

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2026 10:05:53

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b79559464e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

деканом юридического факультета

«18» марта 2026 г.

/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование процедуры банкротства

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической

комиссией юридического факультета

Протокол «13» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

Москва

2026

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование процедуры банкротства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется частично в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение системных знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) корпораций, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства) корпораций;
- освоение знаний о системе законодательства, регулирующего отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством), о признаках банкротства юридических лиц, о специфике субъектного состава, о процедурах банкротства, о пробелах в действующем законодательстве и тенденциях его совершенствования;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения, связанные с банкротством, а также с материалами судебной практики по делам о несостоятельности (банкротстве).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания, навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Несостоятельность (банкротство) корпораций», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений», «Экономика организаций (предприятий) и бизнес-планирование» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36 (24) ¹
Контактная работа:	24,2 (24) ²
Лекции	12 (12) ³
Практические занятия	12 (12) ⁴

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретико-правовые основы и история института несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии банкротства. Цели и функции конкурсного права. Законодательство о банкротстве и история его развития.	2	2
Тема 2. Правовое положение участников дела о банкротстве. Статус должника, кредиторов и арбитражного управляющего. Органы и собрания кредиторов. Роль арбитражного суда в процедурах.	2	2
Тема 3. Наблюдение как начальная стадия банкротства. Цели введения и правовые последствия наблюдения. Формирование реестра требований кредиторов. Анализ финансового состояния должника.	2	2
Тема 4. Восстановительные процедуры в конкурсном праве. Сущность финансового оздоровления и внешнего управления. План внешнего управления и мораторий. Мировое соглашение на любой стадии процесса.	2	2
Тема 5. Конкурсное производство и ликвидация должника. Открытие конкурсного производства и его последствия. Формирование и реализация конкурсной массы. Очередность и пропорциональность удовлетворения требований.	2	2
Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Несостоятельность физических лиц (граждан). Банкротство застройщиков и финансовых организаций. Ответственность руководства (субсидиарная ответственность).	2	2
ИТОГО	12 (12)⁵	12 (12)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретико-правовые основы и история института несостоятельности	Понятие, признаки и критерии банкротства. Цели и функции конкурсного	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

(банкротства)	права. Законодательство о банкротстве и история его развития.		судебной практики.		
Тема 2. Правовое положение участников дела о банкротстве	Статус должника, кредиторов и арбитражного управляющего. Органы и собрания кредиторов. Роль арбитражного суда в процедурах.	1	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия
Тема 3. Наблюдение как начальная стадия банкротства	Цели введения и правовые последствия наблюдения. Формирование реестра требований кредиторов. Анализ финансового состояния должника.	0,5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия
Тема 4. Восстановительные процедуры в конкурсном праве	Сущность финансового оздоровления и внешнего управления. План внешнего управления и мораторий. Мировое соглашение на любой стадии процесса.	0,5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия
Тема 5. Конкурсное производство и ликвидация должника	Открытие конкурсного производства и его последствия. Формирование и реализация конкурсной массы. Очередность и пропорциональность удовлетворения требований.	0,5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия
Тема 6. Особенности банкротства отдельных категорий должников	Несостоятельность физических лиц (граждан). Банкротство застройщиков и финансовых организаций. Ответственность руководства (субсидиарная ответственность).	0,5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия
Итого		4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства Владеть: - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; - навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру банкротства.	тестовое задание решение задач	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания решения задач
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

			нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) организаций и физлиц на основе их анализа		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство). Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам применения нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) организаций на основе их анализа Владеть: навыками консультирования по вопросам законодательства о банкротстве	тестовое задание решение задач	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Баллы
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем	4

законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задачи

Задача 1. Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО

«СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ И ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)), определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для АО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. *Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта.*

Задача 2. Апелляционной инстанцией принято решение оставить решение арбитражного суда 1-й инстанции о выплате вознаграждения адвокату без изменений, а жалобу заявителя – без удовлетворения. Адвокатом этот судебный акт обжалован в части в кассационную инстанцию арбитражного суда. В кассационной инстанции решение арбитражного суда отменено в полном объеме. *Правомерно ли принято решение арбитражным судом в кассационной инстанции? Обоснуйте свой анализ с учетом норм процессуального законодательства РФ.*

Задача 3. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Ррудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Ррудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. *Самостоятельно подготовьте правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты предпринимательской деятельности. Правомерно ли принято решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.*

Примерные варианты тем для дискуссии

1. Правовой статус должника. Правовой статус кредиторов, их классификация. Собрание и комитет кредиторов.
2. Правовой статус арбитражного управляющего.
3. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности.
4. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.

Примерные тестовые задания:

1. Какова главная цель введения процедуры наблюдения в отношении должника?
А) Распродажа имущества для погашения всех долгов
Б) Смена руководства компании на внешнего управляющего
В) Обеспечение сохранности имущества должника и проведение анализа его финансового состояния
Г) Полное списание всех имеющихся обязательств перед бюджетом
2. Кто возглавляет компанию-должника и осуществляет текущее руководство в период наблюдения?
А) Конкурсный управляющий

- Б) Председатель собрания кредиторов
 - В) Руководитель должника (с ограничениями полномочий), под контролем временного управляющего
 - Г) Судья арбитражного суда, рассматривающий дело
3. В какой срок кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в целях участия в первом собрании кредиторов с момента опубликования сообщения о введении наблюдения?
- А) В течение 30 календарных дней
 - Б) В течение 10 рабочих дней
 - В) В течение 2 месяцев
 - Г) В любой момент до окончания конкурсного производства
4. Какое последствие наступает автоматически с даты вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения?
- А) Руководитель должника немедленно увольняется без выходного пособия
 - Б) Снимаются все аресты на имущество должника и иные ограничения
 - В) Приостанавливается исполнение исполнительных документов по имущественным взысканиям
 - Г) Ликвидируются все филиалы и представительства юридического лица
5. Какое решение НЕ может принять первое собрание кредиторов по итогам процедуры наблюдения?
- А) О введении финансового оздоровления
 - Б) О введении внешнего управления
 - В) Об обращении в суд с ходатайством о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства
 - Г) О немедленном принудительном слиянии должника с компанией-кредитором

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности.
 2. Признаки несостоятельности (банкротства).
 3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
 4. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
 5. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
 6. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.
- Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.
7. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.
 8. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
 9. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника.
 10. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.
 11. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
 12. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов.
- Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов.
13. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
 14. Арбитражный управляющий. Условия и порядок утверждения арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего.
 15. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего.

16. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
17. Понятие и особенности санации.
18. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.
19. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.
20. Наблюдение: понятие, особенности. Окончание процедуры наблюдения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567592>

6.2 Дополнительная литература

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>

2. Горбатков С.А., Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций / Горбатков С.А., Фархиева С.А., Белолипец И.И. - М.: Прометей, 2018. - 371 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003095.html>

3. Ефимов О. Н. Банкротство и антикризисное управление :учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

4. Ткачёв В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для вузов,. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>

5. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93208.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россия».
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
 ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

2. Электронно-образовательные ресурсы
<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.