Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

дата подпис Федеропытов автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы ординатуры

2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Базовая часть

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.32 Дерматовенерология

> Форма обучения Очная

Согласована с учебно-методической

комиссией медицинского факультета:

Протокол от « оч » <u>об</u> Председатель УМКом

/Куликов

Рекомендована кафедрой

дерматовенерологии и косметологии

Протокол от

« oe » 06 2025 г.№ 1

Зав. кафедрой Молочков А.В.

/ФИО/

Москва 2025

Авторы-составители: Молочков А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Куликов Д.А., д.м.н., профессор Котова А.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в базовую часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

Оглавление

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с	
планируемыми результатами освоения образовательной прогаммы	
2.1. Цель и задачи практики	4
2.1. Планируемые результаты обучения и прохождения практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	
4. Содержание практики	
5. Формы отчётности по практике	
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	
методические материалы	20
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования	20
6.2. Описание шкал оценивания	60
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний	í,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций в процессе освоения образовательной программы	.85
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенци	й99
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
«Интернет», необходимых для прохождения практики	.123
7.1 Основная литература	.123
7.2 Дополнительная литература	
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая	Я
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	.124

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения

Вид практики - производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - стационарная

Место проведения - учреждения здравоохранения

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов), в том числе самостоятельная работа - 2160 ч., из них практическая подготовка - 2160 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах на 1 курсе, в 3 и 4 семестрах на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

• Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи практики:

- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с доброкачественными новообразованиями кожи.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК - 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;
- ПК–7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ПК–9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК–10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компете нции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК - 1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных,

	возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа — дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей

проведения диагностического обследования и
лечения; консультирование пациента по вопросам
профилактики заражения инфекциями,
передаваемыми половым путем, их влияния на
репродуктивные функции, повышенного риска
заражением ВИЧ-инфекцией, развития
онкологических заболеваний; профилактическое
консультирование пациента, направленное на
предупреждение развития рецидивов заболевания;
ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российско
Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующ
деятельность медицинских организаций

ПК-2:

готовность к проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения

ой цие медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» И лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать

		полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю окспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю окспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю окспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю
		ооусловленное заоолеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидеми ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	ПК -3.1. Знает санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации,

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; организации И проведения санитарноосновы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы ликвидации предупреждения И последствий чрезвычайных ситуаций (PCYC); задачи организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях

ПК-3.2. Умеет проводить санитарномероприятия противоэпидемические случае возникновения инфекции; анализировать очага санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК

ПК -3.3. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарно- эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медикотактической обстановки в

очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия гигиенических при проведении санитарнопротивоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы

		обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медикостатистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальных инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторню для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе

урогенитальных инфекционных заболеваний, инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии ПК-5.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) анализировать полученную И информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей критически патологии И оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине ПК-5.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики C другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение лечения; направление пациента противолепрозное медицинское учреждение в случае

ПК-6 Готовность к ведению и

ПК-6.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора

подозрения на лепру

лечению пациентов с дерматовенерол огическими заболеваниями

жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания ПО медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) ПО оказанию медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; этиология И патогенез дерматозов, злокачественных И доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее поражения придатков, лепры, суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых TOM числе урогенитальных половым путем, В инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и клинические проявления дерматозов, злокачественных доброкачественных И новообразований поражений суставов, кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические кожи изменения при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний противопоказания медицинские показания И назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской

помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания страдающих пациентов, дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения детей; дерматозов И микозов y особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧинфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) И анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа И интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том осмотр пальпацию, числе И пациента урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, В TOM числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента оценивать результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации врачам-специалистам И интерпретировать результаты; получать биологический материал

пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в условиях стационарных или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями заболеваниями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, СЛИЗИСТЫХ оболочек); получение биологического материала пациента ДЛЯ лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, C учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний соответствии В действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; направление забор крови для проведения на исследования; серологического интерпретация результатов лабораторных И инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения домашних условиях повторной И 0 дате консультации; оценка динамики состояния кожи и ее

		придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК- 7.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК -7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при

факторов, лекарственной, немедикаментоз ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации проведении, принципы И методы проведения электрокоагуляции, лазерной криодеструкции, деструкции ткани кожи при лечении инфекций, половым числе передаваемых путем, В TOM урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, удаление механическое доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, a также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, удаление доброкачественных механическое новообразований аногенитальной В области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачамспециалистам, проведения медицинской ДЛЯ реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное специализированные лечение медицинские (структурные подразделения) организации соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам ПО оказания учетом медицинской помощи, C стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских

		изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК- 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и

		планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	ПК-12.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-12.2. Умеет распознавать состояния,

числе медицинской эвакуации представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь экстренной форме пациентам состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи В экстренной форме пациентам состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	+	+		
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			+	+
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)			+	+
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).			+	+
готовность к применению социально-гигиенических методик			+	+

сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)				
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	+	+		
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)			+	+
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)			+	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);			+	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)			+	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)			+	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК-11)			+	+
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)			+	+

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуация», «Патология», «Дерматоонкология», «Неотложная помощь», «Клиническая микология», «Онкология», «Инфекционные болезни, в том числе, туберкулез», «Иммунология и аллергология», «Педагогика», «Андрагогика».

4. Содержание практики

Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая	Формы отчётности
практики	самостоятельную работу студентов	
Подготовительный	Установочная лекция. Ознакомление с	Журнал
этап	организационно-управленческой структурой базы	инструктажа
	практики, с планом практики, инструктаж по	Дневник по
	ознакомлению с требованиями охраны труда,	практике
	техники безопасности, пожарной безопасности, а	(Приложение 1)
	также правилами внутреннего трудового	Индивидуальное
	распорядка базы практики	задание
	Формулировка индивидуального задания на	(Приложение 2)

	практику и составление плана практики.	
Основной этап	Правила оформления медицинской документации	Дневник по
Cenobilon Stan	дерматовенерологического профиля: навыки	практике
	обследования пациентов и членов их семей с	Индивидуальное
	заболеваниями дерматовенерологического	задание
	профиля; синдромологический анализ;	задание
	дифференциальная диагностика и алгоритмы	
	диагностики; алгоритмом постановки диагноза	
	врождённого и наследственного; методика выбора	
	и взятия биологического материала для	
	исследований; интерпретация результатов	
	обследования и их комплексная оценка;	
	особенности ведения, терапии, основами оценки	
	эффективности проводимой терапии,	
	реабилитации, профилактики; особенности	
	медико-профилактического консультирования,	
	диспансеризации и диспансерного наблюдения;	
	методикой разъяснения информации в доступной	
	форме, навыками убеждения, разъяснения,	
	ведения дискуссии на профессиональные темы.	
Заключительный	Подготовка отчетной документации,	Дневник по
этап	защита результатов практики, предоставление	практике,
	отчетной документации, результатов выполнения	Отчёт по практике
	индивидуального задания Заключительная лекция	(Приложение 3)

5. Формы отчётности по практике

- 1.Дневник по практике
- 2.Индивидуальное задание
- 2.Отчёт по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оцени	Уровен	Этап	Описание показателей	Критер	Шкала
ваемые	Ь	формиро		ии	оценивания
компет	сформ	ван ия		оцениван	
енции	ирован			ия	
	ности				
УК-1	Порого	1,2	УК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания о	Дневник	Шкала
	вый	семестр	методике сбора, анализа и интерпретации	по	оценивания
			полученных данных; допускает незначительное	практике,	дневника по
			количество ошибок в интерпретации основных	индивидуа	практике
			количественных и качественных закономерностей	льное	Шкала
			медико-биологических процессов; допускает	задание,	оценивания
			незначительные ошибки в использовании	отчёт по	индивидуальног
			профессиональных источниках информации, в т.ч.	практике,	о задания
			баз данных; фрагментарно применяет методы	тест,	Шкала

			системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Допускает ошибки в использовании профессиональными источниками информацию; не анализирует полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); испытывает затруднения в установлении возможных причин заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; неуверенно применяет методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; необоснованно проводит анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская большое количество ошибок	ситуацио нная задача	оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи
УК-1	Углубл енный	1, 2 семестр	УК-1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) — к диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи
	Продв инуты й	1,2 семестр	УК-1.1. Знает методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; профессиональные источники информации, в т.ч.	Дневник по практике, индивидуа льное	Шкала оценивания дневника по практике Шкала
			базы данных; сущность методов системного анализа, системного синтеза. УК -1.2. Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от	задание, отчёт по практик е, тест,	оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания

	диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к	ситуаци	отчёта по
	диагнозу); установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медикобиологических процессов в установлении диагноза; проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины УК-1.3. Владеет технологией сравнительного анализа, дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	онная задача	практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи
ПК-1 Порвый	ПК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Допускает ошибки в методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекционными заболеваниями, в ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового	по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания нрактических навыков

		T	I	1	
			партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок		
	Углубл енный	3,4 семестр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	Дневник по	Шкала оценивания
			регулирующие деятельность медицинских	практике, индивидуа	дневника по практике
			организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
			помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента	задание, отчёт	оценивания индивидуальног
			(его законного представителя); методы	ПО	о задания
			лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские	практик е, тест,	Шкала оценивания
			показания к проведению исследований, правила	ситуаци онная	отчёта по практике
			интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков	задача,	Шкала
			кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и	опрос, практич	оценивания тестирования
			репродуктивной системы у взрослых и детей;	еские	Шкала
			меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов,	навыки	оценивания ситуационно
			лимфопролиферативных заболеваний,		й задачи Шкала
			заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия,		оценивания
			направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций,		опроса Шкала
			передаваемых половым путем, и развития		оценивания
			осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии		практических навыков
			ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб,		
			анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать		
			полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения		
			инфекциями, передаваемыми половым путем, в		
			том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также		
			вызываемых ими осложнений		
			ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его		
			законного представителя); консультирование		
			пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и		
			необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование		
L	L	1	1	I.	

		пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок		
й	3,4 семестр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания и адачи х навыков

	профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;		
ПК-2 Порого вый семестр	ПК-2.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинскии обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; группу диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология», клин	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуально о задания Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

Углубл енный	3,4 семестр	особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинских помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований помощи населенню: методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезний, правила интерпретации их результатов; клинические поравления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражения не правовые акты Российской федерации, регламентирующие порядк	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи шкала оценивания
		экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок		Шкала оценивания опроса Шкала
		выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека,		

обусложенные заболеваниями по профило «дерматовенеровогия» и лепрой, на медико- социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абизитации инвалидов, требования к оформаению медициаской документации; порядок дисцансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болевни у пациента (его законного представлителя) и пациализровать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения нациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу дистансерного наблюдения, его длигельность, периодичиюсть дистансерными приформо «дерматовенерология» и лепрой, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния заровая пациента, стадии, стелени выраженнегот и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинских осмогоения); формулировать медицинских осмогоения); формулировать медицинских осмогоения (им) оттутствии заболеваний по профилю предатататы медицинских осмогоенными по результатым медицинских осмогоенными особенностей течения заболеваниями стойкого предварительных и периодических, в части, касаоподёсн наличие и (им) оттутствии заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрой, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; промедения учестим осуществленными по профилю «дерматовенерология» и лепрой, подтотовки необходимой медицинской документации для нациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, подтотовки необходимой медицинской документации для нациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, подтотовки необходимой раболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, подтотовки необходимом нерометельными нерометель	1	1		1	
степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневик ПКала оценивания регулирующие деятельность медицинских дневника по оценивания регулирующие деятельность медицинских дневнике по оценивания регулирующие деятельность медицинских			социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с		
(его законного представителя) и анализировать полученную информацию; опреденять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, чечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медлициской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом осстояния здоровыя пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (остояния); формулировать медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсустевия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрой нетрудоспособности и признаки стойкого нарупения функции опорно-димательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3 Владеет навъяками проведения отдельных видов медицинских осимдетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в федеральных гоского нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления жеспертизы в федеральных государственных учрежденных медико-социальной экспертизы; направление пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, пра осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного опиварата, обусловленное заболеваниями по профилю опр			ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб,		
диспансерного наблюдения по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его дилтельность, периодичность дисспансерных риезбылительность, периодичность дисспансерных премем в (окомтров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реаблигационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицнекой помощи по профилю «дерматовенерология», клиинческими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом остояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинских озмочения по результатам медицинских озможенности и признаки пременной медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрой и летры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорио-дилительного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навъками проведения отдельных видов медицинских осмадетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы в федеративных и периодических; проведения экспертизы в федеральных государственных учрождениях медико-социальной экспертизы; направление пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента, с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации опоромлю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации опоромлю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации опрофилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки неиф			(его законного представителя) и анализировать		
			для проведения диспансерного наблюдения		
периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (осостояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и признаки по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незамительное количество ошибок Продв 3,4 Продв 11. Пк-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник по оценивания пресулирующие деятельность медицинских дневника по префильи оценивания пресулирующие деятельность медицинских дневника по пречивания практике, дневника по			«дерматовенерология» и лепрой, группу		
предрарительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предраврительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двитательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществлення медико-социальной экспертизу, направление пациентов заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незачительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневик по оценивания прегулирующие деятельность медицинских дневника по оценивания прегулирующие деятельность медицинских дневника по оценивания прегулирующие деятельность медицинских дневника по оценивания практике, дневника по			периодичность диспансерных приемов (осмотров,		
мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровя пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинские осмастоствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и признаки по профило «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизу, допуская исдерматовенерология» и лепрой, на медико-социальное экспертизу, допуская исдерматовенерология» и лепрой, на медико-социальное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальное заболеваниями по профилю «дерм					
«дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (остояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмогров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты российской Федерации в сфере охраны здоровья, оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по оценивания от отменения пациента деятельность медицинских практике, дневника по оценивания			мероприятий в соответствии с порядком оказания		
рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинских освидетельствований, медицинских осмогров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двитального аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; на медицин функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико- социальную экспертизу; допуская незначительное количество опибок Продв 3,4 инуты семестр й ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность медицинских оденкания, дневника по оценивания регулирующие деятельность медицинских дневника по					
степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинские освидетельствований, медицинские осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинские освидетельствований, медицинские осмотров, в том числе предварительных и периодические; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневик Пікала оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по оценивания регулирующие деятельность медицинских ирактике, дневника по			рекомендациями (протоколами лечения), с		
особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; осределять признаки временной нетрудоспособности и признаки стокого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, меющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико- социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты й Пкала оценивания регулирующие деятельность медицинских итративке, дневнике по					
результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двитательного аппарата, обусловление заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальной экспертизы; направление функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Иневнания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			особенностей течения заболевания (состояния);		
предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			результатам медицинских освидетельствований,		
касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медяцинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 инуты семестр й Продв такты по оценивания по правовые акты дневник по оценивания регулирующие деятельность медицинских дневника по			касающейся наличия и (или) отсутствия		
нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 инуты семестр й ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты дненика по оценивания регулирующие деятельность медицинских дневника по					
аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник Шкала инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			нетрудоспособности и признаки стойкого		
профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник Шкала инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты дневник Шкала оценивания регулирующие деятельность медицинских дневника по			профилю «дерматовенерология» и лепрой		
медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 пК-2.1. Знает нормативные правовые акты дневник Шкала оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			медицинских осмотров, в том числе		
пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
«дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			пациента с заболеваниями по профилю		
медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			осуществления медико-социальной экспертизы в		
пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико- социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты дневник Шкала инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			пациентов, имеющих стойкое нарушение		
«дерматовенерология» и лепрой, на медико- социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник Шкала инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания й регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
Незначительное количество ошибок Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник Шкала инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по			«дерматовенерология» и лепрой, на медико-		
Продв 3,4 ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Дневник Шкала инуты семестр Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по оценивания регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по					
й регулирующие деятельность медицинских практике, дневника по	_	1	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
	1 -	семестр			
	rı			-	

вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской регламентирующие Федерации, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оформлению требования K медицинской порядок документации; диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями ПО профилю «дерматовенерология» И лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, объем консультаций), обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать заключения по медицинские результатам медицинских освидетельствований, медицинских

льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки

оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

Шкала

осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю

	ı				
			«дерматовенерология» и лепры; определять		
			признаки временной нетрудоспособности и		
			признаки стойкого нарушения функции опорно-		
			двигательного аппарата, обусловленное		
			заболеваниями по профилю		
			«дерматовенерология» и лепрой		
			ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных		
			видов медицинских освидетельствований,		
			медицинских осмотров, в том числе		
			предварительных и периодических; проведения		
			экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю		
			«дерматовенерология» и лепрой; подготовки		
			необходимой медицинской документации для		
			пациента с заболеваниями по профилю		
			«дерматовенерология» и лепрой для		
			осуществления медико-социальной экспертизы в		
			федеральных государственных учреждениях		
			медико-социальной экспертизы; направление		
			пациентов, имеющих стойкое нарушение		
			функции опорно-двигательного аппарата,		
			обусловленное заболеваниями по профилю		
			«дерматовенерология» и лепрой, на медико-		
			социальную экспертизу;		
ПК-3	Порог	3,4	ПК -3.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник	Шкала
	овый	семестр	санитарно-противоэпидемических	по	оценивания
			(предварительные) мероприятий в целях	практике,	дневника по
			предупреждения возникновения и	индивидуа	практике
			распространения инфекционных заболеваний;	льное	Шкала
			противоэпидемические мероприятия в очаге	задание,	оценивания
			инфекции при заразных кожных болезнях,	отчёт по	индивидуальног о задания
			микозах и лепре; поражающие факторы	практик	изадания Шкала
			чрезвычайных ситуаций природного и	е, тест,	оценивания
			техногенного характера: землетрясения,	ситуаци	отчёта по
			наводнения, другие стихийные бедствия; основы	онная	практике
			организации, мероприятия и методы защиты	задача,	Шкала
			населения от опасных факторов природного и	опрос,	оценивания
			техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-	практич	тестирования
			противоэпидемических (профилактических)	еские	Шкала
			мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного	навыки	оценивания
			и военного времени; основные понятия,		ситуационно
			определение и классификацию чрезвычайных		й задачи
			ситуаций; задачи и основы организации Единой		Шкала
			государственной системы предупреждения и		оценивания
			ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		опроса
			(РСЧС); задачи и организационную структуру		Шкала
			Всероссийской службы медицины катастроф		оценивания
			(ВСМК); определение и виды медицинской		практических
			помощи, организацию медицинской сортировки		навыков
			на этапах медицинской эвакуации; особенности		
			организации медицинской помощи детям в		
			чрезвычайных ситуациях		
			ПК-3.2. Допускает ошибки в умении проводить		
			санитарно-противоэпидемические мероприятия в		
			случае возникновения очага инфекции;		
			анализировать санитарно-эпидемиологические		
		<u> </u>	последствия ЧС; применять современные		

	способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в		
	условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК ПК -3.3. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарноэпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская		
Углуб 3,4 семестр	ПК -3.1. Знает санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания

(BCMK); определение и виды медицинск помощи, организацию медицинской сортиров на этапах медицинской эвакуации; особеннос	ки	оценивания практических
организации медицинской помощи детям чрезвычайных ситуациях		навыков
ПК-3.2. Умеет проводить санитары противоэпидемические мероприятия в случ возникновения очага инфекции; анализирова санитарно-эпидемиологические последствия Ч применять современные способы и средстащиты населения, пациентов, медперсонала	лае ПС; гва и	
мед. имущества от поражающих факторов Ч использовать средства индивидуальной защит планировать СПЭМ в очагах инфекционн заболеваний; применять компле профилактических мероприятий, направленн на предотвращение распространен	ъ; ых екс ых ия	
Инфекционных заболеваний в условиях Ч использовать методики проведения основны СПЭМ в составе формирований и учрежден ВСМК	ых	
ПК -3.3. Владеет навыками проведен противоэпидемических мероприятий в случ возникновения очага инфекции при выявлен микозов гладкой кожи и ее придатков у дето лепры; навыками проведения санитары эпидемиологической разведки на территории Ч	лае ии ей, но-	
методами оценки медико-тактической обстанов в очагах ЧС и очагах массового поражен	ки	
навыками оценки санитар эпидемиологического состояния территорий зонах ЧС; навыками организации и проведе основных мероприятий по санитарной специальной обработке; алгорит	оно- і́ в ния и	
взаимодействия при проведении санитар гигиенических и противоэпидемичес мероприятий в очагах ЧС в сост формирований и учреждений службы медиц катастроф с другими службами РСЧС; оценив	ких гаве ины зать	
медицинскую обстановку при чрезвычай ситуациях; применять способы обеспече необходимых условий жизнедеятельно пациентов и медицинского персонала, допус незначительное количество ошибок	ния ости ская	
Продв инуты семестр ПК -3.1. Знает санитарно-противоэпидемическ (предварительные) мероприятия в цел предупреждения возникновения распространения инфекционных заболевани противоэпидемические мероприятия в оча	ях по практике, ий; индивидуа пге льное	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания
инфекции при заразных кожных болезна микозах и лепре; поражающие факто чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера: землетрясен наводнения, другие стихийные бедствия; осно-	ры ОТЧЁТ по практик е, тест,	оцентвания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по
организации, мероприятия и методы защи населения от опасных факторов природного	101	практике Шкала

TAVHAFAHHAFA HDANGVAWRAHARI ACCUART	опрос,	оценивания
техногенного происхождения; основы	практич	тестирования
организации и проведения санитарно-	еские	Шкала
противоэпидемических (профилактических)		
мероприятий в чрезвычайных ситуациях	навыки	оценивания
мирного и военного времени; основные понятия,		ситуационно
определение и классификацию чрезвычайных		й задачи
ситуаций; задачи и основы организации Единой		Шкала
государственной системы предупреждения и		оценивания
ликвидации последствий чрезвычайных		опроса
1 '''		Шкала
ситуаций (РСЧС); задачи и организационную		оценивания
структуру Всероссийской службы медицины		практических
катастроф (ВСМК); определение и виды		-
медицинской помощи, организацию		навыков
медицинской сортировки на этапах		
медицинской эвакуации; особенности		
организации медицинской помощи детям в		
чрезвычайных ситуациях		
ПК-3.2. Умеет проводить санитарно-		
противоэпидемические мероприятия в случае		
возникновения очага инфекции; анализировать		
санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;		
применять современные способы и средства		
защиты населения, пациентов, медперсонала и		
мед. имущества от поражающих факторов ЧС;		
использовать средства индивидуальной защиты;		
планировать СПЭМ в очагах инфекционных		
заболеваний; применять комплекс		
профилактических мероприятий, направленных		
на предотвращение распространения		
Инфекционных заболеваний в условиях ЧС;		
использовать методики проведения основных		
СПЭМ в составе формирований и учреждений		
BCMK		
ПК -3.3. Владеет навыками проведения		
противоэпидемических мероприятий в случае		
возникновения очага инфекции при выявлении		
микозов гладкой кожи и ее придатков у детей,		
лепры; навыками проведения санитарно-		
эпидемиологической разведки на территории ЧС;		
методами оценки медико-тактической обстановки		
в очагах ЧС и очагах массового поражения;		
*		
навыками оценки санитарно-		
эпидемиологического состояния территорий в		
зонах ЧС; навыками организации и проведения		
основных мероприятий по санитарной и		
специальной обработке; алгоритмом		
взаимодействия при проведении санитарно-		
гигиенических и противоэпидемических		
мероприятий в очагах ЧС в составе		
формирований и учреждений службы медицины		
катастроф с другими службами РСЧС; оценивать		
медицинскую обстановку при чрезвычайных		
ситуациях; применять способы обеспечения		
необходимых условий жизнедеятельности		
пероходимых деновии жизнеделизирени		

пациентов и медицинского персонала;

ПК-4	Порог	3,4		Дневник	Шкала
1117-4	овый	семестр		дневник по	оценивания
	ОВЫИ	семестр		практико	дневника по
			ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания	iipakiinke,	практике
			нормативных правовых актов Российской	индивидуа льное	Практике Шкала
			Федерации в сфере охраны здоровья,	льпос	
			регулирующие деятельность медицинских	задание,	оценивания
			организаций и медицинских работников; МКБ		индивидуальног
			ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять	ПО	о задания
			медико-статистических показатели для отчета о	практик	Шкала
			деятельности медицинской организации	с, гсст,	оценивания
			Activities of anisading	ситуаци	отчёта по
				панно	практике
				задача,	Шкала
			ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации,	опрос,	оценивания
				практич	тестирования
				еские	Шкала
			допуская большое количество ошибок	навыки	оценивания
					ситуационно
					й задачи
					Шкала
					оценивания
					опроса
					Шкала
					оценивания
					практических
-	X7	2.4			навыков
	Углуб	3,4		Дневник	Шкала
	ленны	семестр		ПО	оценивания
	й		ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты	практике,	дневника по
			Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских	индивидуа	практике
				льное	Шкала
			организаций и медицинских работников; МКБ	задание,	оценивания
			ПК -4.2. Умеет представлять медико-		индивидуальног
			статистических показатели для отчета о	ПО	о задания
			деятельности медицинской организации	практик	Шкала
			Harrana at a standard	е, тест,	оценивания
				ситуаци	отчёта по
				кынно	практике
			ПК -4.3. Владеет навыками представления	задача,	Шкала
			медико-статистических показателей для отчета о	опрос,	оценивания
			деятельности медицинской организации,	практич	тестирования Шкала
			допуская незначительное количество ошибок	еские	
				навыки	оценивания ситуационно
					й задачи
					и задачи Шкала
					оценивания
					опроса
					Шкала
					оценивания
					практических
					навыков
	Продв	3,4	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
	* ''	семестр	российской Федерации в сфере охраны здоровья,	дневник по	оценивания
			регулирующие деятельность медицинских		дневника по
			регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ	практике, индивидуа	практике
			организации и медицинских расотников, мкв ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических		Практике Шкала
			показатели для отчета о деятельности медицинской		оценивания
			показатели для отчета о деятельности медицинской организации		оценивания индивидуальног
		1	ррганизации	01701	hindinsid anipuoi

			ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания оценивания опроса Шкала оценивания
					навыков
ПК-5	Порог о вый	1,2 семестр	ПК-5.1. Фрагментарно демонстрирует знания методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорнодвигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология»;— клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционными заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, правила интерпретации их результатов; проблемы общей патологии	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала

			ПК-5.2. Допускает ошибки в методике сбора		
			жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у		
			пациента (его законного представителя) и		
			анализировать полученную информацию;		
			проведение осмотра пациента (визуальный осмотр		
			и пальпация кожных покровов, слизистых		
			оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах,		
			пальпация мужских половых органов); проводить		
			дифференциальную диагностику		
			доброкачественных и злокачественных		
			дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить		
			дифференциальную диагностику болезней кожи и		
			кожных проявлений системных заболеваний;		
			устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять		
			план лечения пациента; назначать лабораторные и		
1			инструментальные исследования, необходимые		
1			для контроля результатов лечения инфекций,		
			передаваемых половым путем, урогенитальных		
			инфекций и их осложнений; решать		
1			профессиональные задачи врача на основе		
1			патоморфологического анализа конкретных		
			данных о патологических процессах, состояниях и		
			заболеваниях; анализировать проблемы общей		
			патологии и критически оценивать современные		
			теоретические концепции и направления в		
			медицине		
			ПК-5.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза		
			жизни, анамнеза болезни у пациента (его		
			законного представителя) с дерматозами,		
			доброкачественными новообразованиями кожи,		
			заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее		
			придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые		
			половым путем; определение диагностических		
			признаков и симптомов болезней;		
			формулирования предварительного диагноза и		
			составление плана проведения лабораторных и		
			инструментальных исследований; проведение		
1			инструментальных исследований; проведение		
			дифференциальной диагностики с другими		
			заболеваниями и (или) состояниями; установка		
			диагноза с учетом действующей МКБ,		
			определение плана лечения; направление пациента		
			в противолепрозное медицинское учреждение в		
1			случае подозрения на лепру, допуская большое		
	Varie	1.7	количество ошибок	Пухопис	TIT _{TT} ==
	Углуб	1,2	ПК-5.1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза	Дневник	Шкала
	ленны	семестр	жизни, анамнеза болезни у пациента (его	ПО	оценивания
	й		законного представителя); МКБ; методы	практике,	дневника по
			лабораторных и инструментальных исследований	индивидуа	практике
			для оценки состояния здоровья, медицинские	льное	Шкала
			показания к проведению исследований, правила	задание,	оценивания
			интерпретации их результатов; строение и		индивидуальног
			функции кожи и слизистых оболочек, придатков	практик	о задания
1			кожи, опорно-двигательного аппарата, строение и	е, тест,	Шкала
1			функции органов мочеполовой и репродуктивной	ситуаци онная	оценивания
			системы у взрослых и детей; порядки оказания	задача	отчёта по
			медицинской помощи по профилю «урология»,	эцдача	практике
			36		

«андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»;клинические проявления дерматозов, злокачественных И доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее поражения придатков, лепры, суставов, лимфопролиферативных заболеваний; дифференциальная инфекций, диагностика передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала OT больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи

ПК-5.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) И анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых дифференциальную проводить органов); доброкачественных диагностику злокачественных новообразований кожи; дифференциальную проводить диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные необходимые исследования, для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине ПК-5.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его

доброкачественными

законного представителя) с

дерматозами,

мосообразованиями кожи, заболеваниями волос, микожами гладкой кожи не е придатков, легрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; опредсение дангностических принатами исследований; проведение дифиренцивальной диагностими с другими заболеваниями и (или) состоявляемие; установа, диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление планат в противовленоэное медицинское учреждение в случае подорения на лестру, допуская педвачительное количество ошибок Продв 1,2 инутый 2 семостр дифиренциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состоявляемие; установа, диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление планата в противовленоэное медицинское учреждение в случае подорения на лестру, допуская педвачительное количество ошибок Продв 1,2 инутый 2 семостр дифиренции у пациента (сго законного предуставительный хисследований диагностики и инструментальных и исследований диагностики и инструментальных и исследований коми и синизмень образований коми и органов мочелоловой и репродуктивной системы у взростых и детей; порядкия оказания опшаз задачи органов мочелоловой и репродуктивной системы у взростых и детей; порядкий кожазини медицинской помощи по профило «урокогив», «акристром и тинекология» (ституаци органов мочелоловой и репродуктивной опшаз задачи (протокомы лечения) по оказанию медицинской помощи по профило «урокогив», акристеров и тинекология» (ституационном задолеваний; передаваемых половым путем, в том числе урогенитальными заболеваний; методы выбораторных и инструмения биологического матерыала от больного инфекциями, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальными заболеваний; методы выбораторных и инструмения биологического матерыала от больного инфекциями, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальными заболеваний; методы выбораторных и инструмения биологического матерыала от больного инфекционых заболеваний, витрежценийными заболеваний, витрежденийными заболеванийными заболеваний, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальными з				
мнутый семестр жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКВ; методы длабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорнад двигательного аппарата, сторение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акущерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «акущерство и гинекология»; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциямы, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных и инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы дабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекционных заболеванияй, для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекционных заболеваниям, его доставки в лабораторных и инструментальных инфекционных заболеваний, прераваемых половым путем, в том числе урогенитальных и инфекционных заболеваний, врич инфекционным общейства на править и практике.		микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями; установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру, допуская незначительное количество		
Патологии	1 - 1 - 1	ПК-5.1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); МКБ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорнодвигательного аппарата, строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «акушерство и гинекология» и «онкология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология», «андрология»; клинические дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, заболеваний; методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекционных заболеваний, предаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, включая методы диагностики падения, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, включая методы диагностики показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; проблемы общей	по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно

			ПК-5.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов); проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса; проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний; устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента; назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений; решать профессиональные задачи врача на основе патоморфологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях и заболеваниях; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине ПК-5.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; определение диагностических признаков и симптомов болезней; формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение инструментальных исследований; проведение плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; проведение плеределение плана проведения направление плана проведения направление плана проведения направление плана проведения направление плана привим:		
			действующей МКБ, определение плана лечения; направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в		
<u> </u>			случае подозрения на лепру		
ПК-6	Порого вый	3,4 семестр	ПК-6.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю	Дневник по практике, индивидуа льное задание,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания
			«дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию	отчёт по	индивидуальног о задания

медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее поражения придатков, лепры, суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний. заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее поражения придатков, лепры, суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; физиотерапевтического методы лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих новообразованиями дерматозами, кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности

практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки

Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания трактических навыков

клинической картины неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих профилю медицинскую помощь «дерматовенерология» ПК-6.2. Допускает ошибки в методике сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и полученную анализировать информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния покровов, кожных их поражений диагностических признаков, симптомов: проводить исследование помощью C дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и лабораторного, объем инструментального исследований пациента И оценивать результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачамспециалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента лабораторных исследований; получать для кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными пациента сведениями, ланными И составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с доброкачественными дерматозами,

		микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачамспециалистам при наличии медицинских показания медицинской помощи; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; офермление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; офермление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской потемь обрежения и пределения заключений с рекомендациями случем.		
		инфекций, передаваемых половым путем, допуская большое количество ошибок		
Углубл енный	3,4 семестр	ПК-6.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания
		42	, ,	

помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее поражения придатков, лепры, суставов, лимфопролиферативных заболеваний: этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том урогенитальных инфекционных числе заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных И доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков. лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при злокачественных дерматозах, И доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований поражений суставов, заболеваний микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее лепры, придатков, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения: методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих новообразованиями дерматозами, кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных

онная задача, опрос, практич еские навыки практике
Шкала
оценивания
тестирования
Шкала
оценивания
ситуационно
й задачи
Шкала
оценивания
опроса
Шкала
оценивания
практических
навыков

осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); необходимость и обосновывать объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными

		новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания жедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания жедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания жедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания недицинской помощи, клиническими рекомендациями и проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментацинами медицинской помощи в стационара при наличии медицинской помощи в стационара при наличии медицинской помощи в остака на томошения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оформление заключения с рекомендациям		
		документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская незначительное количество ошибок		
Продв инуты	3,4 семестр	ПК-6.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» ;стандарты первичной	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест,	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания
 1	1	<u>4</u> 5		-7

специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков. лепры. поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, эпидемиологию патогенез, инфекций, передаваемых половым путем, в том урогенитальных инфекционных числе заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих новообразованиями дерматозами, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности

ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки

отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков

клинической картины неосложненных осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь ПО профилю «дерматовенерология»

ПК-6.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с инфекционными урогенитальными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, в том числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в числе десквамации, TOM пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением); необходимость обосновывать объем И лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; кожный биоптат: получать определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-6.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с

			дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой,		
			с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных		
			кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов,		
			слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи для		
			проведения патоморфологического исследования; направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в		
			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по		
			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-		
			специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,		
			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской		
			помощи; направление на забор крови для проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; направление		
			пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских		
			показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате		
			повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;		
			медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения		
			эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям		
ПК-7	Порог овый	3,4 семестр	инфекций, передаваемых половым путем; ПК- 7.1. Фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента	Дневник по	Шкала оценивания
			(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной	практике, индивидуа льное задание,	дневника по практике Шкала оценивания
			реанимации. ПК -7.2. Допускает ошибки в умении	отчёт по практик	индивидуальног о задания Шкала
			48		

		1	
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме оказание клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок	е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
Углуб деместр й	ПК- 7.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации. ПК -7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания

	резпимании		оценивания
	реанимации ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное		оценивания практических навыков
Продв инуты й семестр	ПК- 7.1. Знает методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации. ПК -7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК -7.3. Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме; оказания падежения падеже	по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи шкала оценивания опроса шкала оценивания практических навыков

ПК-8 Порого вый семестр медицинской реабклитации, показания и противопоказания к снанторнокурортному печению; медицинские показания и притивопоказания к снанторнокурортному печению; медицинские показания и притивопоказания и методы прожедения дострукции, криодеструкции, двзерной деструкции такни кожи при лечении инфекционных заболеваний, и и к осложнений меродаваемых половым путем, в том числе урогенизальных инфекционных заболеваний, и и к осложнений принципы принципы применении принципы применении принципы принципы применении принципы принципы применении предваемых инфекционных заболеваний, и к осложнений ПК-8.2. Допускает опибки в проведение доброкачественных препараты, в том числе замеждующей деструкцию деструкцию деструкцию деструкцию деструкцию деструкцию к разоператов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать декарственных препараты, медицинские доброкачественных препараты и лечебные мероприятия, в том числе физиотерапетические местоды лечения, а также электрокоатульщию, криодеструкцию, дазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препараты, медицинские доброкачественных препараты, к полу принижение доброкачественных препараты, к под предератов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать денивания принительной области, в пагалище, шейке матки, уретре, внутримышенное, внутрикожное введение декарственных препаратов в очаг поражения кожи; определя медицинской преабилитации и сапаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациих ПК-8.3. Владеет навъямы интралегиия папрента на медицинскую реабилитация и сапаторно-курортного лечения в специализированные медицинской от помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, сругкурорными порадками оказания медицинской на сответствии с действующими порадкоми оказания медицинской на сответствии с действующими порадкоми оказания медицинской на сответствии с действующими порадкоми			(кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в		
	ПК-8		изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.1. Фрагментарно знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведении, принципы и методы проведении электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Допускает ошибки в проведении лечебных процедур, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские ваногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинской реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированных медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных	по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

		T	,
Углуенны	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекций, принципы применения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекций, пазерной оказений и косложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственных препаратов, инъекционное вредение лекарственных препаратов, инъекционное вредение лекарственных препаратов, инъекционное вредение мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские вагогенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинский реабилитации и санаторно-курортного лечения в спе	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
	специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в		

реасилитеции, показания и произвольное показания к показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения задание, отчёт передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебные мероприятия, в том числе практических навыков				
показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения задание, отчёт передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать декарственные препараты, медицинские изделия и лечебные мероприятия, в том числе		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к	по	оценивания
физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг		санаторнокурортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных повообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное	индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские	Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания оценивания оценивания оценивания

	Углубл енный	3,4 семестр	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения;	Дневник по практике,	навыков Шкала оценивания дневника по
ПК-9	Порого вый	3,4 семестр	реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по пороганизации оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по попросам оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по порогамизации оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по профилактического консультирования по профилактического консультирования по профилактического консультирования по профилактического консультирования по профилактической помощи населению; методами медицинской помощи населению; методами профилактической помощи населению; методами профилактического консультирования по профилактиче различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами профилактиче различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок	по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ощенивания
			показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской		

			неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок	льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания оценивания оценивания опроса Шкала оценивания
	Продвинуты	3,4 семестр	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи шкала оценивания опроса шкала оценивания практических навыков
ПК-10	Пороговый	3,4 семестр	ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест, ситуаци	навыков Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания

		телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности	онная задача, опрос, практич еские навыки	практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
		работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок		
Углубленный	3,4 семестр	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности	по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практических навыков
Продв	3,4	медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок	Лиопич	Шкала
продв инуты й	з,4 семестр	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практик е, тест,	шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала

			информационно-телекоммуникационной сети	ситуаци	отчёта по
			«Интернет»; использовать в профессиональной	онная	практике
			деятельности информационные системы	задача,	Шкала
			информационно-телекоммуникационную сеть	опрос,	оценивания
			«Интернет»; формы отчетов о работе деятельности	практич	тестирования
			медицинской организации	еские	Шкала
			ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного		оценивания
			подразделения медицинской организации; работать		ситуационно
			с персональными данными пациента и сведениями,		й задачи
			составляющими врачебную тайну; заполнять		Шкала
			медицинскую документацию, в том числе в форме	1	оценивания
			электронного документа, контролировать качество		опроса
			ведения медицинской документации		Шкала
			ПК -10.3. Владеет навыками разработки и		оценивания
			планирования показателей деятельности		практических
			работников структурного подразделения		навыков
ПИ 11	Патт	2.4	медицинской организации;	П	111
ПК-11	Порог	3,4	ПК-11.1. Фрагментарно знает нормативные	Дневник	Шкала
	овый	семестр	правовые акты Российской Федерации в сфере	ПО	оценивания
			охраны здоровья, регулирующие деятельность	практике,	дневника по
			медицинских организаций и медицинских	индивидуа	практике
			работников; общие вопросы организации	льное	Шкала
			оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль	задание, отчёт	оценивания индивидуальног
			качества в медицинской организации; медико-	по	о задания
			статистические показатели деятельности	практик	О задания Шкала
			медицинской организации; основы медико-	е, тест,	оценивания
			статистического анализа информации о	с, тест,	отчёта по
			показателях здоровья взрослого населения и	онная	практике
			подростков	задача,	Шкала
			ПК-11.2. Допускает ошибки в умении составлять	опрос,	оценивания
			план работы и отчет о своей работе;	практич	тестирования
			анализировать показатели эффективности	еские	Шкала
			оказанной медицинской помощи по профилю	навыки	оценивания
			«дерматовенерология»; рассчитывать показатели,		ситуационно
			характеризующие деятельность медицинской		й задачи
			организации и показатели здоровья населения;		Шкала
			разрабатывать и оценивать показатели		оценивания
			внутреннего контроля качества и безопасности		опроса
			медицинской деятельности; анализировать		Шкала
			медико-статистические показатели деятельности		оценивания
			медицинской организации; проводить анализ		практических
			медико-статистических показателей,		навыков
			характеризующих состояние здоровья населения		
			и подростков		
			ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
			внутреннего контроля качества и безопасности		
			медицинской деятельности в пределах		
			должностных обязанностей; анализа показателей		
			эффективности оказанной медицинской помощи		
			по профилю «дерматовенерология»; ведение		
			1	l	
			медицинской документации, в том числе в форме		
			электронного документа, включая заполнение		
			электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым		
			электронного документа, включая заполнение		
			электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым		
			электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний;		
1			электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым		

		ошибок		
Углуб	3	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
ленны	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	по	оценивания
й	_	регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
		организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
		вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
		помощи населению; МКБ; принципы и подходы,	задание,	оценивания
		обеспечивающие контроль качества в	отчёт	индивидуальног
		медицинской организации; медико-	ПО	о задания
		статистические показатели деятельности	практик	Шкала
		медицинской организации; основы медико-	е, тест,	оценивания
		статистического анализа информации о	ситуаци	отчёта по
		показателях здоровья взрослого населения и	онная	практике
		подростков	задача,	Шкала
		ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о	опрос,	оценивания
		своей работе; анализировать показатели	практич	тестирования
		эффективности оказанной медицинской помощи	еские	Шкала
		по профилю «дерматовенерология»;	навыки	оценивания
		рассчитывать показатели, характеризующие		ситуационно
		деятельность медицинской организации и		й задачи
		показатели здоровья населения; разрабатывать и		Шкала
		оценивать показатели внутреннего контроля		оценивания
		качества и безопасности медицинской		опроса
		деятельности; анализировать медико-		Шкала
		статистические показатели деятельности		оценивания
		медицинской организации; проводить анализ		практических
		медико-статистических показателей,		навыков
		характеризующих состояние здоровья населения		
		и подростков		
		ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
		внутреннего контроля качества и безопасности		
		медицинской деятельности в пределах		
		должностных обязанностей; анализа показателей		
		эффективности оказанной медицинской помощи		
		по профилю «дерматовенерология»; ведение		
		медицинской документации, в том числе в форме		
		электронного документа, включая заполнение		
		форм учета инфекций, передаваемых половым		
		путем, и заразных кожных заболеваний;		
		составление плана и отчета о своей работе, а		
		также о работе деятельности медицинской		
		организации, допуская незначительное		
		количество ошибок		
Продв	3,4	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
инуты	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	ПО	оценивания
й		регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
		организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
		вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
		помощи населению; МКБ; принципы и подходы,	задание,	оценивания
		обеспечивающие контроль качества в		индивидуальног
		медицинской организации; медико-	ПО	о задания
		статистические показатели деятельности	практик	Шкала
		медицинской организации; основы медико-	е, тест,	оценивания
		статистического анализа информации о	ситуаци	отчёта по
		показателях здоровья взрослого населения и	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	практике
		подростков	задача,	Шкала
		ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о	опрос,	оценивания
		своей работе; анализировать показатели	практич	тестирования

	ı	T	1	T	
			эффективности оказанной медицинской помощи	еские	Шкала
			по профилю «дерматовенерология»;	навыки	оценивания
			рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и		ситуационно й задачи
			показатели здоровья населения; разрабатывать и		и задачи Шкала
			оценивать показатели внутреннего контроля		оценивания
			качества и безопасности медицинской		опроса
			деятельности; анализировать медико-		Шкала
			статистические показатели деятельности		оценивания
			медицинской организации; проводить анализ		практических
			медико-статистических показателей,		навыков
			характеризующих состояние здоровья населения		
			и подростков		
			ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
			внутреннего контроля качества и безопасности		
			медицинской деятельности в пределах		
			должностных обязанностей; анализа показателей		
			эффективности оказанной медицинской помощи		
			по профилю «дерматовенерология»; ведение		
			медицинской документации, в том числе в форме		
			электронного документа, включая заполнение		
			форм учета инфекций, передаваемых половым		
			путем, и заразных кожных заболеваний;		
			составление плана и отчета о своей работе, а		
			также о работе деятельности медицинской		
			организации		
ПК-12	Порог	3,4	ПК-12.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник	Шкала
	овый	семестр	методики физикального исследования пациента	ПО	оценивания
			(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	практике,	дневника по
			клинические признаки внезапного прекращения	индивидуа	практике
			кровообращения и (или) дыхания; правила	льное	Шкала
			проведения базовой сердечно-легочной	задание,	оценивания
			реанимации		индивидуальног
			ПК-12.2. Допускает ошибки в умении	ПО	о задания Шкала
			распознавать состояния, представляющие угрозу	практик е, тест,	оценивания
			жизни пациентам, включая состояние	с, тест,	отчёта по
			клинической смерти (остановка жизненно важных	онная	практике
			функций организма человека (кровообращения и	задача,	Шкала
			(или) дыхания), требующих оказания	опрос,	оценивания
			медицинской помощи в экстренной форме;	практич	тестирования
			оказывать медицинскую помощь в экстренной	еские	Шкала
			форме пациентам при состояниях,	навыки	оценивания
			представляющих угрозу жизни, включая		ситуационно
			состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека		й задачи
			(кровообращения и (или) дыхания); применять		Шкала
			лекарственные препараты и медицинские изделия		оценивания
			при оказании медицинской помощи в экстренной		опроса
			форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-		Шкала
			легочной реанимации		оценивания
			ПК -12.3. Владеет навыками оценки состояния		практических
			пациента, требующего оказания медицинской		навыков
			помощи в экстренной форме; распознавание		
			состояний, представляющих угрозу жизни		
			пациента, включая состояние клинической		
			смерти (остановка жизненно важных функций		
			организма человека (кровообращения и (или)		
		1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		I

	помо	ания), требующих оказания медицинской ощи в экстренной форме; оказание ицинской помощи в экстренной форме		
	паци угро	принской помощи в экстренной форметентам при состояниях, представляющих зу жизни пациента, в том числе клинической оти (остановка жизненно важных функций		
	орга	низма человека (кровообращения и (или) ания); применение лекарственных препаратов медицинских изделий при оказании		
	меді допу	медицинских изделии при оказании ицинской помощи в экстренной форме, иская большое количество ошибок		
1 1 1	леместр псувенения помого помого помого помого помого прединения помого	2.1. Знает методику физикального дования пациента (осмотр, пальпация, ссия, аускультация); клинические признаки пного прекращения кровообращения и (или) ния; правила проведения базовой сердечноной реанимации 2.2. Умеет распознавать состояния, тавляющие угрозу жизни пациентам, ная состояние клинической смерти новка жизненно важных функций организма ека (кровообращения и (или) дыхания), нощих оказания медицинской помощи в енной форме; оказывать медицинскую щь в экстренной форме пациентам при яниях, представляющих угрозу жизни, ная состояние клинической смерти новка жизненно важных функций организма ека (кровообращения и (или) дыхания); енять лекарственные препараты и цинские изделия при оказании медицинской щи в экстренной форме; выполнять приятия базовой сердечно-легочной мации -12.3. Владеет навыками оценки состояния приятия базовой сердечно-легочной мации -12.3. Владеет навыками оценки состояния приятия базовой сердечно-легочной мации -12.3. Владеет навыками оценки состояния приятия базовой сердечно-легочной мации -12.3. Владеет навыками оценки состояния приятия базовой сердечно-легочной мации -12.3. Владеет навыками оценки состояния приятия, представляющих угрозу жизни представляющих угрозу жизни прента, включая состояние клинической оти (остановка жизненно важных функций низма человека (кровообращения и (или) вния), требующих оказания медицинской низма человека (кровообращения и (или)	по практик е, тест, ситуаци онная задача, опрос, практич еские навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуальног о задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания ситуационно й задачи Шкала оценивания опроса Шкала оценивания навыков
Протр	допу	ская незначительное количество ошибок	Лиоричи	Шкала
Продв инуты й	перку	 Знает методику физикального дования пациента (осмотр, пальпация, ссия, аускультация); клинические признаки пного прекращения кровообращения и (или) 	Дневник по практике, индивидуа	тикала оценивания дневника по практике

	I	TIT
дыхания; правила проведения базовой сердечно-	льное	Шкала
легочной реанимации	задание,	оценивания
ПК-12.2. Умеет распознавать состояния,	отчёт	индивидуальног
представляющие угрозу жизни пациентам,	по	о задания
включая состояние клинической смерти	практик	Шкала
(остановка жизненно важных функций организма	е, тест,	оценивания
человека (кровообращения и (или) дыхания),	ситуаци	отчёта по
требующих оказания медицинской помощи в	онная	практике
экстренной форме; оказывать медицинскую	задача,	Шкала
помощь в экстренной форме пациентам при	опрос,	оценивания
состояниях, представляющих угрозу жизни,	практич	тестирования
включая состояние клинической смерти	еские	Шкала
(остановка жизненно важных функций организма	навыки	оценивания
человека (кровообращения и (или) дыхания);		ситуационно
применять лекарственные препараты и		й задачи
медицинские изделия при оказании медицинской		Шкала
помощи в экстренной форме; выполнять		оценивания
мероприятия базовой сердечно-легочной		опроса
реанимации		Шкала
ПК -12.3. Владеет навыками оценки состояния		оценивания
пациента, требующего оказания медицинской		практических
		навыков
помощи в экстренной форме; распознавание		
состояний, представляющих угрозу жизни		
пациента, включая состояние клинической		
смерти (остановка жизненно важных функций		
организма человека (кровообращения и (или)		
дыхания), требующих оказания медицинской		
помощи в экстренной форме; оказание		
медицинской помощи в экстренной форме		
пациентам при состояниях, представляющих		
угрозу жизни пациента, в том числе клинической		
смерти (остановка жизненно важных функций		
организма человека (кровообращения и (или)		
дыхания); применение лекарственных препаратов		
и медицинских изделий при оказании		
медицинской помощи в экстренной форме		
megintimetron nomonth is site permon worme		

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит	10
полную информацию о прохождении практики	Компетенции
	сформированы на
	продвинутом уровне
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит	5
полную информацию о прохождении практики с	Компетенции
незначительным количеством ошибок	сформированы на
	углубленном уровне
Выставляется, если дневник содержит большое количество	2
ошибок	Компетенции
	сформированы на

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном	10
объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно	Компетенции
использует профессиональную терминологию при оформлении	сформированы на
отчётной документации по практике	продвинутом
	уровне
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном	5
объеме с незначительным количеством ошибок	Компетенции
	сформированы на
	углубленном
	уровне
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но с	2
большим количеством ошибок в оформлении документации по	Компетенции
практике	сформированы на
	пороговом уровне

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, согласно	10
требованиям	Компетенции сформированы на
	продвинутом уровне
Задание в целом выполнено, обнаруживается	5
незначительное количество ошибок	Компетенции сформированы на
	углубленном уровне
Задание выполнено не в полном объеме и с	2
большим количеством ошибок	Компетенции сформированы на
	пороговом уровне

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Знает:	25
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны	Компетенции
здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и	сформированы на
медицинских работников; общие вопросы организации оказания	продвинутом
медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни,	уровне
анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы	
лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния	
здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	
интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых	
оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и	
функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и	
детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее	
придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных	

заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения И распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы ситуаций чрезвычайных природного И техногенного характера: землетрясения, наводнения, стихийные бедствия; основы другие организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; основы организации Единой государственной системы И предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказанию медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикоспециализированной, санитарной помощи, TOM числе высокотехнологичной, медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных

и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой придатков, лепры, поражения кожи ee суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, лимфопролиферативных суставов, заболеваний; патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; проведения основы принципы дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лимфопролиферативных лепры, поражения суставов, заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации
- средства и методы медицинской реабилитации, показания противопоказания K санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их

осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и общие вопросы организации медицинских работников; оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния

здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские медицинских заключения ПО результатам освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических суставов; узлов, анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их признаков, поражений диагностических симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, половым интерпретировать передаваемыми путем, результаты осмотра; проводить исследования, TOM инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать болезнях состояние суставов (при кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, TOM числе В форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам,

включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- необходимые лечебные проводить процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю ПО «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские

изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, влияния репродуктивные функции, повышенного риска ВИЧзаражением инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента C заболеваниями профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации пациента C заболеваниями профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее детей, лепры; навыками проведения придатков эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение

биологического материала от пациента для лабораторных исследований; биоптата взятие для патоморфологического кожи проведения лабораторные исследования; направление пациента на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление забор ДЛЯ проведения серологического на крови исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; ДЛЯ определения эффективности повторные осмотры пациента лечения; заполнение учетных форм медицинской проводимого документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение специализированные медицинские организации (структурные подразделения) соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам ПО медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знает:

-нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья. регулирующие деятельность медицинских организаций и вопросы медицинских работников; общие организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее поражения суставов, лимфопролиферативных придатков, лепры, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

10 Компетенции сформированы на углубленном уровне порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного И техногенного характера: землетрясения, наводнения, стихийные бедствия; другие основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы медицинской помощи лечения) ПО оказанию профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной специализированной, помощи, TOM числе высокотехнологичной, медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов кожи И ee придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения злокачественных доброкачественных при дерматозах, И новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных

заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лимфопролиферативных поражения суставов, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы доброкачественных новообразований лечения дерматозов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного пациентов, страдающих питания дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧинфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» -методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

- методы медицинской реабилитации, средства и показания противопоказания санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и электрокоагуляции, криодеструкции, проведения деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, TOM числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю

«дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения результатам медицинских ПО освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае инфекции; анализировать возникновения очага санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе

формирований и учреждений ВСМК

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их диагностических признаков, поражений симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, TOM числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного контролировать качество ведения медицинской документации
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- проводить необходимые лечебные процедуры, электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, внутримышечное, внутрикожное матки, уретре, лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские

показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели оказанной медицинской эффективности помощи профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикопоказатели деятельности медицинской организации; статистические проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок
- проведения отдельных видов навыками медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента C заболеваниями профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской пациента заболеваниями документации ДЛЯ C профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное

заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее детей, лепры; навыками проведения санитарнопридатков эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов медицинского персонала, допуская незначительное И количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; кожи ДЛЯ проведения патоморфологического лабораторные исследования; направление пациента на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови ДЛЯ проведения серологического интерпретация результатов лабораторных исследования; инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с

рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская незначительное количество ошибок

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядки медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- Фрагментарно демонстрирует знания санитарно-противоэпидемических (предварительные) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях

- Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи ee придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе инфекционных ВИЧ-инфекции; урогенитальных заболеваний, эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных доброкачественных И новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения дерматозах, злокачественных И доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лимфопролиферативных поражения суставов, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы доброкачественных новообразований лечения дерматозов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и

- ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»
- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- фрагментарно демонстрирует знания по средствам и методам медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при принципы и методы проведения электрокоагуляции, проведении, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана применении, принципы труда при применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- фрагментарно демонстрирует знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; обязанности медицинских работников в должностные медицинских «дерматовенерология» организациях ПО профилю ПО занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной информационные информационнодеятельности системы телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Умеет:

- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания ДЛЯ диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его периодичность диспансерных приемов длительность, (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой - допускает ошибки в умении проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных комплекс профилактических заболеваний; применять мероприятий, на предотвращение распространения Инфекционных направленных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, TOM числе,

инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать (при болезнях кожи, сопровождающихся состояние суставов поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного контролировать качество ведения медицинской документации

- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели,

характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения путем, влияния инфекциями, передаваемыми половым ИХ репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧинфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок
- проведения навыками отдельных видов медицинских освидетельствований, осмотров, медицинских TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента заболеваниями профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской пациента заболеваниями профилю документации «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок
- Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно- гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;

оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская большое количество ошибок

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; кожи ДЛЯ проведения патоморфологического исследования; направление пациента лабораторные на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими оказания медицинской клиническими порядками помощи, ПО вопросам рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения направление серологического забор крови ДЛЯ исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; определения повторные осмотры пациента ДЛЯ эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская большое количество ошибок

-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок

- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, лечение в специализированные медицинские санаторно-курортное подразделения) организации (структурные В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам ПО медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими медицинской порядками оказания помоши. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок

Шкала оценивания практических навыков

Критерии оценивания	Баллы
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое	15
или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не	Компетенции

менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не менее 3) или сформирован клинический навык	сформированы на продвинутом уровне
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3), допуская незначительное количество ошибок	10 Компетенции сформированы на углубленном уровне
осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 выполнялись и/или алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3), допуская большое количество ошибок	5 Компетенции сформированы на пороговом уровне

Шкала оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Баллы
Верно решено 5 задач, компетенции сформированы на продвинутом	10
уровне	
Верно решено 4 задачи компетенции сформированы на углубленном	5
уровне	
Верно решено 3 задачи компетенции сформированы на пороговом уровне	2

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов	
80-100% правильных ответов	15-20 баллов компетенции сформированы на	
	продвинутом уровне	
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов компетенции сформированы на	
	углубленном уровне	
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов компетенции сформированы на	
	пороговом уровне	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий на 1 семестр

- 1. Какой слой эпидермиса отвечает за регенерацию клеток?
 - а. Зернистый
 - b. Шиповатый
 - с. Базальный (+)
 - d. Роговой
- 2. Какой морфологический элемент является первичным?
 - а. Пятно (+)
 - b. Корка
 - с. Трещина
 - d. Чешуйка

- 3. Какой белок является основным компонентом десмосом?
 - а. Коллаген VII
 - b. Ламинин
 - с. Десмоглеин (+)
 - d. Филаггрин
- 4. Какой слой кожи выполняет основную барьерную функцию?
 - а. Базальный
 - b. Шиповатый
 - с. Зернистый
 - d. Роговой (+)
- 5. Какая структура отвечает за синтез меланина?
 - а. Меланоциты (+)
 - b. Кератиноциты
 - с. Фибробласты
 - d. Клетки Лангерганса
- 6. Какой белок является основным структурным компонентом рогового слоя?
 - а. Коллаген
 - b. Ламинин
 - с. **Кератин** (+)
 - d. Фибронектин
- 7. Как называется процесс утолщения рогового слоя?
 - а. Акантоз
 - b. Паракератоз
 - с. Гиперкератоз (+)
 - d. Дистрофия
- 8. Какой морфологический элемент является вторичным?
 - а. Эрозия (+)
 - b. Папула
 - с. Пузырек
 - d. Узел
- 9. Какие клетки обеспечивают иммунную защиту кожи?
 - а. Кератиноциты
 - b. **Клетки** Лангерганса (+)
 - с. Фибробласты
 - d. Меланоциты
- 10. Какой слой кожи содержит кровеносные сосуды?
 - а. Дерма (+)
 - b. Эпидермис
 - с. Роговой слой
 - d. Базальный слой

Примерные варианты тестовых заданий на 2 семестр

- 1. Какой слой эпидермиса обеспечивает прочность кожи?
 - а. Базальный
 - b. Шиповатый
 - с. Зернистый
 - d. Роговой (+)
- 1. Какой морфологический элемент соответствует образованию с пустотой, заполненной жидкостью, размером больше 0,5 см?

- а. Пузырь (+)
- b. Папула
- с. Узел
- d. Чешуйка
- 2. Какой слой кожи содержит наибольшее количество волокон коллагена?
 - а. Эпидермис
 - b. Дерма (+)
 - с. Гиподерма
 - d. Роговой слой
- 3. Какой белок играет ключевую роль в образовании десмосом?
 - а. Десмоглеин (+)
 - b. Коллаген IV
 - с. Ламинин
 - d. Филаггрин
- 4. Какой процесс приводит к утолщению рогового слоя кожи?
 - а. Гиперкератоз (+)
 - b. Акантоз
 - с. Паракератоз
 - d. Некроз
- 5. Какой морфологический элемент является признаком воспаления кожи?
 - а. Папула
 - b. Эритема (+)
 - с. Узел
 - d. Корка
- 6. Какой слой эпидермиса участвует в процессе обновления клеток?
 - а. Шиповатый
 - b. Роговой
 - с. Базальный (+)
 - d. Зернистый
- 7. Какой из этих процессов происходит при псориазе?
 - а. Гиперпигментация
 - b. Удлинение эпидермальных гребней (+)
 - с. Разрушение десмосом
 - d. Атрофия дермы
- 8. Какой процесс лежит в основе образования пузыря при экземе?
 - а. Спонгиоз (правильный ответ)
 - b. Паракератоз
 - с. Акантоз
 - d. Гиперкератоз
- 9. Какой тип клеток эпидермиса не участвует в процессе ороговения?
 - а. Кератиноциты
 - b. Меланоциты (+)
 - с. Клетки Лангерганса
 - d. Фибробласты
- 10. Какие клетки кожи участвуют в процессе заживления ран?
 - а. Фибробласты (+)
 - b. Меланоциты

- с. Кератиноциты
- d. Клетки Лангерганса

Примерные варианты ситуационных задач на 1 семестр

Ситуационная задача №1.

К дерматологу обратился мужчина 56 лет с жалобами на высыпания на коже локтей и коленей, сопровождающиеся шелушением и зудом. При осмотре: бляшки с серебристыми чешуйками, положительный феномен Кебнера. Биопсия выявила акантоз и паракератоз.

Вопросы:

- 2. Назовите первичные морфологические элементы в данном случае?
- 3. Какой слой кожи наиболее изменен при псориазе?
- 4. Как называется феномен усиленного ороговения?

Эталон ответов к задаче 1:

- 1. Папулы, бляшки
- 2. Эпидермис
- 3. Гиперкератоз

Ситуационная задача №2

Пациент 68 лет поступил с жалобами на появление напряжённых пузырей на коже живота и конечностей, сопровождающихся зудом. Пузырьки заполнены серозной жидкостью, кожа вокруг не изменена. Симптом Никольского отрицательный. Биопсия кожи с прямой иммунофлуоресценцией выявила отложение IgG и C3 вдоль базальной мембраны. Поставлен диагноз — буллезный пемфигоид.

Вопросы:

- 1. Какой морфологический элемент преобладает у пациента?
- 2. В каком слое кожи формируются пузыри при буллезном пемфигоиде?
- 3. Какие вторичные морфологические элементы могут появиться после вскрытия пузырей?

Эталон ответов к задаче 2

- **1.** Пузырь (булла) первичный морфологический элемент, заполненный серозной жидкостью.
- 2. Субэпидермальный слой (между эпидермисом и дермой.
- 3. Эрозии и корки.

Ситуационная задача №3

Пациент 45 лет обратился с жалобами на покраснение и шелушение кожи на локтях и коленях. При осмотре: гиперемия, утолщение рогового слоя, чешуйки.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какие изменения в эпидермисе характерны для данного заболевания?

Эталон ответов к задаче 3:

- 1. Бляшка
- 2. Псориаз
- 3. Гиперкератоз, акантоз, удлинение эпидермальных гребней

Ситуационная задача №4

Женщина 35 лет обратилась с жалобами на покраснение, зуд и высыпания на кистях рук. Симптомы появились после контакта с моющими средствами. При осмотре: кожа гиперемирована, отечна, имеются мелкие пузырьки, которые вскрываются с образованием мокнущих эрозий. Вы ставите диагноз «дисгидротическая экзема». Вопросы:

- 1. Какие морфологические элементы выявлены у пациентки?
- 2. Что происходит со слоями эпидермиса при экземе?
- 3. Какие вторичные элементы могут развиться при хроническом течении?

Эталон ответов к задаче 4:

- 1. Пузырьки (везикулы) первичный элемент, эрозии вторичные элементы.
- 2. Спонгиоз (межклеточный отёк в шиповатом слое), который приводит к формированию пузырьков.
- 3. Лихенификация, трещины, гиперпигментация

Ситуационная задача №5

Пациент 45 лет обратился с жалобами на появление пузырей на коже, которые спустя некоторое время вскрываются, образуя эрозии. При осмотре: положительный симптом Никольского, наличие поверхностных эрозий и корок.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент присутствует?
- 2. Какой слой кожи наиболее изменен?
- 3.Какой механизм повреждения кожи вероятен?

Эталон ответов к задаче 5:

- **1.** Пузырь
- 2. Эпидермис
- 3. Акантолитическая реакция

Примерные варианты ситуационных задач на 2 семестр

Ситуационная задача №6

Пациент 52 лет обратился с жалобами на хронические язвы на голенях. В анамнезе – сахарный диабет. При осмотре: гиперпигментация кожи, язвы с подрытыми краями, умеренная экссудация.

Вопросы:

- 1. Какой вторичный морфологический элемент присутствует?
- 2. Какой процесс лежит в основе формирования хронической язвы?
- 3. Какой наиболее вероятный диагноз?

Эталон ответов к задаче 6:

- 1. Язва
- 2. Нарушение микроциркуляции и хроническое воспаление
- 3. Диабетическая стопа

Ситуационная задача №7

Пациент 47 лет обратился с жалобами на болезненные узлы на голенях. В анамнезе — стрептококковая инфекция. При осмотре: симметричные красноватые узлы, болезненные при пальпации.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какой патогенетический процесс лежит в основе заболевания?

Эталон ответов к задаче 7:

- 1. Узел
- 2. Узловатая эритема
- 3. Васкулит малых сосудов

Ситуационная задача №8

Пациент 60 лет обратился с жалобами на зудящие высыпания на коже предплечий. При осмотре: эритематозные пятна, шелушение, множественные расчесы.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какой патогенетический механизм участвует в развитии заболевания?

Эталон ответов к задаче 8:

- 1. Пятно
- 2. Атопический дерматит
- 3. Повышенная активность Th2-лимфоцитов, нарушение барьерной функции кожи

Ситуационная задача №9

Пациент 50 лет обратился с жалобами на хронические трофические язвы на ногах. В анамнезе – сахарный диабет. При осмотре: гиперпигментация кожи, атрофия, трофические язвы с подрытыми краями.

Вопросы:

- 1. Какой морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какой патогенетический механизм участвует в развитии заболевания?

Эталон ответов к задаче 9:

- 1. Язва
- 2. Диабетическая ангиопатия
- 3. Снижение микроциркуляции, хроническое воспаление, нарушение репарации тканей

Ситуационная задача №10

Пациент 55 лет обратился с жалобами на появление шелушащихся бляшек на коже локтей и коленей. При осмотре: симметричные очаги гиперкератоза, серебристые чешуйки, положительный феномен Кебнера.

Вопросы:

- 1. Какой первичный морфологический элемент представлен?
- 2. Какой вероятный диагноз?
- 3. Какие гистологические изменения характерны для данного заболевания?

Эталон ответов к задаче 10:

- 1. Бляшка
- 2. Псориаз
- 3. Гиперкератоз, акантоз, удлинение эпидермальных гребней

Примерные варианты индивидуальных заданий на 1 семестр

Задание 1

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с кожными заболеваниями)

- методика стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

Задание 2

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с венерическими заболеваниями)

- методика стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

Задание 3

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза

- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;
- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показания к срочной или плановой госпитализации

Задание 4 Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий

- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий;
- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

Примерные варианты индивидуальных заданий на 2 семестр

Задание 5

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;

- методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

Задание 6

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности

- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации;
 - методикой организации потока пациентов;
- методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

Задание 7

Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий

- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
 - СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Задание 8

Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях дерматологии, венерологии, детской дерматологии, микологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях. Методика постановки диагноза заболевания кожи

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза:
- навыки обследования пациентов с кожными болезнями
- составление плана обследования

Примерные варианты индивидуальных заданий на 3 семестр

Задание 9

Правила оформления медицинской документации в поликлинике. Методика постановки диагноза заболевания кожи

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;

- навыки обследования пациентов с болезнями кожи;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика, ранняя диагностика
- -составление плана обследования
- -оформление направлений на исследования
- заполнение амбулаторных карт

Задание 10

Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи в стационаре

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования;
- особенности ведения, терапии, реабилитации

Задание 11

Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи в стационаре

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования;
- особенности ведения, терапии, реабилитации

Задание 12

Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях в стационаре (УК-1, Π K-5, Π K-6, Π K-9, Π K-10, Π K-11)

- навыки обследования пациентов;
- дифференциальная диагностика;
- интерпретация результатов обследования; особенности ведения, терапии, реабилитации;
 - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов;
 - алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания;
 - заполнение медицинской документации;
 - основами оценки эффективности проводимой терапии;
- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы;
 - основами оценки эффективности проводимой терапии

Примерные варианты индивидуальных заданий на 4 семестр

Задание 13

Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи в поликлинике

- навыки обследования пациентов и членов их семей; синдромологический анализ;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания;
- методика выбора и взятия биологического материала для исследований;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;

- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы

Задание 14

Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи в поликлинике

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики

Задание 15

Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях в поликлинике

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики

Задание 16

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
 - методика составления обоснованного плана лечения;
- выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;
- алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии

Задание 17

Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики;
- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии;
 - основами оценки эффективности проводимой терапии;
 - навыками организации потока пациентов;
- навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

Задание 18

Описание клинического случая

заполняется печатным текстом на компьютере;

шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1, выравнивание по ширине;

Работа должна включать следующие разделы:

Аннотация;

Цель;

Процедуры и методы;

Результаты;

Теоретическая и практическая значимость;

Ключевые слова;

Введение;

Цель;

Процедуры и методы;

Результаты;

Список литературы

Примерный перечень практических навыков

- 1. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
- 2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- 6. Методика анестезии кожи;
- 7. Методика клинического обследования микологического больного;
- 8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- 9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена "дамского каблучка";
- 10. Методика взятия патологического материла от больных;
- 11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- 12. Методика выполнения йодной пробы;
- 13. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 14. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- 15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;
- 16. Ведение медицинской документации.

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 1 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.

- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Охарактеризуйте особенности организации места прохождения практики.
- 5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
 - 6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика клинического обследования микологического больного;
- 13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения

феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

- 15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- 16. Методика выполнения йодной пробы;
- 17. Методика воспроизведения симптома Унны;

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 2 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Охарактеризуйте особенности организации места прохождения практики.
 - 5. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 7. Интерпретация результатов серологического обследования.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика проведения деструктивными методами;
 - 13. Методика анестезии кожи;
 - 14. Методика клинического обследования микологического больного;
- 15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;

- 16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
 - 17. Методика взятия патологического материла от больных;
 - 18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 - 19. Методика выполнения йодной пробы;
 - 20. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 21. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
 - 22. Ведение медицинской документации.
- 23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
- 24. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
- 25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
 - 26. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 3 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 5. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 6. Интерпретация результатов серологического обследования.
- 7. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного:
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика анестезии кожи;
 - 13. Методика клинического обследования микологического больного;
- 14. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 15. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
 - 16. Методика взятия патологического материла от больных;
 - 17. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 - 18. Методика выполнения йодной пробы;
 - 19. Методика воспроизведения симптома Унны;

- 20. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
 - 21. Ведение медицинской документации.
- 22. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
- 23. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
- 24. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?
 - 25. Техника проведения непрямого массажа сердца.
 - 26. Техника проведения искусственного дыхания.
 - 27. Техника внутривенного введения препаратов
- 28. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
 - 29. Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 4 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
 - 3. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 4. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 5. Интерпретация результатов серологического обследования.
- 6. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
 - 7. Методика криотерапии жидким азотом.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика проведения деструктивными методами;
 - 13. Методика анестезии кожи;
 - 14. Методика клинического обследования микологического больного;
- 15. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 16. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;
 - 17. Методика взятия патологического материла от больных;
 - 18. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
 - 19. Методика выполнения йодной пробы;
 - 20. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 21. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой			
Критерии оценивания	Баллы		
Знает:	30		
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны	Компетенции		
здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и	сформированы на		
медицинских работников; общие вопросы организации оказания	продвинутом		
медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни,	уровне		
анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы			
лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния			
здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила			
интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых			
оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и			
функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и			
детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее			
придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных			
заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков;			
профилактические мероприятия, направленные на предупреждение			
распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем,			
и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных			
заболеваний; проблемы общей патологии			
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие			
порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи			
листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения			
пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;			
порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских			
осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи			
листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;			
медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие			
нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по			
профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную			
экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы			
реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению			
медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с			

заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях возникновения распространения предупреждения И инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного И техногенного характера: землетрясения, наводнения, стихийные основы другие бедствия; организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы помощи оказанию медицинской лечения) профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, TOM числе высокотехнологичной, медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи И ee придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, лимфопролиферативных поражения суставов, заболеваний: патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; проведения дифференциальной основы принципы диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее

придатков, суставов, лимфопролиферативных лепры, поражения заболеваний; принципы дерматозов, доброкачественных лечения новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее суставов, лимфопролиферативных придатков, лепры, поражения заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами кожи И ee придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»

- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации
- средства и методы медицинской реабилитации, показания санаторно-курортному противопоказания K лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и проведения электрокоагуляции, криодеструкции, деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, TOM числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети профессиональной «Интернет»; использовать деятельности

информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской населению; МКБ; принципы помощи подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять мероприятий, комплекс профилактических направленных предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе

формирований и учреждений ВСМК

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, клетчатки, подкожной жировой лимфатических **V3ЛОВ**, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с половым инфекциями, передаваемыми интерпретировать путем, результаты осмотра; проводить исследования, TOM инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, B TOM числе в форме электронного контролировать качество ведения медицинской документации
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление

доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медицинской статистические показатели деятельности организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения путем, инфекциями, передаваемыми половым ИХ влияния репродуктивные функции, повышенного риска ВИЧзаражением инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- навыками проведения отдельных видов медицинских медицинских освидетельствований, осмотров, TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента C заболеваниями «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской

документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее детей, проведения придатков лепры; навыками эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; биоптата взятие кожи для проведения патоморфологического направление пациента лабораторные исследования; на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление забор ДЛЯ проведения серологического на крови исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних

условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; пациента для определения эффективности повторные осмотры проводимого заполнение учетных форм медицинской лечения; документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем;

- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской

помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Знает:

- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций и здоровья, медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного И техногенного характера: наводнения, стихийные бедствия; землетрясения, другие основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

15 Компетенции сформированы на углубленном уровне основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказанию медицинской помощи профилю ПО ПО «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, TOM числе высокотехнологичной, медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов кожи ee придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе vрогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции: эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические дерматозов, злокачественных доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов придатков, лепры, кожи И ee поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения дерматозах, злокачественных доброкачественных кожи при И новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лимфопролиферативных поражения суставов, заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-

инфицированных пациентов; особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» -методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

- методы медицинской реабилитации, средства и показания противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и проведения электрокоагуляции, криодеструкции, деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и вопросы организации медицинских работников; общие медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; профессиональной использовать В деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента

(его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае инфекции; анализировать возникновения очага санитарноэпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, интерпретировать результаты осмотра; проводить исследования, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного,

инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- проводить необходимые лечебные процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, внутримышечное, внутрикожное шейке матки, уретре, лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- -управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели оказанной медицинской помощи эффективности профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок
- проведения навыками отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, числе TOM предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента C заболеваниями профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской профилю пациента заболеваниями документации ДЛЯ C «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее навыками проведения санитарнопридатков детей, лепры; эпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия проведении санитарнопри гигиенических противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное

количество ошибок

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи ДЛЯ проведения патоморфологического лабораторные исследования; направление пациента на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление забор крови ДЛЯ проведения серологического интерпретация лабораторных исследования; результатов инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента ДЛЯ определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок
- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (протоколами рекомендациями лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам ПО оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне

- гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведения порядки медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- Фрагментарно демонстрирует знания санитарно-противоэпидемических (предварительные) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи И ОСНОВЫ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
- Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю

и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой ee придатков, лепры, поражения кожи суставов, лимфопролиферативных заболеваний; этиологию, патогенез, эпидемиологию инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; эпидемиологию заразных кожных болезней, микозов и лепры; клинические проявления злокачественных доброкачественных дерматозов, И новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов ee придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; патоморфологические изменения дерматозах, злокачественных И доброкачественных новообразования кожи, лепре, поражении суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; основы и проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; принципы доброкачественных лечения дерматозов, новообразований заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения; методы физиотерапевтического лечения дерматозов; медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; основы питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей; особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧинфицированных пациентов; особенности клинической неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных; сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем; правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» - фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

«дерматовенерология»; этиология и патогенез дерматозов, злокачественных

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- фрагментарно демонстрирует знания по средствам и методам медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при методы проведения проведении, принципы И электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных

заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- фрагментарно демонстрирует знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских «дерматовенерология» организациях ПО профилю ПО занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной информационные информационнодеятельности системы телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- фрагментарно демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации **Умеет:**
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания ДЛЯ диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его периодичность длительность, диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья

пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой - допускает ошибки в умении проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; использовать средства индивидуальной защиты; планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения Инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК

- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты; проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты проводить исследования, осмотра; TOM числе, инструментальные, интерпретировать полученные результаты; проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии; проводить трихологические исследования; оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся поражением); обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; получать биологический материал от пациента для лабораторных исследований; получать кожный биоптат; определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при

состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, уретре, внутримышечное, внутрикожное шейке матки, лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества И безопасности медицинской деятельности; анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков
- допускает ошибки в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Владеет:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения;

консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок

- проведения навыками отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности заболеваниями пациента C профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской пациента заболеваниями профилю документации ДЛЯ C «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, допуская большое количество ошибок
- Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры; навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала, допуская большое количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, с инфекциями, передаваемые половым путем; проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа), проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек); получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований; взятие биоптата кожи проведения патоморфологического для лабораторные исследования; направление пациента на инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направление на забор крови ДЛЯ проведения серологического исследования; интерпретация результатов лабораторных инструментальных исследований; направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации; оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция; оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками; повторные осмотры пациента ДЛЯ определения эффективности проводимого лечения; заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем, допуская большое количество ошибок

-навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок

- навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, в специализированные санаторно-курортное лечение медицинские организации подразделения) (структурные В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (протоколами лечения) рекомендациями ПО вопросам медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению;

методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок

- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, допуская большое количество ошибок

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в	Оценка по дисциплине
течение освоения дисциплины	
81-100	Отлично, компетенции сформированы на
	продвинутом уровне
61-80	Хорошо, компетенции сформированы на
	углубленном уровне
41-60	Удовлетворительно, компетенции сформированы на
	пороговом уровне
0-40	Неудовлетворительно, компетенции не
	сформированы

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html

2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

7.2. Дополнительная литература

- 1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . 3-е изд. Москва : ПЕР СЭ, 2016. 688 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html
- 2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 5-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1024 с. Текст: электронный. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html

4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html

5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы:

- 1. <u>www.studentlibrary.ru</u>
- 2. www.iprbookshop.ru
- 3. www.rosmedlib.ru
- 4. www.urait.ru
- 5. <u>www.polpred.com</u>

Профессиональные базы данных:

https://www.rodv.ru/ - Российское общество дерматологов и косметологов

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

https://www.rodv.ru/

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационносреде Государственного университета просвещения. компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Отечественное: Windows, Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: https://www.rodv.ru/
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационнообразовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

кабинет амбулаторного приема (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. ординатора	
Основное учебное подразделение	
Специальность	
Курс	
Вид, наименование практики	
Место прохождения практики	
Период практики	
c «»20 г.	
по «»20 г.	
Руководитель практики от Университета	
гуководитель практики от эниверситета	(Ф.И.О.)
	()
Руководитель практики от организации/	/
	(Ф.И.О.)
Оценка	

г. Москва 202 _

График прохождения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета

Руково	дитель пр	актики от Универ	ситета	_/	/
				(Ф.И.О.)	
_					
Руковс	дитель пр	актики от организ	вации	_/	/
				(Ф.И.О.)

Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- дата;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.
 - В Дневник обязательно включается информация о дате проведения

инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Направление подготовк Профиль/программа Курс Группа Форма обучения	ктикии (специальность)я	-
	содержание ЗАДАНИЯ	
Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Задание выполнил		
Задание проверено руко	водителем практики от Университета	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

РИО ординатора			
Наименование практики			
Направление подготовки (специальность) <u></u>			
Трофиль			
Курс	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
¬руппа			
Форма обучения			
Трофильная организация			
Сроки практики	·		
Отчет о прохождении			практики
or ier o inpononiquimi			
(ви	д практики)		
сдан «»20г.			
·· — ———			
Оценка за практику			
Руководитель практики от Университета			
Devices of the control	(подпись)	(ФИО, дол	жность)
Руководитель практики от профильной организации	/		
	_		
(подпись	,	(TIO, HOUMIDEID)	

N₂	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительност (в часах)
 1020 40	 асов/зачетных единиц за практику	
000 10	accorda territoria con reparativity	
-		
Індиві	идуальное задание практиканта:	
T (
	емы и задачи, выбранные практикантом, способы их р	
езульт	таты, их оценки	решения, полученные и
езульт	таты, их оценки	
езульт амооц —	таты, их оценки	
езульт амооц —	таты, их оценки	

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики. Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок. К отчету также прилагаются:
- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

о прохождении практики

ФИО ординатора
Наименование практики
Специальность
Место прохождения практики
Оценка
За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть). 1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и
освоенные навыки).
Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций:
Оценка за практику: оценка/балл
Руководитель практики// подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы ординатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ Вариативная часть

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.32 Дерматовенерология

> Форма обучения Очная

Согласована с учебно-методической комиссией медицинского факультета:

Протокол от «ОЦ» «

Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой

дерматовенерологии и косметологии

Протокол от

«00» 06 2025 T.Nº / Зав. кафедрой Молочков А.В.

/ФИО/

Москва 2025

1

Авторы-составители: Молочков А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Куликов Д.А., д.м.н., профессор Котова А.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Производственная (клиническая) практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Содержание

Оглавление

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения образовательной прогаммы4
2.1. Цель и задачи практики4
2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики5
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчётности по практике14
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
методические материалы14
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
формирования14
6.2. Описание шкал оценивания35
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций52
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для прохождения практики67
7.1 Основная литература67
7.2 Дополнительная литература67
7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»67
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем68
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики68

1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения

Вид практики - производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Способ проведения - стационарная, выездная

Форма проведения - стационарная

Место проведения - учреждения здравоохранения

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц (324 часов), в том числе самостоятельная работа – 324 ч., из них практическая подготовка - 324 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» базовой части в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения

Задачи практики:

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно поликлиническом этапах;
- -приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК 2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК 3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- ПК 9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код	Наименование	Индикаторы
компете	компетенции	достижения компетенции
нции		
УК -2	Готовность к	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской
	управлению	Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие
	коллективом,	деятельность медицинских организаций и медицинских
	толерантно	работников; основные принципы формирования
	воспринимать	благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе;
	социальные,	стили профессионального общения при взаимодействии с
	этнические,	коллегами, пациентами и их родственниками;
	конфессиональн	социокультурные (культурные) различия в коммуникации;

	1	I
	ые и культурные	УК- 2.2. Умеет управлять коллективом
	различия	УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с
		людьми разных возрастных и социальных групп
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическ ого образования, а также по дополнительны м программам для лиц, имеющих среднее профессиональн ое или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющи м функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы; особенности реализации обручающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов УК-3.2. Умеет взаимодействовать с членами представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; УК — 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками о
		компетенций обучающихся в рамках преподаваемой

		дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространени я заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента (его законного представителя); консультирование пациента (его законного представителя); консультирование пациента, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;

ПК-2:

готовность к проведению профилактическ их медицинских осмотров, диспансеризаци и и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его лабораторных законного представителя); методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания K проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее поражения придатков, лепры, суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и порядок выдачи листков временной периодических; нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, заболеваниями обусловленные ПО профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента заболеваниями ПО профилю «дерматовенерология» лепрой;

ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и полученнуюинформацию; анализировать определять показания ДЛЯ проведения диспансерного наблюдения пациента заболеваниями профилю C ПО «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных И реабилитационных мероприятий соответствии порядком C оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения

		заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистическог о анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаменто зной терапии и других методов у	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения

_	
	отерапевтических методов для лечения инфекций,
	даваемых половым путем, в том числе урогенитальных
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	кционных заболеваний, и их осложнений
реабилитации ПК-8	3.2. Умеет проводить необходимые лечебные
прог	едуры, в том числе электрокоагуляцию,
крис	деструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи,
меха	ническое удаление доброкачественных
ново	образований на коже, внутримышечное, внутрикожное
введ	ение лекарственных препаратов, инъекционное
введ	ение лекарственных препаратов в очаг поражения
кожі	я; назначать и выписывать лекарственные препараты,
меди	цинские изделия и лечебное питание; проводить
необ	ходимые лечебные мероприятия, в том числе
	отерапевтические методы лечения, а также
элек	грокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную
	рукцию ткани кожи, механическое удаление
	сти, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное,
1 -	
пора	
1 *	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
орга	низациях
ПК-8	3.3. Владеет навыками направления пациента на
меди	цинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение
В	специализированные медицинские организации
` + 5	
_	
-	
=	
*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•
1 ' '	
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
l l	
* * * '	
- 1	
	-
реабилитации ПК-8 проц крио меха ново введ кожи меди необ физи элек дест добр обла внут пора напр пров куро орга: ПК-8 меди в (стру дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц крио поря реко оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц стан, проц оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц оказ меди лека лече дейс клин вопр стан, проц оказ меди хрин	В.2. Умеет проводить необходимые лечебные едуры, в том числе электрокоагуляцию, деструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, ническое удаление доброкачественных образований на коже, внутримышечное, внутрикожное ение лекарственных препаратов, инъекционное ение лекарственных препаратов в очаг поражения и; назначать и выписывать лекарственные препараты, щинские изделия и лечебное питание; проводить ходимые лечебные мероприятия, в том числе отерапевтические методы лечения, а также грокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную оукцию ткани кожи, механическое удаление окачественных новообразований в аногенитальной сти, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, рикожное введение лекарственных препаратов в очаг жения кожи; определять медицинские показания для авления пациента к врачам-специалистам, для едения медицинской реабилитации и санаторнортного лечения в специализированных медицинских низациях В.З. Владеет навыками направления пациента на щинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение специализированные медицинские организации

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
ПК -10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования
		показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о своей

оказанной медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология»; показатели, рассчитывать характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности деятельности; анализировать медицинской медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего безопасности медицинской контроля качества И деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
	4 семестр
готовность к управлению коллективом, толерантно	+
воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2);	
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	+
или среднего и высшего медицинского образования а	
также по дополнительным профессиональным программам для	
лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	
образование в порядке, установленном федеральным органом	
исполнительной власти, осуществляющим функции по	
выработке государственной политики и нормативно-правовому	
регулированию в сфере здравоохранения (УК -3);	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	+
направленных на сохранение и укрепление здоровья и	
включающих в себя формирование здорового образа жизни,	
предупреждение возникновения и (или) распространения	
заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	
условий их возникновения и развития, а также направленных	
на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	
среды его обитания (ПК – 1);	

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК – 2);	+
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК – 4);	+
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК – 8);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9);	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 10);	+
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11).	+

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (клиническая практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Данная практика базируется на комплексе знаний полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицина чрезвычайных ситуация», «Патология», «Дерматоонкология», «Неотложная помощь», «Клиническая микология», «Онкология», «Инфекционные болезни, в том числе, туберкулез», «Иммунология и аллергология», «Педагогика», «Андрагогика».

4. Содержание практики

Разделы (этапы)	Виды работы на практике, включая	Формы
практики	самостоятельную работу студентов	отчётности
Подготовительный	Установочная лекция. Ознакомление с	Журнал
этап	организационно-управленческой структурой	инструктажа
	базы практики, с планом практики, инструктаж	Дневник по
	по ознакомлению с требованиями охраны труда,	практике
	техники безопасности, пожарной безопасности,	(Приложение 1)
	а также правилами внутреннего трудового	Индивидуальное
	распорядка базы практики	задание
	Формулировка индивидуального задания на	(Приложение 2)
	практику и составление плана практики.	
Основной этап	Правила оформления медицинской	Дневник по
	документации дерматовенерологического	практике
	профиля: навыки обследования пациентов и	Индивидуальное
	членов их семей с заболеваниями	задание
	дерматовенерологического профиля;	

	синдромологический анализ; дифференциальная	
	диагностика и алгоритмы диагностики;	
	алгоритмом постановки диагноза врождённого и	
	наследственного; методика выбора и взятия	
	биологического материала для исследований;	
	интерпретация результатов обследования и их	
	комплексная оценка; особенности ведения,	
	терапии, основами оценки эффективности	
	проводимой терапии, реабилитации,	
	профилактики; особенности медико-	
	профилактического консультирования,	
	диспансеризации и диспансерного наблюдения;	
	методикой разъяснения информации в	
	доступной форме, навыками убеждения,	
	разъяснения, ведения дискуссии на	
	профессиональные темы.	
Заключительный	Подготовка отчетной документации,	Дневник по
этап	защита результатов практики, предоставление	практике,
	отчетной документации, результатов	Отчёт по практике
	выполнения индивидуального задания	(Приложение 3)
	Заключительная лекция	,

5. Формы отчётности по практике

- 1.Дневник по практике
- 2.Индивидуальное задание
- 2.Отчёт по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценива *НИЯ*

Оценива	Уровень	Этап	Описание показателей	Критерии	Шкала
емые	сформи	формиро		оценивани	оценивания
компете	рованно	вания		Я	
нции	СТИ				

УК-2	Порогов	4	УК-2.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник	Шкала
	ый	семестр	нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации; УК- 2.2. Допускает ошибки в умении управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская большое количество ошибок	по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса
	Углубле нный	4 семестр	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации; УК- 2.2. Умеет управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса
	Продви нутый	4 семестр	УК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации; УК- 2.2. Умеет управлять коллективом УК-2.3. Владеет навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

	Попопоп	1 4	T	Пиот	III
	Порогов ый	4	УК-3.1. Фрагментарно демонстрирует знания	Дневник	Шкала оценивания
	DIN	семестр	нормативных правовых актов Российской	по практике,	оценивания дневника по
УК-3			Федерации в сфере охраны здоровья,	индивидуа	практике
			регулирующие деятельность медицинских	льное	Шкала
			организаций и медицинских работников;	задание,	оценивания
			законы и иные нормативные правовые акты РФ	отчёт по	индивидуал
			в сфере образования; характеристики	практике,	ьного
			различных методов, форм, приемов и средств	опрос	задания
			организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия	311F 3 2	Шкала
					оценивания
					отчёта по
			оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и		практике
			результатов учебной деятельности		Шкала
			обучающихся при освоении образовательных		оценивания
			программ (с учетом их направленности);		опроса
			средства (способы) определения динамики		_
			подготовленности и мотивации обучающихся в		
			процессе освоения образовательной		
			программы; особенности реализации		
			образовательных программ профессионального		
			образования; техники и приемы вовлечения в		
			учебную деятельность, мотивации к освоению		
			образовательной программы обучающихся		
			различного возраста; методы, приемы и		
			способы формирования благоприятного		
			психологического климата и обеспечения		
			условий для сотрудничества обучающихся;		
			источники, причины, виды и способы		
			разрешения конфликтов		
			УК-3.2. Допускает ошибки в умении		
			взаимодействовать с членами педагогического		
			коллектива, представителями		
			профессионального сообщества, родителями		
			(законными представителями) обучающихся,		
			иными заинтересованными лицами и		
			организациями при решении задач обучения и		
			(или) воспитания отдельных обучающихся и		
			(или) учебной группы с соблюдением норм		
			педагогической этики; разрабатывать планы		
			теоретических и практических учебных		
			занятий;осуществлять контроль результатов		
			образовательной деятельности; соблюдать		
			нормы педагогической этики,обеспечивать		
			охрану жизни и здоровья обучающихся в		
			процессе публичного представления		
			результатов оценивания; корректировать		
			процесс освоения образовательной программы,		
			собственную педагогическую деятельность по		
			результатам педагогического контроля и		
			оценки освоения образовательной программы;		
			VV 22 Brazaar var		
			УК – 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых		
			методического обеспечения преподаваемых		
I					

		дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская большое количество ошибок		
Углубленный	4 семестр	УК-3.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов УК-3.2. Умеет взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями (законными представителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

		нормы педагогической этики,обеспечивать		
		охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;		
		УК — 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская незначительное количество ошибок		
Продви нутый	4 семестр	УК-3.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образовательных программ профессионального образовательной программы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов УК-3.2. Умеет взаимодействовать с членами	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

			педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;		
			УК — 3.3. Владеет навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися		
ПК-1	Порогов ый	4 семестр	ПК-1.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов,	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

	консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение		
Углубле 4 нный семестр	развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса

1	ı		I	
		придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб,		
		анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-		
		инфекцией, а также вызываемых ими осложнений ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и		
		необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний;		
Тродв	4	профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок	Дневник	Шкала
тродь інутый	семестр	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики	по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания
		взрослых и детей, меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и		практически х навыков

1		1	1		
			ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений		
			ПК-1.3. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;		
ПК-2	Порого вый	4 семестр	ПК-2.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса инкала оценивания практически х навыков

медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями ПО профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок листков вылачи временной нетрудоспособности, числе В TOM В электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Допускает ошибки в методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента заболеваниями ПО профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов консультаций), (осмотров, объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий соответствии порядком оказания медицинской помощи ПО профилю клиническими «дерматовенерология», рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, числе предварительных периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого признаки нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных медицинских освидетельствований, видов медицинских осмотров, В TOM числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки

		необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю		
		«дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата,		
		обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок		
Углубле нный	4 семестр	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражения суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформленном фисленсрного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

		профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок		
Продв	4 семестр	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос,	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса

микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и порядок выдачи листков периодических; временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медикосоциальную экспертизу, в том числе для индивидуальной составления программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; ПК-2.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий соответствии C порядком оказания медицинской помощи ПО профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний ПΩ профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями ПО профилю «дерматовенерология» и лепрой ПК-2.3. Владеет навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований,

Шкала оценивания практически х навыков

ПК-4	Пороговый	4 семестр	медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу; ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса и кала оценивания практически х навыков
	Углубле нный	4 семестр	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медикостатистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

	Продви нутый	4 семестр	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медикостатистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса инкала оценивания практически х навыков
ПК-8	Порого вый	4 семестр	ПК-8.1. Фрагментарно знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Допускает ошибки в проведении лечебных процедур, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре,	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, тест, ситуацион ная задача, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестировани я Шкала оцениван ия ситуацио нной задачи Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия опроса шкала оценивания практически х навыков

	T		1	
		внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок		
Углубле нный	4 семестр	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, тест, ситуацион ная задача, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания тестировани я Шкала оцениван ия ситуацио нной задачи Шкала оцениван ия ситуацио нной задачи шкала оцениван ия опроса

	лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачамспециалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, доп		Шкала оценивания практически х навыков
4 семестр	ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, тест, ситуацион ная задача, опрос, практичес кие	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания
	I -	кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебные питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачамспециалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, допуская незначительное медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок 4 семестр ПК-8.1. Знает средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания, к с санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, противопоказания, противопоказания, и методы проведении и нередаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, противопоказания, противопоказания, противопоказания, противопоказа	кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, урегре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечения в специализированных медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (практике, индивидуа льное медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с рестроками медицинской помощи, с отчетовьение вымошение практике, индивидуа льное медицинской помощи, с рестроками на зада

	ый	семестр	организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний,	по практике, индивидуа льное	оценивания дневника по практике Шкала
ПК-9	Пороговый	4 семестр	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи		
			лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачамспециалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях ПК-8.3. Владеет навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями		
			ПК-8.2. Умеет проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение		оцениван ия ситуацио нной задачи Шкала оцениван ия опроса Шкала оценивания практически х навыков
			том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений	навыки	тестировани я Шкала

		ı	
	гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактиче различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок	отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков
Углубле 4 семест	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса инала оценивания практически х навыков
Продви 4 нутый семест	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания опроса практически

			профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;		х навыков
ПК-10	Пороговый	4 семестр	ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков
	Углубле нный	4 семестр	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения	Дневник по практике, индивидуа льное задание, отчёт по практике, опрос, практичес кие навыки	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания отчёта по практике Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практически х навыков

			медицинской организации, допуская		
			незначительное количество ошибок		
	Продви	4	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты	Дневник	Шкала
	нутый	семестр	Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	по	оценивания
			регулирующие деятельность медицинских	практике,	дневника по
			организаций и медицинских работников; общие	индивидуа	практике
			вопросы организации оказания медицинской	льное	Шкала
			помощи населению; МКБ; должностные	задание,	оценивания
			обязанности медицинских работников в	отчёт по	индивидуал
			медицинских организациях по профилю	практике,	ьного
			«дерматовенерология» по занимаемой должности;	опрос,	задания
			правила работы в информационных системах и	практичес	Шкала
			информационно-телекоммуникационной сети	кие	оценивания
			«Интернет»; использовать в профессиональной	навыки	отчёта по
			деятельности информационные системы		практике
			иинформационно-телекоммуникационную сеть		Шкала
			«Интернет»; формы отчетов о работе		оценивания
			деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами		опроса Шкала
			ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской		
			организации; работать с персональными данными		оценивания практически
			пациента и сведениями, составляющими		практически х навыков
			врачебную тайну; заполнять медицинскую		A HUDDINUD
			документацию, в том числе в форме электронного		
			документа, контролировать качество ведения		
			медицинской документации		
			ПК -10.3. Владеет навыками разработки и		
			планирования показателей деятельности		
			работников структурного подразделения		
			медицинской организации;		
ПК-11	Порогов	4	ПК-11.1. Фрагментарно знает нормативные	Дневник	Шкала
	ый	семестр	правовые акты Российской Федерации в сфере	по	оценивания
			охраны здоровья, регулирующие деятельность	практике,	дневника по
			медицинских организаций и медицинских	индивидуа	практике
			работников; общие вопросы организации	льное	Шкала
			оказания медицинской помощи населению; МКБ;	задание,	оценивания
			принципы и подходы, обеспечивающие контроль	отчёт по	индивидуал
			качества в медицинской организации; медико-	практике,	ьного
			статистические показатели деятельности	опрос,	задания
			медицинской организации; основы медико-	практичес	Шкала
			статистического анализа информации о	кие	оценивания
			показателях здоровья взрослого населения и подростков	навыки	отчёта по
			ПК-11.2. Допускает ошибки в умении составлять		практике Шкала
			план работы и отчет о своей работе;		оценивания
			анализировать показатели эффективности		оценивания
			оказанной медицинской помощи по профилю		Шкала
			«дерматовенерология»; рассчитывать показатели,		оценивания
			характеризующие деятельность медицинской		практически
			организации и показатели здоровья населения;		х навыков
			разрабатывать и оценивать показатели		
			внутреннего контроля качества и безопасности		
			медицинской деятельности; анализировать		
			медико-статистические показатели деятельности		
			медицинской организации; проводить анализ		
	1				
			медико-статистических показателей,		
			характеризующих состояние здоровья населения		

проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок	
Продви 4 ПК-11.1. Знает нормативные правовые акты Дневник Шкал регулирующие деятельность медицинских практике, дневник организаций и медицинских работников; общие индивидуа практи вопросы организации оказания медицинской льное Шкал	

помощи населению; МКБ; принципы и подходы,	задание,	оценивания
обеспечивающие контроль качества в	отчёт по	индивидуал
медицинской организации; медико-	практике,	ьного
статистические показатели деятельности	опрос,	задания
медицинской организации; основы медико-	практичес	Шкала
статистического анализа информации о	кие	оценивания
показателях здоровья взрослого населения и	навыки	отчёта по
подростков		практике
ПК-11.2. Умеет составлять план работы и отчет о		Шкала
своей работе; анализировать показатели		оценивания
эффективности оказанной медицинской помощи		опроса
по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать		Шкала
показатели, характеризующие деятельность		оценивания
медицинской организации и показатели здоровья		практически
населения; разрабатывать и оценивать		х навыков
показатели внутреннего контроля качества и		
безопасности медицинской деятельности;		
анализировать медико-статистические показатели		
деятельности медицинской организации;		
проводить анализ медико-статистических		
показателей, характеризующих состояние		
здоровья населения и подростков		
ПК -11.3. Владеет навыками обеспечения		
внутреннего контроля качества и безопасности		
медицинской деятельности в пределах		
должностных обязанностей; анализа показателей		
эффективности оказанной медицинской помощи		
по профилю «дерматовенерология»; ведение		
медицинской документации, в том числе в форме		
электронного документа, включая заполнение		
форм учета инфекций, передаваемых половым		
путем, и заразных кожных заболеваний;		
составление плана и отчета о своей работе, а		
также о работе деятельности медицинской		
организации		

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и	10
содержит полную информацию о прохождении практики	Компетенции сформированы
	на продвинутом уровне
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и	5
содержит полную информацию о прохождении практики с	Компетенции сформированы
незначительным количеством ошибок	на углубленном уровне
Выставляется, если дневник содержит большое количество	2
ошибок	Компетенции сформированы
	на пороговом уровне

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Ttpnitcpnn oqcimbanin	

Отчет о прохождении практики своевременно выполнен в полном	10
объеме и в соответствии с требованиями; обучающийся грамотно	Компетенции
использует профессиональную терминологию при оформлении	сформированы на
отчётной документации по практике	продвинутом
	уровне
Отчет о прохождении практики выполнен своевременно в полном	5
объеме с незначительным количеством ошибок	Компетенции
	сформированы на
	углубленном
	уровне
Отчет о прохождении практики предоставлен своевременно, но с	2
большим количеством ошибок в оформлении документации по	Компетенции
практике	сформированы на
	пороговом уровне

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, согласно	10
требованиям	Компетенции сформированы на
	продвинутом уровне
Задание в целом выполнено, обнаруживается	5
незначительное количество ошибок	Компетенции сформированы на
	углубленном уровне
Задание выполнено не в полном объеме и с	2
большим количеством ошибок	Компетенции сформированы на
	пороговом уровне

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Знает:	25
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны	Компетенции
здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и	сформированы на
медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной	продвинутом
рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального	уровне
общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками;	
социокультурные (культурные) различия в коммуникации;	
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны	
здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и	
медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в	
сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и	
средств организации деятельности обучающихся при освоении	
образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных	
оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания	
процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении	
образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы)	
определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в	
процессе освоения образовательной программы; особенности реализации	

образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и для оценки состояния инструментальных исследований здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или требования абилитации инвалидов, K оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- 8- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской населению; МКБ; должностные обязанности работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- управлять коллективом
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных

приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» определять лепры; признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- необходимые лечебные проводить процедуры, числе TOM электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке уретре, внутримышечное, внутрикожное матки, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю рассчитывать «дерматовенерология»; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и

социальных групп

- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, влияния ИΧ репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное предупреждение развития рецидивов заболевания;
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение В специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в C действующими порядками оказания соответствии медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе

курения табака;

- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

-навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Знает:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и организации деятельности обучающихся образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований ДЛЯ оценки состояния медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, направленные инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии

10 Компетенции сформированы на углубленном уровне

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования K оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- управлять коллективом
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» И лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- необходимые лечебные проводить процедуры, числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях

- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности деятельности; анализировать медицинской медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя); консультирование пациента законного информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения путем, инфекциями, передаваемыми половым ИΧ влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование предупреждение пациента, направленное на развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок
- проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

8-навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в

специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне

различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их (способы) определения направленности); средства подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧинфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций обусловленные организма человека, заболеваниями профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или инвалидов, требования K оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания средств и методов медицинской

реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- допускает ошибки в умении управлять коллективом
- допускает ошибки в умении взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том

числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений

- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать информацию; определять ДЛЯ полученную показания проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его диспансерных длительность, периодичность приемов (осмотров, объем обследования, консультаций), предварительных, лечебных реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке внутримышечное, внутрикожное матки, уретре, введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения реабилитации санаторно-курортного медицинской лечения специализированных медицинских организациях
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации;

проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- -навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская большое количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская большое количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок
- проведения навыками отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Шкала оценивания практических навыков

HIKANA OLEHABAHAN HPAKTIT-TECKHA HABBIKOB	
Критерии оценивания	Баллы
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое	15
или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не	Компетенции
менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (не	сформированы на
менее 3) или сформирован клинический навык	продвинутом
	уровне
выполнен(ы) осмотр/курация /часть истории	
болезни/клиническое или инструментальное/лабораторное	10
исследование в количестве от 1до 3	Компетенции
и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до 3),	сформированы на
допуская незначительное количество ошибок	углубленном уровне
осмотр/курация /часть истории болезни/клиническое или	5
инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3	Компетенции
выполнялись и/или алгоритм оказания медицинской помощи (от 1 до	сформированы на
3), допуская большое количество ошибок	пороговом уровне

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты индивидуальных заданий

Задание 1

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (отделение дерматовенерологии)

- оформление истории болезни;
- сбор анамнеза;
- составление плана обследования, оформление направлений на исследования;
- заполнение истории болезни

Задание 2

Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (Работа в Консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля)

- навыки обследования пациентов и членов их семей;
- синдромологический подход;
- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;
- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики;
- особенности консультирования

Примерный перечень практических навыков

- 1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
- 2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний.
- 3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
- 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- 5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
- 6. Методика анестезии кожи.
- 7. Методика клинического обследования микологического больного.
- 8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
- 9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена "дамского каблучка".
- 10. Методика взятия патологического материла от больных.
- 11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
- 12. Методика выполнения йодной пробы.
- 13. Методика воспроизведения симптома Унны.
- 14. Методика забора патологического материла от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
- 15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями.
- 16. Ведение медицинской документации.

Вопросы к зачету с оценкой по итогам 4 семестра

- 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации места прохождения практики.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

- 3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации места прохождения практики.
 - 4. Охарактеризуйте особенности организации места прохождения практики.
- 5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
 - 6. Методика обследования покровных тканей человеческого организма.
 - 7. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
 - 8. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
 - 9. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
- 10. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- 11. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - 12. Методика клинического обследования микологического больного;
- 13. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма;
- 14. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения

феномена П.В. Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка»;

- 15. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- 16. Методика выполнения йодной пробы;
- 17. Методика воспроизведения симптома Унны;
- 18. Особенности медико-генетического консультирования при болезнях экспансии.
- 19. Проблемы диагностики ВПР и микроцитогенетических синдромов.
- 20. Проблемы медико-генетического консультирования при наследственных и врождённых незаращения нёба.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Знает:	30
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны	Компетенции
здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и	сформированы на

продвинутом уровне

медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и деятельности обучающихся организации образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и исследований ДЛЯ оценки состояния инструментальных медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, направленные инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования оформлению медицинской

документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- 8- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- управлять коллективом
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в

процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его представителя) и анализировать полученнуюинформацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», оказания клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» определять временной лепры; признаки нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- необходимые лечебные проводить процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации санаторно-курортного И лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской

организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения путем, инфекциями, передаваемыми половым ИΧ влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
- проведения отдельных видов навыками медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы В федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу;
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские

организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в C действующими порядками оказания соответствии медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

Знает:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

15 Компетенции сформированы на углубленном уровне

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны регулирующие деятельность медицинских организаций медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и исследований для оценки состояния инструментальных здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, предупреждение распространения направленные на ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или инвалидов, требования K оформлению медицинской абилитации документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;
- средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска неинфекционных заболеваний, гендерные хронических аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования ПО профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской

помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации

- Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- управлять коллективом
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорнодвигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по

«дерматовенерология» и лепрой

- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- необходимые лечебные проводить процедуры, TOM числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения специализированных медицинских организациях
- формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели оказанной медицинской эффективности помощи ПО профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики заражения

инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания, допуская незначительное количество ошибок

- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» лепрой для медико-социальной осуществления экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская незначительное количество ошибок
- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

8-навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в

специализированные организации (структурные медицинские подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская незначительное количество ошибок

- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление

плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок

Знает:

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; социокультурные (культурные) различия в коммуникации;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; особенности реализации образовательных программ профессионального образования; техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата; строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей; меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражения суставов, лимфопролиферативных заболеваний, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков; профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧинфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений, в том числе урогенительных инфекционных заболеваний; проблемы общей патологии
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями

5 Компетенции сформированы на пороговом уровне

по профилю «дерматовенерология» и лепрой; порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций человека, обусловленные заболеваниями организма профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования K оформлению медицинской документации; порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой;

- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ
- фрагментарно демонстрирует знания средств и методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений; медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы иинформационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
- фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- допускает ошибки в умении управлять коллективом

- допускает ошибки в умении взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики; разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; соблюдать нормы педагогической этики ,обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- допускает ошибки в умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; определять показания ДЛЯ проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его диспансерных длительность, периодичность приемов (осмотров, объем обследования, предварительных, консультаций), лечебных реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой
- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание; проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации санаторно-курортного

специализированных медицинских организациях

- допускает ошибки в умении формировать здоровый образа жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- допускает ошибки в умении составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; анализировать медикостатистические показатели деятельности медицинской организации; проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков

Владеет:

- -навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, допуская большое количество ошибок
- -навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися, допуская большое количество ошибок
- -навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); консультирование пациента информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения; консультирование пациента по вопросам профилактики инфекциями, передаваемыми половым путем, влияния репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний; профилактическое консультирование направленное на предупреждение развития пациента, рецидивов заболевания, допуская большое количество ошибок
- навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой; подготовки необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» лепрой для медико-социальной осуществления экспертизы федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, допуская большое количество

ошибок

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество опибок
- -навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию, санаторнокурортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение и выписывание лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок
- -навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний; составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в	Оценка по дисциплине	
течение освоения дисциплины		
81-100	Отлично, компетенции сформированы на	
	продвинутом уровне	
61-80	Хорошо, компетенции сформированы на	
	углубленном уровне	
41-60	Удовлетворительно, компетенции	
	сформированы на пороговом уровне	
0-40	Неудовлетворительно, компетенции не	

сформированы

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

- **1**. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 176 с. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html
- 2. Общая врачебная практика : национальное руководство в 2-х т / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Текст : электронный. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html

3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

7.2. Дополнительная литература

- 1. Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие . 3-е изд. Москва : ПЕР СЭ, 2016. 688 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200599.html
- 2. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 5-е изд. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1024 с. Текст: электронный. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html

3. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html

4. Новикова, И. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Минск : Выш. школа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850631848.html

5. Общая врачебная практика. В 2 т. : национальное руководство / под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html

- **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** Электронно-библиотечные системы:
- 1. www.studentlibrary.ru
- 2. <u>www.iprbookshop.ru</u>
- 3. <u>w</u>ww.rosm<u>edlib.ru</u>
- 4. <u>www.urait.ru</u>
- 5. www.polpred.com

Профессиональные базы данных:

https://www.rodv.ru/ - Российское общество дерматологов и косметологов

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

https://www.rodv.ru/

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: https://www.rodv.ru/
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор

подвесной;

- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:

кабинет амбулаторного приема (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер медицинский, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, дерматоскоп).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования **«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»** (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. ординатора		
Основное учебное подразделение		
Специальность		
Курс		
Вид, наименование практики		
Место прохождения практики		
Период практики		
c «»20г.		
по «»20 г.		
Руководитель практики от Университета	/	/
	(.О.И.Ф	
Руководитель практики от организации	/	
	(Ф.И.О.)	
Опенка		

г. Москва 202 _

График прохождения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета
Руково	дитель пр	оактики от Универс	ситета	/	/
				(Ф.И.О.)	
Drugos				1	1
Руково	дитель пр	актики от организ	зации	/	/
				(Ф.И.О.)

Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в

период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- дата;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.
- В Дневник обязательно включается информация о дате проведения инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

Приложение 2

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

индивидуальное задание

Kypc		
Группа		
Форма обучения		
	содержание ЗАДАНИЯ	
Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

РИО ординатора			
- Наименование практики <u></u>			
Направление подготовки (специальность) <u></u>			
Трофиль			
Курс	·	 	
¬руппа			
Форма обучения			
Трофильная организация			
Сроки практики	·		
Отчет о прохождении			практики
or ier o inpononiquimi			p u
(ви	д практики)		
сдан «»20г.			
·· — ———			
Оценка за практику			
Руководитель практики от Университета			
Drygono gymegy, graygyyyy	(подпись)	(ФИО, дол	жность)
Руководитель практики от профильной организации	/		
	_ ′)		
(/	,	(-////////////////////////////////////	

No	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительност (в часах)
 1020 40	 асов/зачетных единиц за практику	
000 10	according to the annual y	
-		
Індиві	идуальное задание практиканта:	
I 6		
	емы и задачи, выбранные практикантом, способы их р	
езульт		
езульт	таты, их оценки	решения, полученные и
езульт	таты, их оценки	
езульт амооц —	таты, их оценки	
езульт амооц —	таты, их оценки	

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики. Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок. К отчету также прилагаются:
- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

о прохождении практики

ФИО ординатора
Наименование практики
Специальность
Место прохождения практики
Оценка
За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть). 1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и
освоенные навыки).
Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций:
Оценка за практику: оценка/балл
Руководитель практики// подпись, ФИО