

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5596c69e2

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г
Начальник управления М.А. Миненкова

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «10» 06 2020 г. № 10
Председатель _____

Г.Е. Суслин



Рабочая программа дисциплины Прикладные виды спорта

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 16 » 06 2020 г. №
Председатель УМКом Е.В. Крякина
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой спорта

Протокол «10» 06 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Е.В. Шустова
/ Е.В. Шустова /

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Бакланов В. Д. к. п. н., доцент
Щеглов Г. Г. старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Прикладные виды спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создать представление о практических и теоретических основах использования «Прикладных видов спорта» в процессе обучения, физкультурно-спортивной тренировки и как фактора обеспечения здоровья, прикладных, профессиональных навыков, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи:

- развитие профессиональных теоретических знаний и понятий в области физической культуры и прикладной физической подготовки;
- совершенствование функциональных, физических и психологических качеств организма человека;
- наделение студентов специализированными и прикладными навыками (легкая атлетика, лыжная подготовка, прикладные водные виды плавания, туризм в различных его проявлениях);
- развитие основных двигательных качеств;
- формирование умений знаний и навыков по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и соревнований по прикладным видам спорта.

Курс «**Прикладные виды спорта**» должен предусматривать изучение теории и методики преподавания в школе, детских спортивных учреждениях и в клубах, проводящих работу по прикладным видам спорта.

Учебная работа по прикладной физической подготовке на факультетах физической культуры должна строиться и проводиться в форме лекций, практических и семинарских занятий.

Наряду с практическими навыками и теоретическими знаниями у студентов должны формироваться соответствующие профессионально-педагогические навыки с целью ведения самостоятельной работы в школе, детских спортивных учреждениях и организациях непосредственно связанных с прикладной физической подготовкой (военизированные организации).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

Начальный этап (знания)

к здоровому образу жизни.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладные виды спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б.1. «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины используются знания умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Анатомии», «Физиологии», «Биомеханики»,

«Физкультурно-спортивные сооружения» «Физкультурно-массовых и военизированных спортивных комплексах» на предыдущем уровне образования.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,2
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную Аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Прикладные виды физической культуры и спорта в системе физического воспитания обучающихся. Основы техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в высоту и длину с разбега, метанию малого мяча и гранаты.	2			
Тема 2. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта Развитие выносливости и скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений			2	
Тема 3. Методика развития общей и специальной выносливости, скоростно-силовых способностей средствами легкоатлетических упражнений, плавания и лыжной подготовки в прикладных видах спорта	2		4	
Тема 4 Основы техники классических и прикладных способов лыжных ходов, спусков, подъемов и торможения. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	2		2	
Тема 5. Прикладные виды плавания. Основы техники прикладных способов плавания на баку и кроль на			2	

спине, ныряния и прыжков в воду. Техника безопасности при обучении прикладному плаванию.				
Тема 6. Спасание пострадавших на воде, способы транспортировки и оказания первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание, массаж грудной клетки	2		4	
Тема 7. Туризм. Виды, формы, организация и проведение туристских походов. Однодневные и многодневные походы	2		2	
Тема 8. Развитие умений применения туристского инвентаря и оборудования при проведении туристских походов			2	
Тема 9. Прикладные виды в спортивных играх (Лапта, стритбол, волейбол по упрощенным правилам)			2	
Тема 10. Судейство соревнований в прикладных видах спорта. Составление сметы проведения соревнований. Разработка заявок и протоколов соревнований.	2		4	
Итого	12		24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол. часов очное/заочное	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1.Совершенствование техники легкоатлетических упражнений – бег, прыжки, метания	Биомеханические параметры легкоатлетических упражнений	6	Учебно-тренировочные занятия по индивидуальному плану	Индивидуальные планы технической подготовки	Контрольные нормативы техники выполнения спец. упр.
2.Полоса препятствий – совершенствование техник и отдельных препятствий	Структурные составляющие полосы препятствий	6	Освоение элементов и частей двигательных действий на полосе препятствий	Совершенствование действий по частям	Техника выполнения отдельных Элементов
3.Совершенствование техники классических и прикладных лыжных ходов	Основы техники классических и прикладных лыжных ходов	6	Учебно-тренировочные занятия по индивидуальному плану	Индивидуальные учебно-тренировочные планы	Техника выполнения лыжных ходов

4. Прикладные способы плавания	Техника прикладных способов плавания	6	Индивидуальная тренировка по совершенствованию техники	Учебно-тренировочные планы	Техника Выполнения
5.Отработка навыков ныряния в длину, глубину и с вышки	Дигательный навык ныряния и прыжков в воду	4	Учебно-тренировочные занятия	Занятия в присутствии инструктора	Выполнение Норматива
6.Радиальные пешие Походы	Организация пеших туристских Походов	4	Практические выходы по маршруту	План проведения радиально-го похода	Отметка о Проведении
Итого:		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ПК-1: способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2: готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 8: Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформирован.	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь.	1.Составление поурочных и тренировочных планов занятий 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь. Владеть: методикой обучения и профессиональной подготовки в прикладных видах спорта.	1.Составление поурочных и тренировочных планов занятий 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	61-100
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта.	1.Участие в соревнованиях и показанный результат 2. Разработка документации орга-	41-60

ПК – 2		2. Самостоятельная работа	Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь.	низации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь. Владеть: методикой обучения и профессиональной подготовки в прикладных видах спорта.	1. Организация и проведение спортивных соревнований; 2. Разработка документации организации и проведения соревнований в прикладных видах спорта	61-100.
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь	Составление конспектов уроков (5 конспектов) по прикладным видам спорта (по выбору студента)	41-60

ПК – 8	Продви- нутый	1.Работа на учебных заняти- ях 2. Самостоя- тельная работа	Знать: теорию и методику обучения и подготовки в прикладных видах физической культуры и спорта. Уметь: выполнять специализированные навыки в прикладных видах физической культуры и спорта. Организовывать и проводить массовые соревнования по прикладным видам спорта. Оказывать первую доврачебную помощь Владеть: методикой обучения и профессиональной подготовки в прикладных видах спорта.	1.Составление конспектов уроков по прикладным видам спорта (по выбору студента) 2.Проведение занятий в образова- тельных учреждениях с целью оказания методической помощи	61-100
--------	------------------	--	---	---	--------

Шкала оценивания:

Пороговый уровень оценивания компетенций: 41-60 баллов;

Продвинутый уровень оценивания компетенций: 61-100 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

Для проведения текущего контроля успеваемости студенты выполняют реферативные работы по следующей тематике:

1. Легкоатлетические упражнения в прикладных видах спорта;
2. Оборудование полосы препятствий и мест занятий по проведению кроссовых мероприятий, массовых легкоатлетических забегов;
3. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований (кросс, полоса препятствий, пробеги);
4. Прикладные виды плавания, ныряния и прыжков в воду;
5. Спасание пострадавших и оказание первой доврачебной помощи;
6. Организация и проведение соревнований по прикладным видам плавания;
7. Лыжная подготовка в прикладных и военизированных видах спорта;
8. Организация и проведение соревнований по лыжам в прикладных видах;
9. Организация и проведение туристских походов различной категории сложности;
10. Выбор и определение маршрутов туристских походов;
11. Выбор и оборудование мест стоянок и разбивка лагеря занятий и отдыха;
12. Оборудование, инвентарь и приборы ориентирования при проведении туристских походов.

Вопросы для зачета

1. Полоса препятствий – длина и оборудование полосы.
2. Прикладные виды плавания («на боку», в ластах, подводное плавание).
3. Военизированные прикладные виды спорта (марш броски, стрельба).
4. Борьба и рукопашные единоборства.
5. Пешие и водные туристские походы.
6. Что такое «азимут».
7. Особенности проведения соревнований по плаванию на реках и озерах.
8. Уровень здоровья, физического развития и подготовленности людей.
9. Степень использования физической культуры и спорта в сфере образования и воспитания, на производстве, в быту, в формировании здорового образа жизни
10. Спортивные достижения на международном уровне
11. Материально-техническое и научно-методическое обеспечение
12. Устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
13. Нравственные черты личности, волевые качества
14. Интеллектуальные качества
15. Профессиональные качества
16. Формы деятельности специалистов в прикладных видах спорта
18. Режим труда и отдыха (цикличность подготовки)
19. Особенности динамики работоспособности специалистов в процессе труда и специфика их профессионального утомления и заболеваемости
20. Принцип активности и доступности в трудовой и спортивной деятельности занимающихся.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 18 баллов
Конспект	до 5 баллов
Устный опрос	до 5 баллов
Реферат	До 17 баллов
Доклад	До 10 баллов
Контр. работа	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

Критерий оценивания устных ответов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	

	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество Баллов:		14

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачета состоит из следующий составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий темы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Текущий контроль результатов изучения дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Текущий контроль (7 семестр)

Посещение лекционных, практических занятий 1 балл за 1 занятие – максимум 15 баллов.

Устный опрос по теории легкой атлетики, методике проведения занятий и соревнований со школьниками - 10 баллов.

Оценка за технику выполнения изученных специальных и основных и специальных упражнений 15 баллов.

Тестирование – 5 баллов.

Оценка за выполнение контрольных нормативов – 1-15 баллов.

Подготовка и защита реферата – 1-10 баллов.

Подготовка конспекта – 10 баллов.

Ответ на зачёте -20 баллов.

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Результаты выполнения студентами тестовых заданий

оцениваются двумя количественными показателями, а именно стандартной оценкой по шестибальной шкале и рейтингом от 0 до 50 очков.

Рейтинг получается путем сложения всех баллов, присвоенных за правильные ответы, когда за любое правильно выполненное задание студент получает 1 очко.

Соответствия традиционной оценки и рейтинга таковы: от 0 до 24 очков – «неудовлетворительно» или 0 баллов, от 25 до 34 очков – «удовлетворительно» или 2 балла, от 35 до 44 очков – «хорошо» или 4 балла, свыше 45 очков – «отлично» или 6 баллов.

На выполнение тестовых заданий отводится 1 час (60 мин).

Оценка, полученная студентом, учитывается при выставлении зачета

Шкала оценивания зачёта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Зачтено</i>	Полные и точные ответы на все вопросы. Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов. Исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
<i>Зачтено</i>	Ответы на вопросы содержат от одной до трёх негрубых ошибок. Уверенное владение терминами и понятиями курса. Изложение материала курса почти всегда логично и последовательно. Выводы и обобщения по теме вопросов содержат до трёх логически незаконченных положений. Ответы на вопросы в основном исчерпывающие.	9-14
<i>Зачтено</i>	Ответы на вопросы в целом правильные, но содержат более трёх ошибок, в том числе грубых. Владение терминами и понятиями курса неуверенное. Изложение материала часто нелогично и не всегда последовательно. Выводы и обобщения по теме вопросов содержат более трёх логически незаконченных положений. Ответы на вопросы неполные.	5-8
<i>Не зачтено</i>	Правильные ответы на менее половины вопросов. Отсутствие владения основными понятиями курса. Материал изложен нелогично, непоследовательно и неправильно. Выводы и обобщения по теме вопросов почти всегда содержат логически незаконченные темы.	0-4

Шкала оценивания реферата:

8-10 баллов («отлично»)– содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5-7 баллов («хорошо»)– содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 балла («удовлетворительно») – содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историко-

графии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0-2 балла («неудовлетворительно») – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Требования к содержанию экзаменационных вопросов

Экзаменационные билеты включают три типа вопросов:

- вопрос по основам или анализу техники легкоатлетических упражнений;
- вопрос по методике и средствам обучения легкоатлетическим упражнениям ;
- вопрос по правилам соревнований по легкой атлетике.

Шкала оценивания экзамена

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
«Отлично»	Полные и точные ответы на все вопросы. Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов. Исчерпывающие ответы на вопросы.	23-30
«Хорошо»	Ответы на вопросы содержат от одной до трёх негрубых ошибок. Уверенное владение терминами и понятиями курса. Изложение материала курса почти всегда логично и последовательно. Выводы и обобщения по теме вопросов содержат до трёх логически незаконченных положений. Ответы на вопросы в основном исчерпывающие.	15-22
«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы в целом правильные, но содержат более трёх ошибок, в том числе грубых. Владение терминами и понятиями курса неуверенное. Изложение материала часто нелогично и не всегда последовательно. Выводы и обобщения по теме вопросов содержат более трёх логически незаконченных положений. Ответы на вопросы неполные.	7-14
«не удовлетворительно»	Правильные ответы на менее половины вопросов. Отсутствие владения основными понятиями курса. Материал изложен нелогично, непоследовательно и неправильно. Выводы и обобщения по теме вопросов почти всегда содержат логически незаконченные темы.	0-6

Текущий контроль (7 семестр).

Посещение лекционных, практических занятий от 1 до 4 баллов за 1 занятие – максимум 30 баллов.

Оценка за технику выполнения изученных специальных, основных и прикладных упражнений в плавании, легкой атлетике, лыжах, борьбе и спортивных играх – максимум 10 баллов (1 балл за упражнение).

Оценка за выполнение контрольных нормативов (см. практические требования по пройденным дисциплинам) – максимум 15 баллов (максимум за одно упражнение – 3 балла)

Подготовка и защита реферата – максимум 15 баллов.

Ответ на теоретическом зачёте – максимум 30 баллов

ИТОГО: максимум 100 баллов.

Уровень оценивания			Критерии оценивания
Зачет	Зачтено	20	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
		15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	Не зачтено	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] /под ред. Ю.Д. Нагорных - М.: Советский спорт, 2014. – 295с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.htm>

Дополнительная литература

1. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 320с.
2. Вяткин, Л.А. . Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 8-е изд. - М. : Академия, 2017. - 224с.
3. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] /Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html>
4. Образование и спортивная подготовка [Электронный ресурс]: процессы модернизации. ч.1: организация тренировочного процесса /под ред. Ю.Д. Нагорных. - М. : Спорт, 2016. – 296с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839190.html>
5. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. – 560с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>

6. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. – 424с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406048191.html>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по практическим занятиям. Авторы-составители Бакланов В.Д., Щеглов Г.Г.
2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Авторы-составители Бакланов В.Д., Щеглов Г.Г.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием
 - помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
 - лаборатория оснащенная, лабораторным оборудованием:
 - комплект учебной мебели, персональный компьютер с подключением к сети Интернет, и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ
1. Стадион (беговая дорожка, сектора для прыжков и метаний), футбольное поле, спортивные площадки(волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон, стритбол);
 2. Хоккейная площадка (оборудованная);
 3. Гимнастический городок (улица, оборудована);
 4. Игровой зал (оборудован);
 5. Гимнастический зал (оборудован).
 6. Спортивный инвентарь (укомплектован, в наличии, по профилирующим дисциплинам).