

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 11:42:42
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5586c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Договорная работа в образовательных организациях

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юридическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация

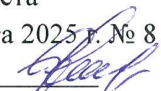
Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

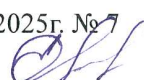
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Чаттаев А.Р., кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины «Договорная работа в образовательных организациях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Договорная работа в образовательных организациях» являются: научить студентов правильно осуществлять выбор модели и структуры договорных отношений, проводить необходимую документальную проверку при процедуре заключения договоров в образовательных организациях, формулировать предмет и другие существенные условия договора с учетом особенностей отдельных договоров, самостоятельно составлять и оформлять проформы договоров с учетом оценки их действительности, заключённости и достаточности для надлежащего исполнения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний об обязательственном и договорном праве;
- выработка навыков практического применения норм договорного права при формировании условий договоров в сфере образования;
- выработка навыков правовой оценки условий договоров с точки зрения их действительности и заключённости договора, а также достаточности этих условий для надлежащего исполнения договора;
- формирование знаний и выработка навыков и приемов толкования договорных условий;
- выработка практических навыков составления и оформления договоров и договорной документации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Договорная работа в образовательных организациях» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Философия научного познания», «Претензионная и досудебная работа образовательных организаций. Практикум», «Особенности закупок образовательных организаций» и др.

При изучении дисциплины «Договорная работа в образовательных организациях» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (62) ¹
Контактная работа:	58,7 (58,2) ²
Лекции	28 (28) ³
Практические занятия	28 (28) ⁴
из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2,2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Зачет	0,2
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁷
Самостоятельная работа	64
Контроль	21,3 (3,8) ⁸

Форма промежуточной аттестации: зачет и контрольная работа в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Общие положения о договорах. Понятие договора. Классификация договоров. Система договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Порядок заключения договора. Форма договора. Изменение и расторжение договора.	4	4	-
Тема 2. Договоры в образовании. Общие положения о договорах в образовательной деятельности. Виды договоров, используемые в сфере образования. Особенности заключения договоров с образовательными организациями.	4	4	-
Тема 3. Договор об оказании платных образовательных услуг. Общие положения. Существенные условия. Стороны.	4	4	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма договора. Заключение, изменение, расторжение и их правовые последствия.			
Тема 4. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам. Общие положения. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.	4	4	4
Тема 5. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. Общие положения. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для взрослых	4	4	2
Тема 6. Договор об оказании информационно-консультационных услуг. Общие положения. Существенные условия. Стороны. Форма договора. Заключение, изменение, расторжение и их правовые последствия.	4	4	-
Тема 7. Договоры, заключаемые между образовательными организациями и иными субъектами гражданского права. Трудовой договор с педагогическим работником. Гражданско-правовой договор с педагогическим работником. Договор на медицинское обслуживание обучающихся (учащихся, воспитанников). Договор о взаимодействии между образовательной и иной организациями (медицинской, научно-исследовательской и т.д.).	4	4	4
Итого:	28 (28)⁹	28 (28)¹⁰	12

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тема занятия	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 3. Договор об оказании платных образовательных услуг.	Составить договор об оказании платных образовательных услуг.	2
Тема 4. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.	Составить договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.	4

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 5. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.	Составить договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.	2
Тема 7. Договоры, заключаемые между образовательными организациями и иными субъектами гражданского права.	Составить трудовой договор с педагогическим работником Составить договор на медицинское обслуживание обучающихся	4
Итого		12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения о договорах.	Понятие договора. Классификация договоров. Система договоров. Принцип свободы договора. Содержание договора. Порядок заключения договора. Форма договора. Изменение и расторжение договора.	9	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос
Тема 2. Договоры в образовании.	Общие положения о договорах в образовательной деятельности. Виды договоров, используемые в сфере образования. Особенности заключения договоров с образовательными организациями.	9	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос
Тема 3. Договор об	Общие положения. Существенные условия.	9	Подготовка практически	Программа курса, учебно-	Устный опрос

оказании платных образовательных услуг.	Стороны. Форма договора. Заключение, изменение, расторжение и их правовые последствия.		мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 4. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.	Общие положения. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.	9	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос
Тема 5. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.	Общие положения. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для взрослых	9	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос
Тема 6. Договор об оказании информационно-консультационных услуг.	Общие положения. Существенные условия. Стороны. Форма договора. Заключение, изменение, расторжение и их правовые последствия.	9	Подготовка практически мзанятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические иучебные пособия по дисциплине.	Устный опрос

				Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	
Тема 7. Договоры, заключаемые между образовательными организациями и иными субъектами гражданского права.	Трудовой договор с педагогическим работником. Гражданско-правовой договор с педагогическим работником. Договор на медицинское обслуживание обучающихся (учащихся, воспитанников). Договор о взаимодействии между образовательной и иной организациями (медицинской, научно-исследовательской и т.д.).	10	Подготовка практически м занятиям, изучение научной и учебной литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Устный опрос
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.	знать основные правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания дискуссии, шкала

		Самостоятельная работа	единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации); уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы правовые ситуации, по вопросам по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации); предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий		оценивания устного опроса
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать основные правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации); уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы правовые ситуации, по вопросам по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации); предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий владеть навыками анализа правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформированы	Устный опрос, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания практической подготовки	

			единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику.	Устный опрос, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе;	8-10

изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является	0-1

недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тем для дискуссии

1. Законодательное и доктринальное определение договора.
2. Функции договора
3. Классификация договоров в российском праве.
4. Основные принципы контрактного права.
5. Понятие и классификация условий договора. Общие правила формирования условий договора.
6. Регламентация общих вопросов заключения договора в российском праве.
7. Момент и место заключения договора.

Примеры вопросов для устных опросов

1. Общие положения о договорах в образовательной деятельности.

2. Перечислите виды договоров, используемые в сфере образования.
3. Дайте общую характеристику договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.
4. Дайте общую характеристику договора об оказании информационно-консультационных услуг.
5. Дайте общую характеристику трудового договора с педагогическим работником.
6. Дайте общую характеристику гражданско-правового договора с педагогическим работником.
7. Перечислите существенные условия договора на медицинское обслуживание обучающихся (учащихся, воспитанников).
8. Перечислите существенные условия договора о взаимодействии между образовательной и медицинской организацией.

Примеры заданий для практической подготовки

Магистрантам в рамках выполнения заданий для практической подготовки необходимо составить нижеуказанные виды договоров. Существенные условия, стороны и т.д. студенты указывают самостоятельно.

Тема 3. Договор об оказании платных образовательных услуг.

Составить договор об оказании платных образовательных услуг.

Тема 4. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.

Составить договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

Тема 5. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

Составить договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.

Тема 7. Договоры, заключаемые между образовательными организациями и иными субъектами гражданского права.

Составить трудовой договор с педагогическим работником.

Составить договор на медицинское обслуживание обучающихся.

Примеры заданий для контрольной работы

1 вариант.

Задание 1. Составьте схему «Классификация договоров в российском праве».

Задание 2. Составить договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

2 вариант.

Задание 1. Составьте схему «Функции договора».

Задание 2. Составить договор об оказании информационно-консультационных услуг

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие договора в гражданском праве.
2. Классификация договоров.
3. Система договоров.
4. Принцип свободы договора.
5. Содержание договора.
6. Порядок заключения договора.
7. Форма договора.
8. Изменение и расторжение договора.
9. Общие положения о договорах в образовательной деятельности.
10. Виды договоров, используемые в сфере образования.
11. Особенности заключения договоров с образовательными организациями.
12. Договор об оказании платных образовательных услуг.
13. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.
14. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.
15. Договор об оказании информационно-консультационных услуг.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие договора в гражданском праве.
2. Классификация договоров.
3. Система договоров.
4. Принцип свободы договора.
5. Содержание договора.
6. Порядок заключения договора.
7. Форма договора.
8. Изменение и расторжение договора.
9. Общие положения о договорах в образовательной деятельности.
10. Виды договоров, используемые в сфере образования.
11. Особенности заключения договоров с образовательными организациями.
12. Договор об оказании платных образовательных услуг.
13. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.
14. Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.
15. Договор об оказании информационно-консультационных услуг.
16. Договоры, заключаемые между образовательными организациями и иными субъектами гражданского права: общая характеристика.
17. Трудовой договор с педагогическим работником.
18. Гражданско-правовой договор с педагогическим работником.
19. Договор на медицинское обслуживание обучающихся (учащихся, воспитанников).
20. Договор о взаимодействии между образовательной и иной организациями (медицинской, научно-исследовательской и т.д.).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задания выполнены верно.	81-100
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задания выполнены, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задания выполнены с допущением нескольких ошибок.	41-60
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задания не выполнены или выполнены неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	16-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	10-15
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562961>

2. Выборнова, Е. С. Договорное право. Предмет гражданско-правового договора : учебное пособие для вузов / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20216-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517454>

6.2. Дополнительная литература

1. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561635>
2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561636>
3. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебник для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565494>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.