

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и гражданского
права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правовое обеспечение информационной безопасности

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Мытищи
2024

Содержание

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3.	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК – 2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК – 7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК - 2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность Уметь: - самостоятельно готовить экспертные заключения нормативно – правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность	Текущий контроль: презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: - навыками проведения экспертных заключений нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность	Текущий контроль: презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

ОПК - 7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Уметь: - применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: - навыками применения отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности.	Текущий контроль: презентация доклад, тестовые задания дискуссия разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует	7

методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

10–9 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8–7 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6–5 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4–1 баллов. Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов. Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

ОПК – 2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

Знать:

- нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК - 2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для презентации

1. Угрозы информационной безопасности.
2. Государственная политика в сфере информационной безопасности.

Перечень вопросов для доклада

1. Изменения в правовом регулировании института коммерческой тайны в связи с введением в действие четвертой части Гражданского кодекса РФ.
2. Требования к обработке персональных данных и ответственность за нарушение работы с ними.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

1. чрезвычайных ситуаций
2. инсайдерства в организации
3. несанкционированного доступа, воздействия в сети

2. Виды информационной безопасности:

1. клиентская, серверная, сетевая
2. персональная, корпоративная, государственная
3. локальная, глобальная, смешанная

Уметь:

- самостоятельно готовить экспертные заключения нормативно – правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК - 2 на пороговом уровнеПеречень вопросов для презентации

1. Государственное управление в информационной сфере.
2. Влияние современных условий политического и социально экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.

Перечень вопросов для доклада

1. Международное и национальное законодательство зарубежных стран о защите персональных данных.
2. Персональные данные в системе документооборота предприятия.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Основными рисками информационной безопасности являются:

1. искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
2. техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
3. потеря, искажение, утечка информации

2. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

1. разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
2. разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
3. разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

Владеть:

- навыками проведения экспертных заключений нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК - 2 на продвинутом уровнеПеречень вопросов для презентации

1. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
2. Права граждан в информационной сфере.

Перечень вопросов для доклада

1. Персональные данные в Интернете.
2. Взаимоотношения средств массовой информации с гражданами и организациями.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Основные объекты информационной безопасности:

1. компьютерные сети, базы данных
2. информационные системы, психологическое состояние пользователей
3. бизнес-ориентированные, коммерческие системы

Перечень вопросов для дискуссии

1. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
2. Угрозы информационной безопасности.

Задание для разбора конкретной ситуации

Задание 1. Журналист районной газеты Иванов, проанализировав состояние работы по обеспечению техники безопасности на машиностроительном заводе «УРАЛ», подготовил разгромную статью о нарушении правил безопасности на указанном предприятии и передал ее для публикации главному редактору газеты. Однако, под давлением директора завода, не заинтересованного в распространении объективной информации, главный редактор отклонил критичную статью журналиста, и она не была опубликована. Кроме этого, главный редактор газеты рекомендовал Иванову в дальнейшем сосредоточить внимание на другой тематике. Оскорбленный журналист обратился с иском в суд.

Оцените ситуацию с точки зрения законодательства о печати и других СМИ.

ОПК – 7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

- информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК - 7 на пороговом уровне

Перечень вопросов для презентации

1. Государственная тайна.
2. Причинный комплекс факторов преступности в информационной сфере.

Перечень вопросов для доклада

1. Информационно-правовой статус журналиста.
2. Межгосударственное сотрудничество в области средств массовой информации.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Принципы отнесения сведений к государственной тайне:

1. Законность
2. Комплексность
3. Обоснованность
4. Непрерывность
5. Своевременность
6. Правомерность
7. Гласность

2. Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну:

1. особой важности,
2. Особо секретно
3. "совершенно секретно"
4. "секретно".
5. Для служебного пользования

Уметь:

- применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК - 7 на пороговом уровне

Перечень вопросов для презентации

1. Особенности мотивации преступного поведения в информационной сфере.
2. Криминологический анализ международного и зарубежного опыта предупреждения преступности в информационной сфере.

Перечень вопросов для доклада

1. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
2. Правовое регулирование борьбы с киберпреступностью в США (Италии, Китае, Японии, Великобритании).

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, устанавливаются следующие формы допуска:

1. первая форма - для граждан, допускаемых к сведениям особой важности;
2. первая форма для граждан, допускаемых к секретным сведениям.
3. вторая форма - для граждан, допускаемых к совершенно секретным сведениям;
4. третья форма для граждан, допускаемых к сведениям особой важности.
5. третья форма - для граждан, допускаемых к секретным сведениям.

Владеть:

- навыками применения отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК - 7 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для презентации

1. Понятие информационной безопасности личности.
2. Информационно-психологическая безопасность личности.

Перечень вопросов для доклада

1. Понятие и виды угрозы информации
2. Какие выделяются уровни безопасности? Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Перечень вопросов для тестовых заданий

Перечень вопросов для дискуссии

1. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
2. Государственные информационные системы.
3. Обеспечение информационной безопасности детей.

Задание для разбора конкретной ситуации

Задание 1. Козлов направил жалобу в прокуратуру, в которой просил привлечь к ответственности сотрудников Росреестра за то, что они по запросам всех желающих указывают в выписках на его квартиру сведения о собственнике, таким образом, любой желающий может узнать, что данной квартирой владеет он — Козлов. По мнению подателя жалобы, Росреестр вопреки законодательству о персональных данных без получения письменного согласия разглашает его персональные данные.

Что должна ответить прокуратура?

ОПК – 2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

- нормативно-правовые акты, обеспечивающие информационную безопасность

Уметь:

- самостоятельно готовить экспертные заключения нормативно – правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность

Владеть:

- навыками проведения экспертных заключений нормативно-правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность

ОПК – 7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

- информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками применения отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности.

Перечень вопросов для экзамена

1. Международное регулирование информационной безопасности.
2. Понятие, суть, цели и объекты государственного управления в сфере информационной безопасности.
3. Полномочия органов государственного управления в информационной сфере.
4. Общие направления государственной информационной политики РФ.
5. Информационные службы органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Понятие и виды информации с ограниченным доступом.
7. Место информации с ограниченным доступом в деятельности органов государственной власти.
8. Система защиты информации с ограниченным доступом: понятие и составляющие.
9. Правовые меры защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере.

10. Информационная безопасность человека и общества.
11. Правовые основы охраны государственной тайны в РФ.
12. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
13. Понятие и направления государственной информационной безопасности.
14. Понятие государственно-правового механизма информационной безопасности.
15. Характеристика законодательства об информационной безопасности.
16. Персональные данные: особенности правоотношений.
17. Информация, составляющая государственную тайну. Отнесение информации к государственной тайне и засекречивание такой информации.
18. Защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением государственной тайны.
19. Правовой режим коммерческой тайны. Защита права на коммерческую тайну.
20. Правовые основы работы с персональными данными.
21. Государственное регулирование работы с персональными данными.
22. Государственная автоматизированная система «Выборы»
23. Правовое регулирование защиты права на приватность и трансграничные потоки персональных данных.
24. Понятие, признаки и виды экологической информации.
25. Источники правового регулирования оборота экологической информации.
26. Гарантии права на экологическую информацию и ее составляющие.
27. Понятие юридической ответственности за нарушение норм информационного законодательства.
28. Информационное правонарушение.
29. Виды правонарушений в информационной сфере.
30. Особенности административной, гражданской и уголовной ответственности в сфере информационных правонарушений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Экзамен оценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; задача решена верно	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена с незначительными ошибками	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена с ошибками	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с	0

	грубыми ошибками; задача не решена	
--	------------------------------------	--

Оценка за **экзамен** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе ведение конспектов лекций во время посещения студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40