

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Римское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компетен- ции	Уровень сформиро- ванности	Этап форми- рования	Описание показателей	Крите- рии оценива- ния	Шкала оцени- вания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения и базовые философские категории и концепции, которые помогают изучать дисциплину римское право; особенности становления и развития институтов римского права; периоды и особенности рецепции римского права. <u>Уметь:</u> определить место предмета в системе юридических дисциплин; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные положения и базовые философские категории и концепции, которые помогают изучать дисциплину римское право; особенности становления и развития институтов римского права; периоды и особенности	доклад, устный опрос, решение задач	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала

			рецепции римского права. Уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений.		оценивания решения задач
--	--	--	---	--	--------------------------

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме,	8-10

	самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

- 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философских контекстах.

Знать: основные положения и базовые философские категории и концепции, которые помогают изучать дисциплину римское право; особенности становления и развития институтов римского права; периоды и особенности рецепции римского права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Виды источников римского права и их характеристика.
2. *Ius* и *fas* в римской правовой эволюции
3. Понятие о гражданском праве, праве народов и преторском праве.
4. Особенности древнеримского правового обычая как юридической нормы.
5. Законы XII таблиц как источник римского права.
6. Эдикты магистратов как специфический способ правового регулирования гражданских отношений в Древнем Риме.

Темы доклада:

1. Личные и имущественные отношения между супругами. Правоотношения родителей и детей. *Patria potestas*.
2. Узаконение и усыновление. Эманципация (*emancipatio*).
3. Понятие брака (*matrimonium, nuptiae*) и его правовая сущность. Условия и способы заключения брака. Виды брака и их сравнительная характеристика.
4. Понятие вещи (*res*) и классификация вещей. Понятие вещного права и вещно-правовые отношения.
5. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Правовая основа собственности и правомочия собственника.
6. Понятие, элементы, виды владения (*possessio*). Защита владения.
7. Держание (*detentio*) как институт имущественного права: понятие и характеристика.
8. Права на чужие вещи: предельные сервитуты [*servitutes praediorum*] (понятие, классификация, установление, защита, прекращение).

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Сравнительная характеристика обязательственных и вещных правоотношений.
2. Обязательство и его виды. Понятия, источники возникновения, предмет обязательства.
3. Обязательственная prestation: понятие, условия, реквизиты.
4. Основания (источники) возникновения обязательств с точки зрения римского права.
5. Обязательства делимые и неделимые. Альтернативные обязательства.
6. Множественность лиц в обязательстве. «Кауза» в обязательстве.
7. Альтернативные и факультативные обязательства.
8. Солидарные и корреальные обязательства.
9. Положение о месте и времени (сроке) исполнения обязательств, конфликтные ситуации относительно срока.
10. Положение о досрочном исполнении обязательства и просрочке его исполнения.

Темы доклада:

1. Права на чужие вещи: личные сервитуты [*servitutes personarum*] (понятие, классификация, установление, защита, прекращение).
2. Права на чужие вещи: залог (понятие, формы и их характеристика).
3. Права на чужие вещи: суперфиций (*superficies*) и эмфитевзис (*emphiteusis*).
4. Понятие обязательства (*obligatio*). Элементы обязательства и их общая характеристика. Основания (источники) возникновения обязательств.
5. Классификация обязательств (типологический анализ сторон в обязательстве).
6. Исполнение обязательства и замена лиц в обязательстве. Ответственность по обязательствам.

7. Совокупные обязательственные отношения: понятие, виды и их характеристика.
8. Содержание обязательственных отношений. Классификация обязательств в зависимости от предмета обязательственной prestation.
9. Понятие договора, его содержание и структура. Цель договора (causa) и типы договоров. Условия действительности договоров (сделок).
10. Классификация договоров в римском праве. Контракты и пакты: сходства и различия.
11. Реальные договоры займа, ссуды, хранения, залога.
12. Консессиальные договоры купли-продажи, найма вещей и услуг, подряда, поручения, товарищества.

Задачи:

- 1) Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным?

Римские граждане называли себя квиритами, а гражданское право римского народа -- квириским. Каково происхождение этих терминов?

Какими способами латины могли приобрести римское гражданство?

Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие?

В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? Поясните свой ответ примерами.

Имела ли право женщина по собственному желанию сменить себе опекуна или освободиться от опеки? Если да, то при каких обстоятельствах это было возможно?

- 2) С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

В чем различие между сакральными и религиозными вещами? К каким правовым последствиям приводит сакрализация вещи?

Какие условия должны выполняться, чтобы вещь была признана бесхозной и могла быть присвоена любым желающим.

Если дикое животное ранено настолько сильно, что его можно схватить, является ли оно в силу самого этого факта собственностью охотника, или же оно становится его собственностью только после того момента, когда оно актуально поймано? Предположим, например, что охотник подстрелил оленя клейменной стрелой, однако не смог его удержать. Олень скрылся в лесу и почти тотчас же его захватил другой охотник. Кто является собственником добычи? Влияет ли на решение этого казуса тот факт, что второй охотник захватил оленя фактически на виду у первого? Какой применяется критерий?

Уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие осуществления права. Границы его осуществления.
2. Формы защиты прав. Самоуправство. Государственная защита прав.

3. Иски, понятие, виды, значение.
4. Защита иска и возражения против иска.
5. Судопроизводство по искам частного права.
6. Коллизия прав и конкуренция исков.
7. Виды судебного процесса – легисакционный, формулярный, экстраординарный. Краткая характеристика.
8. Стадии процесса. Общая характеристика.
9. Внесудебная защита частных прав как особая форма защиты нарушенных частных прав.
10. Требования общих презумпций в частном судопроизводстве к сторонам гражданского процесса.

Темы доклада:

Наследование по закону в древнем гражданском праве, в классическом (преторском), Юстиниановом (постклассическом) праве.
 Наследование по завещанию в Древнем Риме и его эволюция как института.
 Необходимое наследование. Обязательная доля ближайших родственников.
 Правовые последствия принятия наследства. Защита наследственных прав.
 Сингулярная сецессия: легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicomissa).

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Общее учение о вещах: понятие вещи, виды вещей, виды прав на вещи.
2. Критерии и особенности классификации вещей в римском праве.
3. Правомочия субъекта в отношении вещей.
4. Происхождение и правовая основа собственности. Понятие доминиума.
5. Право собственности: понятие, ограничения, виды.
6. Категории собственности в зависимости от происхождения и степени обладания.
7. Ограничение прав частных собственников.
8. Публичные и частные способы приобретения собственности.
9. Приобретение права собственности на плоды и по договору.
10. Правомочия собственника по использованию и по распоряжению.
11. Основания утраты собственности в римском праве.
12. Защита права собственности.
13. Средства защиты собственника-квирита и собственника-бонитария.
14. Possessio: понятие владения, его происхождение и правовая конструкция.
15. Владение: понятие владения, виды, приобретение и прекращение владения.

Темы доклада:

1. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи (emptio-venditio), договоры найма вещей и услуг (locatio-conductio).
2. Консенсуальные контракты: договоры товарищества (societas) и поручения (mandatum).
3. Пакты, снабженные исковой защитой (pacta vestita): понятие, виды и их характеристика.
4. Деликтные обязательства (obligationes ex delicto): понятие, виды деликтов по гражданскому и преторскому праву, их характеристика.
5. Понятие наследственного права и развитие наследственно-правовых отношений в Древнем Риме.
6. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное преемство: общая характеристика.

Задачи:

При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?

Что такое пекулий, кем, каким образом и в чью пользу он устанавливался?

Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии?

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Так ли это?

Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-5 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и особенности римского права.
2. Характерные черты римского права.
3. Предмет римского права – публичного и частного.
4. Структура римского права.
5. Периодизация истории римского права.
6. Методы, их классификация и особенности.
7. Содержание и особенности римского права как правовой системы.
8. Основные этапы и важнейшие итоги рецепции римского права странами Западной Европы и Россией.
9. Причины, обуславливающие рецепцию римского права.

Темы доклада:

1. Договоры строгого права (*stricti juris*) и основанные на доброй совести (*bonae fidei*).
2. Условия действительности договоров. Прекращение договоров.
3. Обеспечение договоров. Ответственность за неисполнение договора. *Dolus* и *culpa*. Риск случайной гибели вещи.
4. Вербальные и литеральные контракты: понятие, виды и характеристика.
5. Реальные контракты: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), договор хранения (*depositum*) и залога.

Задачи:

Охотясь в своей роще, Луций ранил оленя, однако раненое животное вырвалось и скрылось из виду. Преследуя оленя, Луций оказался в лесу, принадлежащем Гаю Семпронию. Там он нашел оленя уже добытого арендатором участка Авлом Агерием. Возник спор о принадлежности добычи. Не придя к соглашению, спорщики обратились к хозяину участка, Семпронию, который немедленно заявил, что раз олень на его земле, то значит и принадлежит он ему. Обескураженные спорщики отправились в суд. Каково будет решение суда? Решая казус, ответьте также на следующие вопросы: Какой применяется критерий при определении того, является ли животное диким или не диким. Имеет ли значение, захватит ли охотник дикое животное на своей земле или на чужой? Имеет ли собственник земли преимущественное право на диких животных, и если да, то в чем состоит это право?

Какие из нижеперечисленных вещей, при передаче права собственности на них, необходимо было манципировать: (1) право проезда; (2) поместье; (3) пчелиный рой; (3) дом на итальянской земле; (5) слон; (6) дом в провинции; (7) вол, (8) уздуфрукт на раба?

Приведите примеры (1) бестелесной неделимой вещи; (3) собирательной вещи; (3) принадлежности вещи.

Некто отказал своему племяннику Марку по завещанию квадригу (упряжку из четырех коней). Однако случилось так. Что вскорости после смерти наследодателя, но до принятия наследства наследником один из коней, входящих в квадригу убежал. Обязан ли наследник передать Марку право собственности на оставшихся трех коней?

Промежуточная аттестация

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.

Знать: основные положения и базовые философские категории и концепции, которые помогают изучать дисциплину римское право; особенности становления и развития институтов римского права; периоды и особенности рецепции римского права.

Уметь: определить место предмета в системе юридических дисциплин; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального права; навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений.

Вопросы к экзамену

1. Исторические этапы развития римского права.
2. Рецепция права. Предпосылки и содержание.
3. Основные системы римского частного права. Сравнение частного права (IUS PRIVATUM) и права публичного (IUS PUBLICUM).
4. Содержание и взаимное влияние «IUS CIVILE» и «IUS GENTIUM».
5. Историческое значение римского права. Влияние на современную юриспруденцию.
6. Источники римского права.
7. Эдикты магистратов, преторский эдикт, как источники римского права. Содержание.
8. Обычное право, обычаи предков – содержание источников римского права.
9. Деятельность юристов, формы деятельности и значение для формирования и развития права.
10. Законы и императорские указы, как источники римского права. Состав и содержание.
11. Сенатусконсульты как источник права.
12. Кодификация: причины, содержание, процесс кодификации.
13. Развитие гражданского судопроизводства в Древнем Риме.
14. Понятие и стадии римского гражданского процесса.
15. Формы гражданского процесса. Краткое содержание каждой формы процесса.
16. Легисакционный процесс, его особенности.
17. Формулярный процесс, его особенности, составные части формулы.
18. Экстраординарный процесс, его особенности.
19. Понятие и виды исков. Исковая давность.
20. Понятие исковой давности, основания перерыва и приостановления.
21. Особые средства преторской защиты.
22. Субъекты римского частного права.
23. Понятие и юридические признаки лица в римском частном праве. Полная и ограниченная правоспособность и дееспособность.
24. Лица физические и юридические. Понятие. Характеристика.
25. Правовой статус римского гражданина в римском праве.
26. Правовой статус латинов и перегринов в Древнем Риме.
27. Правовое положение рабов в Древнем Риме.
28. Правовое положение колонов в Древнем Риме.
29. Правовое положение вольноотпущенников в Древнем Риме.
30. Элементы правоспособности. Дееспособность в римском праве.
31. Опекa и попечительство в римском праве.
32. Понятие и виды брака в римском праве.

33. Родство и семья в Древнем Риме: понятие и значение. Узаконение и усыновление.
34. Условия вступления в брак. Способы прекращения брака.
35. Брак с мужней властью, способы его заключения, личные и имущественные отношения супругов.
36. Брак без мужней власти. Личные и имущественные отношения супругов.
37. Отцовская власть. Правовое положение подвластных.
38. Понятие и виды вещных прав.
39. Классификация вещей в римском частном праве.
40. Содержание права собственности.
41. Право собственности и владение. Сущность и различие данных институтов.
42. Владение и держание. Сущность и различие данных институтов.
43. Виды владения в римском праве.
44. Защита права собственности. Понятие. Характеристика.
45. Способы защиты права собственности.
46. Права на чужие вещи. Виды.
47. Понятие и виды сервитутов.
48. Эмфитевзис и суперфиций. Основное понятие.
49. Залог и его формы.
50. Обязательства. Определение и содержание.
51. Основания возникновения обязательств.
52. Содержание и виды договоров.
53. Условия и сроки в договорах.
54. Условия действительности договора.
55. Исполнение обязательства.
56. Средства обеспечения исполнения обязательств.
57. Ответственность по обязательствам.
58. Просрочка исполнения обязательств, возмещение ущерба.
59. Прекращение обязательства.
60. Виды договоров (контрактов).
61. Вербальные договоры. Стипуляция.
62. Литтеральные договоры.
63. Реальные договоры. Заём и ссуда.
64. Реальные договоры. Договор хранения.
65. Консенсуальные договоры. Отдельные виды.
66. Договор купли-продажи. Основное содержание и характеристики.
67. Договор подряда. Основное понятие.
68. Договор товарищества. Основное понятие.
69. Обязательства, как бы из договоров.
70. Обязательства из частных деликтов.
71. Наследование в римском праве и виды наследования.
72. Основные понятия и этапы развития римского наследственного права.
73. Наследование по завещанию в римском праве.
74. Наследование по закону в римском праве.
75. Открытие наследства. Условия принятия наследства и последствия принятия наследства.
76. Выморочное имущество. «Лежачее» наследство.
77. Универсальное и сингулярное правопреемство.
78. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы.
79. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Иски о наследстве.
80. Понятие и развитие института представительства в римском частном праве

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40