

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa67917280341501655914292

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Актуальные вопросы деятельности некоммерческих организаций

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпоративный юрист

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная

Москва

2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
СПК-1 способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: толковать нормы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные задачи;	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: толковать нормы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные	конспект, доклад, практические задания, опрос,	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

			задачи; Владеть: методикой системного подхода для толкования и применения норм права; навыками разработки и реализации стратегии решения правовых задач		
СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере материального права. Уметь: Совершать юридически значимые действия для решения правовых задач	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов в сфере материального права. Уметь: Совершать юридически значимые действия для решения правовых задач Владеть: навыками составления юридически значимых документов в целях решения	конспект, доклад, практические задания, опрос	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания заданий, шкала оценивания устного опроса

			правовых задач		
--	--	--	----------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен	0-1

	небрежно и неграмотно.	
--	------------------------	--

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения практических заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи	8-10

	нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие, характеристика, формы реорганизации некоммерческих организаций.
2. Процедура осуществления регистрационных действий, связанных с реорганизацией некоммерческих организаций.
3. Гарантия прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций.
4. Преобразование некоммерческой организации.
5. Добровольная и принудительная ликвидация: понятие, отличительная характеристика.
6. Имущественные отношения ликвидируемой, реорганизованной некоммерческой организации

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назвать признаки некоммерческой организации
 2. Перечислить виды некоммерческих организаций
 3. Определить основные источники правового регулирования некоммерческих организаций.
 4. Указать виды и методы государственной поддержки некоммерческих организаций.
- Привести пример контроля за деятельностью некоммерческих организаций.

Уметь толковать нормы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные задачи;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Способы формирования и создания некоммерческих организаций.
2. Учредительные документы некоммерческих организаций.
3. Субъекты некоммерческой организации: учредители, участники, члены.
4. Соотношений понятий, сущности и роли основных субъектов некоммерческой организации.
5. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
6. Формирование, создание структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации на территории РФ.
7. Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Общины коренных малочисленных народов: понятие в доктрине и законодательстве, правовой статус.
2. Понятие и основные типы казачьих обществ.
3. Организационно-правовые формы казачьих общественных объединений в РФ, правовые основы их формирования и деятельности.
4. Понятие и правовые основы деятельности фондов.

Владеть методикой системного подхода для толкования и применения норм права; навыками разработки и реализации стратегии решения правовых задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Задача:

Абрикосова является собственником земельного участка в Геленджике. Она состоит в садоводческом товариществе. Ежегодно товарищество, по ее мнению, собирает немалые деньги - на обустройство дороги, проекты, трансформаторы, при этом за потраченные средства не отчитываются. В 2022 году она возмутилась, т.к. дороги все те же, а деньги собирают снова. Председатель товарищества начал ее шантажировать отключением электроэнергии. При этом он сказал ей, что если она выйдет из садоводческого товарищества, то останется без электричества и других тех. условий.

Можно ли выйти из садоводческого товарищества и пользоваться общими коммуникациями?

СПК-1 способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений

Знать действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов в сфере материального права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общественные и религиозные организации (объединения).
2. Основы правового статуса религиозных общественных объединений в РФ.
3. Создание общественных объединений в РФ.
4. Имущество религиозной организации.
5. Особенности правового регламента религиозной деятельности
6. Общины коренных малочисленных народов: понятие в доктрине и законодательстве, правовой статус.
7. Казачьи общества.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для докладов:

1. Кооперативы: понятие и правовой статус
2. Общественный и благотворительный фонд.
3. Понятие и основные типы казачьих обществ.
4. Имущество религиозной организации.
5. Основы правового статуса религиозных общественных объединений в РФ.

Уметь совершать юридически значимые действия для решения правовых задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие, сущность, отличительные характеристики некоммерческих организаций.
2. Правовая природа и признаки некоммерческих организаций.
3. Некоммерческие организации, как организационно-правовая форма юридических лиц.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Организационно - правовые формы некоммерческих организаций.
6. Роль некоммерческих организаций в социально-общественных сферах общества.
7. История формирования некоммерческих организаций.
8. Источники правового регулирования деятельности некоммерческих организаций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Задача:

Самсонов - председатель гаражного кооператива, - взял в аренду у предприятия землю для застройки гаражами. Около 30% членов данного гаражного кооператива не имеют автомобилей, а используют гаражи не по назначению, под хранение каких-либо вещей и т.д.

У председателя возник вопрос, возможно ли юридически вынудить данных людей продать свои гаражи тем людям, которым они действительно необходимы? Если возможно, то как это правильно сделать?

Владеть навыками составления юридически значимых документов в целях решения правовых задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Задача

Некоммерческая организация «Заря» открыла счет в Сберегательном банке на территории Российской Федерации на сумму 100 тыс. руб., но также для осуществления своей деятельности некоммерческой организации «Заря» необходимо открыть счет в банке за пределами территории Российской Федерации. Правомерны ли действия некоммерческой организации «Заря»?

Промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

Уметь толковать нормы права, осуществлять критический анализ информации, системно решать поставленные задачи;

Владеть методикой системного подхода для толкования и применения норм права; навыками разработки и реализации стратегии решения правовых задач

СПК-1 способен на высоком профессиональном уровне совершать юридически значимые действия в различных сферах правовых отношений

Знать действующее законодательство, основные принципы действия нормативных актов в сфере материального права.

Уметь совершать юридически значимые действия для решения правовых задач

Владеть навыками составления юридически значимых документов в целях решения правовых задач

Перечень вопросов к зачету:

1. Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды.
2. Источники правового регулирования некоммерческих организаций.
3. Государственная поддержка некоммерческих организаций.
4. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
5. Способы создания и порядок создания некоммерческих организаций.
6. Государственная регистрация некоммерческих организаций.
7. Особенности создания структурных подразделений иностранных некоммерческих организаций на территории РФ.
8. Реорганизация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок.
9. Гарантии прав кредиторов при реорганизации некоммерческих организаций.
10. Ликвидация некоммерческих организаций: понятие, виды, основания, порядок.
11. Правовые последствия ликвидации некоммерческих организаций.
12. Понятие и содержание правосубъектности некоммерческих организаций.
13. Органы управления некоммерческими организациями
14. Имущество некоммерческих организаций.
15. Приносящая доход деятельность некоммерческих организаций: условия осуществления.
16. Ответственность некоммерческих организаций.
17. Основы правового статуса религиозных общественных объединений в РФ.

18. Создание общественных объединений в РФ.
19. Имущество религиозной организации.
20. Общины коренных малочисленных народов: понятие, сущность, правовой статус
21. Казачьи общества. Понятие, правовое положение.
22. Организационно-правовые формы казачьих общественных объединений в РФ
23. Фонды. Понятие и правовые основы деятельности фондов.
24. Общественный и благотворительный фонд. Отличия фонда от других организаций.
25. Государственная корпорация. Понятие, цели и особенности создания.
26. Порядок управления имуществом государственных корпораций.
27. Ответственность государственных корпораций
28. Учреждения: понятие, признаки учреждения.
29. Виды учреждений. Создание учреждения: способы, алгоритм.
30. Органы управления учреждения.
31. Учредитель и собственник учреждения: соотношение понятий.
32. Структурное подразделение учреждений: понятие, особенность.
33. Автономная некоммерческая организация: понятие, правовой статус.
34. Правовое регулирование деятельности автономной некоммерческой организации в РФ.
35. Ассоциации (союзы) - объединения некоммерческих организаций.
36. «Объединение», «ассоциация», «союз»: понятие, сравнительная характеристика в рамках законодательства.
37. Правовой режим ответственности объединений (ассоциаций, (союзов)).
38. Кооперативы как вид некоммерческих организаций: понятие, признаки, виды.
39. Особенности правового статуса отдельных видов кооперативов.
40. Ответственность кооперативов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, доклады, решение практических задач.**

Устный опрос - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку доклада, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Решение практических задач — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено