

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 12:51:43

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7f569c69d

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,

политологии

«26» 03 2025 г.

Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Современная история России

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол «26» 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от «21» 02 2025 г. № 9

Зав. кафедрой Багдасарян В.Э./

Москва

2025

Автор-составитель:
Куренкова Евгения Алексеевна
кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Современная история России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1291 от 08.10.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная история России» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по специальности 46.03.01 История, в области современной истории России как одной из важных основ профессиональной подготовки историков исследователей и усвоения студентами других дисциплин. Умения ориентироваться в происходящих в стране и мире социально-экономических и политических процессах и изменениях. Знание студентами основных источников, актуальных дискуссионных тем по основным проблемам истории страны. Представление об основных тенденциях исторического развития России на современном этапе развития. Понимание сути модернизационных процессов развития страны и их влияния на взаимоотношения власти и общества. Умение критически мыслить, формулировать аргументированную точку зрения по актуальным проблемам Российской истории.

Задачи дисциплины:

- объективное осмысление исторического опыта российского прошлого;
- изучение всей цепи политических, социально-экономических и культурных событий и процессов в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах;
- выявление закономерностей, тенденций развития современного российского общества;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств, толерантного восприятия социокультурных особенностей окружающего общества.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа исторических, социально-экономических и культурных явлений, и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа современной ситуации в России, послужат к собственным размышлениям и выводам.

Изучение дисциплины находится в тесной взаимосвязи с курсами: История России, Новая и новейшая история Азии и Африки, История средневековой Руси, Религиоведение. Изучение курса «Современная история России» является важной основой для полноценного приобретения знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности выпускников,

закрепляет выработанные ранее навыки научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	12
Практические занятия	30
Из них, в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения – зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

очной формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
	Общее количество	Из них, в форме практической подготовки	
Тема 1. Вхождение в рынок и либерализация экономики. Программа перехода к рынку Ельцина-Гайдара и ее реализация в 1992 г.: либерализация цен и торговли, ускоренная приватизация большей части государственной собственности, либерализация внешнего рынка, конвертация рубля. Денежная приватизация - 1994-1996 гг.: продажа предприятий на залоговых аукционах. Реформа банковской системы и рост коммерческих банков. Появление "финансовых пирамид". Передел государственной собственности. Формирование класса собственников.	2	2	2
Неуправляемый характер социально-экономических процессов. Спад производства во многих отраслях экономики. Развал наукоемких производств и ВПК. Вхождение России в мировую экономику в качестве ее топливно-сырьевого сектора. Политика монетаризма. Гиперинфляция, утечка капиталов за границу. Теневая экономика. "Черный вторник" 1994 г. Правительство В.С. Черномырдина. Деноминация рубля.			

Премьер-министр С.В. Кириенко. Дефолт 17 августа 1998 г. Премьер-министр Е.М. Примаков. Постепенная стабилизация и рост валового внутреннего продукта. Предоставление России статуса страны с рыночной экономикой.			
Тема 2. Становление новой политической системы. Б.Н. Ельцин – президент РФ. Противостояние законодательной и исполнительной властей в вопросах политического и экономического реформирования. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Референдум 25 апреля 1993 г. Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». События 3-4 октября 1993 г. в Москве. Конституция РФ 1993 г. Выборы в Государственную думу (1993, 1995 г., 1999 гг.) и президента РФ в 1996 г. Принципы федеративного устройства России. Федеральный центр и полномочия регионов. Сепаратистские тенденции в регионах в начале 1990-х гг. Осложнение обстановки на Северном Кавказе. Война в Чечне. Завершение «первой чеченской кампании». Хасавюртовское соглашение о прекращении боевых действий. Вторжение боевиков в августе 1999 г. в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск. Формирование российской многопартийности. Классификация политических партий, блоков и движений, их участие в общественно-политической жизни страны.	2	4	4
Тема 3. Человек и общество в условиях радикальных реформ. Социальная структура постсоветской России. Факторы ускоренной социальной поляризации и деформации структуры общества в 1990-е гг. Основные социальные группы общества: новая буржуазия, средний класс, бедные. Формирование корпоративных ценностей и норм морали. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в РФ. Причины криминогенной обстановки в стране. Ухудшение социально-демографической ситуации в 1990-е гг.: депопуляция населения, детская беспризорность, маргинализация и деградация части населения. Неуверенность значительной части общества в завтрашнем дне и разочарование в радикальной модели модернизации. Образ и стиль жизни различных слоев населения. Государственная политика в сфере культуры в 1990-е гг. Роль средств массовой информации в жизни общества. Образование, наука и культура в условиях рынка. Элитарная и массовая культура. Утечка “мозгов” за границу. Кинематограф, театр, книгоиздательское дело. Государство и религиозные конфессии. Закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”.	-	4	4
Тема 4. Россия в системе мировой экономики и международных отношений. Изменение geopolитического положения России в начале 1990-х гг. Переход от bipolarного мира к новой модели мирового порядка. Россия - Западная Европа - США: характер	2	4	4

<p>взаимоотношений. Проблема расширения НАТО на Восток. Присоединение России к программе НАТО “Партнерство во имя мира”. Проблема вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Договор СНВ-2 между Россией и США. Участие России в международной антитеррористической операции. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) и Совместная декларация между РФ и США о новых стратегических отношениях.</p> <p>Многовекторность внешней политики России во второй половине 1990 -х гг. Развитие двухсторонних связей с государствами Европы, Америки, Азии. Сотрудничество с Китаем. Проблема Курильских островов. Протест России против военной операции НАТО в Югославии.</p> <p>Развитие отношений с ближайшими соседями - членами СНГ, урегулирование конфликтов в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Таджикистане. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (1996 г.). Попытки создания единого экономического пространства и совместные меры по укреплению безопасности государств СНГ. Положение русскоязычного «меньшинства» в бывших советских республиках. Миграционная политика РФ.</p>			
<p>Тема 5. Социально-экономическая политика в 2000–2012 гг.</p> <p>Отставка Б.Н. Ельцина. Итоги развития Российской Федерации к концу XX в.</p>	-	4	4
<p>Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин – второй президент РФ. Курс на стабилизацию социально-экономического и политического положения в стране. Правительство РФ как орган государственного управления. Усиление роли государства в экономике.</p>			
<p>Роль и место России в мировой экономике. Признание России страной с рыночной экономикой. Усиление роли государства в экономике: новые инвестиционные программы в энергетике, транспорте, авиации, дорожном строительстве.</p>			
<p>Энергетическая политика: развитие газовой и нефтяной отраслей. Развитие информационных технологий – технопарков.</p>			
<p>Принятие нового Налогового кодекса. Закон 2003 г. об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Стабилизация экономики, рост золотовалютных резервов и Стабилизационного фонда. Переход от политики стабилизации и накоплений к политике развития.</p>			
<p>Развитие экономики как условие для решения социальных проблем. Национальные проекты в сфере образования, здравоохранения, строительства жилья, в аграрной сфере.</p>			
<p>Социально-экономическая политика правительства в 2008-1012 гг. курс на преодоление последствий мирового экономического кризиса. Российские олигархи и власть в условиях антикризисных действий правительства В.В. Путина.</p>			

<p>Тема 6. Внутренняя политика и федеративные отношения.</p> <p>Политико-административные реформы. Реорганизация Совета Федерации. Создание Госсовета. Закон о государственных символах России – гербе, флаге, гимне. Закон о политических партиях 2001 г. и поправки к нему. Выборы в Государственную думу (2003, 2007, 2011 гг.).</p> <p>Переизбрание В.В. Путина президентом РФ на второй срок. Изменение структуры правительства РФ. Порядок избрания глав субъектов Федерации и выборов в Государственную думу. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. В.В. Путин – премьер-министр правительства РФ. Президентские выборы 2012 г. – продолжение курса стабильного развития страны. Третий срок президента России В.В. Путина – программа модернизации политической системы страны.</p> <p>Укрепление политической системы и проблемы борьбы с коррупцией.</p> <p>Создание семи федеральных округов во главе с представителями президента. Укрепление вертикали власти и федеративных отношений. Процессы укрупнения субъектов Федерации. Контртеррористическая операция в Чечне и поиск путей развития республик Северного Кавказа. Завершение «чеченского конфликта».</p> <p>Тенденции развития общественной жизни: проблемы «суворенной демократии» и развития гражданского общества в России. Создание Общественной палаты РФ. Политические партии и партийное строительство: «Единая Россия», КПРФ, СПС, ЛДПР и др. Новые партии – «Справедливая Россия» и др.</p> <p>Эволюция социальной структуры общества, проблема бедности. Демографическая программа правительства. Причины межэтнической напряженности, национализма и ксенофобии.</p> <p>Государство и конфессии, религиозная жизнь населения.</p>	2	4	4
<p>Тема 7. Образование и культура в XXI веке.</p> <p>Национальный проект «Образование». Россия и Болонский процесс. Новые государственные образовательные стандарты. Введение ЕГЭ. Интеграция системы образования в мировое образовательное пространство: введение бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Культурная жизнь России: литература, искусство, театр, кино. Современное российское телевидение и печать.</p>	2	4	4
<p>Тема 8. Россия в системе международных отношений.</p> <p>Повышение статуса и роли России в современном мире. Россия и постсоветские государства. Проблемы построения союзного государства Россия – Белоруссия. Отношения с Украиной, Грузией, Молдавией и пути разрешения противоречий.</p> <p>Россия и самопровозглашенные автономии: Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье. Россия и страны Прибалтики. Российско-грузинский конфликт 2008 г.</p> <p>Россия и США. Проблема расширения НАТО на восток и создание системы ПРО в Восточной и Центральной Европе.</p>	2	4	4

Взаимоотношения со странами Евросоюза. Место России в «большой восьмерке». Россия и страны Востока. Участие России в международных организациях и союзах: ШОС, ЕврАзЕС, Таможенный союз, БРИКС и др.			
Итого:	12	30	30

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Вхождение в рынок и либерализация экономики.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	2
Тема 2. Становление новой политической системы.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 3. Человек и общество в условиях радикальных реформ.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 4. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 5. Социально-экономическая политика в 2000–2012 гг.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 6. Внутренняя политика и федеративные отношения.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 7. Образование и культура в XXI веке.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 8. Россия в системе международных отношений.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
		30

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Вхождение в рынок и либерализация экономики.	1. Программа перехода к рынку Ельцина-Гайдара и ее реализация в 1992-1993 гг. 2. Экономическое развитие России в 1993-1998 гг.: передел государственной собственности, ваучерная приватизация, рост коммерческих и банковских структур, образование промышленно-финансовых групп. 3. Спад в экономике, рост внешнего долга. Правительство А.С. Черномырдина, С.В. Кириенко. Дефолт 1998 г. 4. Правительство Е.М. Примакова и стабилизация экономической ситуации.	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Становление новой политической системы.	1. Становление новой российской государственности. Политическое противостояние в 1992-1993 гг. Конституционный кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г. в Москве. 2. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Демонтаж советской системы. 3. Развитие многопартийности в Российской Федерации в	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	1991-1993 гг. и в 1993-1999 гг.: “партии власти”, партии либеральной ориентации, партии социалистической ориентации, маргинальные традиционалистские партии и движения. Лидеры и идеология. 4. Выборы и деятельность Государственной думы (1993, 1995, 1999.). Президент РФ - Б.Н. Ельцин. 5. Становление нового федерализма. Центр и регионы. Война и контртеррористическая операция в Чечне.			
Тема 3. Человек и общество в условиях радикальных реформ.	1. Время перемен: социально-экономическая адаптация населения. 2. Проблемы становления и развития гражданского общества в России. 3. Старые и новые социальные страты: смена образа и стиля жизни. 4. Образование, наука и культура в условиях рынка. 5. Демографические и этносоциальные проблемы российских регионов. 6. Православная церковь и другие конфессии в современной России.	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы
Тема 4. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.	1. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире. 2. Россия и страны СНГ. 3. Россия и Запад: характер взаимоотношений в первой половине 90-х гг. 4. Многовекторность внешней политики России во второй половине 90-х гг.: Россия и Запад, Россия и Восток.	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы

Тема 5. Социально-экономическая политика в 2000-2012 гг.	1. Президентские выборы 2000 г. – В.В. Путин. 2. Премьер-министры М. Касьянов и М. Фрадков: проблемы и перспективы роста экономики. 3.Стабилизация социально-экономического положения в стране. 4.Социально-экономическая политика правительства в 2008–2012 гг.	2	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентации
Тема 6. Внутренняя политика и федеративные отношения.	1. Политические реформы: создание семи федеральных округов, реорганизация Совета Федерации, создание Госсовета. Закон о государственных символах. 2.Федеральный закон о политических партиях и его модернизация в начале 2010-х гг. 3. Парламентские и президентские выборы 2000–2012 гг. характерные черты и тенденции трансформации российской партийной системы. 4.Административная реформа: изменение структуры и состава правительства РФ и новый порядок выборов в Государственную Думу и глав субъектов Федерации.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентации
Тема 7. Образование и культура в XXI веке.	1.Приоритетные государственные программы и национальные проекты в области культуры и образования. 2.Увеличение роли общества в управлении страной. Создание Общественной палаты. 3.Национальный проект	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентации

	«Образование» и последствия его реализации. 4.Культурная жизнь современной России: литература, искусство, театр, кино. 5.Российское общество в интернет-пространстве.				
Тема 8. Россия в системе международных отношений.	1.Россия в мировом сообществе государств в начале ХХI века. 2.Самопровозглашенные автономии и Россия. Росийско-грузинский конфликт 2008 г. 3.Проблемы отношений России со странами СНГ. Российско-украинские «газовые войны». 4.Деятельность и роль России в системе международных союзов и договоров.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенции
ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

образования или индивидуальной образовательной траектории	
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	оценка
ДПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени;	Устный опрос	Шкала оценки устн...
		Самостоятельная работа	Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях	Знать биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени;	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценки устн... Шкала оценки докл... Шкала оценки рефе... Шкала оценки през... Шкала оценки практик... Шкала оценки подг...
		Самостоятельная работа	Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		

ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.;	Устный опрос	Шка оцен устн
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шка оцен устн Шка оцен докл Шка оцен рефе Шка оцен през Шка оцен практик подг
ДПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.;	Устный опрос	Шка оцен устн

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам современной истории России; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.; Владеть навыками понимания движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шка оцен устн Шка оцен докл Шка оцен рефе Шка оцен през Шка оцен практик подг
ДПК-10	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере исторического развития России рубежа XX–XXI вв.;	Устный опрос	Шка оцен устн
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать категориальный аппарат и тенденции политических, социально-экономических и культурных явлений и процессов на современном этапе истории России; место и роль России в современном мире; Уметь выявлять и анализировать основные закономерности и этапы развития отечественной истории; определять специфику и место отдельных событий и	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шка оцен устн Шка оцен докл Шка оцен рефе Шка оцен през

		явлений в сфере исторического развития России рубежа ХХ–XXI вв.; Владеть навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		Шкала оценки практик подготовки
--	--	---	--	---------------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Программа перехода к рынку Ельцина-Гайдара и ее реализация в 1992–1993 гг.
2. Экономическое развитие России в 1993-1998 гг.: передел государственной собственности, ваучерная приватизация, рост коммерческих и банковских структур, образование промышленно-финансовых групп.
3. Спад в экономике, рост внешнего долга. Правительство А.С. Черномырдина, С.В. Кириенко. Дефолт 1998 г.
4. Правительство Е.М. Примакова и стабилизация экономической ситуации.
5. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР.
6. В чем сущность и последствия дефолта 1998 г.?
7. Становление новой российской государственности. Политическое противостояние в 1992-1993 гг. Конституционный кризис осени 1993 г. События 3-4 октября 1993 г. в Москве.
8. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Демонтаж советской системы.

9. Развитие многопартийности в Российской Федерации в 1991-1993 гг. и в 1993-1999 гг.: “партии власти”, партии либеральной ориентации, партии социалистической ориентации, маргинальные традиционистские партии и движения. Лидеры и идеология.
10. Выборы и деятельность Государственной думы (1993, 1995, 1999.). Президент РФ - Б.Н. Ельцин.
11. Опишите современную государственную символику России. Какие тенденции нашли в ней отражение?
12. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества в последнее десятилетие?
13. Россия в мировом сообществе государств в начале ХХI века.
14. Самопровозглашенные автономии и Россия. Росийско-грузинский конфликт 2008 г.
15. Проблемы отношений России со странами СНГ. Российско-украинские «газовые войны».
16. Деятельность и роль России в системе международных союзов и договоров.
17. Почему и в чем произошла смена приоритетов российской дипломатии в начале 2000-х гг.
18. Каков характер и в чем суть проблем во взаимоотношениях России со странами Прибалтики

Примерная тематика докладов:

1. Становление нового федерализма. Центр и регионы. Война и контртеррористическая операция в Чечне.
2. В чем причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти осенью 1993 г.? Дайте оценку Конституции РФ 1993 г.
3. В чем причины усиления сепаратизма и национализма в России начала 1990-х гг.?
4. Почему Б.Н. Ельцину удалось в 1996 г. стать Президентом России на второй срок?
5. Время перемен: социально-экономическая адаптация населения.
6. Проблемы становления и развития гражданского общества в России.
7. Старые и новые социальные страты: смена образа и стиля жизни.
8. Образование, наука и культура в условиях рынка.
9. Демографические и этносоциальные проблемы российских регионов.
10. Православная церковь и другие конфессии в современной России.

Задание на практическую подготовку

Составление историографических обзоров.

Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерная тематика презентаций:

1. Власть и общество в условиях реформ.
2. Распад СССР и изменение geopolитической ситуации в мире.
3. Россия и страны СНГ.
4. Россия и Запад: характер взаимоотношений в первой половине 90-х гг.
5. Многовекторность внешней политики России во второй половине 90-х гг.: Россия и Запад, Россия и Восток.
6. Почему и в чем произошла смена приоритетов российской дипломатии в середине 1990-х гг.
7. Основные проблемы во взаимоотношениях России со странами СНГ.
8. Президентские выборы 2000 г. – В.В. Путин.
9. Премьер-министры М. Касьянов и М. Фрадков: проблемы и перспективы роста экономики.
10. Стабилизация социально-экономического положения в стране.
11. Социально-экономическая политика правительства в 2008–2012 гг.
12. Россия в XXI веке: модели и формы модернизации.

Примерная тематика рефератов:

1. Политические реформы: создание семи федеральных округов, реорганизация Совета Федерации, создание Госсовета. Закон о государственных символах.
2. Федеральный закон о политических партиях и его модернизация в начале 2010-х гг.
3. Парламентские и президентские выборы 2000–2012 гг. характерные черты и тенденции трансформации российской партийной системы.
4. Административная реформа: изменение структуры и состава правительства РФ и новый порядок выборов в Государственную Думу и глав субъектов Федерации.
5. Многопартийность в России на рубеже XXI века: общее и особенное.
6. Охарактеризуйте итоги парламентских выборов 2003, 2007 гг. и сравните их с результатами выборов 2011 г. О чём свидетельствуют произошедшие изменения?
7. Приоритетные государственные программы и национальные проекты в области культуры и образования.
8. Увеличение роли общества в управлении страной. Создание Общественной палаты.
9. Национальный проект «Образование» и последствия его реализации.
10. Культурная жизнь современной России: литература, искусство, театр, кино.
11. Российское общество в интернет-пространстве.
12. Существует ли в России гражданское общество?

Примерные вопросы к зачету

1. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг.
2. Конституция РФ 1993 гг. и становление новой политической системы.
3. Становление многопартийности в Российской Федерации.
4. Социально-экономические процессы в Российской Федерации в 1992 – 1999 гг.
5. Продовольственный и аграрный вопросы в конце XX – начале XXI вв.
6. Дефолт 1998 г.: причины и последствия.
7. Выборы в Государственную Думу (1993, 1995, 1999 гг.) и президентские выборы (1996 г.).
8. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
9. Чеченский конфликт в 1990-е гг.
10. Российская культура в 1990-е гг. Творческие поиски и трудности нового бытия.
11. Взаимоотношения России со странами СНГ (1992–2012 гг.).
12. Социокультурная ситуация в России 2000–2012 гг.
13. Экономика и государственное строительство в России в 2000 – 2012 гг.
14. Выборы в Государственную Думу РФ (1999 – 2011 гг.). Основные партии и их программы.
15. Внешняя политика России в 2000-2012 гг.
16. Президентские выборы в России (2000 – 2012 гг.). Кандидаты и их программы.
17. Социально-экономическая политика России в условиях мирового экономического кризиса 2008 г.
18. Современная Россия в международных организациях и союзах (ООН, ШОС, БРИК, ЕврАзЭС и др.).
19. Власть и общество. Общественно-политические процессы в современной России.
20. Российское общество в интернет-пространстве: успехи и издержки общества «постmodерна».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации,

обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.
 5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
 6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).
 7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
 8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы
- Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критерии оценки презентаций.

Требования к зачету.

Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. 1. **Новейшая история России** [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. ч.1. 1914-1941 / Ходяков М.В.,ред. - 8-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2019. - 270с.
Новейшая история России [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. ч.2. 1941-2015 / Ходяков М.В.,ред. - 8-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2019. - 300с.
2. Новейшая история России: учебник для академического бакалавриата в 2 ч. / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
Часть 1. 1914—1941: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>.
Часть 2. 1941—2015 : <https://biblio-online.ru/bcode/436504>.
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432115>.

6.2. Дополнительная литература:

1. История России [Текст] : (1985-2008 годы) : учеб.пособие для вузов / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2013. - 315с. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
2. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции. М., 2006.
3. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. / Под ред. В.В. Журавлева. В 2-х тт. М., 1996.
4. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России [Текст] : от Смутного времени до Беловежской Пущи / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд.,испр. - М. : Норма, 2011. - 736с. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>.
- Согрин В.В. Политическая история современной России. М., 2010.
5. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 193 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441916>.
5. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2005.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Викитека** (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).
2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.
3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).
4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
5. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
6. **Библиотека Альдебаран** раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)
7. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)

8. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).
9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.