

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2021 г.

№ 12

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

История экономики России

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Мытищи

2021

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Этапы формирования                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>ДПК-10</b> - Готов к планированию и проведению учебных занятий                                                                                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа   |
| <b>ДПК-20</b> - Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира                                     | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа   |
| <b>ДПК-22</b> - Способен осуществлять профессиональную деятельность, способствующую развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа ( |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                           | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                           | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ДПК-10                  | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа) | Знать:<br>- знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;<br>- знать виды теоретических моделей, методы построения моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.<br>Уметь:<br>- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;<br>- уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и | Текущий контроль:<br>Эссе<br>Дискуссия<br>презентация<br>Промежуточная аттестация:<br>Экзамен | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |               |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                                       | <p>содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |               |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- знать виды теоретических моделей, методы построения моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических моделей;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой,</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p> | 61-100 баллов |

|        |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |               |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        |             |                                                            | отражающей особенности функционирования экономических систем;<br>- владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;<br>- владеть современной методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |               |
| ДПК-20 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;<br>- знать виды теоретических моделей, методы построения моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.<br>Уметь:<br>- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;<br>- уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических моделей;<br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам. | Текущий контроль:<br>Эссе<br>Дискуссия<br>презентация<br>Промежуточная аттестация:<br>Экзамен | 41-60 баллов  |
|        | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях                              | Знать:<br>- знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль:                                                                             | 61-100 баллов |

|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды теоретических моделей, методы построения моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических моделей;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;</li> <li>- владеть современной методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> | <p>Эссе<br/>Дискуссия<br/>презентация<br/>Промежуточная аттестация:<br/>Экзамен</p> |  |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |               |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ДПК-22 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- знать виды теоретических моделей, методы построения моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических моделей;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам.</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p> | 41-60 баллов  |
|        | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- знать виды теоретических моделей, методы построения моделей объектов, явлений и процессов, методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Текущий контроль:</p> <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p> | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>- уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических моделей;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- участвовать в дискуссии по экономическим вопросам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- владеть навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;</li> <li>- владеть современной методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные задания к текущему контролю:**

**Примерные темы эссе/презентаций**

1. Экономика России на пороге Нового времени (XVII в.)
2. Экономика России в 1900-1917 гг.
3. Экономические кризисы начала XX в.

4. Промышленное развитие России в 1909-1915 гг.
5. Экономика России в годы Первой мировой войны.
6. Народное хозяйство СССР в период довоенных пятилеток.
7. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны.
8. Реформы в России и переход к рыночной экономике. Факторы, повлиявшие на углубление кризиса

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Экономика Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.). Причины феодальной раздробленности.
2. Экономическое развитие Русских земель в XII-XV вв. Завершение объединения Русских земель вокруг Москвы.
3. Экономическое развитие Руси в период образования единого централизованного государства (XV-XVII вв.). Экономика Руси в период завершения объединения вокруг Москвы.
4. Особенности экономического развития России в XVI в.
5. Экономика России на пороге Нового времени (XVII в.)
6. Экономика России в XVIII в. Эпоха Петра Великого. Экономика России в послепетровский период. Начало разложения крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.).
7. Экономическое развитие России в XIX в. Общая характеристика эпохи. Состояние сельского хозяйства. Промышленное развитие. Торговля. Транспорт. Финансовая система. Налогообложение.
8. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил (конец XIX - начало XX вв.).
9. Экономика России в 1900-1917 гг. Экономические кризисы начала XX в.
10. Экономика России в годы Первой мировой войны.
11. Экономика России в годы Первой мировой войны. Смена социально-экономической системы в России, ее хозяйственное развитие в 1917-1941 годах.
12. Революционные преобразования. Период «военного коммунизма».
13. Восстановление хозяйства, переход к НЭПу.
14. Народное хозяйство СССР в период довоенных пятилеток.
15. Экономика страны в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1985 гг.).
16. Развитие экономики СССР в 50-80-е годы.
17. Экономика России в период перехода к рыночной модели хозяйствования.
18. Попытки перестройки хозяйственного механизма.
19. Реформы в России и переход к рыночной экономике. Факторы, повлиявшие на углубление кризиса.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 1 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

##### **Подготовка эссе**

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

##### **Критерии оценивания мультимедийной презентации**

| Критерии                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание презентации<br>5 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность темы;</li><li>- полнота раскрытия темы;</li><li>- грамотность;</li><li>- смысловое содержание;</li><li>- соответствие заявленной темы содержанию;</li><li>- соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы);</li><li>- практическая направленность;</li><li>- соответствие содержания заявленной форме;</li><li>- адекватность использования технических средств учебным задачам;</li><li>- последовательность и логичность;</li><li>- творчество и индивидуальность</li></ul> |
| Оформление<br>5 баллов             | <ul style="list-style-type: none"><li>- объем (оптимальное количество);</li><li>- дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);</li><li>- оригинальность оформления;</li><li>- эстетика;</li><li>- использование возможности программной среды;</li><li>- соответствие стандартам оформления</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| Личностные качества<br>5 баллов    | <ul style="list-style-type: none"><li>- ораторские способности;</li><li>- соблюдение регламента;</li><li>- эмоциональность;</li><li>- умение ответить на вопросы</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Содержание выступления<br>5 баллов | <ul style="list-style-type: none"><li>- логичность изложения материала;</li><li>- раскрытие темы;</li><li>- доступность изложения;</li><li>- эффективность применения средств ИКТ;</li><li>- способы и условия достижения результативности и эффективности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности;<br>- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

### Шкала оценивания ответов студента на экзамене

| Балл   | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-35  | Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                    |
| 20-24  | Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины |
| 8 - 19 | Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                                         |
| 0-7    | Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                                                                                          |

### Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

| Вид учебной | Минимальная оценка | Максимальная оценка |
|-------------|--------------------|---------------------|
|-------------|--------------------|---------------------|

| <b>деятельности</b>  | <b>( в баллах)</b>                                                                                                              | <b>(в баллах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | <b>3 балла</b><br>1. присутствие и конспектирование                                                                             | <b>5-10 баллов</b><br>1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практические занятия | <b>3 балла</b><br>1. присутствие на занятии;<br>2. участие в диалоге, дискуссии.                                                | <b>5-10 баллов</b><br>1. представление эссе<br>2. представление презентации                                                                                                                                                                                                                                |
| Эссе                 | <b>3 - 6 баллов</b><br>2. самостоятельность и оригинальность суждений;<br>3. объем эссе.                                        | <b>7- 10 баллов</b><br>1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы<br>2. самостоятельность и оригинальность суждений,<br>3. объем эссе.                                                                                                                                                         |
| Дискуссия            | <b>3 балла</b><br>1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента;<br>2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы. | <b>5-15 баллов</b><br>1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента;<br>2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы;<br>3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность);<br>4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество) |

#### Шкала соответствия баллов традиционной шкале

| <b>Количество баллов</b> | <b>Традиционная шкала</b>           |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 0 - 40                   | «неудовлетворительно»/ «не зачтено» |
| 41 - 60                  | «удовлетворительно»/ «зачтено»      |
| 61 - 80                  | «хорошо»/ «зачтено»                 |
| 81 – 100                 | «отлично»/ «зачтено»                |