Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра психологического консультирования

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«09» 04 2021 г.
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «09» 04 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Введение в психиатрию

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета психологии
Протокол «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом_____
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой психологического консультирования
Протокол от «07» июня 2021 г. № 14
И.о.зав. кафедрой_____
/А.С. Поляков /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Макарьева А.А. кандидат философских наук,
доцент кафедры психологического консультирования

Рабочая программа дисциплины «Введение в психиатрию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения……...……...4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....4
3. Объем и содержание дисциплины…….5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……..…11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……..13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…….28
7. Методические указания по освоению дисциплины……...30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в психиатрию» является подготовка магистра психологии, обладающего:

1) комплексом системных знаний о концептуальных основах учения о психической патологии, о доступных современной науке общих закономерностях формирования и течения психических болезней и практическими навыками и умениями в сферах диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности и профилактики психических заболеваний;

2) личностными и профессиональными качествами, способствующими эффективному проведению диагностических и профилактических мероприятий в процессе осуществления практической деятельности в условиях специализированных центров психологической помощи и образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о психиатрии как о теоретической и практической области человекознания, основанной на холистическом видении природы психического страдания больного человека;
- формирование у магистров умений и навыков грамотного индивидуального подбора и непосредственного применения основных и наиболее эффективных методов и методик, используемых в диагностике и профилактики психических заболеваний;
- развитие категориального, критического, аналитического и синтетического мышления в рамках изучения теоретических и практических основ психиатрии, а также вариативности и способностей прогнозирования на этапах планировании и проведения диагностического исследования и профилактических мероприятий;
- формирование психологической готовности магистра к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования, а также в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Введение в психиатрию» выпускник должен обладать:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-2 Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

СПК-5 Способен к рефлексии профессионального опыта, понимает свои профессиональные ограничения, связанные с потерей нейтральности, не отрефлексированностью своей позиции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по дисциплинам «Нейрофизиология поведения», «Психология сознания, переживания и понимания», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Дисциплина изучается, в сочетании с такими дисциплинами как «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике», «Этика в психологиче-

ском консультировании», «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии».

Дисциплина носит междисциплинарный характер и стимулирует мотивацию обучаемых к освоению практической деятельности психолога, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что психолог-практик не может состояться без наличия у него большого объема академических знаний, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность в соответствии с выбранным профилем подготовки и осваивать психотехническую сторону этой деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**	
	Очная	**Очно-заочная**
Объем дисциплины в экзаменных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	42,3	26,3
Лекции	12	8
Практические занятия	28	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	20	36
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен по очной форме обучения во 2 семестре, по очно-заочной форме обучения в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) **Дисциплины с кратким содержанием**	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в психиатрию» ***Цель, задачи и междисциплинарные связи учебной дисциплины «Введение в психиатрию».*** Место дисциплины в системе психологического знания и подготовки магистрант ов в области психологического консультирования. Взаимосвязь дисциплины «Введение в психиатрию» с другими учебными дисциплинами. Логика прохождения дисциплины. ***История становления психиатрии как научного направления.*** Место дисциплины в системе психологического и медицинского знания. Донаучный период развития психиатрии. Вклад Ф. Пинеля в развитие науч-	2	2

ной школы психиатрии. Клинико-нозологическое направление в психиатрии Ж.Эскироля. Симптоматический подход в психиатрии В.Гризингера. Вклад М. Мореля в развитие профилактического направления в психиатрии. Вклад П. Жане, Ж. Шарко, Э. Дюпре, Ч. Ломброзо в развитие психиатрии. Психоморфологическое направление в психиатрии К. Вернике. Вклад К. Кальбаума в развитие учения о симптомокомплексе. Вклад Е. Блейлера в развитие учения о раннем слабоумие. Закон О.Б. Мореля о четырех поколениях. Вклад Э. Крепелина в развитие прогностики как направления в психиатрии. Вклад основоположника экзистенциальной психологии Л. Бинсвангера в развитие психиатрии. Развитие отечественной психиатрии, вклад М.К. Пекена, П.А. Бутковского, И.Е.Дядьековского, П.П. Малиновского, А.У. Фрезе, В.Х.Кандинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, П.П.Кащенко, В.П. Сербского, В.Н. Мясищева. Деинституционализация психиатрии. Вклад Ф. Базальи в развитие движения «Демократичная психиатрия». Значение эксперимента Д. Розенхана для развития психиатрической диагностики. Программа умерщвления «Т-4». Использование психиатрии как карательной меры в СССР.		
Тема 2. Организационные, правовые и терапевтические основы оказания психиатрической помощи ***Принципы организации системы психиатрической помощи в России.*** Защита гражданских прав и интересов психически больных. Виды психиатрической помощи и правовые основы ее оказания: психиатрическое освидетельствование, амбулаторная психиатрическая помощь, стационарное лечение. Особенности этических и деонтологических проблем в психиатрии. ***Холистический подход к психиатрии, как науке о болезнях человека в их нервно-психической обусловленности.*** Понятие холистического подхода. Холистический подход В.М.Бехтерева в неврологии и психиатрии. Биопсихосоциальная модель Т. Икскюля и В. Везиака. Понятие комплексной диагностики. Понятие холистического лечения. Принципы и виды терапии. Активная терапия. Фармакотерапия. Психотерапия. Терапия средой. Трудовая терапия. Эрготерапия. Терапия искусством. Физиотерапия и ЛФК. Социотерапия. Обучение и просвещение как терапевтический фактор. Ургентная терапия и кризисные вмешательства.	2	2
Тема 3. Общая психиатрия ***Понятия психического здоровья и заболевания.*** Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье», уровни и критерии психического здоровья. Понятие «психическое расстройство». Понятие «психическое заболевание». Этиология и патогенез психических расстройств. Методологические основы клинико-психопатологического метода исследования. Этапы клинико-психопатологического исследования. Методы психиатрического обследования и параклинические методы обследования психических больных в психиатрической практике. Оценка соматического и неврологического состояния психически больных. ***Семиотика психических заболеваний.*** Понятие «симптома». Понятие синдрома как патогенетически обусловленной общности симптомов. Понятие «диагноз узнавания» и «методический диагноз». Основные симптомы нарушения психической деятельности, их характерные проявления и методы диагностики: расстройства восприятия, патология внимания, нарушения памяти, патология мышления, патология чувств, патология деятельности. Соотношение симптома, синдрома, нозологической формы, индивидуальных особенностей заболевания в клинике психических рас-	2	8

стройств. Психопатологические синдромы: невротические, психопатические, эмоциональные, кататонические, бредовые и галлюцинаторные синдромы, гебефренический синдром, синдромы помрачения сознания, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств, психоорганический синдром, слабоумие. Динамика психопатологических синдромов. Классификации психических расстройств по МКБ-10 и DSM-IV.		
Тема 4. Функциональные психогенные заболевания ***Неврозы: определение, классификация***. Этиология и патогенез неврозов. Неврастения. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика неврозов. ***Психопатии***. Клинические варианты психопатий. Паранойяльная психопатия (параноидное расстройство личности). Шизоидная психопатия (шизоидное расстройство личности). Неустойчивая психопатия (диссоциальное расстройство личности). Возбудимая психопатия (эксплозивная психопатия, эмоционально-неустойчивое расстройство личности). Истерическая психопатия. Психастеническая психопатия. Астеническая психопатия. Аффективные типы психопатий. Синдром эмоциональной тупости. Этиология и патогенез психопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика психопатий. Профилактика психопатий.	2	4
Тема 5. Эндогенные и органические психические заболевания ***Шизофрения.*** История учения о шизофрении. Распространенность заболевания. Этиология и патогенез шизофрении. Дифференциальная диагностика, клинические проявления, клинические формы шизофрении. Неврологические и соматовегетативные расстройства при шизофрении. Течение болезни. Профилактика. ***Расстройства настроения***. Маниакально-депрессивный психоз: определение, распространенность, особенности клинических проявлений в маниакальную и депрессивную фазы, стадийность и вариативность течения. Циклотимия. Этиология и патогенез маниакально-депрессивного психоза. Дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Прогноз течения и исхода аффективных расстройств. Профилактика. ***Олигофрения***. Распространенность синдрома. Этиология и патогенез олигофрении. Патологическая анатомия олигофрении. Классификация и клинические проявления олигофрений. Диагностика и дифференциальная диагностика олигофрений. ***Синдромы первичной органической этиологии***. Понятие, виды, лечение и профилактика. Органический галлюциноз. Органическое кататоническое состояние. Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Другие уточненные психические расстройства, обусловленные повреждением и диссоциацией головного мозга или соматическим заболеванием. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и эндокринопатиях. Травматическая энцефалопатия. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиническая картина и профилактика.	2	6
Тема 6. Химические аддикции ***Понятие аддиктивное поведение***. Классификация аддикций по Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриевой. Общие признаки аддиктивного поведения. Понятие «психоактивное вещество» (ПАВ). Виды химических аддикций. Понятие «психическая зависимость», «физическая зависимость». Понятие «негативная привязанность к ПАВ», «позитивная привязанность к ПАВ». Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения по Б. Сегалу. Классификация В.Ю. Завьялова «Мотивация употребления	2	4

ПАВ». Психопатологические феномены, выявляемые при злоупотреблении ПАВ. Особенности формирования химической зависимости у подростков. ***Алкогольная зависимость***. Понятие «алкогольная зависимость». Социальный, психологический и медицинский аспекты. Понятие «бытового пьянства. Классификация бытового пьянства по Э.Е. Бехтелю. Общее и универсальное звено патогенеза алкогольной зависимости. Типы алкоголизма по Р. Клонингеру. Классификация алкоголизма В.М. Банщикова, Ц.П. Короленко. Интоксикация алкоголем: особенности клинической картины, диагностические критерии. Атипичные формы алкогольного опьянения. Патологическое опьянение - транзиторный психоз. Алкогольные психозы (алкогольный делирий). Атипичные виды делириев. Виды алкогольной зависимости. Стадии формирования алкогольной зависимости по В.М. Банщикову, Ц.П. Короленко. Понятие «синдром отмены». Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления алкоголем: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка. Лечение, прогноз и профилактические меры. ***Наркомания***. Понятие «наркотическая зависимость». Группы наркотических веществ. Типы наркоманов. Этапы формирования психофизиологической наркотической зависимости. Клинические стадии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических веществ: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка. Этиология и патогенез наркомании. Лечение, прогноз и профилактические меры. ***Токсикомания***. Понятие «токсикоманическая зависимость». Классификация токсических веществ по Э.А. Бабаяну. Особенности действия токсических веществ. Типы токсикоманов. Диагностические критерии.		
Итого	12	28

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) **Дисциплины с кратким содержанием**	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в психиатрию» ***Цель, задачи и междисциплинарные связи учебной дисциплины «Введение в психиатрию».*** Место дисциплины в системе психологического знания и подготовки магистрант ов в области психологического консультирования. Взаимосвязь дисциплины «Введение в психиатрию» с другими учебными дисциплинами. Логика прохождения дисциплины. ***История становления психиатрии как научного направления.*** Место дисциплины в системе психологического и медицинского знания. Донаучный период развития психиатрии. Вклад Ф. Пинеля в развитие научной школы психиатрии. Клинико-нозологическое направление в психиатрии Ж. Эскироля. Симптоматический подход в психиатрии В. Гризингера. Вклад М. Мореля в развитие профилактического направления в психиатрии. Вклад П. Жане, Ж. Шарко, Э. Дюпре, Ч. Ломброзо в развитие психи-	2	2

атрии. Психоморфологическое направление в психиатрии К. Вернике. Вклад К. Кальбаума в развитие учения о симптомокомплексе. Вклад Е. Блейлера в развитие учения о раннем слабоумие. Закон О.Б. Мореля о четырех поколениях. Вклад Э. Крепелина в развитие прогностики как направления в психиатрии. Вклад основоположника экзистенциальной психологии Л. Бинсвангера в развитие психиатрии. Развитие отечественной психиатрии, вклад М.К. Пекена, П.А. Бутковского, И.Е. Дядьековского, П.П. Малиновского, А.У. Фрезе, В.Х. Кандинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, П.П. Кащенко, В.П. Сербского, В.Н. Мясищева. Деинституционализация психиатрии. Вклад Ф. Базальи в развитие движения «Демократичная психиатрия». Значение эксперимента Д. Розенхана для развития психиатрической диагностики. Программа умерщвления «Т-4». Использование психиатрии как карательной меры в СССР.		
Тема 2. Организационные, правовые и терапевтические основы оказания психиатрической помощи ***Принципы организации системы психиатрической помощи в России.*** Защита гражданских прав и интересов психически больных. Виды психиатрической помощи и правовые основы ее оказания: психиатрическое освидетельствование, амбулаторная психиатрическая помощь, стационарное лечение. Особенности этических и деонтологических проблем в психиатрии. ***Холистический подход к психиатрии, как науке о болезнях человека в их нервно-психической обусловленности.*** Понятие холистического подхода. Холистический подход В.М. Бехтерева в неврологии и психиатрии. Биопсихосоциальная модель Т. Икскюля и В. Везиака. Понятие комплексной диагностики. Понятие холистического лечения. Принципы и виды терапии. Активная терапия. Фармакотерапия. Психотерапия. Терапия средой. Трудовая терапия. Эрготерапия. Терапия искусством. Физиотерапия и ЛФК. Социотерапия. Обучение и просвещение как терапевтический фактор. Ургентная терапия и кризисные вмешательства.	-	4
Тема 3. Общая психиатрия ***Понятия психического здоровья и заболевания.*** Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье», уровни и критерии психического здоровья. Понятие «психическое расстройство». Понятие «психическое заболевание». Этиология и патогенез психических расстройств. Методологические основы клинико-психопатологического метода исследования. Этапы клинико-психопатологического исследования. Методы психиатрического обследования и параклинические методы обследования психических больных в психиатрической практике. Оценка соматического и неврологического состояния психически больных. ***Семиотика психических заболеваний.*** Понятие «симптома». Понятие синдрома как патогенетически обусловленной общности симптомов. Понятие «диагноз узнавания» и «методический диагноз». Основные симптомы нарушения психической деятельности, их характерные проявления и методы диагностики: расстройства восприятия, патология внимания, нарушения памяти, патология мышления, патология чувств, патология деятельности. Соотношение симптома, синдрома, нозологической формы, индивидуальных особенностей заболевания в клинике психических расстройств. Психопатологические синдромы: невротические, психопатические, эмоциональные, кататонические, бредовые и галлюцинаторные синдромы, гебефренический синдром, синдромы помрачения сознания, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств, психоорганический синдром, слабоумие. Динамика психопатологических синдромов. Классификации психических рас-	2	4

стройств по МКБ-10 и DSM-IV.		
Тема 4. Функциональные психогенные заболевания ***Неврозы: определение, классификация***. Этиология и патогенез неврозов. Неврастения. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика неврозов. ***Психопатии***. Клинические варианты психопатий. Паранойяльная психопатия (параноидное расстройство личности). Шизоидная психопатия (шизоидное расстройство личности). Неустойчивая психопатия (диссоциальное расстройство личности). Возбудимая психопатия (эксплозивная психопатия, эмоционально-неустойчивое расстройство личности). Истерическая психопатия. Психастеническая психопатия. Астеническая психопатия. Аффективные типы психопатий. Синдром эмоциональной тупости. Этиология и патогенез психопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика психопатий. Профилактика психопатий.	-	2
Тема 5. Эндогенные и органические психические заболевания ***Шизофрения.*** История учения о шизофрении. Распространенность заболевания. Этиология и патогенез шизофрении. Дифференциальная диагностика, клинические проявления, клинические формы шизофрении. Неврологические и соматовегетативные расстройства при шизофрении. Течение болезни. Профилактика. ***Расстройства настроения***. Маниакально-депрессивный психоз: определение, распространенность, особенности клинических проявлений в маниакальную и депрессивную фазы, стадийность и вариативность течения. Циклотимия. Этиология и патогенез маниакально-депрессивного психоза. Дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Прогноз течения и исхода аффективных расстройств. Профилактика. ***Олигофрения***. Распространенность синдрома. Этиология и патогенез олигофрении. Патологическая анатомия олигофрении. Классификация и клинические проявления олигофрений. Диагностика и дифференциальная диагностика олигофрений. ***Синдромы первичной органической этиологии***. Понятие, виды, лечение и профилактика. Органический галлюциноз. Органическое кататоническое состояние. Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство. Другие уточненные психические расстройства, обусловленные повреждением и диссоциацией головного мозга или соматическим заболеванием. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и эндокринопатиях. Травматическая энцефалопатия. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиническая картина и профилактика.	2	2
Тема 6. Химические аддикции ***Понятие аддиктивное поведение***. Классификация аддикций по Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриевой. Общие признаки аддиктивного поведения. Понятие «психоактивное вещество» (ПАВ). Виды химических аддикций. Понятие «психическая зависимость», «физическая зависимость». Понятие «негативная привязанность к ПАВ», «позитивная привязанность к ПАВ». Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения по Б. Сегалу. Классификация В.Ю. Завьялова «Мотивация употребления ПАВ». Психопатологические феномены, выявляемые при злоупотреблении ПАВ. Особенности формирования химической зависимости у подростков. ***Алкогольная зависимость***. Понятие «алкогольная зависимость». Социальный, психологический и медицинский аспекты. Понятие «бытового пьянства. Классификация бытового пьянства по Э.Е. Бехтелю. Общее и универ-	2	2

сальное звено патогенеза алкогольной зависимости. Типы алкоголизма по Р. Клонингеру. Классификация алкоголизма В.М. Банщикова, Ц.П. Короленко. Интоксикация алкоголем: особенности клинической картины, диагностические критерии. Атипичные формы алкогольного опьянения. Патологическое опьянение - транзиторный психоз. Алкогольные психозы (алкогольный делирий). Атипичные виды делириев. Виды алкогольной зависимости. Стадии формирования алкогольной зависимости по В.М. Банщикову, Ц.П. Короленко. Понятие «синдром отмены». Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления алкоголем: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка. Лечение, прогноз и профилактические меры. ***Наркомания***. Понятие «наркотическая зависимость». Группы наркотических веществ. Типы наркоманов. Этапы формирования психофизиологической наркотической зависимости. Клинические стадии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических веществ: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка. Этиология и патогенез наркомании. Лечение, прогноз и профилактические меры. ***Токсикомания***. Понятие «токсикоманическая зависимость». Классификация токсических веществ по Э.А. Бабаяну. Особенности действия токсических веществ. Типы токсикоманов. Диагностические критерии.		
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов очная /заочная формы	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в психиатрию»	1. Цель, задачи и междисциплинарные связи учебной дисциплины «Введение в психиатрию». 2. История становления психиатрии как научного направления.	3/6	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. 3. Самоконтроль. 4. Подготовка к экзамену.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	1. Устный опрос на занятии. 2. Конспект. 3. Ответ на экзамене.
Тема 2. Организационные, правовые и терапевтические основы оказания психиатрической помощи	1. Принципы организации системы психиатрической помощи в России. 2. Холистический подход к психиатрии, как науке о болезнях человека в их	3/6	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. 3. Самоконтроль. 4. Подготовка к	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	1. Устный опрос на занятии. 2.Конспект. 3. Ответ на экзамене.

	нервно-психической обусловленности. 3. Принципы и виды терапии.		экзамену.		
Тема 3. Общая психиатрия	1. Понятия психического здоровья и заболевания. 2. Семиотика психических заболеваний. 3. Психопатологические синдромы. 4. Классификации психических расстройств по МКБ-10 и DSM-IV.	3/6	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. 3. Самоконтроль. 4. Подготовка к экзамену.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	1. Устный опрос на занятии. 2.Конспект. 3. Ответ на экзамене.
Тема 4. Функциональные психогенные заболевания	1. Неврозы. 2. Психопатии.	3/6	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. 3. Самоконтроль. 4. Подготовка к экзамену.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	1. Устный опрос на занятии. 2.Конспект. 3. Ответ на экзамене.
Тема 5. Эндогенные и органические психические заболевания	1. Шизофрения. 2. Расстройства настроения. 3. Олигофрения. 4. Синдромы первичной органической этиологии. 5. Травматическая энцефалопатия.	4/6	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. 3. Самоконтроль. 4. Подготовка к экзамену.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	1. Устный опрос на занятии. 2.Конспект. 3. Ответ на экзамене.
Тема 6. Химические аддикции	1. Понятие аддиктивное поведение. 2. Алкогольная зависимость. 3. Наркомания. 4. Токсикомания.	4/6	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. 3. Самоконтроль. 4. Подготовка к экзамену.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	1. Устный опрос на занятии. 2.Конспект. 3. Ответ на экзамене.

Итого	**20/36**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины**
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 – способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 – способен к рефлексии профессионального опыта, понимает свои профессиональные ограничения, связанные с потерей нейтральности, не отрефлексированностью своей позиции	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать***: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся в практике психических расстройств, их течение и клиническую картину; ***владеть***: - теоретическими основами и категориальным аппаратом дисциплины; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации впоследствии своей практической и научно-исследовательской деятельности; ***уметь***: - системно и критически анализировать теоретические подходы к проблеме возникновения и развития психических заболеваний с	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы. Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	Шкалы оценивания конспекта, выполнения письменной работы, выступления с докладом, выступления на практическом занятии.

			позиций психолога-исследователя и психолога-практика; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в практической и научно-исследовательской деятельности;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать***: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся в практике психических расстройств, их течение и клиническую картину; - методологические основы клинико-психопатологического метода исследования, методы и методики диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности; - принципы построения профилактических мероприятий; ***владеть***: - теоретическими основами и категориальным аппаратом дисциплины; - методами и методиками диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации впоследствии своей практической и научно-исследовательской деятельности; ***уметь***: - использовать методы и методики, применяемые в рамках диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности; - творчески подходить к построению теоретической модели профилактических мероприятий и реализовывать ее в практической работе; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в практической и научно-исследовательской деятельности.	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы. Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	Шкалы оценивания конспекта, выполнения письменной работы, выступления с докладом, выступления на практическом занятии.
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях		Наличие конспектов.	Шкалы оценивания

		2. Самостоятельная работа		Подготовка письменной работы. Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	конспекта, выполнения письменной работы, выступления с докладом, выступления на практическом занятии.
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***Знать:*** - методы психологического сопровождения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи. ***Уметь:*** - проводить психологическое консультирование лечение пациентов с психиатрической патологией в соответствии со стандартами и протоколами психологической помощи. ***Владеть:*** - навыком консультирования пациентов с психиатрическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований психиатрического больного	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы. Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	Шкалы оценивания конспекта, выполнения письменной работы, выступления с докладом, выступления на практическом занятии.
СПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать***: - основные теоретические подходы к проблеме возникновения и развития психических заболеваний; ***владеть***: - теоретическими основами и категориальным аппаратом дисциплины; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации впоследствии своей практической и научно-исследовательской деятельности; ***уметь***: - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в практической и научно-исследовательской деятельности;	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы. Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	Шкалы оценивания конспекта, выполнения письменной работы, выступления с докладом, выступления на практическом занятии.
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	***знать***: - этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся в практике психиче-	Наличие конспектов. Подготовка письмен-	Шкалы оценивания конспекта, выполне-

			ских расстройств, их течение и клиническую картину; - методологические основы клинико-психопатологического метода исследования, методы и методики диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности; - принципы построения профилактических мероприятий; ***владеть***: - теоретическими основами и категориальным аппаратом дисциплины; - методами и методиками диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности; - навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации впоследствии своей практической и научно-исследовательской деятельности; ***уметь***: - использовать методы и методики, применяемые в рамках диагностики основных симптомов нарушения психической деятельности; - творчески подходить к построению теоретической модели профилактических мероприятий и реализовывать ее в практической работе; - использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в практической и научно-исследовательской деятельности.	ной работы. Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	ния письменной работы, выступления с докладом, выступления на практическом занятии.

Шкала оценивания выступления с докладом

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы

Конспект	конспект подготовлен и дополнен по теме занятия	1
	конспект отсутствует или выполнен не по теме	0

Шкала оценивания письменной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Письменной работы	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; выразительность изложения; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания выступления на занятии

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для выступления на практических занятиях

Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в психиатрию»

Задание 1. Раскройте цель, задачи и междисциплинарные связи учебной дисциплины «Введение в психиатрию».

Задание 2. Раскройте сущность и охарактеризуйте донаучный период развития психиатрии.

Задание 3. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад Ф. Пинеля в развитие научной школы психиатрии.

Задание 4. Раскройте сущность и охарактеризуйте клинико-нозологическое направление в психиатрии Ж. Эскироля.

Задание 5. Раскройте сущность и охарактеризуйте симптоматический подход в психиатрии В. Гризингера.

Задание 6. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад М. Мореля в развитие профилактического направления в психиатрии.

Задание 7. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад П. Жане, Ж. Шарко, Э. Дюпре, Ч. Ломброзо в развитие психиатрии.

Задание 8. Раскройте сущность и охарактеризуйте психоморфологическое направление в психиатрии К. Вернике.

Задание 9. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад К. Кальбаума в развитие учения о симптомокомплексе.

Задание 10. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад Е. Блейлера в развитие учения о раннем слабоумие.

Задание 11. Раскройте содержание закона О.Б. Мореля о четырех поколениях.

Задание 12. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад Э. Крепелина в развитие прогностики как направления в психиатрии.

Задание 13. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад основоположника экзистенциальной психологии Л. Бинсвангера в развитие психиатрии.

Задание 14. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклады М.К. Пекена, П.А. Бутковского, И.Е. Дядьековского, П.П. Малиновского, А.У. Фрезе, В.Х. Кандинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, П.П. Кащенко, В.П. Сербского, В.Н. Мясищева в развитие отечественной психиатрии.

Задание 15. Раскройте сущность понятия деинституционализация психиатрии.

Задание 16. Раскройте сущность и охарактеризуйте вклад Ф. Базальи в развитие движения «Демократичная психиатрия».

Задание 17. Раскройте сущность и охарактеризуйте значение эксперимента Д. Розенхана для развития психиатрической диагностики.

Задание 18. Раскройте сущность и охарактеризуйте программу умерщвления «Т-4».

Задание 19. Раскройте сущность и охарактеризуйте использование психиатрии как карательной меры в СССР.

Тема 2. Организационные, правовые и терапевтические основы оказания психиатрической помощи

Задание 1. Кратко охарактеризуйте особенности защиты гражданских прав и интересов психически больных.

Задание 2. Раскройте сущность и охарактеризуйте виды психиатрической помощи и правовые основы ее оказания: психиатрическое освидетельствование, амбулаторная психиатрическая помощь, стационарное лечение.

Задание 3. Раскройте сущность и охарактеризуйте особенности этических и деонтологических проблем в психиатрии.

Задание 4. Дайте определение понятия и раскройте сущность холистического подхода в психиатрии.

Задание 5. Раскройте сущность холистического подхода В.М. Бехтерева в неврологии и психиатрии.

Задание 6. Раскройте сущность биопсихосоциальная модель Т. Икскюля и В. Везиака.

Задание 7. Дайте определение и раскройте сущность понятия комплексной диагностики.

Задание 8. Дайте определение и раскройте сущность понятия холистического лечения.

Задание 9. Дайте определение понятия и раскройте сущность активная терапия.

Задание 10. Дайте определение понятия и раскройте сущность психотерапия.

Задание 11. Дайте определение понятия и раскройте сущность терапия средой.

Задание 12. Дайте определение понятия и раскройте сущность трудовая терапия.

Задание 13. Дайте определение понятия и раскройте сущность эрготерапия.

Задание 14. Дайте определение понятия и раскройте сущность терапия искусством.

Задание 15. Дайте определение понятия и раскройте сущность социотерапия.

Задание 16. Кратко охарактеризуйте понятия обучение и просвещение как терапевтический фактор.

Задание 17. Кратко охарактеризуйте понятия ургентная терапия и кризисные вмешательства.

Тема 3. Общая психиатрия

Задание 1. Кратко охарактеризуйте соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье».

Задание 2. Кратко охарактеризуйте уровни и критерии психического здоровья.

Задание 3. Дайте определение и раскройте сущность понятия «психическое расстройство».

Задание 4. Дайте определение и раскройте сущность понятия «психическое заболевание».

Задание 5. Кратко охарактеризуйте этиологию и патогенез психических расстройств.

Задание 6. Охарактеризуйте методологические основы клинико-психопатологического метода исследования.

Задание 7. Опишите этапы клинико-психопатологического исследования.

Задание 8. Кратко охарактеризуйте методы психиатрического обследования.

Задание 9. Кратко охарактеризуйте параклинические методы обследования психических больных в психиатрической практике.

Задание 10. Перечислите и охарактеризуйте основные особенности оценки соматического и неврологического состояния психически больных.

Задание 11. Дайте определение и раскройте сущность понятия «симптома».

Задание 12. Дайте определение и раскройте сущность понятия синдрома как патогенетически обусловленной общности симптомов.

Задание 13. Дайте определение и раскройте сущность понятий «диагноз узнавания» и «методический диагноз».

Задание 14. Опишите основные симптомы нарушения психической деятельности и их характерные проявления: расстройства восприятия, патология внимания, нарушения памяти, патология мышления, патология чувств, патология деятельности.

Задание 15. Охарактеризуйте особенности соотношение симптома, синдрома, нозологической формы, индивидуальных особенностей заболевания в клинике психических расстройств.

Задание 16. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при невротическом психопатологическом синдроме.

Задание 17. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при психопатическом психопатологическом синдроме.

Задание 18. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при эмоциональном психопатологическом синдроме.

Задание 19. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при кататоническом психопатологическом синдроме.

Задание 20. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при бредовых и галлюцинаторных психопатологических синдромах.

Задание 21. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при гебефреническом психопатологическом синдроме.

Задание 22. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при психопатологическом синдроме помрачения сознания.

Задание 23. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при психопатологическом синдроме интеллектуально-амнестических расстройств.

Задание 24. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при психоорганическом психопатологическом синдроме.

Задание 25. Кратко охарактеризуйте особенности психического состояния при слабоумии.

Задание 26. Охарактеризуйте динамику психопатологических синдромов.

Тема 4. Функциональные психогенные заболевания

Задание 1. Опишите этиологию и патогенез неврозов.

Задание 2. Раскройте понятие неврастения и опишите клинические проявления.

Задание 3. Раскройте понятие истерический невроз и опишите клинические проявления.

Задание 4. Раскройте понятие невроза навязчивых состояний и опишите клинические проявления.

Задание 5. Охарактеризуйте особенности диагностики и дифференциальной диагностики неврозов.

Задание 6. Опишите общие принципы профилактики неврозов.

Задание 7. Раскройте понятие паранойяльная психопатия (параноидное расстройство личности) и опишите клинические проявления.

Задание 8. Раскройте понятие шизоидная психопатия (шизоидное расстройство личности) и опишите клинические проявления.

Задание 9. Раскройте понятие неустойчивая психопатия (диссоциальное расстройство личности) и опишите клинические проявления.

Задание 10. Раскройте понятие возбудимая психопатия (эксплозивная психопатия, эмоционально-неустойчивое расстройство личности) и опишите клинические проявления.

Задание 11. Раскройте понятие возбудимая психопатия (эксплозивная психопатия, эмоционально-неустойчивое расстройство личности) и опишите клинические проявления.

Задание 12. Раскройте понятие истерическая психопатия и опишите клинические проявления.

Задание 13. Раскройте понятие психастеническая психопатия и опишите клинические проявления.

Задание 14. Раскройте понятие астеническая психопатия и опишите клинические проявления.

Задание 15. Раскройте понятие аффективные типы психопатий и опишите клинические проявления.

Задание 16. Раскройте понятие синдром эмоциональной тупости и опишите клинические проявления.

Задание 17. Кратко охарактеризуйте этиологию и патогенез психопатий.

Задание 18. Охарактеризуйте особенности диагностики и дифференциальной диагностики психопатий.

Задание 19. Опишите общие принципы профилактики психопатий.

Задание 20. Опишите особенности использования классификации психических расстройств по МКБ-10 и DSM-IV в психологии.

Тема 5. Эндогенные и органические психические заболевания

Задание 1. Опишите история учения о шизофрении.

Задание 2. Кратко охарактеризуйте этиологию и патогенез шизофрении.

Задание 3. Опишите клинические проявления шизофрении.

Задание 4. Кратко охарактеризуйте клинические формы шизофрении.

Задание 5. Кратко охарактеризуйте особенности дифференциальной диагностики шизофрении.

Задание 6. Опишите неврологические и соматовегетативные расстройства при шизофрении.

Задание 7. Опишите общие принципы профилактики шизофрении.

Задание 8. Дайте определения понятия маниакально-депрессивный психоз.

Задание 9. Кратко охарактеризуйте особенности клинических проявлений в маниакальную фазу.

Задание 10. Кратко охарактеризуйте особенности клинических проявлений в депрессивную фазу.

Задание 11. Опишите стадийность и вариативность течения маниакально-депрессивного психоза.

Задание 12. Дайте определения понятия циклотимия и опишите особенности клинических проявлений.

Задание 13. Кратко охарактеризуйте особенности дифференциальной диагностики аффективных расстройств.

Задание 14. Кратко охарактеризуйте прогноз течения и исхода аффективных расстройств.

Задание 15. Опишите общие подходы профилактики аффективных расстройств.

Задание 16. Опишите этиологию и патогенез олигофрении.

Задание 17. Раскройте сущность классификации олигофрений.

Задание 18. Охарактеризуйте клинические проявления олигофрений.

Задание 19. Кратко охарактеризуйте особенности диагностики и дифференциальная диагностика олигофрений.

Задание 10. Опишите общие принципы профилактики олигофрений.

Задание 21. Раскройте понятие органический галлюциноз и опишите клинические проявления.

Задание 22. Раскройте понятие органическое кататоническое состояние и опишите клинические проявления.

Задание 23. Раскройте понятие органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство и опишите клинические проявления.

Задание 24. Охарактеризуйте другие уточненные психические расстройства, обусловленные повреждением и диссоциацией головного мозга или соматическим заболеванием.

Задание 25. Охарактеризуйте психические расстройства при сосудистых заболеваниях и эндокринопатиях.

Задание 26. Раскройте понятие травматическая энцефалопатия и опишите клинические проявления.

Задание 27. Охарактеризуйте этиология, патогенез, патоморфологические изменения травматической энцефалопатии.

Задание 28. Опишите общие принципы профилактики травматической энцефалопатии.

Тема 6. Химические аддикции

Задание 1. Раскройте сущность классификации аддикций по Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриевой.

Задание 2. Перечислите и охарактеризуйте общие признаки аддиктивного поведения.

Задание 3. Дайте определение и раскройте сущность понятия «химические аддикции».

Задание 4. Дайте определение и раскройте сущность понятия «психоактивное вещество».

Задание 5. Перечислите виды химических аддикций.

Задание 6. Дайте определение и раскройте сущность понятий «психическая зависимость», «физическая зависимость».

Задание 7. Дайте определение и раскройте сущность понятий «негативная привязанность к ПАВ», «позитивная привязанность к ПАВ».

Задание 8. Охарактеризуйте психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения по Б. Сегалу.

Задание 9. Раскройте сущность классификации В.Ю. Завьялова «Мотивация употребления ПАВ».

Задание 10. Охарактеризуйте психопатологические феномены, выявляемые при злоупотреблении ПАВ.

Задание 11. Охарактеризуйте особенности формирования химической зависимости у подростков.

Задание 12. Дайте определение и раскройте сущность понятия «алкогольная зависимость»

Задание 13. Охарактеризуйте социальный, психологический и медицинский аспекты алкогольной зависимости.

Задание 14. Дайте определение и раскройте сущность понятия «бытовое пьянство».

Задание 15. Раскройте сущность классификации бытового пьянства по Э.Е. Бехтелю.

Задание 16. Опишите общее и универсальное звено патогенеза алкогольной зависимости.

Задание 17. Опишите типы алкоголизма по Р. Клонингеру

Задание 18. Раскройте сущность классификации алкоголизма В.М. Банщикова, Ц.П. Короленко.

Задание 19. Раскройте сущность понятия интоксикация алкоголем и опишите особенности клинической картины, диагностические критерии.

Задание 20. Охарактеризуйте атипичные формы алкогольного опьянения.

Задание 21. Раскройте сущность понятия патологическое опьянение (транзиторный психоз).

Задание 22. Раскройте сущность понятия алкогольные психозы (алкогольный делирий).

Задание 23. Опишите атипичные виды делириев.

Задание 24. Охарактеризуйте виды алкогольной зависимости.

Задание 25. Охарактеризуйте стадии формирования алкогольной зависимости по В.М. Банщикову, Ц.П. Короленко.

Задание 26. Дайте определение и раскройте сущность понятия «синдром отмены».

Задание 27. Кратко охарактеризуйте психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления алкоголем: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка.

Задание 28. Опишите общие принципы лечение и профилактики алкогольной зависимости.

Задание 29. Дайте определение и раскройте сущность понятия «наркотическая зависимость».

Задание 30. Кратко охарактеризуйте группы наркотических веществ.

Задание 31. Опишите этиологию и патогенез формирования наркомании.

Задание 32. Опишите типы наркоманов.

Задание 33. Охарактеризуйте этапы формирования психофизиологической наркотической зависимости.

Задание 34. Опишите клинические стадии формирования наркотической зависимости.

Задание 35. Кратко охарактеризуйте психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических веществ: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка.

Задание 36. Опишите общие принципы лечение и профилактики наркотической зависимости.

Задание 37. Дайте определение и раскройте сущность понятия «токсикоманическая зависимость».

Задание 38. Раскройте сущность классификации токсических веществ по Э.А. Бабаяну.

Задание 39. Охарактеризуйте особенности действия токсических веществ.

Задание 40. Охарактеризуйте типы токсикоманов.

Задание 41. Опишите диагностические критерии токсикомании.

Задание 42. Опишите общие принципы лечение и профилактики токсикоманической зависимости.

Задания для подготовки письменных работ

1. Психодиагностическое исследование по методике «Корректурная проба (Тест Б.Бурдона)»;
2. Психодиагностическое исследование по методике «Счет по Крепелину»;
3. Психодиагностическое исследование по методике «Таблицы Шульте»;
4. Психодиагностическое исследование по методике М.С. Лебединского;
5. Психодиагностическое исследование по тесту Мюнстерберга.
6. Психодиагностическое исследование по методике А.Р.Лурия «Заучивания 10 слов»;
7. Психодиагностическое исследование по тесту А.Р. Лурия «Пиктограмма»;
8. Психодиагностическое исследование по методике А.Н. Леонтьева «Опосредованного запоминания»;
9. Психодиагностическое исследование по методике применения пробы на ассоциативную память (модификация Ю.А. Машека).
10. Психодиагностическое исследование по методике А.Р. Лурия «Пиктограмма»;
11. Психодиагностическое исследование по методике А.Н. Берштейна «Складывания картинок из отрезков»;
12. Психодиагностическое исследование по методике А.Н. Берштейна «Установление последовательности событий»;
13. Психодиагностическое исследование по методике А.И. Лапицкого «Сопоставление картин с эмоционально насыщенным сюжетом».

Темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

Доклад «Диагностические критерии психопатий по П.Б. Ганнушкину».

Доклад «Классификация В.Ю. Завьялова «Мотивация употребления психоактивных веществ».

Доклад «Олигофрения. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика».

Доклад «Патогенетическая психотерапия неврозов В.Н. Мясищева».

Доклад «Первичная, вторичная, третичная профилактика злоупотребления психоактивными веществами».

Доклад «Развитие отечественной психиатрии, вклад М.К. Пекена, П.А. Бутковского, И.Е. Дядьековского, П.П. Малиновского, А.У. Фрезе, В.Х. Кандинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, П.П. Кащенко, В.П. Сербского, В.Н. Мясищева».

Доклад «Холистический подход В.М. Бехтерева в неврологии и психиатрии».

Доклад «Шизофрения. Этиология, патогенез, типы, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика».

Тематическое выступление «Принципы и виды терапии».

Тематическое выступление Вклад К. Леонгарда в развитие учения о психопатиях.

Тематическое выступление Группы наркотических и токсических веществ.

Тематическое выступление Дизонтогении.

Тематическое выступление Клинико-патогенетическая классификация неврозов на основе учения И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности с определенными соотношениями первой и второй сигнальной систем, коры и подкорки.

Тематическое выступление Психопатологические феномены, выявляемые при злоупотреблении психоактивными веществами.

Тематическое выступление Роль наследственности и конституциональных особенностей в этиологии и патогенезе маниакально-депрессивного психоза.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Место и роль учебной дисциплины «Введение в психиатрию» в подготовке магистрант а психологии.
2. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности студента по дисциплине «Введение в психиатрию».
3. Донаучный период развития психиатрии.
4. Вклад Ф. Пинеля в развитие научной школы психиатрии.
5. Клинико-нозологическое направление в психиатрии Ж. Эскироля.
6. Симптоматический подход в психиатрии В. Гризингера.
7. Вклад М. Мореля в развитие профилактического направления в психиатрии.
8. Вклад П. Жане, Ж. Шарко, Э. Дюпре, Ч. Ломброзо в развитие психиатрии.
9. Психоморфологическое направление в психиатрии К. Вернике.
10. Вклад К. Кальбаума в развитие учения о симптомокомплексе.
11. Вклад Е. Блейлера в развитие учения о раннем слабоумие.
12. Закон О.Б. Мореля о четырех поколениях.
13. Вклад Э. Крепелина в развитие прогностики как направления в психиатрии.
14. Вклад основоположника экзистенциальной психологии Л. Бинсвангера в развитие психиатрии.
15. Развитие отечественной психиатрии, вклад М.К. Пекена, П.А. Бутковского, И.Е. Дядьековского, П.П. Малиновского, А.У. Фрезе, В.Х. Кандинского, С.С. Корсакова, П.Б. Ганнушкина, П.П. Кащенко, В.П. Сербского, В.Н. Мясищева.
16. Деинституционализация психиатрии. Вклад Ф. Базальи в развитие движения «Демократичная психиатрия».
17. Значение эксперимента Д. Розенхана для развития психиатрической диагностики.
18. Программа умерщвления «Т-4». Использование психиатрии как карательной меры в СССР.
19. Защита гражданских прав и интересов психически больных.
20. Виды психиатрической помощи и правовые основы ее оказания: психиатрическое освидетельствование, амбулаторная психиатрическая помощь, стационарное лечение.
21. Особенности этических и деонтологических проблем в психиатрии.
22. Холистический подход в психиатрии.
23. Холистический подход В.М. Бехтерева в неврологии и психиатрии.
24. Биопсихосоциальная модель Т. Икскюля и В. Везиака.
25. Понятие комплексной диагностики.
26. Понятие холистического лечения.
27. Понятие активная терапия в психиатрии.
28. Понятие психотерапия в психиатрии.
29. Понятие терапия средой в психиатрии.
30. Понятие трудовая терапия в психиатрии.
31. Понятие эрготерапия в психиатрии.
32. Понятие терапия искусством в психиатрии.
33. Понятие социотерапия в психиатрии.
34. Обучение и просвещение как терапевтический фактор в психиатрии.
35. Ургентная терапия и кризисные вмешательства в психиатрии.
36. Соотношение понятий «норма» и «психическое здоровье», уровни и критерии психического здоровья.
37. Понятие «психическое расстройство». Понятие «психическое заболевание».
38. Этиология и патогенез психических расстройств.

39. Методологические основы клинико-психопатологического метода исследования. Этапы клинико-психопатологического исследования.

40. Методы психиатрического обследования и параклинические методы обследования психических больных в психиатрической практике.

41. Оценка соматического и неврологического состояния психически больных.

42. Понятие «симптома». Понятие синдрома как патогенетически обусловленной общности симптомов.

43. Понятие «диагноз узнавания» и «методический диагноз».

44. Основные симптомы нарушения психической деятельности и их характерные проявления: расстройства восприятия, патология внимания, нарушения памяти, патология мышления, патология чувств, патология деятельности.

45. Соотношение симптома, синдрома, нозологической формы, индивидуальных особенностей заболевания в клинике психических расстройств.

46. Особенности психического состояния при невротическом психопатологическом синдроме.

47. Особенности психического состояния при психопатическом психопатологическом синдроме.

48. Особенности психического состояния при эмоциональном психопатологическом синдроме.

49. Особенности психического состояния при кататоническом психопатологическом синдроме.

50. Особенности психического состояния при бредовых и галлюцинаторных психопатологических синдромах.

51. Особенности психического состояния при гебефреническом психопатологическом синдроме.

52. Особенности психического состояния при психопатологическом синдроме помрачения сознания.

53. Особенности психического состояния при психопатологическом синдроме интеллектуально-амнестических расстройств.

54. Особенности психического состояния при психоорганическом психопатологическом синдроме.

55. Особенности психического состояния при слабоумии

56. Динамика психопатологических синдромов.

57. Этиология и патогенез неврозов.

58. Клинические проявления неврастении.

59. Клинические проявления истерический невроз.

60. Клинические проявления невроза навязчивых состояний.

61. Диагностика и дифференциальная диагностика неврозов.

62. Клинические проявления паранойяльной психопатии (параноидное расстройство личности).

63. Клинические проявления шизоидной психопатии (шизоидное расстройство личности).

64. Клинические проявления неустойчивой психопатии (диссоциальное расстройство личности).

65. Клинические проявления возбудимой психопатии (эксплозивная психопатия, эмоционально-неустойчивое расстройство личности).

66. Клинические проявления истерической психопатии.

67. Клинические проявления психастенической психопатии.

68. Клинические проявления астенической психопатии.

69. Аффективные типы психопатий. Синдром эмоциональной тупости. Этиология и патогенез психопатий. Диагностика и дифференциальная диагностика психопатий. Профилактика психопатий.

70. История учения о шизофрении. Этиология и патогенез шизофрении. Течение болезни. Профилактика. Дифференциальная диагностика, клинические проявления, клинические формы шизофрении. Неврологические и соматовегетативные расстройства при шизофрении.

71. Маниакально-депрессивный психоз: определение, распространенность, особенности клинических проявлений в маниакальную и депрессивную фазы, стадийность и вариативность течения.

72. Циклотимия: определение, распространенность, особенности клинических проявлений.

73. Дифференциальная диагностика аффективных расстройств. Прогноз течения и исхода аффективных расстройств. Профилактика.

74. Этиология и патогенез олигофрении. Классификация и клинические проявления олигофрений. Диагностика и дифференциальная диагностика олигофрений.

75. Органический галлюциноз. Органическое кататоническое состояние. Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство.

76. Другие уточненные психические расстройства, обусловленные повреждением и диссоциацией головного мозга или соматическим заболеванием.

77. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и эндокринопатиях.

78. Травматическая энцефалопатия. Этиология, патогенез, патоморфологические изменения, клиническая картина и профилактика.

79. Классификация аддикций по Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриевой. Общие признаки аддиктивного поведения. Понятие «психоактивное вещество» (ПАВ).

80. Виды химических аддикций. Понятие «психическая зависимость», «физическая зависимость». Понятие «негативная привязанность к ПАВ», «позитивная привязанность к ПАВ». Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения по Б. Сегалу.

81. Классификация В.Ю. Завьялова «Мотивация употребления ПАВ». Психопатологические феномены, выявляемые при злоупотреблении ПАВ.

82. Особенности химической зависимости у подростков.

83. Понятие «алкогольная зависимость». Социальный, психологический и медицинский аспекты.

84. Понятие «бытовое пьянство». Классификация бытового пьянства по Э.Е. Бехтелю.

85. Общее и универсальное звено патогенеза алкогольной зависимости. Типы алкоголизма по Р. Клонингеру.

86. Классификация алкоголизма В.М. Банщикова, Ц.П. Короленко. Интоксикация алкоголем: особенности клинической картины, диагностические критерии.

87. Атипичные формы алкогольного опьянения. Патологическое опьянение – транзиторный психоз. Алкогольные психозы (алкогольный делирий). Атипичные виды делириев.

88. Виды алкогольной зависимости. Стадии формирования алкогольной зависимости по В.М. Банщикову, Ц.П. Короленко. Понятие «синдром отмены».

89. Психические и поведенческие расстройства вследствие злоупотребления алкоголем: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка. Лечение, прогноз и профилактические меры.

90. Понятие «наркотическая зависимость». Группы наркотических веществ. Типы наркоманов. Этапы формирования психофизиологической наркотической зависимости. Клинические стадии.

91. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических веществ: клиническая картина, течение, лечение, судебно-психиатрическая оценка. Этиология и патогенез наркомании. Лечение, прогноз и профилактические меры.

92. Понятие «токсикоманическая зависимость». Классификация токсических веществ по Э.А. Бабаяну. Особенности действия токсических веществ. Типы токсикоманов. Диагностические критерии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, письменные работы, выступление с докладом, выступление на практических занятиях.

Выступление с докладом– публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Письменная работы. Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Выступление на практическом занятии – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки выражения своих мыслей собственными словами.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 30 баллам.

Наличие конспектов – до 10 баллов.
Подготовка письменной работы – до 10 баллов.
Выступление с докладом – до 10 баллов.
Выступление на практическом занятии – до 10 баллов.
Посещение лекций – до 10 баллов.
Выполнение практического задания – до 20 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена:

Баллы	**Критерии оценивания**
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных

	источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по 5-балльной системе
100-81	Отлично
80-61	Хорошо
60-41	Удовлетворительно
40-0	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Демьянов, Ю. Г. Введение в психиатрию : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469578 (дата обращения: 16.06.2021)
2. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473927 (дата обращения: 16.06.2021).Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785970421987.html. -21.07.2016.
3. Каннабих, Ю. В. История психиатрии / Ю. В. Каннабих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10526-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475801 (дата обращения: 16.06.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Александровский Ю.А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства. - М.: Литтерра, 2010. - 272 с.
2. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html. – 21.06.2016.
3. Воронков Б.В. Психиатрия детского и подросткового возраста. - М.: Наука и техника, 2012. - 288 с.
4. Жмуров В.А. Клиническая психиатрия. - М.: Джангар, 2010. - 1270 с.
5. Иванец Н.Н.,. Психиатрия и наркология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В. - М.: ГЭОТАР-Мэдиа, 2012. - 832 с.
6. Каннабих Ю.В. История психиатрии. - М.: Деловая книга, Академический проект, 2011. - 432 с.
7. Корсаков С.С Вопросы клинической психиатрии. - М.: Либроком, 2010. - 264 с.
8. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра. - М.: Практическая Медицина, 2011. - 432 с.
9. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 576 с.
10. Наркология: национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной,

М.А. Винниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
11. Незнанов Н.Г. Психиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.
12. Шевченко Ю.С. Детская и подростковая психиатрия. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 928 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - URL: http://www.gumer.info/
2. Библиотека учебной и научной литературы - URL: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65
3. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
4. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: http://ru.wikipedia.org.
5. Вопросы психологии - URL: http://www.voppsy.ru/news.htm
6. Вопросы психологии (электронный) - URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/
7. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» - URL: http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/razvitie/index.php
8. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова - URL: http:// www.mediasphera.ru /neurol/neur-mn.htm
9. Журнал «Клиническая и медицинская психология» - URL: http://www.medpsy.ru /climp/index/php
10. Журнал «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология» - URL: http://www.recipe/by/izdaniya/periodika/pshiatriya
11. Институт практической психологии и психоанализа - URL: http://psychol.ru/
12. Книги по психиатрии - URL: http://www.koob.ru/psychiatry
13. Киберленинка - URL: http://cyberleninka.ru/
14. Медицинские книги / Психиатрия - URL: http://www.webmedinfo.ru /library/psixiatriya
15. Московская служба психологической помощи населению - URL: http://www.msph.ru/index.shtml
16. Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков (детская психиатрическая больница № 6) - URL: http://www.modo-novum.ru/bolnica/pb6.htm
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: http://elibrary.ru.
18. Национальная психологическая энциклопедия - URL: http://vocabulary.ru
19. Поисковые системы. - URL: http://www.google.ru/, ttp://www.yandex.ru
20. Портал для родственников душевно больных людей - Новый Путь - URL: http://www.modo-novum.ru
21. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: http://psyjournals.ru
22. Психология на русском языке - URL: http://www.psychology.ru
23. Психологический навигатор - URL: http://www.psynavigator.ru/
24. Психиатрическая клиническая больница № 12, Городской центр пограничных состояний - URL: http://www.pkb12.ru
25. Психология человека - URL: http://www.psibook.com
26. Психоложи - URL: http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/
27. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: http://rospsy.ru
28. Российское психологическое общество - URL: http://xn--n1abc.xn--p1ai/
29. Русское психоаналитическое общество - URL: http://www.rps-arbat.ru/
30. Сообщество RusPsy - URL: http://ruspsy.net/index.php
31. Справочник по психиатрии - URL: http://www.medkurs.ru/psychiatry
32. Электронная библиотека - URL: http://www.koob.ru/
33. Электронная библиотека - URL: http://www.twirpx.com/files/
34. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: http://www.gumfak.ru.

7. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям для направления подготовки 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / Составители Поляков А.С., Кононов А.Н., 2021
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / Составители Поляков А.С., Кононов А.Н., 2021

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.