

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2025 11:20:23  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано  
деканом факультета безопасности  
жизнедеятельности

«11» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Ковалев П.А./

**Рабочая программа учебной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)**

**Направление подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**

Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности жизнедеятельности  
Протокол от 21 марта 2025 г. №5  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и методики обучения  
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Тытар В.А./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Ковалев П.А., кандидат психологических наук,  
декан факультета безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки ( по учебному плану) 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения .....                                                                                                        | 4                              |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....        | 4                              |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                   | 5                              |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                    | 5                              |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....                                                                        | 6                              |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....                         | 18                             |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | Ошибка! Закладка не определена |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                             | Ошибка! Закладка не определена |
| Приложения .....                                                                                                                                                | 20                             |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистр.

Объем практики: 6 з.е., 216 часов;

По очной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является знакомство с работой будущего руководителя в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в детской оздоровительной организации, лагере; освоение основных принципов организации работы с детьми, эффективного взаимодействия с сотрудниками организаций, где проходит практика.

#### **Задачи практики:**

знакомство с основными формами работы органов и организаций в сфере отдыха детей и их оздоровления;

знакомство с основными видами деятельности специалиста, руководителя в сфере отдыха детей и их оздоровления;

организация и проведение профессиональных проб по планированию, подготовке и организации проектов (мероприятий) в сфере отдыха детей и их оздоровления;

знакомство с правилами оформления и ведения документации.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ДПК-1. Способен определять стратегические направления развития организации отдыха детей и их оздоровления;

ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;

ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;

ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научно исследование и экспертно-аналитическую деятельность.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Программно-методическое обеспечение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления», «Нормативные правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации», «Проектирование воспитательной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, способствуют освоению следующих дисциплин: Стратегический менеджмент в организации отдыха детей и их оздоровления», «Организация оздоровительной деятельности и медицинского обслуживания детей», «Основы комплексной безопасности организации отдыха детей и их оздоровления».

### **4. Содержание практики**

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы отчетности |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дневник по практике;<br>Инструктаж;<br>Индивидуальное задание    |
| Производственный этап | Изучение организации работы организации отдыха детей и их оздоровления или ее структурного подразделения.<br>Знакомство с организацией, ее структурой, целями и задачами деятельности, функциональными обязанностями руководителей и специалистов в сфере детского отдыха и оздоровления.<br>Знакомство с нормативной правовой базой и методическими материалами.<br>Изучение документации по организации отдыха детей и их оздоровления.<br>Отработка практических навыков по подготовке деловой корреспонденции, разработки планов и отчетов о работе. | Дневник по практике                                              |
| Заключительный этап   | Заключительная лекция.<br>Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дневник по практике<br>Отчет о прохождении практики обучающегося |

## 5. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) обучающийся предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- дневник по практике (приложение № 1);
- индивидуальное задание (приложение № 2);
- отчет о прохождении практики (приложение № 3).

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Этапы формирования                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;                                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;                                                                                                                              | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;                                                                                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;                                                                                                                                                                             | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;                                                                                                                                                    | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ДПК-1. Способен определять стратегические направления развития организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                                                                                                    | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                                                                                         | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                         | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;         | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научно исследование и экспертно-аналитическую деятельность.  | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта-

**паших формирования, описание шкал оценивания**

| Оцени-<br>ваемые<br>компе-<br>тенции | Уровень<br>сформиро-<br>ванности | Этап<br>формирования                                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии<br>оценивания                                                                          | Шкала<br>оценивания                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                                 | Пороговый                        | 1.Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций<br>Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемных ситуаций, в том числе ситуаций, связанный с реализацией государственной политики в системе детского отдыха                                                                                                          | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания<br>дневника<br>практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|                                      | Продвину-<br>тый                 | 1.Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций<br>Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемных ситуаций, в том числе ситуаций, связанный с реализацией государственной политики в системе детского отдыха<br>Владеет навыком вырабатывать стратегию действий по решению проблемных ситуаций.                       | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания<br>дневника<br>практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| УК-4                                 | Пороговый                        | 1.Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает основные коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.<br>Умеет использовать основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде.                                                                         | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания<br>дневника<br>практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|                                      | Продвину-<br>тый                 | 1.Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает основные коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения.<br>Умеет использовать основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде.<br>Владеет навыками выбора адекватных коммуникативной ситуации языковых | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания<br>дневника<br>практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | средств и формул речевого этикета, в том числе в цифровой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| ОПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает основные нормативно-правовые акты и методы анализа нормативно-правовых актов в сфере образования;<br><br>Умеет определять возможности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                   | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает основные нормативно-правовые акты и методы анализа нормативно-правовых актов в сфере образования<br>Умеет определять возможности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>Владеет навыками выявления возможных этических проблем и путей их решения в соответствии с нормами профессиональной этики                                                                                           | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: методы проектирования, структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований;<br>Умеет учитывать особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ;                                                                                                                                                                | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: методы проектирования, структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ на основе актуальных подходов и нормативных требований;<br>Умеет учитывать особенности возрастного и социального развития личности при разработке основных и дополнительных образовательных программ;<br>Владеет навыком разработки методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ на основе современных научно обоснованных подходов. | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| ОПК-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: технологии целеполагания и планирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Умеет определять возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                               | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: технологии целеполагания и планирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Умеет определять возможности использования актуальных методик, технологий и приёмов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Владеет: навыками анализа результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: способы выделения и анализа современных проблем духовно-нравственного воспитания;<br>Умеет отбирать актуальные способы и формы, создает условия для организации духовно-нравственного воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: способы выделения и анализа современных проблем духовно-нравственного воспитания;<br>Умеет отбирать актуальные способы и формы, создает условия для организации духовно-нравственного воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося                                             |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | Владеет навыком планирования деятельности на основе принципов духовно-нравственного воспитания, на основе базовых национальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 | Шкала оценивания индивидуального задания                                                                                                      |
| ОПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: знает современные технологии при разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет выделять и анализировать причины ключевых трудностей в обучении и развитии обучающихся                                                                                                                                                                 | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: знает современные технологии при разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет выделять и анализировать причины ключевых трудностей в обучении и развитии обучающихся<br>Владеет навыками разрабатывать структуру и содержание программы преодоления трудностей в обучении, развитии, определять оптимальные механизмы ее реализации. | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-6 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает методику определения проблем обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Умеет осуществлять отбор и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.           | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает методику определения проблем обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Умеет осуществлять отбор и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучаю-                                                         | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального за-     |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | щихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыком проектировать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.           |                                                                                                 | дания                                                                                                                                         |
| ОПК-7 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает методику осуществления планирования взаимодействия участников образовательных отношений<br>Умеет использовать конструктивные технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса                                                                                                     | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает методику осуществления планирования взаимодействия участников образовательных отношений<br><br>Умеет использовать конструктивные технологии при взаимодействии с участниками образовательного процесса<br><br>Владеет навыком анализа результатов взаимодействия участников образовательных отношений. | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-8 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: актуальные методы получения специальных научных знаний и результатов исследований для проектирования педагогической деятельности.<br>Умеет выбирать способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.                               | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: актуальные методы получения специальных научных знаний и результатов исследований для проектирования педагогической деятельности.<br>Умеет выбирать способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.                               | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                | Владеет навыками определять предполагаемые результаты проектируемой педагогической деятельности и выбирать адекватные методы их диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | дуального задания                                                                                                                             |
| ДПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: основные направления государственной политики в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; основы стратегического планирования;<br>Умеет: определять приоритетные направления развития; формировать систему целевых показателей развития организации отдыха детей и их оздоровления;                                                                                                               | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: основные направления государственной политики в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; основы стратегического планирования;<br>Умеет: определять приоритетные направления развития; формировать систему целевых показателей развития организации отдыха детей и их оздоровления;<br>Владеет: навыком принятия управленческих решений; разработкой локальных актов и стратегических документов. | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ДПК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников<br>Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг                                                                                                                                                                                   | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников<br>Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг<br>Владеет: навыком контроля выполнения планов и программ организации; стандартов оказания услуг                                                                                  | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| ДПК-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии управления;<br>Умеет определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления; оценивать эффективность реализации проектов;<br>в том числе оценивать эффективность деятельности лагеря                                                                                                                                                                                                                 | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии управления;<br>Умеет определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления; оценивать эффективность реализации проектов;<br>в том числе оценивать эффективность деятельности лагеря<br>Владеет навыком планирования, разработки проектов и контроля внедрения новых практик, в том числе экономических нововведений                                                                                 | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ДПК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным процессом и проектирования содержания воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления<br>Умеет: применять методики педагогической диагностики, применять педагогические методы работы с работниками и детским коллективом по разработке и реализации программ воспитания                                                                                                                                       | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным процессом и проектирования содержания воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления<br>Умеет: применять методики педагогической диагностики, применять педагогические методы работы с работниками и детским коллективом по разработке и реализации программ воспитания<br>Владеет: навыком руководства проектированием культурно-досуговой, туристкой, краеведческой, экскурсионной и физкультурно-досуговой | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  |                                                                                | деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| ДПК-5 | Пороговый        | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований<br>Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления                                                                                                                                               | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвину-<br>тый | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап | Знает: принципы и технологии осуществления научно-исследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований<br>Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления<br>Владеет: навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности; методами поиска и анализа научных источников | Дневник практики, отчет о прохождении практики обучающегося, выполнение индивидуального задания | Шкала оценивания дневника практики<br>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

### Шкала оценивания индивидуального задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Индивидуальное задание в ходе практики обучающегося своевременно выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно описывает и аргументирует результат выполненного задания, использует профессиональную терминологию | 20    |
| Индивидуальное задание в ходе практики обучающегося выполнено своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями; студент аргументирует результат выполненного задания, частично использует профессиональную терминологию          | 15    |
| Индивидуальное задание в ходе практики обучающегося выполнено своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень результата                                                                                                              | 10    |
| Индивидуальное задание в ходе практики обучающегося своевременно не предоставлено, студент продемонстрировал низкий уровень результата                                                                                                          | 0     |

### Шкала оценивания дневника по практике

| Критерии оценивания                                                                              | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям                      | 10    |
| Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника в целом соответствует требованиям | 5     |
| Дневник по практике не заполнен                                                                  | 0     |

#### **Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике | 20    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями                                                                                                          | 15    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 10    |
| Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике                                                                        | 0     |

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Индивидуальное задание**

1. Провести анализ документации, формирующейся в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (распорядительной, методической и др.)
2. Проанализировать и описать структуру смены, типы активностей, формы досуга и методы воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Описать мероприятия, проводимые с детьми в организации, дать их краткую характеристику (цель, задачи, способы достижения, учет возрастных особенностей, способы вовлечения и воспитывающий эффект и др.).
4. Изучить основы проектирования, разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.
5. Описать основные способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди детей и подростков, используемые в организации.
6. Проанализировать, какие правила межкультурного взаимодействия, толерантного поведения приняты в организации, в каких локальных актах отражены.
7. Изучить основы безопасности жизнедеятельности в организации; условия для организации инклюзивного отдыха, доступную среду.
8. Описать приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным процессом и проектирования содержания воспитания в данной организации отдыха детей и их оздоровления.

9. Изучив опыт российских и зарубежных центров отдыха и оздоровления, разработать рекомендации по улучшению инфраструктуры данной организации отдыха детей и их оздоровления с учётом возможностей региональной политики поддержки детского отдыха.

10. Изучить порядок контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет о прохождении по практике обучающегося.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой равняется 30 баллам.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30           | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме                                 |
| 20           | Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме              |
| 10           | Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично |
| 0            | Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы                                                                                                                                         |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по практике**

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

| Баллы, набранные в ходе прохождения практики | Оценка по традиционной шкале |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| 81-100                                       | Отлично                      |
| 61-80                                        | Хорошо                       |
| 41-60                                        | Удовлетворительно            |
| 0-40                                         | Неудовлетворительно          |

## **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **7.1. Основная литература**

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038>

2. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.

3. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник-практикум для академического бакалавриата/М.И. Рожков, Л.В. Бейбородова; рец.: А.В. Волохов, В.М. Басова. - М.: Юрайт, 2019. - 331 с.

4. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 300с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=378908>

5. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении Издательство: Флинта, 2019. 144 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=344477>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Захарова Т. И. Государственная служба и кадровая политика: учебное пособие / Т. И. Захарова. — М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. — 312 с. — ISBN 978-5-374-00365-9. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7554>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
3. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей), Linux;

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Актовый зал. Набор мебели (стол, стулья), аудиосистема, микрофоны, проектор, проектор подвесной, экран, ноутбук, лазерная указка. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение

ние: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Коворкинг. комплект учебной мебели, интерактивная сенсорная доска, компьютер, система видеонаблюдения и контроля доступа, устройства для хранения (шкафы, полки и другие дополнительные принадлежности). Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security. Свободно распространяемое программное обеспечение: Linux;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

очная форма обучения \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_  
(тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
(организация, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ГУП

\_\_\_\_\_  
(дата)                      (подпись)                      (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(дата)                      (подпись)                      (Ф.И.О.)

**Цель практики:** \_\_\_\_\_

---

---

**Задачи практики:** \_\_\_\_\_

---

---

**Индивидуальное задание на практику:** \_\_\_\_\_

---

---

**График (этапы) прохождения практики**

| №<br>п.п. | Наименование<br>этапа | Наименование организации | Сроки<br>прохождения |
|-----------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |
|           |                       |                          |                      |

### Ход выполнения практики

| № | Краткое описание выполненной работы | Дата | Отметка о выполнении |
|---|-------------------------------------|------|----------------------|
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |
|   |                                     |      |                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                                                |                         |
|                |                                                                                                                |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от ГУП \_\_\_\_\_

### Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва  
20\_\_

| №                                       | Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ | Продолжительность<br>(в часах) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                         |                                                        |                                |
|                                         |                                                        |                                |
|                                         |                                                        |                                |
|                                         |                                                        |                                |
|                                         |                                                        |                                |
|                                         |                                                        |                                |
|                                         |                                                        |                                |
| Итого часов/зачетных единиц за практику |                                                        |                                |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---



---

Руководитель практики от ГУП:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)