

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утверждён приказом Министерства просвещения России от 14 ноября 2023 г. №855 (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76427);

Профессионального стандарта педагога, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт программы практики	6
3. Структура и содержание программы практики по пм. 01 преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.....	11
4. Структура и содержание программы практики по пм. 02 организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	13
5. Структура и содержание программы практики по пм.03 организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.....	16
6. Структура и содержание программы практики пм.04 организационно- педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи.....	18
7. Структура и содержание программы практики по пм.05 сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления.....	20
8. Общие требования к организации практики	22
9. Структура и содержание программы (преддипломной) практики	24
10. Условия реализации программы (преддипломной) практики.....	26
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная и учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, трудовых функций, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная и учебная практика проводится в образовательном учреждении в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, трудовых функций, приобретение практического опыта и, как правило, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена как на углубление и развитие у студента общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, так и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике: дневник, тетради (ведомости) для анализа и наблюдения уроков и

занятий, отчет, приложения (фото-, видеоматериалы, конспекты занятий, уроков).

Программа производственной практики разрабатывается образовательной организацией на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Анализ требований профессионального стандарта «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н показал, что общие и профессиональные компетенции могут быть дополнены следующими трудовыми и обобщенными функциями данного профессионального стандарта

код	Наименование обобщенных трудовых функций	Трудовые функции
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6Общепедагогическая функция А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.1	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/

	профилю дополнительной общеобразовательной программы
ПК.1.2	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК.1.3	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК.1.4	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК.1.5	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе
ПК.1.6	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК.1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК.1.8	Анализировать занятия
ВД 2	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
ПК 2.1	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК 2.2	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
ПК 2.3	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.6	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
ПК 2.7	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
ВД 3	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
ПК 3.1	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК.3.2	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания
ПК.3.3	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК. 3.5	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК. 3.6	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ВД 4	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)
ПК 4.1	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20434 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))
ПК 5.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ПК.5.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определения и оценки результатов педагогической и учебнопознавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	анализа занятий
	разработки дополнительных общеобразовательных программ
	- анализа и оценки качества программно-методических материалов
	- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	- проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	выбора и применения в практикереализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	
проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	
разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	
Уметь	- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
	- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам</p> <p>формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</p> <p>разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</p> <p>- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</p> <p>отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования</p> <p>осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок</p> <p>разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
Знать	<p>- предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p> <p>- типология целеполагания в педагогической деятельности</p> <p>- технология и методика определения и формулировки цели и задач</p> <p>- технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>- методы анализа занятий</p> <p>- функции анализа занятий</p> <p>- предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным</p>

программам (история, дидактика, методика)
- типология целеполагания в педагогической деятельности
- технология и методика определения и формулировки цели и задач
- технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
- формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
- закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
- методы анализа занятий
- функции анализа занятий
- требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы
- структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
- требования к разработке программно-методических материалов
- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
- особенности набора обучения по дополнительным общеобразовательным программам
- организационные формы и методики проведения проориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
- технологии проектирования образовательного процесса
- закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
педагогические средства, их функциональное предназначение
- документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
- планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
- создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
- анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
технологии проектирования образовательных ситуаций
виды и формы методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Объем и вид учебной практики УП.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	180	<i>рассредоточенная</i>	3,4,7,8
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.2. Содержание учебной практики УП.01.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7	Наблюдение за занимающимися на занятии по дополнительным общеобразовательным программам с целью выявления проблем группового взаимодействия. Моделирование педагогических ситуаций по стимулированию познавательной активности детей Посещение занятий по дополнительным общеобразовательным программам с анализом соблюдения требований к их проведению. Заполнение журнала занятий по дополнительным общеобразовательным программам Проведение тематического обзора литературных источников, Интернет-сайтов, необходимых для подготовки к занятиям.	Наблюдение и выставление отметки за подготовку, анализ урока и выставление в оценочную ведомость и журнал;

3.3 Объем и виды практики ПП.01.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.01 ПК 1.1 ПК.1.2	Внеучебно-воспитательная работа	72	<i>Рассредоточенная</i>	3,4
ПК.1.3 ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	Пробные уроки	108	<i>Рассредоточенная</i>	6,7,8
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

3.4 . Содержание производственной практики по ПП.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 П.К.1.5 ПК.1.6 ПК.1.7 ПК.1.8	Составление учебного и индивидуального расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам Разработка тематического плана. Формирование целей и задач занятий по дополнительным общеобразовательным программам Подбор содержания занятия по дополнительным общеобразовательным программам Проведение анализа и самоанализа занятий по дополнительным общеобразовательным программам Разработка предложений по совершенствованию и коррекции занятий по дополнительным общеобразовательным программам Оценка учебного процесса и результата деятельности занимающихся на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам	Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за отчетную документацию.

Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования: 396 часа

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПО ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1 Объем и вид учебной практики по УП.02.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	72	<i>Распределенная</i>	4
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

4.2. Содержание учебной практики по УП.02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>Характеристика группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)</p> <p>Составление плана подготовки учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)</p> <p>Разработка способов привлечения учащихся к целеполаганию</p> <p>Разработка конспекта занятия</p> <p>Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p> <p>Разработка памяток, буклетов для учащихся, ориентирующих на соблюдение правил техники безопасности в области физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Составление плана организации работы группы участников образовательных отношений по решению задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы в области физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Создание информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности на бумажных и электронных носителях</p> <p>Презентация дополнительной общеобразовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Составление картотеки электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов деятельности учащихся</p> <p>Разработка проекта предметно-пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	Наблюдение и анализ урока и выставление в оценочную ведомость и журнал;

4.3 Объем и вид производственной практики по ПП.02.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	72	<i>Рассредоточенная</i>	5,6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

4.4 Содержание производственной практики по ПП.02.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;</p> <p>Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);</p> <p>Осуществление деятельности и (или) демонстрации деятельности, соответствующей программе дополнительного образования, в процессе освоения учащимися избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p> <p>Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;</p> <p>Помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятиях;</p> <p>Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);</p> <p>Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;</p> <p>Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля));</p> <p>Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии,</p>	<p>Проверка и оценка конспектов уроков, наблюдение и выставление отметки за подготовку, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за отчетную документацию.</p>

	спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.	
--	---	--

Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся: 144 часа

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

5.1 Объем и вид учебной практики УП.03.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ПК 3.1 ПК. 3.6 ПК.3.3 ПК 3.4 ПК. 3.5 ПК.3.2	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	36	Рассредоточенная	5
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

5.2. Содержание учебной практики по УП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1 ПК. 3.6 ПК.3.3 ПК 3.4 ПК. 3.5 ПК.3.2	<p>Изучение учреждений досуга в городе, распределение их по следующим направлениям: познавательное, спортивно-оздоровительное, развлекательное.</p> <p>Разработка одной из форм в творческом объединении для учащихся начальной школы (Проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, путешествия, походы, конкурсы, праздники, викторины).</p> <p>Разработка комплексной экскурсии или экологической игры-путешествия для детей младшего школьного и подросткового возраста (на выбор).</p> <p>Разработка сценария спортивного соревнования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Разработка плана проведения физкультурно-спортивных праздников и развлечений на год для детей: дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Подбор игр, упражнений для развития навыков общения детей разного возраста.</p> <p>Разработка консультации для родителей на тему: «Подвижные игры с дошкольниками»</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Оценка внеклассного занятия.</p> <p>Проверка отчетной документации (конспектов, результатов педагогического наблюдения и диагностики).</p>

5.3 Объем и вид производственной практики по ПП.03.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ПК 3.1 ПК. 3.6 ПК.3.3 ПК 3.4 ПК. 3.5 ПК.3.2	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	72	<i>Распределенная</i>	5,6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

5.4 Содержание производственной практики по ПП.03.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 3.1 ПК. 3.6 ПК.3.3 ПК 3.4 ПК. 3.5 ПК.3.2	Изучение учреждений досуга в городе, распределение их по следующим направлениям: познавательное, спортивно-оздоровительное, развлекательное. Разработка одной из форм в творческом объединении для учащихся начальной школы (Проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, путешествия, походы, конкурсы, праздники, викторины). Разработка комплексной экскурсии или экологической игры-путешествия для детей младшего школьного и подросткового возраста (на выбор). Разработка сценария спортивного соревнования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей. Разработка плана проведения физкультурно-спортивных праздников и развлечений на год для детей: дошкольного и младшего школьного возраста. Подбор игр, упражнений для развития навыков общения детей разного возраста. Разработка консультации для родителей на тему: «Подвижные игры с дошкольниками»	Текущий контроль в процессе практики. Оценка внеклассного занятия. Проверка отчетной документации (конспектов, результатов педагогического наблюдения и диагностики).

Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство: 108 часа

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

6.1 Объем и вид учебной практики по УП.04.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 04 ПК 4.1 ПК 4.2	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	36	<i>Распределенная</i>	7
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

6.2. Содержание учебной практики по УП 04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 4.1 ПК 4.2	Планирование деятельности классного руководителя Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов) Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг) Проведение фрагментов внеклассных мероприятий Составление плана работы с родителями Разработка воспитательных мероприятий Разработка родительского собрания	Наблюдение и анализ урока и выставление в оценочную ведомость и журнал;

6.3 Объем и вид производственной практики по ПП.04.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 04 ПК 4.1 ПК 4.1	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	72	<i>Распределенная</i>	7,8
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

6.4 Содержание производственной практики по ПП.04.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 4.1 ПК 4.1	Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции. Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга). Организация и проведение внеклассных мероприятий. Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций. Участие в организации общешкольных мероприятий. Планирование внеклассных мероприятий Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива	Проверка и оценка конспектов уроков, проведение и анализ урока в оценочную ведомость и журнал по производственной практике; проверка дневников и выставление отметки за учебную и отчетную документацию.

Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики по ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе: 108 часа

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

7.1 Объем и вид учебной практики по УП.05.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 05 ПК 1.2 ПК.1.3 ПК.3.5 ПК.4.1	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (Инструктивный лагерь)	36	<i>Концентрированно</i>	6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

7.2 Содержание учебной практики по УП.05.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01-09	Организация игровых мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива. Проведение тренингов на развитие лидерских качеств среди детей. Создание программы лагерных смен для младших школьников. Подготовка сценария тематической смены для подростков. Разработка и проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций среди детей. Проектирование системы поощрений и наказаний в детском коллективе. «Инструктивный лагерь»	

7.4 Объем и вид производственной практики по ПП.05.01

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ. 05 ПК 4.1	Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (Летняя педагогическая практика)	144	<i>Концентрированно</i>	6
<i>Вид аттестации: зачет</i>				

7.5 Содержание производственной практики по ПП.05.01

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01-09	<p>Планирование и организация мероприятия в ДОЛ: оформление территории, размещение оборудования, инвентаря и декораций.</p> <p>Управление персоналом лагеря: распределение обязанностей, контроль исполнения поручений, координация действий волонтеров и вожатых.</p> <p>Подготовка и ведение документации (расписания, инструктажей, протоколов собраний).</p> <p>Работа с отрядом: проведение бесед, конкурсов, викторин, познавательных мероприятий.</p> <p>Организация спортивных состязаний, игр и туристических походов.</p> <p>Индивидуальное взаимодействие с детьми: помощь в разрешении конфликтных ситуаций, поддержка личностного роста воспитанников.</p> <p>Оказание первой помощи детям и сотрудникам лагеря.</p> <p>Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и режима дня.</p> <p>Взаимодействие с медицинским персоналом лагеря по вопросам здоровья детей.</p> <p>Постановка спектаклей, концертов, праздников, фестивалей и шоу-программ.</p> <p>Руководство творческими объединениями (театральные студии, танцевальные группы, музыкальные ансамбли).</p> <p>Оформление стенгазет, фотостендов, рисунков и плакатов.</p> <p>Поддержание порядка и чистоты в помещениях лагеря: уборка помещений, уход за территорией.</p> <p>Ремонт и обслуживание оборудования, мебели, инвентаря.</p> <p>Уход за растениями и животными, если лагерь располагает подобными объектами. Изучение особенностей характера и поведения детей.</p> <p>Проведение социально-психологических тренингов, анкетирования и тестирования.</p> <p>Работа с трудными воспитанниками, нуждающимися в психологической поддержке.</p> <p>Организация мероприятий по информированию детей и сотрудников лагеря о событиях, расписании, правилах внутреннего распорядка.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий для планирования, отчетности и оперативного управления делами лагеря.</p> <p>Написание статей, репортажей и заметок для внутрилагерной газеты или сайта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник по практике 2. Отчет по практике 3. Конспект проведенного мероприятия 4. Характеристика

Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики по ПП.05 Сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления: 180 часа

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Требования к организации учебной, производственной (преддипломной) практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

К прохождению производственной практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе Ногинского филиала Государственного университета просвещения, а также может проводиться в образовательных организациях города и района, учреждениях дополнительного образования, закрепленных приказом директора Ногинского филиала Государственного университета просвещения, договором между Ногинского филиала Государственного университета просвещения, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

В течение производственной практики проводятся регулярные консультации руководителя практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний, умений и приобретенного практического опыта обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики,

разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации формируется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом при условии положительной характеристики по практике от организации в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимся и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется требованиями к уровню подготовки специалистов, определенными во ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика проводится на IV курсе в объеме 4 недель/144 часов.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных организациях различных видов. Реализуя программу преддипломной практики, обучающиеся выступают в качестве учителя начальных классов, также выполняют функцию классного руководителя. В программу преддипломной практики входит реализация обучающимися плана педагогического исследования в рамках выполнения им выпускной квалификационной работы.

Виды работ:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессиональноориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

Программа практики отражает организацию работы студента практиканта в качестве педагога дополнительного образования (по основной специальности).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

10.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются культурные образовательные организации города и района, договором о профессиональной практической подготовке между Ногинского филиала Государственного университета просвещения и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

10.2. Общие требования к организации и проведению преддипломной практики.

Базами практики могут являться культурные образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Обучающиеся могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с предоставленным гарантийным письмом.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от учреждения (организации).

Сопровождение преддипломной практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели педагогики, психологии, МДК (профессиональных модулей).

10.3. Особенности организации и проведения практики.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие программы профессиональных модулей и успешно сдавшие экзамены.

Перед выходом на преддипломную практику проводится установочная конференция для ознакомления с целями, задачами, содержанием, организацией практики, инструктивно-методическими материалами, необходимой отчетной документацией, с нормами поведения в образовательной организации; закрепление за специалистами, осуществляющими методическое руководство и распределение по организациям.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов, включая подготовку, проведение и анализы занятий, консультации с наставником, методическую работу и работу с родителями.

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа или специалисты организаций, имеющие среднее специальное или высшее педагогическое образование, стаж работы которых по профилю специальности не менее трех лет.

В течение всего периода практики студент выполняет все виды работ, определенные данной программой практики. За весь период практики студенты проводят не менее 48 занятий. В неделю 12 занятий.

В один рабочий день практикант может проводить не более 3-4-х занятий. После проведения занятий руководитель практики (наставник) ставит оценки за каждый проведенный занятие и вносит предложения и рекомендации по улучшению качества занятий и устранению ошибок. Эти предложения и рекомендации должны быть учтены при подготовке к следующим занятиям.

По планированию и проведению занятий и выполнению всех заданий практики практикант должен получить консультацию у наставника, при необходимости у преподавателей профессиональных модулей.

Разработанные конспекты занятий завершаются у наставника заранее, не позднее следующего дня практики.

Без согласованного и утвержденного конспекта занятий практикант к его проведению не допускается.

В начале рабочего дня практикант предоставляет наставнику тетрадь анализа для заполнения аналитической части занятий.

После проведения и анализа занятия в конспекте и тетради для анализа выставляется отметка за занятие и подпись наставника.

Конспекты всех проведенных занятий и дидактическое обеспечение к ним структурируются в дневнике практиканта.

Подведение итогов практики осуществляется в форме, определенной программой практики, в установленные сроки. Формами подведения итогов практики могут быть: конференция, круглый стол, заслушивание отчета по практике, презентация деятельности, презентация портфолио, научно-практические доклады, демонстрация лучших наглядных пособий и дидактического материала и другие.

10.4. Отчетная документация студента по итогам практики.

После прохождения практики студент предоставляет для проверки руководителю дневник практики с конспектами всех проведенных занятий, методическими разработками, КТП и тетрадь анализа занятий, заполненную наставником от культурной образовательной организации. Сдает отчет по практике. В отчете должны быть представлены:

- письменный отчет студента о прохождении практики с анализом о проделанной работе;
- характеристика на практиканта, с итоговой оценкой за всю практику, с подписью директора и печатью;
- конспект с анализом зачетного занятия. На всех конспектах и анализах должны стоять оценки за подготовку и проведение занятия, подписи учителя (наставника);
- конспект родительского собрания с анализом;
- приложения (в качестве приложения могут быть фото-, видеоматериалы, грамоты, благодарности).

10.5 Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

10.6 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утверждён приказом Министерства просвещения России от 14 ноября 2023 г. №855 (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76427)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 05 августа 2020 года.

Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159>

2. Байбородова, Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562>

3. Блинов, В. И. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534787>

Основные электронные издания

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513267>

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Демонстрирует владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Демонстрирует владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Определяет цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Умеет определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Умеет контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Анализирует и интерпретирует результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Демонстрирует навыки планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК.1.8. Анализировать занятия	Демонстрирует навыки анализа занятий	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные	соответствие разработанной дополнительной общеобразовательной программы	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики

программы.	программе установленным требованиям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	соответствие результатов набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе и (или) отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	соответствие планов, организации и методики проведения занятия по дополнительным общеобразовательным программам установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	обоснованность выбора способов стимулирования и мотивации деятельности учащихся на занятии	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	соответствие организации и осуществления наблюдения за развитием учащихся установленным требованиям; обоснованность выбора способов коррекции деятельности и поведения учащихся на занятии	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации	осуществление педагогического контроля и оценки освоения	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые

дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания.	дополнительных общеобразовательных программ, анализ и интерпретации их результатов установленным требованиям	задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.	соответствие представленных дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических материалов и средств оценки достижения планируемых результатов установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Демонстрация навыков планирования, организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Демонстрация навыков планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Демонстрация навыков создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене

		Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Способность планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Демонстрация умения анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	соответствие оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 1.7. Разрабатывать и обновлять дополнительные общеобразовательные программы, учебно-методические материалы и средства оценки достижения планируемых результатов	соответствие представленных дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических материалов и средств оценки достижения планируемых результатов установленным требованиям	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК.1.8. Разрабатывать мероприятия по модернизации	соответствие разработанных мероприятий по модернизации	Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые

оснащения учебного помещения, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду	оснащения учебного помещения установленным требованиям; соответствие предметно-развивающей среды педагогическим, санитарно-гигиеническим, эргономическим, эстетическим, психологическим и специальным требованиям	задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	Образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи, запроецированные на основе ценностных установок	Решение педагогических ситуаций Устный опрос Защита проекта программы воспитания Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики
ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи, разработанные с учетом современных требований	Решение педагогических ситуаций Устный опрос Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики
ПК 5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	-определяет цели и задачи деятельности вожатого, отряда в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность вожатого в организациях отдыха детей; -формулирует педагогические цели и задачи организации деятельности с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей; - разрабатывает план деятельности в соответствии с уставом организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей; - оформляет документацию, обеспечивающую организацию детского отдыха детей в соответствии с нормативными требованиями; -проводит коллективное творческое дело в соответствии с санитарногигиеническими нормами и правилами техники безопасности; взаимодействует с органами самоуправления ДОЛ, педагогическим коллективом,	Оценка результатов выполнения практической работы зачет

	родителями в соответствии с нормами делового общения	
ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	<ul style="list-style-type: none"> -определяет цели и задачи деятельности вожатого, отряда в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность вожатого в организациях отдыха детей; -формулирует педагогические цели и задачи организации деятельности с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей; - разрабатывает план деятельности в соответствии с уставом организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей; - оформляет документацию, обеспечивающую организацию детского отдыха детей в соответствии с нормативными требованиями; -проводит коллективное творческое дело в соответствии с санитарногигиеническими нормами и правилами техники безопасности; взаимодействует с органами самоуправления ДОЛ, педагогическим коллективом, родителями в соответствии с нормами делового общения 	Оценка результатов выполнения практической работы зачет
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соответствие способов решения задач профессиональной деятельности контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; соответствие способов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>обоснованность траектории профессионального и личного саморазвития, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соответствие стиля взаимодействия в коллективе и команде</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>соответствие способов устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>отражение в описании значимости своей специальности гражданско-патриотической позиции и традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдение норм экологической безопасности; обоснованность направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; эффективность действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам</p>

		деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 08 И использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	направленность средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках; обоснованность использования профессиональной документации на государственном и иностранных языках	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений