

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff67917280385b0059f2d4ee1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры современных
оздоровительных технологий и адаптивной
физической культуры
Протокол от «17» 04 2024г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Спортивная фармакология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
«Физическая культура и дополнительное образование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенции

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы¹

44.03.05 – Педагогическое образование Профиль Физическая культура и дополнительное образование

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ППК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических

¹ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

			физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;;		заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малоизвестных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, гестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
ППК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте международных антидопинговые правила и	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			стандарты; - антидопингового законодательства Российской Федерации; - методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	задания, тестирование, лабораторные работы.	оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - содержания учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международных этических норм в области противодействия применению допинга; - планов антидопинговых мероприятий.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			- современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий; Уметь: - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.		Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
--	--	--	---	--	--

1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

- положения основных учений в области физической культуры.
- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.
- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.

Уметь:

- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.
- Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.

Задача 1

Врач-диетолог разрабатывает диету для базового этапа подготовки спортсменов. Какие продукты должны преобладать на данном этапе?

Правильный ответ: Белки и углеводы

Задача 2

Спортивный врач составляет схему фармакологического обеспечения мужской сборной по волейболу в соревновательном периоде.

Какую группу препаратов используют преимущественно в период соревнований?

Правильный ответ: Корректоры лактат-ацидоза

Задача 3

Тренер и спортивный врач обсуждают фармакологическое обеспечение базового этапа подготовки спортсменов. Тренер отметил, что желательно, чтобы у спортсменов не ломалась техника спортивного навыка.

Какую группу препаратов назначит спортивный врач с этой целью?

Правильный ответ: Ноотропы

Задача 4

В секции велогонок разрабатывают программу тренировок. В настоящее время спортсмены совершенствуют такое физическое качество, как выносливость.

Какие изменения не происходят в организме спортсменов при реализации тренировочной программы, направленной на развитие выносливости?

Правильный ответ: Избирательная гипертрофия волокон II типа

Задача 5

Спортивный врач для фармакологической поддержки спортивных качеств мужской сборной

по волейболу назначил спортсменам комплексы витаминов, минералов и микроэлементов. Какой из препаратов железа предпочтительнее назначать, чтобы уменьшить проявление побочных эффектов в виде потемнения эмали зубов, болей в животе?
Правильный ответ: Железа [III] гидроксид полимальтозат

Задача 6

Спортивный врач составляет фармакологическое обеспечение тренировочных этапов. Витамины и минералы показаны на всех этапах тренировки, в период соревнований и восстановительный период. При выборе витаминных комплексов необходимо обращать внимание, насколько витамины совместимы между собой. Ведь в одних случаях витамины взаимно усиливают друг друга, в других нейтрализуют эффект или того хуже, могут спровоцировать нежелательную химическую реакцию организма. Какие витамины, минералы не совместимы между собой.
Правильный ответ: Железо с кальцием, цинком или магнием

Задача 7

Спортивный врач разрабатывает план фармакологической поддержки тренировочного процесса спортсмена-спринтера. Препараты какой группы не следует назначать этому спортсмену на этапе развития скоростно-силового компонента?
Правильный ответ: Энергетики

Задача 8

Спортивный врач разрабатывает план фармакологической поддержки силовой подготовки биатлониста. Препараты какой группы можно назначать на втягивающем этапе подготовки?
Правильный ответ: Адаптогены

ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Продвинутый уровень

Владеть:

- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;

Тесты

1. Психическое состояние, возникающее в процессе деятельности, характеризующееся понижением устойчивости психических и двигательных функций вплоть до дезинтеграции деятельности. Укажите его: а) напряжение; б) +напряженность.
2. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:
а) ауторегуляция; б) гетерорегуляция; в) +психорегуляция
3. Этот процесс предполагает приспособление организма, направленное на условиях существования. Назовите его.
а) +адаптация; б) привыкание; в) мобилизация.

4. Совокупность медицинских, психологических, методических и организационных мер, направленных на восстановление спортивной работоспособности и функционального состояния организма, нарушенных вследствие перенесенных заболеваний, травм и предельных физических напряжений. Укажите ее.

а) психогигиена спорта; б) психопрофилактика спорта; в) +реабилитация.

5. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:

а) ауторегуляция; б) гетерорегуляция; в) +психорегуляция

6. Этот процесс предполагает приспособление организма, направленное на поддержание гомеостаза при изменяющихся условиях существования. Назовите его.

а) +адаптация; б) привыкание; в) мобилизация.

7. Совокупность медицинских, психологических, методических и организационных мер, направленных на восстановление спортивной работоспособности и функционального состояния организма, нарушенных вследствие перенесенных заболеваний, травм и предельных физических напряжений. Укажите ее.

а) психогигиена спорта; б) психопрофилактика спорта; в) +реабилитация.

ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

-выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;

- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;

- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;

- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Задача 1

Тренеры обсуждали фармакологическое обеспечение подготовительного этапа спортсменов. Принято решение: помимо других лекарственных средств назначить препараты женьшеня и корневищ и корней элеутерококка колючего.

С какой целью назначают эти препараты?

Правильный ответ: Ускорение адаптации к физическим нагрузкам и нормализация функционального состояния систем и органов

Задача 2

Пациент после систематических занятий в спортивной секции в течение 3 мес стал отмечать, что боли в мышцах, которые возникали в начале занятий спортом и были связаны с накоплением молочной кислоты, стали беспокоить меньше.

На развитие какого вида спортивных качеств были направлены тренировки в этот период времени?

Правильный ответ: Выносливость

Задача 3

Пациентка начала заниматься фитнесом. После 2 мес регулярных тренировок отметила снижение массы тела.

За счет каких процессов регулярные занятия спортом приводят к уменьшению массы

тела? Верно все, кроме:

Правильный ответ: Увеличение использования углеводов в качестве субстратов

Задача 4

Тренер и спортивный врач разрабатывают программу восстановления физической формы спортсменов, которую будут применять во время соревновательного периода. Какие мероприятия можно отложить и включить в восстановительную программу после соревнований?

Правильный ответ: Психосоматическая реабилитация

Задача 5

Врач спортивной медицины составляет план фармакологической поддержки тренировочного процесса для спортсмена-конькобежца. В настоящее время у спортсмена подготовительный этап. Врач назначает препарат корневищ и корней элеутерококка колючего.

За какое время до начала тренировок следует начинать прием этого препарата?

Правильный ответ: За 3-4 дня до начала тренировки

Задача 6

Спортивный врач составил план фармакологической поддержки спортсмена-велосипедиста. На предсоревновательном этапе спортсмену необходимо будет принимать поливитамины.

Какое из перечисленных ниже утверждений о приеме поливитаминов на предсоревновательном этапе верно?

Правильный ответ: Следует уменьшить прием поливитаминов до 1-2 таблеток в сутки

Продвинутый уровень

Владеть:

- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Задача 7

Врач спортивной медицины наблюдает команду спортсменов-футболистов. Он разработал для спортсменов план комплексной фармакологической поддержки. Какие из перечисленных ниже групп препаратов назначают футболистам на этапе соревнований?

Правильный ответ: Все перечисленное

Задача 8

Врач спортивной медицины наблюдает борца греко-римского стиля. У данного спортсмена через 3 дня заканчиваются соревнования.

Какие из перечисленных ниже групп препаратов не нужно назначать ему на этапе

восстановления?

Правильный ответ: Иммунные препараты

Шкала оценки результатов тестирования:

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	1
11-20	2
21-30	3
31-40	4
41-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

Вопросы для устного ответа

Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена:

Зоны энергообеспечения.

Фармообеспечение по зонам энергообеспечения.

Лимитирование работоспособности спортсмена.

Фармкоррекция работоспособности спортсмена.

Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фарм-препаратами

Раздел 2. Фармакологическая поддержка спортсмена в подготовительном периоде:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта.

Основные фарм-препараты и их применение в подготовительном периоде

Раздел 3. Фармакологическая поддержка спортсмена в базовом периоде:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде

Раздел 4. Фармакологическая поддержка спортсмена в предсоревновательном периоде:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде

Раздел 5. Фармакология соревновательной деятельности:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фарм-препараты и их применение в соревновательном периоде.

Раздел 6. Фармакология восстановления спортсмена:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта

Тема 7. Коррекция неблагоприятных состояний спортсмена:

Научно-методические основы фарм-коррекции основных неблагоприятных состояний спортсмена.

Фармакологическая реабилитации спортсмена при перетренировке.

Фарм-коррекция относительного объема мышечной массы.

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10 баллов
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2 балла

Примерные темы для выполнения реферативных работ

1. Принципы и задачи спортивной фармакологии.
2. Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
3. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
4. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
5. Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
6. Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
7. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов.
8. Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
9. Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
10. Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.

11. Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
12. Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.
13. Понятие допинга, опасность его употребления спортсменами.
14. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса
15. Ответственность лиц и спортсменов по отношению к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.
16. Запрещенные классы веществ.
17. Запрещенные методы.
18. Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
19. Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.
20. Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
21. Классический регламент допингового контроля.
22. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность спортсменов.

Шкала оценивания реферата

Критерии	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Темы практических заданий

1. Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
2. Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
3. Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.
4. Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
5. Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.
6. Запрещенные классы веществ.
7. Запрещенные методы

Шкала оценки практических заданий студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	8-10 баллов
выполнено с одной ошибкой.	4-7 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	1-3 балла
не выполнено практическое задание.	0 баллов

Шкала оценки лабораторных работ студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	8-10 баллов
выполнено с одной ошибкой.	4-7 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	1-3 балла
не выполнено практическое задание.	0 баллов

Вопросы к зачету.

- 1 Цели и задачи спортивной фармакологии.
- 2 Почему существует необходимость приема лекарственных средств спортсменами?
- 3 Какие принципы лежат в основе использования лекарственных препаратов спортсменами?
- 4 Перечислите основные группы разрешенных препаратов для использования спортсменами.
- 5 С чем связана необходимость применения иммуномодуляторов спортсменами?
- 6 Какие механизмы лежат в основе утомления?
- 7 Какие выделяют формы перенапряжения?
- 8 В чем заключается сущность синдрома перенапряжения центральной нервной системы?
- 9 С чем связано возникновение синдрома перенапряжения нервно-мышечного аппарата?
- 10 Дайте определение понятию "допинг".
- 11 Какие существуют группы веществ, отнесенных в настоящее время к допингам?
- 12 В чем заключается принцип действия стимуляторов?
- 13 Какое влияние на организм человека оказывают наркотики?
- 14 Перечислите последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.
- 15 Для чего используют бета-блокаторы?
- 16 В чем суть применения диуретиков у спортсменов?
- 17 Какие группы физической деятельности в соответствии с классификациями видов спорта выделяют?
- 18 Каким образом организован допинг-контроль?
- 20 Какие санкции применяются к спортсменам, уличенным в применении допинга? Принципы и задачи спортивной фармакологии.
- 21 Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
- 22 Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
- 23 Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
- 24 Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
- 25 Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
- 26 Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
- 27 Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых

требуется письменное разрешение от врача.

28 Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.

29 Классический регламент допингового контроля.

30 Соревновательное и допинг-вне соревновательное тестирование спортсменов

Критерии оценивания ответа на зачете

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, может привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную пятибалльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

Составитель

«_____» _____ 20____ г. Дубровская А.М.