

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2025 11:04
Уникальный программный код государственного
образовательного учреждения высшего образования
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5509c8942

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии
« 26 » 03 2025 г.
Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История Второй мировой войны

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой всеобщей
истории
Протокол от « 03 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой /Клеменшов А.С./

Москва
2025

Автор-составитель
Жиряков Иван Георгиевич,
Доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «История Второй мировой войны» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: основной целью изучения дисциплины «История Второй мировой войны» в рамках новейшей истории стран Европы и Америки является формирование у студентов целостного представления об истории величайшего мирового конфликта XX века, приобретение умения анализировать основные события этой войны, понимание её итогов, определивших основные направления развития человечества.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению истории Второй мировой войны, реконструкции целостной исторической картины этой войны.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Новейшая история», «История России (XX в.)», «Новейшая отечественная история». Знания, полученные в курсе «История Второй мировой войны», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей учебной или в практической работе.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26,2
Лекции	8
Практические	18
из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения - зачет с оценкой в 7 семестре.

3.2 .Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году. Причины Второй мировой войны. Политическая обстановка накануне войны. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол к нему. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения. Нападение фашистской Германии на Польшу. Начало второй мировой войны. Объявление Англией, Францией, Австрией, Новой Зеландией и Индией войны Германии. Советско-финляндская война.	2	2	6
Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году. Нападение фашистской Германии на Данию и Норвегию. Десант англо-французских войск в Северной Норвегии. Вторжение Германии во Францию, Бельгию и Голландию. Эвакуация англо-французских войск из-под Дюнкерка. Капитуляция Франции. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии. Наступление итальянских войск в Северо-Восточной Африке. Захват итальянскими войсками Британского Сомали. Наступление итальянских войск в Египте. Вторжение японских войск на территорию Индокитая. Вторжение итальянских войск в Грецию. Наступление английских войск в Северной Африке. Установление гегемонии Германии на континенте. Британская стратегия войны с Германией «до	-	2	6

победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля.			
<p>Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников. Наступление английских войск Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции. Наступление итальянских войск в Греции. Наступление итало-немецких войск в Киренаике (Северная Африка). Захват итало-немецкими войсками Югославии. Захват немецко-итальянскими войсками Греции. Захват немецкими войсками о. Крит. Вступление англо-французских войск в Сирию. Оккупация Японией Южного Индокитая.</p> <p>Наступление британских войск в Северной Африке. Нападение японской авиации на Перл-Харбор. Начало войны на Тихом океане. Объявление США войны Германии и Италии.</p> <p>Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.).</p>	-	2	6
<p>Тема 4. Боевые действия союзных войск в 1942 году. Начало японского наступления на английскую колонию Бирму. Немецкое наступление на Бенгази. Окончание немецкого наступления в Ливии под Эль-Газалой. Прорыв немецких флота» через Ла-Манш. Захват японцами Сингапура. Захват японцами Ракгуна, столицы Британской Малайи.</p> <p>Назначение генерала Макартура главнокомандующим войсками союзников в юго-западной части Тихого океана. Налет японской авиации на столицу Цейлона Коломбо. Прекращение сопротивления на острове Лусон. Захват японцами Мандалай, города Лашио на Бирманско, морской крепости Корре на Филиппинах. Вхождение англичан в порт Диего-Суарес на французском острове Мадагаскар. Морское сражение в Коралловом море. Начало немецко-итальянского наступления на Эль-Аламейн. Морское сражение у атолла Мидуэй между американцами и японцами. Окончание боев за Эль-Газалу в Ливии. Уничтожение конвоя английских судов в Северном Ледовитом океане немецкими воздушными и морскими силами. Высадка американского десанта на острове Гуадалканал.</p> <p>Сражения англичан и немцев в Средиземном море. Монтгомери - командующий 8-й английской армией в Египте. Неудачная попытка англичан</p>	-	2	

<p>высадить десант под Дьеппом.</p> <p>Высадка американцев и англичан в Северной Африке. Высадка немецких воздушных десантов в Тунисе. Захват немецкими и итальянскими войсками Юго—Восточной Франции. Морское сражение в Северном Ледовитом океане между немецким и английским флотом.</p>			
<p>Тема 5. Операции союзных войск в 1943 году.</p> <p>Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Принятие западными державами принципа безоговорочной капитуляции Германии и Японии. Наступление немецких войск против южного фланга 1-й английской армии в районе Кассерина в Южном Тунисе. Безуспешное немецкое наступление против 8-й английской армии в Южном Тунисе. Потеря линии Марет в Южном Тунисе. Капитуляция итало-немецких войск на острове Пантеллерия. Высадка американцев на острове Нью-Джоржия.</p> <p>Высадка англо-американского десанта в Сицилии. Воззвание Рузвельта и Черчилля к итальянскому народу по поводу прекращения войны. Свержение и арест Муссолини. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами. Высадка английской армии в Калабрии. Высадка американской армии в бухте Салерно. Освобождение Муссолини. Образование республиканско-фашистского государства в Италии. Освобождение Неаполя 5-й американской армией. Объявление Италией войны Германии. Высадка американцев на острове Бугенвиль в южной части Тихого океана. Захват островов Гилберта американцами. Сражения в Северном Ледовитом океане.</p>	-	2	
<p>Тема 6. Операции союзных войск в 1944 году.</p> <p>Высадка американских войск в районе Неттунии южнее Рима. Захват американцами Маршалловых островов. Разрушение монастыря Кассино налетами авиации западных держав контрудары немецких войск под Неттунией. Безуспешное наступление западных союзников на Кассино. «Унификация» Венгрии путем образования правительства Стояи. Высадка американского десанта на Новой Гвинее. Начало наступления на Рим. Эвакуация немецкими войсками Кассино. Начало наступления американцев с неттунского плацдарма. Захват американцами Рима. Начало вторжения во Францию. Прорыв американских войск на полуострове Котантен. Первое применение Фау-Высадка американских войск на Марианских островах. Американо-японское</p>	-	2	

<p>морское сражение в районе Марианских островов. Расширение американского плацдарма на полуострове Котантен в южном направлении. Потеря немецкими войсками Сен-Ло в Нормандии. Прорыв американцев на Авранш. Окончание боев на Марианских островах. Начало контрудара немецких войск в Курляндии. Освобождение Парижа, Марселя и Тулона. Наступление английской армии в Италии на побережье Адриатического моря. Начало американского наступления на Апеннинах в направлении Болоньи. Начало наступления американцев в районе Меца. Начало наступления американо-французских войск по обе стороны Вогезов. Вклинение американцев в Западный вал в районе Саарлаутерна.</p>			
<p>Тема 7. Боевые действия союзных войск в 1945 году. Отвлекающий удар немецких войск в Нижнем Эльзасе. Начало контрнаступления союзников в Арденнах. Соединение англо-американских ударных группировок в районе Уффализа в Арденнах. Прорыв немецкой армии в направлении Эльбинг. Вторжение союзников в Германию. Начало английского наступления на Нижнем Рейне. Окончание боев в Верхнем Эльзасе. Высадка американцев на острове Иводзима. — Начало американского наступления с выходом к Рейну по обе стороны Кёльна. Освобождение американцами Кёльна. Создание ремагенского плацдарма. Начало американского наступления против немецкого саарско-мозельского выступа. Высадка американских войск на острове Окинава. Начало наступления союзников в Италии. Отход немецких войск с Дуная. Казнь Муссолини в Донго в районе Комо. Наступление немецкой армии с целью освобождения Берлина. Заключение локального перемирия в Италии. Прорыв остатков 9-й немецкой армии на Белиц. Удар английской группы армий через Эльбу на Мекленбург и Гольштейн. Прекращение боев в Италии. Окончание боев в Северной Германии. Встреча войск на перевале Бреннер. Ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах.</p>	2	2	

<p>Тема 8. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и позиция других великих держав. «Странная война» на Западе. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе. Создание Тройственного союза и его расширение. Курс Японии на установление гегемонии в Азии. Советско-японский договор о нейтралитете. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Германская агрессия против СССР. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 г. Тегеранская конференция и её решения. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития. Потсдамская конференция и её решения.</p>	2	2	
<p>Тема 9. Заключительный этап Второй мировой войны (6 августа - 2 сентября 1945 г.) Декларация США о Японии. Денонсация СССР пакта о нейтралитете между СССР и Японией. Американская атомная бомбардировка японского городов Хиросима и Нагасаки. Условия капитуляции Японии отказ Японии их принять. Объявление Советским Союзом войны Японии. Подписание договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем. Боевой состав советских войск в советско-японской войне. Ход боевых действий. Маньчжурская наступательная операция. Южно - Сахалинская наступательная операция. Курильская десантная операция. Тактические десантные операции в Северной Корее - Сэйсинская, операция в Юки, Расинская. Приказ об оккупации японского острова Хоккайдо. Подписание акта о капитуляции Японии. Окончание второй мировой войны. Значение победы.</p>	2	2	
Итого	8	18	18

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году.	Разработать проект на тему «Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году.»	6
Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году.	Разработать проект на тему «Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году.»	6
Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.	Разработать проект на тему «Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.»	6
		18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очное			
Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году.	Причины Второй мировой войны. Политическая обстановка накануне войны.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году.	Нападение фашистской Германии на Данию и Норвегию. Десант англо-французских войск в Северной Норвегии. Вторжение Германии во Францию, Бельгию и Голландию. Эвакуация	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат

	англо-французских войск из-под				
Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.	Наступление английских войск Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 4. Боевые действия союзных войск в 1942 году.	Начало японского наступления на английскую колонию Бирму. Немецкое наступление на Бенгази. Окончание немецкого наступления в Ливии под Эль-Газалой. Прорыв немецких флота» через Ла-Манш. Захват японцами Сингапура. Захват японцами Ракгуна, столицы Британской Малайи.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 5. Операции союзных войск в	Конференция Великобритания и США в Касабланке	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, доклад, реферат

1943 году.	(январь 1943 г.).			чение дисциплины	
Тема 6. Операции и союзных войск в 1944 году.	Высадка американских войск в районе Неттунии южнее Рима.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 7. Боевые действия союзных войск в 1945 году.	Отвлекающий удар немецких войск в Нижнем Эльзасе. Начало контрнаступления союзников в Арденнах.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат
Тема Международные отношения годы Второй мировой войны.	Нападение Германии на Польшу и позиция других великих держав. «Странная война» на Западе. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 9. Заключительный этап Второй мировой войны (6 августа - 2 сентября 1945 г.)	Декларация США о Японии. Денонсация СССР пакта о нейтралитете между СССР и Японией.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат

		38			
--	--	----	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид занятия
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны; ·многообразие факторов, определяющих истоки Второй мировой войны. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны в отечественной историографии. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания

			Владеть: ·необходимыми теоретическими знаниями, основанных на знании историографии, об основных направлениях ведущих союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.		презентации Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практической подготовке:

1. Разработать проект на тему «Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году.»
2. Разработать проект на тему «Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году.»
3. Разработать проект на тему «Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.»

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные операции союзных войск в 1943 гг.
2. Каковы принципы безоговорочной капитуляции Германии и Японии, принятые западными державами?
3. Когда обратились Рузвельт и Черчилль с воззванием к итальянскому народу по поводу прекращения войны?

4. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами.
5. Образование республиканско-фашистского государства в Италии.
6. Когда Италия объявляет войну Германии?
7. Действия американцев в южной части Тихого океана и в Северном Ледовитом океане.
8. Действия американских войск в Италии.
9. Захват американцами Маршалловых островов.
10. Высадка американского десанта на Новой Гвинее.
11. Когда началось освобождение Франции?
12. Американско-японское морское сражение в районе Марианских островов.
13. Наступление английских войск в Италии на побережье Адриатического моря.
14. Начало американского наступления на Апеннинах в направлении Болоньи.
15. Когда началось контрнаступление союзников в Арденнах?
16. Когда англо-американские союзники приступили к освобождению Германии?
17. Прекращение боев в Италии.
18. Окончание боев в Северной Германии.
19. Высадка американских войск на острове Окинава
20. Что содержал ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах?
21. Чем вызвано появление термина «странная война»?
22. Создание Тройственного союза и его расширение.
23. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
24. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
25. Советско-японский договор о нейтралитете.
26. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
27. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
28. Почему США отказались от политики нейтралитета?
29. Определите основное содержание Атлантической хартии.
30. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
31. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
32. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.
33. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
34. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции.
35. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками в Германии?
36. Назовите основные вопросы, обсуждавшиеся на Потсдамской конференции?
37. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.
38. Почему СССР вступил в войну с Японией?
39. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
40. Какие пункты содержала Декларация США о Японии?
41. Почему произошла денонсация Советским Союзом пакта о нейтралитете между СССР и Японией?
42. Американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки.
43. Условия капитуляции Японии и отказ Японии их принять.
44. Вступление СССР в войну с Японией. Ход боевых действий.
45. Окончание II мировой войны. Значение победы.

Примерные темы рефератов:

1. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки: военная необходимость или политика устрашения?
2. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
3. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
4. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
5. Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
6. Варшавское восстание 1944 года
7. Сражающаяся Франция
8. Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
9. Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
10. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
11. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.
12. Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
13. Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
14. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
15. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
16. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны.
17. Итоги 1941 г.: планы гитлеровских стратегов и провал «блицкрига».
18. Касабланкская конференция

Примерные темы докладов:

1. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
2. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
3. Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
4. Варшавское восстание 1944 года
5. Сражающаяся Франция
6. Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
7. Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
8. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
9. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.
10. Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
11. Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
12. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
13. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
14. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны.
15. Итоги 1941 г.: планы гитлеровских стратегов и провал «блицкрига».
16. Касабланкская конференция

Примерные темы презентаций:

1. Тегеранская (1943 г.) конференция.
2. Ялтинская (1945 г.) конференция.
3. Берлинская конференция
4. «Странная война» в Европе.
5. Коллаборационизм в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
6. Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США.
7. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.

8. Наступление немецких войск в Арденнах (декабрь 1944г. - январь 1945 г.).
9. Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г,
10. Нормандская десантная операция
11. Нюрнбергский и Токийский процессы.
12. Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в истории Второй мировой войны.
13. Перелом в ходе войны на Тихом океане (1942 - 1943 гг.).
14. Советско - финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
15. Средиземноморский театр военных действий (Итальянская кампания, Сицилийская операция, Тобрук, Эль-Аламейн, Северо-африканская кампания)
16. Тихоокеанский театр военных действий (Тихоокеанские кампании, Филиппинские операции, Перл-Харбор, Мидуэй)
17. Французская кампания 1940 г. Капитуляция Франции.
18. Цена победы: оценка масштабов потерь.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Вторая мировая война: причины, планы и цели сторон, специфика, периодизация
2. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол к нему. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения.
3. Боевые действия в ходе Второй мировой войны в 1939 году.
4. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
5. Сражения на полях Второй мировой войны в Европе в 1940 году.
6. Сражения на полях Второй мировой войны в северной Африке в 1940 году.
7. Вторжение японских войск на территорию Индокитая.
8. Советско-японский договор о нейтралитете.
9. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников в 1941 году.
10. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
11. Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
12. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
13. Боевые действия союзных войск в Европе в 1942 году
14. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Азии.
15. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Африке.
16. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 года.
17. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
18. Тегеранская конференция и её решения.
19. Операции союзных войск в Европе в 1943 году.
20. Военные события в южной части Тихого океана в 1943 году.
21. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции
22. Боевые действия в Европе в 1944 году.
23. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
24. Боевые действия союзных войск в Италии в 1945 году.
25. Военные действия США и Великобритании против Германии в 1945 году.
26. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
27. Потсдамская конференция и её решения.

28. Действия советских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
29. Действия американских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
30. Подписание акта о капитуляции Японии. Итоги, значение Второй мировой войны.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, задания по практическим занятиям, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	17-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	9-16
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-8

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Асташин В.А. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие .Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Бармин В. А. Фашизм в Западной Европе (1918-1945 гг.): учебное пособие[для студентов исторических факультетов педагогических вузов]. Ч. 1Барнаул: АлтГПА, 2013
3. Бармин В. А. Фашизм в Западной Европе (1918-1945 гг.) [Электронныйресурс]: учебное пособие [для студентов исторических факультетов педагогических вузов]. Ч. 1Барнаул: АлтГПА, 2013
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>.
5. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского — М.: Аспект-Пресс, 2012.
6. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк / [В.А. Гаврилов и др.] ; науч. рук. Л.В. Поздеева ; отв. ред. Е.Н. Кульков .
7. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Инт всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война : документы и материалы / сост. Ю.А. Никифоров ; отв. ред. М.Ю. Мягков .
8. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2004.

6.2. Дополнительная литература:

1. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001.
2. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.
3. Молодяков В.Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004.
4. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000.

5. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. сайт Института всеобщей истории РАН// <http://www.igh.ru>
2. сайт Института Европы РАН // <http://www.ieras.ru> –
3. сайт Института Дальнего Востока РАН // <http://www.ifes-ras.ru> -
4. сайт Института Латинской Америки РАН // <http://www.ilaran.ru> -
5. сайт Института США и Канады РАН. <http://www.iscran.ru> -
6. сайт Института Ближнего Востока// <http://www.iimes.ru> -
7. сайт Института Востоковедения РАН <http://www.ivan.ru> -
8. сайт журнала «Новая и новейшая история»// <http://www.novayaistoria.ru> -
9. сайт журнала «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/> -
10. сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям// <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
11. сайт Российской ассоциации международных исследований// <http://www.rami>
12. –Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
13. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
14. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
16. Межвузовская электронная библиотека: <http://icdlib.nspu.ru/>
17. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>)
18. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
19. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.