

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2025 18:07:34

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

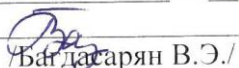
Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


/Бадатсян В.А./

Рабочая программа дисциплины

Кратология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

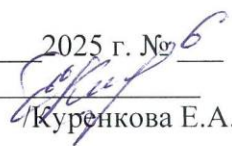
Бакалавр

Форма обучения

Очная

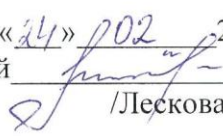
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Панов Анатолий Иванович
доктор политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Кратология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	25
7.	Методические указания по освоению дисциплины	28
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование у студентов углубленного представления о социальном институте власти, ее субъектов и объектов, закономерностях развития и взаимодействия с другими социальными сущностями;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные политические явления и процессы;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;

Задачи дисциплины:

- формирование активной познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
- формирование компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;
- формирование политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации;

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке;

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной по-

литологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших и осваивающих такие дисциплины как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «История России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Политико-административная конфликтология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
из них, в форме практической подготовки	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

		Об- щее кол- во	из них, в форме прак- тиче- ской подго- товки
Тема 1. Кратология – наука о власти. Власть как предмет и объект науки. Задачи, функции и методы Кра- тологии как науки о власти. Власть как неотъемлемый элемент любого социума и фактор органи- зованности общественных отношений. Субъекты и объекты власти. Воля и сила как элементы любой социальной власти. Социальное со- держание и назначение власти, формы власти. Власть как система де- ятельности. Орудия власти (социальные нормы и органы власти. Виды власти. Власть общественная и государственная (соотношение).	2	-	-
Тема 2. Закономерности генезиса и развития института власти. Организация государственной власти как конституционно-правовой институт. Формы осуществления народовластия: а) непосредственное волеизъявление; б) через органы государственной власти и местного самоуправления. Понятие органа государственной власти и его признаки, классифика- ция и система. Федеральные органы государственной власти РФ: Президент РФ; ор- ганы законодательной, исполнительной и судебной власти; органы госу- дарственной власти с особым статусом. Органы государственной власти субъектов РФ. Принципы разделения властей в Конституции РФ 1993 года и даль- нейшие изменения Конституции РФ.	2	-	-
Тема 3. Функциональные границы власти. Закономерности, категории, понятия, принципы, цели установления пределов государственной власти. Роль факторов социальной среды в этом процессе. Юридические и иные средства, методы, механизмы ограничения государственной власти.	2	-	-
Тема 4. Источники власти. Источник власти, основные направления деятельности, формы и ме- тоды осуществления государственной власти. Легализация и легити- мация государственной власти. Суверенитет как свойство государ- ственной власти.	2	4	4
Тема 5. Механизм контроля власти. Формирование российского гражданского общества и формирование механизма общественного контроля за властью.	2	4	4
Тема 6. Личные качества носителей властных функций. Понятие лидерства в политической науке. Функции политических лидеров. Типы политических лидеров. Тенденции развития лидерства в мире.	2	4	4

Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение. Учения об идеальном государстве в Древней Индии и Китае. Проекты "Идеального государства" Платона и "Наилучшего государства" Аристотеля. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи раннего социализма. «Утопия» Томаса Мора Политические идеи Томазо Кампанеллы в произведении «Город Солнца». Ф. Прокопович о государстве. В.Н. Татищев о государстве. Политическое учение С. Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева о государстве.		4	4
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах. Возникновение и эволюция общественной власти. Общественное самоуправление. Появление прибавочного продукта и социальная дифференциация. Усложнение задач организации общества и необходимость появления государства и публичной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти. Общественная палата, как орган координирующий усилия общественности в представительстве в органах власти.		4	4
Тема 9. Основные тренды развития российской власти. Демократизация власти. Интернационализация власти. Разукрупнение политической власти. Бюрократизация аппарата властных структур.		4	4
Итого	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	Кол-во часов по очной форме обучения
Тема 4. Источники власти.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4
Тема 5. Механизм контроля власти.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	4
Тема 6. Личные качества носителей властных функций.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4
Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение.	Организация и проведение политических дебатов	4
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4
Тема 9. Основные тренды развития российской власти.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
		24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Кратология – наука о власти.	1. Задачи, функции и методы Кратологии. 2. Власть как неотъемлемый элемент любого социума 3. Субъекты и объекты власти. 4. Социальное содержание и назначение власти, 5. Формы власти. Виды власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 2. Зако-	1. Организация госу-	15	Работа с ли-	Учебно-	Устный

номерности генезиса и развития института власти.	дарственной власти как конституционно-правовой институт. 2. Формы осуществления народовластия: 3. Органы государственной власти 4. Принципы разделения властей в Конституции РФ 1993 года		тературой, подготовка к практическим занятиям	методическое обеспечение дисциплины	опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 3. Функциональные границы власти.	1. Закономерности, категории, понятия, принципы, цели установления пределов государственной власти. 2. Роль факторов социальной среды в этом процессе. 3. Юридические и иные средства, методы, механизмы ограничения государственной власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 4. Источники власти.	1. Источник власти, основные направления деятельности, формы и методы осуществления государственной власти. 2. Легализация и легитимация государственной власти. 3. Суверенитет как свойство государственной власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 5. Механизм контроля власти.	1. Формирование российского гражданского общества 2. Формирование механизма общественного контроля за властью в России.	10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 6. Личные качества носителей властных функций.	1. Понятие лидерства в политической науке. 2. Функции политических лидеров. 3. Типы политических	10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подго-

	лидеров. 4. Тенденции развития лидерства в мире.			ны	товка, ре- ферирова- ние науч- ных статей и моногра- фий
Тема 7. Иде- альные проек- ты власти и их воплощение.	1. Учения об идеаль- ном государстве на Древнем Востоке 2. Проекты "Идеаль- ного государства" Платона и Аристотеля. 3. Политическое уче- ние Жана Бодена. 4. Политические идеи раннего социализма. 5. Ф. Прокопович о государстве. 6. В.Н. Татищев и С. Е. Десницкий о государ- стве. 7. Политическое уче- ние А.Н. Радищева о государстве.	2	Работа с ли- тературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	Устный опрос, пре- зентация, практиче- ская подго- товка, ре- ферирова- ние науч- ных статей и моногра- фий
Тема 8. Власть и общество. Представи- тельство об- щественных интересов во властных структурах.	1. Возникновение и эволюция обществен- ной власти. 2. Общественное са- моуправление 3. Появ- ление прибавочного продукта и социальная дифференциация. 4. Усложнение задач организации общества и необходимость по- явления государства и публичной власти. 3. Общественные со- веты при органах ис- полнительной власти. 4. Общественная пала- та, как орган, коорди- нирующий усилия об- щественности в пред- ставительстве в орга- нах власти.	8	Работа с ли- тературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	Устный опрос, пре- зентация, практиче- ская подго- товка, ре- ферирова- ние науч- ных статей и моногра- фий
Тема 9. Ос- новные тренды развития рос- сийской вла- сти.	1. Демократизация власти. 2. Интернационализа- ция власти. 3. Разу- крупнение политиче- ской власти. 4. Бюро-	10	Работа с ли- тературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	Устный опрос, пре- зентация, практиче- ская подго- товка, ре-

	кратизация аппарата властных структур.				ферирующие научные статьи и монографий
Итого		100			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уро- вень сфор- миро- ванно- сти	Этап фор- мирования	Описание показате- лей	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
СПК- 7	Порого- вый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Умение определять важнейшие дискус- сионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценива- ния устного опроса
	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Владение опреде- лять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, пре- зентация, ре- ферирование научных ста- тей и моно- графий, прак- тическая под- готовка	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферирова- ния научных ста- тей и монографий Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния практической подготовки
СПК- 6	Порого- вый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Умение определять важнейшие дискус- сионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценива- ния устного опроса

	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Владение опреде- лять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, пре- зентация, ре- ферирование научных ста- тей и моно- графий, прак- тическая под- готовка	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферирова- ния научных ста- тей и монографий Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния практической подготовки
СПК- 5	Порого- вый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Умение определять важнейшие дискус- сионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценива- ния устного опроса
	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Владение опреде- лять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, пре- зентация, ре- ферирование научных ста- тей и моно- графий, прак- тическая под- готовка	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферирова- ния научных ста- тей и монографий Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оп- ти- мальный	Удовле- творит.	Неудовле- творит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного про- граммой	5	4	3	2	1

Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задание выполнено в полном объеме без ошибок/ практически без ошибок, усвоен алгоритм и сформирован навык его выполнения	5
средняя активность на практической подготовке, задание выполнено на 51% и более, без серьезных ошибок, усвоены принципы и логика алгоритма выполнения задания, продемонстрировано устойчивое его выполнение	2
низкая активность на практической подготовке, задание не выполнено или выполнено на 50% и менее, с серьезными ошибками, принципы и логика алгоритма выполнения задания не усвоены, алгоритм выполнения задания не отработан	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Соотношение понятий власти и государства.
2. Генезис политической власти.
3. Власть и политический режим.
4. Объективные границы власти.
5. Субъективные факторы функционального пространства власти.
6. Сакральные источники власти.
7. Народ как источник власти.
8. Механизм взаимодействия власти и общества.
9. Социальные институты представительства общественных интересов.
10. Личные качества носителей властных функций.
11. Власть и гражданское общество.
12. Идеальные проекты власти и их воплощение.
13. Легитимность власти: содержание, этапы эволюции.
14. Основные тренды развития российской власти.
15. Источники власти.
16. Функциональные границы власти.
17. Основные составляющие механизма контроля за властью.
18. Основные социальные конкуренты власти.
19. Партнеры и оппоненты современной власти в России.
20. Роль власти в формировании российского гражданского общества.
21. Власть и формирование механизма демократизации российского общества.
22. Институционализация российской власти.
23. Эволюция власти при переходе от советского к современному социальному устройству России.
24. Общественные представительства во властных структурах.
25. Механизм диалога общества и власти.

26. Национальные особенности политического развития России.
27. Политическая система постсоветской России: состояние и перспективы совершенствования.
28. Идеальные проекты власти и их воплощение.
29. Бюрократия: союзники или противники демократии.
30. Современный капитализм и поиск пути развития России.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Предметная область и место кратологии в системе гуманитарного знания.
2. Институционализация власти.
3. Современные теории кратологии: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
4. Современные политические профессии и их особенности
5. Сферы деятельности кратологии (государственные учреждения, межгосударственные организации, структуры бизнеса, неправительственные организации, консалтинговые, аналитические и научно-исследовательские центры и др.).
7. Кратология как объект исследования.
8. Объект и предмет кратологии. Её законы, категории, принципы.
9. Методологические основы кратологии.
10. Бюрократия и ее типы.
11. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
12. Типологии власти.
13. Причины режимных изменений.
14. Политические культуры и национальная элита.
15. Типы и разновидности политических культур.
16. Политическая культура и демократия.
17. Общественное мнение и политический процесс.
18. Преемственность и изменяемость российской политической власти.
19. Типы партийных и избирательных систем.
20. Группы интересов, общественные движения и политические партии.
21. Политические элиты в РФ.
22. Специфика российской власти.
23. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
24. Принципы организации и функционирования власти в России.
25. Государство в традициях российской политики.
26. Преемственность и изменения в российской элите.
27. Современные мировые режимы.
28. Глобализация и дифференциация в современном мире.
29. Подъем национализма и сепаратизм.
30. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.

Задание на практическую подготовку (политологическую деятельность)

1. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
2. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий.
3. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
4. Организация и проведение политических дебатов
5. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
6. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерный перечень монографий и статей для реферирования

1. Афанасьев М.Н. Общественный капитал российских элит // ОНС. – 2009. - №3.
2. Андрюшина А. Корпорации как политические субъекты: государственный и глобальный уровни // Власть. – 2007. - №8.
3. Баранов Н.А. Легитимность власти: политический опыт России // Соц. – гум. знания. – 2008. №1. Варламова Н.В. Юридический позитивизм и права человека // ОНС. – 2008. - №1.
4. Безвизонная Е.В. Системно - синергетическая модель политической системы // Полис. – 2009. - №3.
5. Басинкова В. В. «Партии-преемники», профсоюзы и государство в России и странах центральной и восточной Европы: Моделирование взаимоотношений // Полис. – 2007. - №5.
6. Варламова Н.В. Личные и социальные права: взаимодействие или конфликт // ОНС. – 2009. - №5.
7. Васильев Л.С. Человек и власть в истории (Авторитаризм или свобода)? // ОНС. – 2009. - №1.
8. Васильева Л.Н. Элита и эрзацэлита: социальные фантомы в политике и экономике // Соц. – гум. знания. – 2009. - №1.
9. Васильцев С. Философско - психологические основания стремления к власти // Власть. – 2007. - №10. Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт. Часть I // Полис. – 2008. - №6.
10. Гершевич О. Особенности формирования имиджа политического лидера в современной России // Власть. – 2007. - №3.
11. Горький И. О критериях адекватности политической системы. // Власть. – 2007. - №9.
12. 3 Дубовцев В.А., Розов Н.С. Природа «русской власти»: от метафор - к концепции // Полис. – 2007. - №3.

13. Джанумов А.С. Новгородцев П.И. О роли личности в гражданском обществе // Соц. – гум. знания. – 2007. - №2.
14. Жвитиашвили А.Ш. Андеркласс на Западе: дискуссии и реальности // ОНС. – 2008. - №3.
15. Иванов Д. Борьба за концепт власти // Власть. – 2007. - №12.
16. Кара-Мурза С.Г. Кризис России и этничность: упорядочение понятия // Соц. – гум. знания. – 2007. – №2.
17. Киреев Х. Межэтнические конфликты в России: истоки и решения // Власть. – 2007. - №10.
18. Коломийцев В.Ф. Классы: устаревшее понятие? // Соц. – гум. знания. - №1.
19. Косова Л.Б. Нереализованные возможности (механизмы мобильности в советском и постсоветском обществе) // ОНС. – 2009. - №6.
20. Клингеманн Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе. // Полис. – 2008. - №3
21. Крутов А.В. Политика как общественное явление // Соц. – гум. знание. – 2009. - №5.
22. Кузнецов А.М. Этническое и национальное в политологическом дискурсе. // Полис. – 2007. - №6.
23. Липкин А.И. К вопросу о понятии «национальной общности» и его применимости к России // Полис. – 2008. - №6.
24. Майоров М.А. О социально - экономических предпосылках формирования либерально - демократической политической системы в России (80-е – начало 90-х гг. XX в.) // Соц. – гум. знания. – 2009. - №4.
25. Матюхин А.В. Общественная мысль России XIX – начала XX века // Соц. – гум. знания. – 2009. №№ 2,3.
26. Михайленок О.М. Понятие «среднего класса» в современной социально-политической науке // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1
27. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // ОНС. – 2009. - №3.
28. Мякотина О. Технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера в условиях общества массмедиа // Власть. – 2009. - №7.
29. Орлов М. Права человека и их нравственные основы в глобальном мире: христианский взгляд // Власть. – 2007. - №11.
30. Пантин И.К. Русская политическая мысль в историческом измерении // Полис. – 2009. - №6.
31. Пакульски Я., Василевски Я. Циркуляция политических элит: от лис к львам // Полис. – 2008. - №6.
32. 20. Пашинцев Е.В. Элитарные ресурсы посткоммунистической России // Соц. – гум. знания. – 2008. №5.
33. Панферова В.В., Сельцовский П.А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Соц. – гум. знания. – 2008. - №4.

34. Перегудов С.П. Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. // Полис. – 2009. - №№ 2, 3.
35. 6. Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. – 2009. - №6.
36. Покатов Д. Проблема политической элиты в российской позитивистской социологии // Власть. – 2007. - №8.
37. Политическое измерение социальных процессов («Круглый стол») // Соц. - гум. знание. – 2008. - №5.
38. Ровнер Я. Власть и общество в России // Власть. – 2007. - №10.
39. Ривера Ш., Ривера Д. К более точным оценкам трансформаций в российской элите // Полис. – 2009. - №5.
40. . Санглибаев А.А. Этноклановость на постсоветском пространстве // Полис. – 2007. - №6.
41. 24. Семененко И.С. Социальное неравенство в зеркале публичной политики // Полис. – 2007. №5.
42. Сергеев В.М. Проблема власти // Полис. – 2008. - №2.
43. Симонян Р.Х. Средний класс в современной России: миф или реальность? // ОНС. – 2008. - №1.
44. 26. Симонян Р.Х. Элита или все-таки номенклатура? (Размышления о российском правящем слое) // ОНС. – 2009. – №2.
45. Смагин В. К вопросу об информационной открытости политической системы России // Власть. – 2007. - №10.
46. Смольков В.Г. Бюрократия и бюрократизм // Соц. – гум. знания. – 2007. - №3.
47. Согрин В.В. Российская политическая элита и американский опыт // ОНС. – 2008. - №1.
48. Средний класс как объект социологического исследования // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.
49. Скиперских А., Алейник А. Механизм политического текста в легитимации власти // Власть. – 2007. – №10.
50. Сморгун Л.В. Соотношение политики и политологии российских политических трансформаций // Полис. – 2009. - №4.
51. Уфимцев А.В. Легитимация политической власти в современной России // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.
52. Холодовский К.Г. К вопросу о политической системе современной России // Полис. – 2009. - №2.
53. . Хунагов Р.Д., Жаде З.А. Конструктивный потенциал этнического фактора // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1.
54. Якобсон Л.И. Социальная политика: попечительство или солидарность? // ОНС. – 2008. - №1.

Примерные темы для презентаций

1. Политические идеи древности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).

2. Политическая мысль в средние века, эпоху Возрождения и Новое время (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).

3. Зарубежная политическая мысль в XX в. (теория элит; сравнительная политология; школа системного анализа; политическая социология; политическая прогностика).

4. Развитие политической мысли в России («славянофилы – западники»; либеральный консерватизм; марксистское направление).

5. Влияние марксизма на развитие политической мысли.

6. Правовые идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона и их актуальное значение.

7. Евразийство и евразийцы.

8. Русский анархизм о политике и государстве.

9. Вклад Н. Макиавелли в изучение политики.

10. Определение политического в понимании А. Шмитта.

11. Свойства и граница политики в обществе.

12. Возможна ли нравственная политика?

13. Отчуждение в политике: причины и следствия.

14. Интернет – СМИ, как арена политики.

15. Женщина в политике, женщина – политик.

16. Какова роль религии в современной политике?

17. Понятие и структура власти. Политическая власть и ее характерные признаки. Субъект и объект властных отношений.

18. Функции политической власти, ее уровни и формы. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России.

19. Политическое господство, легитимность власти. Соотношение легитимности, легальности и эффективности власти.

20. Экономика политики и экономическая власть

21. Источники и показатели утраты легитимности власти.

22. Власть: ее ответственность и безответственность

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, презентации, реферирование научных статей и монографий, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оцен-

кой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	21-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	11-20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	3-10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-2

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Желтов, В. В. Теория власти : учеб. пособие / В. В. Желтов - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 584 с. - ISBN 978-5-9765-0116-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501164.html> (дата обращения: 09.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Осинцев, Д. В. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Д. В. Осинцев. - Екатеринбург: УрАГС, 2002. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442363> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515456> (дата обращения: 16.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с. – Текст: непосредственный.
2. Агеев, О. В. Бюрократия и политика: Учебное пособие / О. В. Агеев, С. В. Устинкин. – Н. Новгород, 2012. – 254 с
3. Алябьева Т.К. Теории и общественная практика происхождения государства: курс лекций / Т. К. Алябьева. - М. : МГОУ, 2012. - 556с. – Текст: непосредственный.
4. Баренбойм П.Д. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера / П. Д. Баренбойм. - М. : РОССПЭН, 2010. - 288с.
5. Василенко И.А. Сравнительная политология: учеб.пособие / И. А. Василенко. - М. : Юрайт , 2009. - 376с. – Текст: непосредственный.
6. Василенко И.А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2014. – Текст: непосредственный.
7. Галкина, Е. В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина ; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Гаджиев К.С. Политическая философия. М.: Экономика, 2006.
9. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513444> (дата обращения: 16.06.2023).
10. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511000> (дата обращения: 16.06.2023).
 11. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511070> (дата обращения: 16.06.2023).
 12. Государство и общество в России: генезис взаимоотношений, современное состояние, тенденции развития: Доклады и выступления на межвузовской научно-практической конференции (16-17 октября 2002 г.) / Под общ. ред. д.и.н., проф. Я.А. Пляйса. М.: ФА, 2003.
 13. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста. - М.: Юридическая литература, 1997
 14. Коротких, Н. Н. Власть : вопросы теории : монография / Коротких Н. Н. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-0860-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508606.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 15. Кравченко А.И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2012. - 544с. — Текст: непосредственный.
 16. Кравченко Г.В. Политология и социология. Ростов-на-Дону. 2008.
 17. Ксенофонов В.Н. Государственная власть и местное самоуправление в России: (философия власти) : учеб. пособие / В. Н. Ксенофонов. - М. : РАГС, 2010.
 18. Матвеев Р.Ф. Методологии политического анализа. М.: Издательский центр «Наука», 2008..
 19. Матвеев Р.Ф. Методологии политического анализа. М.: Издательский центр «Наука», 2008.
 20. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учебное пособие / Э.Н. Ожиганов. - М.: Российский ун-т дружбы народов, 2009.
 21. Политические институты на рубеже тысячелетий: XX-XXI вв. / В.И. Борисюк, Г.И. Вайнштейн, И.Е. Городецкая и др.; Отв. Ред. К.Г. Холодковский. - 2-е изд., стереотип. - Дубна: Феникс, 2005.
 22. Политические процессы на постсоветском пространстве: материалы IV международной конференции (Москва, 14 апреля 2015 г.) / Отв. ред. и сост. В.Г. Егоров. — Текстовое (символьное) электронное издание (76 Мб). С.46-71. — М. : ИИУ МГОУ, 2015. — 1 опт. диск. ISBN 978-5-7017-2522-3. — Текст: электронный.

23. Политические процессы на постсоветском пространстве: материалы международной конференции (Москва, 23 апреля 2014) / Отв.ред. и сост. В.Г. Егоров и А.В. Абрамов;
24. Политические учения XX-XXI вв. Учебное пособие./ Под ред. В.Г. Егорова. М.: ИИУ МГОУ, 2015. – 284 с
25. Политическое управление и публичная политика XXI века: государство, общество и политические элиты / Ред. О. В.Гаман-Голутвина. - М.: РОССПЭН-2013, 20с.
26. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.
27. Семенов С. Откуда есть пошла Русская партия//К ненашим. Из истории русского патриотического движения/Сост. С.Семенов, А. Лотарева. М., 2006.
28. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2015. – 412 с.
29. Стратегия России в историческом и мировом пространствах. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 5 июня 2009г.). - М.: Научный эксперт, 2009.
30. Стратегия России в историческом и мировом пространствах. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 5 июня 2009г.). - М.: Научный эксперт, 2009..
31. Уткин А.И. Запад и Россия: История цивилизации. Учебн. пособие. М., 2000.
32. Халипов В. Ф. Наука о власти. Кратология: Учеб. пособие / В. Ф. Халипов. - М : Ось-89, 2008. - 448с. – Текст: непосредственный.
33. Халипов, В. Ф. Энциклопедия власти / Халипов В. Ф. - Москва : Академический Проект, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-8291-3160-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131609.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
34. Халипов В.Ф. Кратология- наука о власти. Концепция. –М.2013.
35. Яковлев А.И. Политическая социология: Учебное пособие/А.И.Яковлев.- М.: Дашков и К, 2009.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ

<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Правительство РФ

<http://www.government.ru>

Верховный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru>

Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/info/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
1. Электронно-библиотечная система Лань – https://e.lanbook.com/	
2. Электронно-библиотечная система IR books – https://www.iprbookshop.ru/	
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – https://www.studentlibrary.ru/	
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – https://biblioclub.ru/	
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – https://urait.ru/	
6. EastViewUniversalDatabases – http://www.ebiblioteka.ru/ . –	
7. Библиотека ГУП – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199 .	
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – http://www.znanium.com/ .	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.