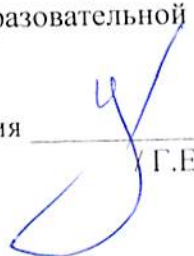


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b66791738034d5b7b559f69a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления


Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель 
О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

База данных

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

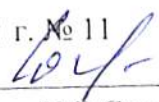
Теоретическая и прикладная лингвистика (английский + немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

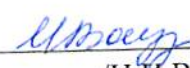
Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом 
/Н.В.Соловьева /

Рекомендовано кафедрой теоретической и
прикладной лингвистики
Протокол от «8» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой 
/И.И.Валуйцева/

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Семина Татьяна Алексеевна, к.ф.н., ассистент кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Рабочая программа дисциплины «Базы данных» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённом приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12. 08. 2020 года №969.

Дисциплина относится к части Блока 1 Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1. Объем дисциплины	4
3.2. Содержание дисциплины.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
5.3.1. Примерные вопросы и задания для текущего контроля:.....	11
5.3.2. Примерный список рекомендованных тем докладов	12
5.3.3. Примерные темы индивидуальных и групповых проектов/сообщений	12
5.3.4. Промежуточная аттестация	12
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Базы данных»	13
5.4.2. Промежуточная аттестация	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 Основная литература:	16
6.2 Дополнительная литература:	16
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Error!
Bookmark not defined.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...	Error! Bookmark not defined.
Лицензионное программное обеспечение:	Error! Bookmark not defined.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Error!
Bookmark not defined.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательная цель освоения дисциплины «Базы данных» предполагает формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих применять технологии баз данных для решения возникающих на практике лингвистических задач (автоматическая обработка и анализ текстовых данных, поиск информации и др.).

Практическая цель состоит в формировании у студентов базовых навыков применения технологии баз данных для решения практических задач в лингвистике.

Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в постановке и алгоритмизации решения лингвистических задач;
- формирование навыков работы с реляционными БД;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира

СПК-3- Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях

СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к части Блока 1 Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Базы данных» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов подготовки бакалавров по направлению «теоретическая и прикладная лингвистика»: «Математика и информационные технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «Основы программирования», а также навыков и умений, полученных в ходе написания курсовых работ.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в научно-исследовательской работе, при написании ВКР.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24.2

Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Виды занятий	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Структуры данных. Основы проектирования баз данных. Базовые структуры данных – массивы и записи; Основные операции над структурами данных; Динамические структуры данных. Списки. Стеки. Деревья; Информационная система. Понятие базы данных.	4	4
Тема 2. Проектирование и реализация базы данных. Проектирование базы данных. Анализ предметной области. Выделение сущностей и их атрибутов. Составление универсального отношения. Нормализация. Реализация базы данных. Создание таблиц данных.	2	4
Тема 3. Использование языка SQL для программного извлечения информации из баз данных. SQL. Краткий обзор. Создание простейшего запроса. Оператор SELECT. Квалифицированный выбор – предложение WHERE. Запрос нескольких таблиц, как одной.	2	4
Тема 4. Реализация интеграции баз данных в современных языках программирования. Формирование запросов к базам данных SQLite на примере языка Python.	-	4
Итого	8	16

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4-м семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Структуры данных. Основы проектирования баз данных	1) Базовые структуры данных – массивы и записи; 2) Основные операции над структурами данных; 3) Динамические структуры данных. Списки. Стеки. Деревья; 4) Информационная система. Понятие базы данных. 5) Требования пользователей к базам данных; 6) Проектирование баз данных; Цели и этапы проектирования. 7) Инфологический аспект. Модель «сущность-связь». 8) Даталогический аспект. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная) их достоинства и недостатки. 9) Реляционные базы данных. Понятие отношения. Нормализация. 10) Системы управления базами данных; Базы данных и компьютерные сети. Сетевые и распределённые базы данных.	10	Чтение теории по обсуждаемым вопросам Просмотр видео	Рекомендуемая литература интернет-ресурсы записанное преподавателем видео	Практическое задание
Проектирование и реализация базы данных	1) Проектирование базы данных 2) Анализ предметной области. Выделение сущностей и их атрибутов.	10	Чтение теории по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическая литература интернет-ресурсы	Доклад на практическом занятии

	3) Составление универсального отношения. Нормализация. 4) Реализация базы данных 5) СУБД SQLite. Структура рабочего пространства. 6) Объекты базы данных. 7) Создание таблиц данных.				
Использование языка SQL для программного извлечения информации из баз данных	1) SQL. Краткий обзор. 2) Создание простейшего запроса. Оператор SELECT. 3) Квалифицированный выбор – предложение WHERE. 4) Запрос нескольких таблиц, как одной. Формирование запросов к базам данных SQLite на примере языка Python.	10	Чтение теории по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическая литература интернет-ресурсы	Практическое задание, тест
Структуры данных. Основы проектирования баз данных	11) Базовые структуры данных – массивы и записи; 12) Основные операции над структурами данных; 13) Динамические структуры данных. Списки. Стеки. Деревья; 14) Информационная система. Понятие базы данных. 15) Требования пользователей к базам данных; 16) Проектирование баз данных; Цели и этапы проектирования. 17) Инфологический аспект. Модель «сущность-связь».	10	Чтение теории по обсуждаемым вопросам	Учебно-методическая литература интернет-ресурсы	Практическое задание

	18) Даталогический аспект. Модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная) их достоинства и недостатки. 19) Реляционные базы данных. Понятие отношения. Нормализация. 20) Системы управления базами данных; Базы данных и компьютерные сети. Сетевые и распределённые базы данных.				
Итого		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3 - Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4 - Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

нии					
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом сообщением Тесты Задания для самостоятельного изучения	41–60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом / сообщением Участие в групповом или индивидуально в проекте Тесты Задания для самостоятельного изучения	61–100 баллов
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: общенаучные методы и конкретные методики	Текущий контроль: Посещение	41–60 баллов

СПК-4		2.Самостоятельная работа	изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала.	занятий Выступление с докладом сообщением Тесты Задания для самостоятельного изучения	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: использовать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний в данной предметной области, принципы научно-доказательного изложения материала. Владеть: проблематикой смежных с лингвистикой областей и возможными подходами к их решению с позиций комплексного подхода	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом / сообщением Участие в групповом или индивидуально м проекте Тесты Задания для самостоятельного изучения	61–100 баллов
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках	Текущий контроль: Посещение занятий Выступление с докладом сообщением Тесты Задания для самостоятельного изучения	41–60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: математико-статистические методы обработки	Текущий контроль: Посещение	61–100 баллов

		2.Самостоятельная работа	лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках Владеть: способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания	занятий Выступление с докладом / сообщением Участие в групповом или индивидуальном проекте Тесты Задания для самостоятельного изучения	
--	--	--------------------------	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Примерные вопросы и задания для текущего контроля:

Примеры тестовых вопросов в задании

Для тестовых вопросов заданы две таблицы:

таблица S

iCount	sName	rValue
1	a	30,1
2	b	35,2
3	a	40,1
4	b	45,2
5	c	50,1
6	d	55,2
7	c	60,1
8	e	65,2

таблица T

sName	sText
a	txt1
b	
c	txt2
c	
f	txt2

1. Составить запрос: количество записей в таблице S.
2. Составить запрос: декартово произведение таблиц S и T.
3. Составить запрос: список значений sName таблицы S, для которых rValue больше 50
4. Составить запрос: для sName таблицы S определить минимальное значение rValue.
5. Составить запрос: список sName таблицы T, для которых sText имеет пустое значение.
6. Составить запрос: список sName таблицы T, для которых sText имеет непустое значение.
7. Составить запрос: уникальные значения sName таблицы T, результат отсортировать в порядке убывания.
8. Составить запрос: удалить записи из таблицы S, для которых rValue меньше 40.

Рекомендованные темы для разработки тестовых заданий

1. Создание, изменение и удаление таблиц БД.
2. Ввод, обновление, удаление данных БД.
3. Выбор данных из таблиц БД с сортировкой, группировкой.
4. Агрегатные функции языка SQL.
5. Вложенные запросы языка SQL.

5.3.2. Примерный список рекомендованных тем докладов

1. Установка SQLite на Windows.
2. SQLite - компактная встраиваемая СУБД.
3. Области использования SQLite.

5.3.3. Примерные темы индивидуальных и групповых проектов/сообщений

1. Типы данных и агрегатные функции в БД SQLite.
2. Database Browser for SQLite.

5.3.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 4 семестре.

Примерные вопросы к зачету

- 1) БД. Основные понятия и определения
- 2) БД. Классификация моделей данных
- 3) БД. Реляционная модель данных
- 4) БД. Понятие о нормальных формах
- 5) БД. Понятие о ключевых полях
- 6) БД. Основные этапы проектирования
- 7) SQL. Создание и удаление таблиц
- 8) SQL. Изменение таблиц
- 9) SQL. Оператор ввода данных
- 10) SQL. Оператор удаления данных
- 11) SQL. Оператор обновления данных
- 12) SQL. Оператор выбора данных
- 13) SQL. Оператор выбора. Фраза SELECT
- 14) SQL. Оператор выбора. Фраза FROM
- 15) SQL. Оператор выбора. Фраза WHERE
- 16) SQL. Оператор выбора. Фраза GROUP BY
- 17) SQL. Оператор выбора. Фраза HAVING
- 18) SQL. Оператор выбора. Фраза ORDER BY
- 19) SQL. Агрегатные функции языка
- 20) SQL. Объединение (Union)
- 21) SQL. Соединение таблиц (Join)
- 22) SQL. Соединение таблиц (Left Join)
- 23) SQL. Соединение таблиц (Right Join)
- 24) SQL. Вложенные запросы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Базы данных» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за посещаемость, выполнений заданий для самостоятельного изучения, участие в групповом или индивидуальном проекте, прохождение тестов, выступление с докладом/сообщением равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость, равняется 5 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за выполнение заданий для самостоятельного изучения, равняется 10 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за участие в индивидуальном или групповом проекте, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за прохождение теста, равняется 20 баллам.

5.4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Базы данных»

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	8 баллов , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	5 баллов если студент посетил как минимум 50%от всех занятий
	«неудовлетворительно»	3 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 25%
2. Ответы на практическом занятии	«отлично»	30 баллов ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	20 баллов ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	15 баллов ответ неполный; 1-2 примера

	«неудовлетворительно»	13 баллов ответ не соответствует теоретическому вопросу; без примеров
3. Тестирование	«отлично»	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	22 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	17 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 20%
4. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	«отлично»	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	22 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	17 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%
	«неудовлетворительно»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 20%
5. Зачет с оценкой	«отлично»	10 баллов
	«хорошо»	8 баллов
	«удовлетворительно»	6 баллов
	«неудовлетворительно»	4 балла

5.4.2. Промежуточная аттестация

Критерии оценки на зачете

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

Шкала оценивания ответа на зачете

Уровень овладения	неудовлетворительный	удовлетворительный	оптимальный	высокий
Дескрипторы				
Полнота ответа на теоретический вопрос	4 Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу	5 Ответ неполный	7 Ответ полный	8 Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса
Знание терминологии, умение давать определения понятиям	4 отсутствует	5 Определения даются с некоторыми неточностями	7 Определения даются без собственных объяснений и дополнений	8 Четкие определения, умение объяснить их и дополнить
Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом	4 отсутствует	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Умение проиллюстрировать явление практическими примерами	3 отсутствие примеров	5 1-2 примера	6 3-4 примера	8 5 и более примеров
Ответы на вопросы экзаменатора	3 Нет ответов на вопросы	5 Только ответы на элементарные вопросы	6 Ответы на вопросы полные или частично полные	8 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговый балл (максимальн)	18	25	32	40
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Сводная шкала оценивания по дисциплине «Базы данных»

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещение занятий	5	4	3	2
Выступление с докладом/сообщением	5	4	3	2
Участие в групповом или индивидуальном проекте	20	15	13	11
Прохождение теста	20	15	12	10

Выполнение заданий для самостоятельного изучения	10	7	6	5
Зачет с оценкой	40	35	28	20
Итого	81- 100	61-80	41-60	0-40

- оценка «зачтено» ставится студенту, набравшему 41-100 баллов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, набравшему 0-40 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Дроздов, С. Н. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие : [16+] / С. Н. Дроздов. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 228 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493032> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2242-2. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, С. Введение в модель данных SQL : учебное пособие : [16+] / С. Кузнецов. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 351 с. : илл. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429087> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-9556-00028-0. – Текст : электронный.
3. Шилин, А. С. Перспективные методы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие : [12+] / А. С. Шилин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 137 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602240> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1890-1. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Аврунев, О. Е. Модели баз данных : учебное пособие : [16+] / О. Е. Аврунев, В. М. Стасьшин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575324> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3749-0. – Текст : электронный.
2. Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : [16+] / Н. П. Сидорова ; Технологический университет, Институт техники и цифровых технологий, Факультет инфокоммуникационных систем и технологий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575080> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр.: с. 85. – ISBN 978-5-4499-0799-8. – Текст : электронный.
3. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003> (дата обращения: 13.06.2021). – Текст : электронный.

4. Гущин, А. Н. Базы данных : учебно-методическое пособие / А. Н. Гущин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278093> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр.: с. 226-228. – ISBN 978-5-4475-3838-5. – DOI 10.23681/278093. – Текст : электронный.
5. Лазицкас, Е. А. Базы данных и системы управления базами данных : учебное пособие : [12+] / Е. А. Лазицкас, И. Н. Загумённикова, П. Г. Гилевский. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463305> (дата обращения: 13.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-558-0. – Текст : электронный.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
4. Институт русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.ruslang.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Словопедия [Электронный ресурс] : [сайт онлайн-словарей]. – URL: <http://www.slovopedia.com>
7. ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
8. Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.slovari.ru>
9. Znaniyum.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniyum.com>
10. Philology.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются методические рекомендации по изучению дисциплины, утвержденные УМС МГОУ:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.
2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитоновна Е.Ю.
3. Методические рекомендации к написанию курсовой работы, авторы Беляева И.Ф., Савченко Е.П., Харитоновна Е.Ю.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.