

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Егоров В.Г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Политология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль История и обществознание

Мытищи
2023 г.

5. . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; особенности политического процесса и политических отношений, основные положения политической науки Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической науки. Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической	ответы на практических занятиях	Шкала оценивания ответа на практических занятиях.

			реализации научно-исследовательской работы		
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области</p> <p>Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества</p> <p>Владеть: навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	выступления на практических занятиях, реферат, презентация практическая подготовка	61-100

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке – проведен ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние	5

политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа	
средняя активность на практической подготовке – рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Установите соответствие между термином и его определением	
<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1) Методология социологического исследования	а) Средство адаптации методологических принципов исследования к особенностям конкретной исследовательской ситуации и к специфике решаемых исследователем задач; б) Совокупность способов и научных принципов, определяющих общее направление и определенный порядок организации и осуществления исследования, а также анализа и обобщения его результатов; с) Совокупность приемов, обеспечивающих эффективность сбора социологической информации, ее обработки, анализа и обобщения.
2) Методика социологического исследования	
3) Техника социологического исследования	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– б; 2–с; 3–а.
C) 1– б; 2– а; 3–с;	

2. Установите правильную последовательность этапов эмпирического социологического исследования политики			
1) Анализ данных; 2) Написание итогового научного отчета; 3) Разработка программы социологического исследования; 4) Обработка информации, полученной в ходе эмпирического исследования; 5) Сбор первичной социологической информации.			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 5,1,4,3,2.	B) 3,5,4,1,2.	C) 1,2,4,3,5	D) 5,4,1,2,3.

3. Установите соответствие между термином и его определением	
<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1) Социологический опрос	а) Способ сбора первичных эмпирических данных, связанный с направленным, систематическим, непосредственным визуальным, слуховым восприятием и регистрацией тех характеристик изучаемого социального объекта, которые необходимы для данного социологического исследования и поддаются контролю и проверке; б) Способ получения социологической информации, связанный с изучением документов как материальных носителей информации; в) Способ получения социальной информации, при котором создается необходимая ситуация воздействия на исследуемый социальный объект какого-либо фактора и осуществляется наблюдение и фиксация последствий этого воздействия; г) Способ получения первичной социологической информации путем постановки в устной или письменной форме вопросов к отдельному человеку или группе людей и получения ответов на них.
2) Социологическое наблюдение	
3) Социологический эксперимент	
4) Анализ документации	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-d; 2-a; 3-в; 4-г;	B) 1-a; 2-б; 3-г; 4-в;
C) 1-б; 2-в; 3-a; 4-d;	D) 1-в; 2-a; 3-d; 4-б.

4. Борьба за политические права является...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Репродуктивным социальным действием; B) Действием социального отрицания; C) Социальным творчеством; D) Традиционным социальным действием.

5. Установите соответствие между группами социальных институтов и институтами в них входящими	
<i>Группы</i>	<i>Социальные институты</i>
1) Экономические институты;	а) Банки, биржи, корпорации, магазины; б) Государство, правительство, парламент, политические партии; в) Система образования, театры; г) Церковь.
2) Воспитательные и культурные институты	
3) Политические институты	

4) Религиозные институты			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.	B) 1- d; 2-с; 3-б; 4-а.	C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.	D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.

6. Установите соответствие между термином и его содержанием		
<i>Термин</i>	<i>Содержание</i>	
1) Доиндустриальное (традиционное или аграрное) общество	a) Тип общества, возникший 200-250 лет назад, характеризующийся концентрацией производства, урбанизацией, специализацией труда, внедрением достижений науки и техники, разрушением традиционных социальных структур, складыванием демократии и гражданского общества; b) Тип общества, характеризующийся выдвиганием на первый план сферы услуг, использованием достижений науки и техники во всех областях человеческой деятельности, бурным развитием «индустрии знаний», получением и распространением информации при помощи телекоммуникаций и компьютеров;	
2) Индустриальное общество	c) Тип общества; характеризуемого аграрным укладом, натуральным сельским хозяйством, примитивным ремеслом, низкими темпами развития производства, стабильной и неподвижной социальной структурой, господством обычаев и традиций.	
3) постиндустриальное (информационное) общество		
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–б;	C) 1– б; 2–с; 3–а.

7. Восстановите этапы развития социальных движений...			
1) Возникновение состояния эмоционального напряжения, психического беспокойства;			
2) Превращение психического беспокойства в социальное;			
3) Поиск контактов и способов разрешения ситуации;			
4) Возникновение недовольства невозможностью удовлетворения потребности;			
5) Возникновение группы людей не могущих удовлетворить свои потребности;			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 5,4,1,2,3.	B) 5,1,4,3,2.	C) 3,5,4,1,2.	D) 1,2,4,3,5.

8. К числу объективных факторов, влияющих на политическое развитие общества, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Географическая среда;
B) Деятельность личности;

- C) Экономико-технологический фактор;
D) Культурный фактор.

9. Соотнесите термины и соответствующие им определения			
<i>Термины</i>	<i>Определения</i>		
1) Социальный прогресс	а) Процесс общих, как правило, насильственных, радикальных и скачкообразных изменений, предполагающих коренную ломку социального объекта, его переход из одного качественного состояния в другое; б) Процесс, приводящий к обогащению социальной системы, появлению в ней новых элементов, усложнению существующих между ними отношений; процесс приближающий данную социальную систему к ее идеалу, оцениваемому положительно; в) Процесс, приводящий к исчезновению и обеднению составных элементов системы или существующих между ними отношений; г) Процесс частичных и постепенных изменений, осуществляющихся как достаточно устойчивые и постоянные тенденции.		
2) Социальный регресс			
3) Социальная эволюция			
4) Социальная революция			
<i>Варианты ответов:</i>			
A) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.	B) 1-д; 2-с; 3-б; 4-а.	C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.	D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.

10. Автором термина «позитивность» и учения о трех стадиях развития общества является...			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) В. Парето;	B) Э. Дюркгейм;	C) У. Самнер;	D) К. Сен-Симон.

11. Установите соответствие между принципом неопозитивизма и его определением:			
<i>Принцип</i>	<i>Определение</i>		
1) Бихевиоризм	а) Установление истинности научных понятий и утверждений исключительно на основе эмпирических процедур; б) Свобода социолога от ценностных суждений и связи с какой бы то ни было идеологией; в) Необходимость описания и выражения всех социальных явлений языком цифр; г) Необходимость исследовать «субъективные аспекты» человеческого поведения только через открытое поведение.		
2) Верификация			
3) Квантификация			
4) Методологический объективизм			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;	B) 1-д; 2-а; 3-с; 4-б.	C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-а; 2-б; 3-д; 4-с.

12. К числу основных категорий марксизма не относится...

Варианты ответа:

- A) «Социальное действие»;
- B) «Общественно-экономическая формация»;
- C) «Способ производства»;
- D) «Экономический базис».

13. Расположите в правильной последовательности этапы развития общества, в соответствии с марксистским учением:

- 1) Социалистическое общество;
- 2) Коммунистическое общество;
- 3) Рабовладельческое общество;
- 4) Капиталистическое общество;
- 5) Феодальное общество;
- 6) Первобытное общество.

Варианты ответа:

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A) 5,4,1,2,3,6. | B) 6,3,5,4,1,2. | C) 1,2,4,6,3,5. | D) 5,1,4,3,6,2. |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

14. Социологи Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе относятся...

Варианты ответа:

- A) К франкфуртской школе неомарксизма;
- B) К школе этнометодологии;
- C) К Айовской школе символического интеракционизма;
- D) К расово-антропологической школе.

15. Характер политической жизни в определенной стране и способ функционирования политической системы определяет...

Варианты ответа:

- A) Государство;
- B) Политическая власть;
- C) Политический режим;
- D) Политический менеджмент.

16. Политическое сознание и политическая культура являются...

Варианты ответа:

- A) Структурно-функциональными характеристиками политической системы;
- B) Экономическими характеристиками политической системы;
- C) Качественными характеристиками политической системы;
- D) Количественными характеристиками политической системы.

17. Политическое сознание – это...

Варианты ответа:

- A) Форма отражения деятельности по достижению и осуществлению общественной власти и выражения отношения к данной деятельности в виде чувств и идей с точки зрения эффективности реализации политиками потребностей, интересов и целей больших групп людей и общества в целом;
- B) Политические отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью и возможностью субъекта осуществлять свою волю в политике и оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность объекта в целях поддержания определенного политического порядка;

- C) Социальное образование, обеспечивающее устойчивость политической деятельности и отношений, представляющее собой совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти;
- D) Деятельность по завоеванию и осуществлению общественной власти, преследующая цель реализовать потребности, интересы, цели и ценности широких слоев населения.

18. Установите соответствие между компонентом политического сознания и его содержанием

<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
1) Политическая атмосфера	a) Психические явления, сознательно отражающие политику в форме переживания и душевного волнения, определяющие глубокую и непосредственную связь политики с различными сторонами общественной жизни;
2) Политическое убеждения	b) Суждение о полезности или вредности политического курса с точки зрения потребностей, интересов, ценностей больших групп людей и общества в целом;
3) Политическое чувства	c) Устойчивые взгляды на политику, а так же стремление воплотить эти взгляды в жизнь через определенные действия и поступки;
4) Политическая оценка	d) Широкий спектр преобладающих в обществе политических настроений.

Варианты ответа:

A) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

19. Политическая идеология – это ...

Варианты ответа:

- A) Совокупность устойчивых, социально обусловленных политических обычаев, идей и общественных установлений, передаваемые от поколения к поколению;
- B) Совокупность политических чувств, эмоций, оценок и традиций, возникающих на определенном этапе развития общества и служащих непосредственным повседневным и стихийным регулятором политического поведения;
- C) Совокупность политических идей, идеалов и убеждений, присущая определенной социальной группе или обществу в целом и служащая теоретическим обоснованием реализации политических потребностей, интересов и целей данной общности;
- D) Совокупность политических ролей и статусов, предназначенных завоевания и осуществления политической власти, и обеспечивающих устойчивость политической деятельности и политических отношений.

20. Установите соответствие между политической идеологией и ее содержанием

<i>Идеология</i>	<i>Основное содержание</i>
1) Либерализм	a) Связь свободы личности с уважением основополагающих прав человека и с неизблемостью системы частного владения;
2) Консерватизм	b) Установление строя социальной справедливости и равенства граждан (социализма) путем реформирования
3) Марксизм-ленинизм	

4) Социал-демократизм	капиталистического общества и отказа от классовой борьбы; с) Обеспечение стабильности политических отношений, понимание свободы как подчиненности государству, противостояние любым начинаниям, способным подорвать стабильность общества; d) Установление социалистического строя путем свержения капиталистических порядков и утверждения диктатуры пролетариата.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2- c; 3-d; 4-b;	B) 1-b; 2-с; 3-а; 4-d;	C) 1-с; 2-а; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-с; 3-а; 4-b.

21. Социальными субъектами политики являются...

Варианты ответа:

- A) Личности и социальные общности, не принимающие активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающие на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- B) Личности и социальные общности, принимающие непосредственное, сознательное и активное участие в политической жизни общества;
- C) Политические учреждения, определяющие основные направления развития политической жизни того или иного общества;
- D) Социальные образования, созданные для реализации потребностей и интересов широких масс населения в неполитических сферах жизни общества.

22. Процесс постоянного организованного и неорганизованного воздействия на личность со стороны общества и его структур, в результате которого индивид приобретает политические знания и политический опыт – это ...

Варианты ответа:

- A) Политическая деперсонализация личности;
- B) Политизированность личности;
- C) Деполитизация личности;
- Политическая социализация личности.

23. Политический лидер – это ...

Варианты ответа:

- A) Представитель правящей политической партии, подчиняющийся ее установкам, отражающий ее интересы и проводящий в жизнь партийные решения;
- B) Представитель большой или малой группы, личностное влияние которого позволяет ему сплотить вокруг себя окружающих и направить их усилия на решение общезначимых проблем;
- C) Личность, не принимающая активного и сознательного участия в политической жизни общества, а лишь испытывающая на себе воздействие со стороны других общностей или личностей;
- D) Любая личность, имеющая соответствующие политические знания, обладающая политическим опытом и навыками политической деятельности.

24. Установите соответствие между типом политического лидера и сущностью его лидерства

<i>Тип лидера</i>	<i>Сущность лидерства</i>		
1) «Знаменосец»	а) Лидер, способный привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе и привлечь массы к их осуществлению; б) Лидер, востребованный в период политических проблем, способный быстро и эффективно разрешить ту или иную кризисную ситуацию; в) Лидер, отличающийся собственным видением политической ситуации, предлагающий «мечту», способную увлечь массы; д) Лидер, стремящийся выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей в целом, ориентирующийся на их мнение и действующий от их имени.		
2) «Торговец»			
3) «Служитель»			
4) «Пожарный»			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-а; 2-с; 3-д; 4-б;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4- д;	C) 1-с; 2-а; 3-д; 4- б;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4- б.

25. Политическая деятельность – это ...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Совокупность действий, в которых реализуется конкретная позиция человека по отношению к социально-значимым объектам; Б) Совокупность действий, связанных с достижением и удержанием политической власти; В) Совокупность действий, направленных на удовлетворение личных потребностей индивида; Г) Совокупность действий человека, направленных на получение политических знаний.

26. Проявление равнодушного отношения к политической жизни, уклонение от участия в ней, политическая бездеятельность – это...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Политический абсентеизм; Б) Политический эмотивизм; В) Политический агностицизм; Г) Политический плюрализм.

27. Установите соответствие между формами политических отношений и конкретными проявлениями этих форм	
<i>Формы политических отношений</i>	<i>Проявления форм</i>
1) Политическое сотрудничество	а) Политический диалог; б) Политическая поддержка; в) Политическая дискуссия; г) Политический альянс; д) Политическая конфронтация; е) Политический конфликт.
2) Политическое соперничество	
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c, f; 2–a,d,e.	D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.
----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

28. Политический конфликт – это ...

Варианты ответа:

- A) Столкновение политических сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия;
- B) Форма разрешения внутренних (межклассовых, межэтнических и т.д.), межгосударственных или глобальных противоречий средствами вооруженного насилия;
- C) Противостояние и противоборство политических сил, принципов и убеждений;
- D) Спор по тем или иным политическим проблемам, предполагающий наличие разных точек зрения на пути их решения.

29. Для предложенной Г. Лассуэллом модели массового коммуникативного процесса нехарактерно наличие следующего элемента...

Варианты ответа:

- A) Коммуникатор;
- B) Канал;
- C) Сообщение;
- D) Интерпретатор;
- E) Реципиенты;
- F) Эффективность.

30. Установите соответствие между типами политических институтов и конкретными политическими институтами

<i>Типы политических институтов</i>	<i>Политические институты</i>		
1) Государственные институты	a) Независимые средства массовой информации; b) Армия;		
2) Институты гражданского общества	c) Правительство; d) Политическая партия; e) Профсоюз; f) Парламент.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c, f; 2–a,d,e.	D) 1–a,b,f; 2–c,d,e.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Проанализируйте специфику предмета экономической политологии.
2. Проанализируйте методы и функции экономической политологии.
3. Проанализируйте специфику отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.
4. Проанализируйте структуру и функции политической сферы.
5. Проанализируйте структуру и функции экономической сферы.

6. Проанализируйте особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.
7. Проанализируйте политику как согласование интересов социальных групп.
8. Проанализируйте экономические модели развития государств с различным политическим строем.
9. Проанализируйте экономическую модель развития современной России.
10. Проанализируйте классическую и современную концепции власти.

Примерные темы для презентаций:

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуриации» и политические взгляды Э. Гидденса;

Примерная проблематика докладов:

1. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
2. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
3. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
4. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
5. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)

Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
1. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)
2. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)

3. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
4. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
5. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
6. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
7. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)
11. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
12. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
13. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
14. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
15. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
16. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
17. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
18. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
19. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
20. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
21. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
22. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)
23. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
24. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон Таллок)
25. Неоинституционализм (Джеймс Марч и Йохан Ольсен)
26. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
27. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
28. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
29. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акилле Мбембе
30. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
31. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек
32. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
33. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона.

Примерные задания на практическую подготовку

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Политика: понятие и основные проявления.
4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
5. Политическое участие и политический абсентеизм
6. Политическая власть: понятие и структура.
7. Проблема легитимности политической власти.
8. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.

9. Компоненты политической системы общества
10. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
11. Политические элиты: понятие и критерии выявления
12. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
13. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
14. Федерация как форма политико-территориального устройства.
15. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
16. Гражданское общество в политической системе общества
17. Политические партии: понятие, функции, типы
18. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
19. Политические режимы: понятие и типология.
20. Демократия как тип политического режима
21. Теории демократии и политическая практика
22. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
23. Политическая модернизация обществ.
24. Мировая политика и международные отношения
25. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
26. Основные этапы политической мысли: новое время
27. Особенности становления российской политической мысли
28. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.
29. Основные политологические школы современности
30. Главные парадигмы политологии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Шкала оценивания зачета

10-20 баллов:

-усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное);

- изложение и правильность формулировки политологических понятий;

-знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме;

-умение сделать вывод по излагаемому материалу.

0-9 баллов:

-незнание значительной части программного материала;

-существенные ошибки в процессе изложения;

-неумение выделить существенное и сделать выводы;

-незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно