

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2025 16:41:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО



Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «25» июля 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:
Сопоставление лингвокультур и межкультурная коммуникация
(германские языки: немецкий и английский)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель О.В. Гончарова О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Левченко М.Н.

д.ф.н., профессор, заведующий
кафедрой германской и
романской филологии

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа подготовки Сопоставление лингвокультур и межкультурная коммуникация (германские языки: немецкий и английский) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, программа подготовки: Сопоставление лингвокультур и межкультурная коммуникация (германские языки: немецкий и английский) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства просвещения РФ

- Устав ГУП;

- иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ, научных исследований); в сферах межъязыковой и межкультурной коммуникации

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;

- разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;

- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастными психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности испособы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательные программы в области обучения иностранным языкам и культурам в образовательных организациях

научно-исследовательский тип задач:

СПК-2. Способен осуществлять научные исследования в области теории изучаемых иностранных языков и культур и межкультурной коммуникации

СПК-3. Способен осуществлять лингвистическую, лингвострановедческую и лингводидактическую интерпретацию текстов различных функциональных стилей как в синхроническом, так и в диахроническом аспектах

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и

одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет более 25%.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и методология науки»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины: ОПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. «История и методология науки» как современное направление философско-исторического и методологического подхода к научному исследованию.

Тема 2. Метод-теория: гумбольдтианство и неогумбольдтианство.

Тема 3. Метод как лингвистическое направление: учение Ф. де Соссюра о знаковой природе языка и современная семиология.

Тема 4. Современное состояние методологии лингвистических учений.

3. Объём дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹
Практические занятия	24 ²
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в I семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общее языкознание: история лингвистических учений», входящей в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «История лингвистических учений».

Тема 1. Методологические основания истории языка как науки.

Тема 2. Языкознание в древности.

Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание XIX в. Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта. Неогумбольдтианское течение (Л. Вайсгербер) XX в.

Тема 4. Историко-культурные течения в языкознании конца XIX - начала XX вв.

Тема 5. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Женевская школа в лингвистике.

Тема 6. Понятие о лингвистической школе как направлении в языкознании. Основные лингвистические школы. Основные характеристики современного языкознания.

Раздел 2 «Общее языкознание».

Тема 1. Языкознание как наука. Место языкознания в системе научного знания о человеке. Язык как общественное явление. Социолингвистика.

Тема 2. Язык и мышление. Когнитивное языкознание. Антропологическая лингвистика. Язык и коммуникация. Психолингвистика.

Тема 3. Язык как знаковая система. Семиотика. Понятие языкового знака и понятие о его свойствах. Язык как многоуровневая система. Понятие системности в языке.

Тема 4. Сопоставительное и сравнительно-историческое языкознание.

Тема 5. Методы современных лингвистических исследований. Прикладная лингвистика: терминоведение, переводоведение, лексикография.

Тема 6. Основные понятия лингвистической типологии.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество
------------------------------	------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,5
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе и экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Высшее образование в современном мире и в России.

Тема 2. Основные средства реализации государственной образовательной политики в области высшего образования.

Тема 3. Психолого-педагогическая компетенция как цель и результат высшего профессионального образования.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты учебной и педагогической деятельности.

Тема 5. Образовательная среда современного вуза.

Тема 6. Характеристика основных стратегий и форм обучения в вузе.

Тема 7. Проблемы качества высшего профессионального образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
экзамен	0,3
предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Формализация лингвистической информации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение и основные понятия квантитативной лингвистики. Основные статистические категории. Выборка, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа, элементарное событие. Частота, распределение частот встречаемости единиц разного уровня. Критерии значимости. Типология распределений.

Тема 2. Применение математических методов на разных уровнях языка. Использование математических методов в фонетике. Фонотактика. Законы Ципфа, новые трактовки. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в грамматике.

Тема 3. Квантитативные методы в лексикографии. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Машинные фонды лексики (корпуса). Зависимость «словарь-текст». Теория вероятностных систем

Тема 4. Прикладные аспекты квантитативной лингвистики. Задачи атрибуции текста. Математико-статистические методы в стилистике. Семантические сети. Кластерный анализ.

Тема 5. Системы анализа, представления и обработки лингвистических данных. Data mining. Системы извлечения знаний с машинным обучением. Сентимент-анализ. Количественный контент-анализ.

Тема 6. Новые информационные и коммуникационные технологии. Интернет-лингвистика. Системы обмена информацией. Проблемы обработки данных.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 ³
Практические занятия	24 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Академический дискурс»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Научный текст: цель, автор, адресат
- Тема 2. Академическая речь. Особенности научного стиля
- Тема 3. Введение к научно-исследовательскому тексту
- Тема 4. Ссылки и список литературы
- Тема 5. Основы научной аргументации. Плагиат
- Тема 6. Композиция основной части работы
- Тема 7. Заключение к научному тексту
- Тема 8. Академические жанры и обработка научной информации
- Тема 9. Академическая переписка

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	8 ⁵
Практические занятия	12 ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания
иностранных языков»,**
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Языковое образование на современном этапе общественного развития
- Тема 2. Стандарт – новая парадигма образования.
- Тема 3. Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам.
- Тема 4. Межкультурная парадигма — новая онтология современного языкового образования
- Тема 5. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка.
- Тема 6. Речевая деятельность как аспект обучения.
- Тема 7. Контроль сформированности умений и навыков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,6

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	12 ⁷
Практические занятия	24 ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Курсовой проект	0,3
Самостоятельная работа	42
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен и курсовой проект в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурологические аспекты речевого общения немецкого языка»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-4, ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Культурологический аспект в речевом общении.

Тема 1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.

Тема 2. Социальная и психологическая природа общения.

Тема 3. Культурологические особенности общения.

Тема 4. Лингвистические и психолингвистические аспекты общения.

Раздел 2. Обсуждение лексических тем методом аудирования.

Тема 5. Свободное время.

Тема 6. Жизнь без автомобиля?

Тема 7. Ограничение скорости

Тема 8. Жизнь за городом или в городе.

Тема 9. Предубеждения и суеверия

Тема 10. Роль женщины в современном обществе

Тема 11. Обычаи и традиции в Германии и России.

Раздел 3. Домашнее чтение.

Тема 12. Обсуждение содержания классического романа (например, Т. Манна “Buddenbrooks”)

Раздел 4. Реферирование

Тема 13. Реферирование журнальных и газетных статей политического, морально-этического типа (с русского на немецкий язык)

Раздел 5. Аналитическое чтение.

Тема 14. Лингвостилистический анализ текстов различного типа и жанра политического, морально-этического научного и т.д. типа.

Раздел 6. Индивидуальное чтение.

Тема 15. Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких, австрийских или швейцарских писателей.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	19
Объем дисциплины в часах	684
Контактная работа:	409,1
Практические занятия	402
Из них в форме практической подготовки	402
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,1
Зачет	0,2
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	238
Контроль	36,9

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1, 3 и 4 семестрах, зачет с оценкой – во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика межкультурной коммуникации английского языка», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-4; ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальные классы Великобритании. Класс и язык. Социальные диалекты. Социальные акценты. Политическая система, Монархия.

Тема 2. Речевой этикет. Язык политкорректности.

Тема 3. Национальные стереотипы. Britishness. Британский характер. Английский юмор.

Тема 4. Язык, культура и культурная антропология. История лингвокультурологии.

Понятийный аппарат. Взаимосвязь культуры и языка. Актуальность проблем межкультурной коммуникации.

Тема 5. Система образования в Великобритании. Культурный компонент содержания языковых единиц. Безэквивалентная лексика. Скрытые трудности речевого производства и коммуникации.

Тема 6. Культура. Литература, кино, театр, музыка

Тема 7. Традиции. Традиционная еда, праздники, отдых и досуг.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	13
Объем дисциплины в часах	468
Контактная работа:	303,1
Практические занятия	296
Из них в форме практической подготовки	296
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,1

Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	128
Контроль	36,9

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1,2, 3 семестрах, зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сопоставительное языкознание: история и основные направления»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сопоставительная лингвистика как один из видов сопоставительного языкознания.

Тема 2. Роль контрастивной лингвистики в изучении иностранных языков.

Тема 3. Основные (контрастивные) отличия немецкого языка от русского на уровне морфологии.

Тема 4. Основные (контрастивные) отличия немецкого языка от русского на уровне синтаксиса.

Тема 5. Особенности немецкой и русской лексико-грамматических парадигм.

Тема 6. Типологические характеристики немецкого и русского языков. Главные отличия немецкого языка от других германских языков (датский, шведский, английский), выражающиеся в их степени избыточности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,4
Лекции	24 ⁹
Практические занятия	48 ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4 ¹¹
Зачет с оценкой	0,2
Контрольная работа	0,2
Самостоятельная работа	60 (56 ¹²)
Контроль	11,6 ¹³

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре и

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

контрольная работа в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Межкультурная коммуникация как самостоятельная научная и учебная дисциплина.

Тема 2. Межкультурная коммуникация и проблемы понимания.

Тема 3. Процесс освоения другой культуры.

Тема 4. Культура в контексте межкультурной коммуникации.

Тема 5. Этнокультурные особенности коммуникации как отражение коммуникативных ценностей.

Тема 6. Межкультурная коммуникативная компетенция.

Тема 7. Культура и стиль коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	24
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Типология текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типология текста: её объект, предмет, задачи.

Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований.

2.1. Смысловая, структурная и коммуникативная целостность текста.

2.2. Композиция текста.

Тема 3. Подходы к типологии текста.

3.1. Лингвистический подход.

3.2. Коммуникативно-речевой подход.

- 3.3. Функционально-стилистический подход.
 3.4. Лингвостилистический подход.
 Тема 4. Типологический потенциал категорий текста.
 4.1. Семантические категории текста.
 4.2. Грамматические категории текста.
 Тема 5. Типы текста.
 5.1. Функционально-стилистические типы текста.
 5.2. Грамматические типы текста.
 Тема 6. Лингвистический анализ текста.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сопоставительная лексикология»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
 Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи сопоставительной лексикологии.

Тема 2. Языковые картины мира. Единство как организующая категория картин мира.

Тема 3. Языковая относительность и ее принципы.

Тема 4. Типы межъязыковых лексико-семантических отношений.

Тема 5. Семасиологические параметры сопоставительной лексикологии.

Тема 6. Ономаσιологические параметры сопоставительной лексикологии.

Тема 7. Межкультурные аспекты лексикологических исследований. Национально-культурная специфика лексикона с точки зрения теории межкультурной коммуникации.

Тема 8. Сопоставительный анализ фразеологизмов.

Тема 9. Концепты ментальной и перцептивной деятельности человека в сопоставляемых лингвокультурах.

Тема 10. Сопоставительная лексикография. Способы организации двуязычных словарей.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38,3
Лекции	24
Практические занятия	48
Из них в форме практической подготовки	48
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,5
Курсовая работа	0,3
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	25,5

4. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа в 3 семестре и зачёт с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Контрастивная фразеология и методы её исследования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи контрастивной фразеологии.

Тема 2. Систематизация единиц фразеологического фонда.

Тема 3. Фразеологическое значение.

Тема 4. Фразеологическая эквивалентность.

Тема 5. Закономерности развития фразеологических систем сопоставляемых языков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	24

<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социолингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи социолингвистики.
Тема 2. Основные понятия и категории социолингвистики.
Тема 3. Языки различных периодов становления общества.
Тема 4. Языковая ситуация.
Тема 5. Языковые контакты.
Тема 6. Власть и язык.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹⁴
Практические занятия	24 ¹⁵
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнолингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; СПК-2; СПК-3.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет этнолингвистики. Основные направления зарубежной и русской этнолингвистики.

Тема 2. Этнос. Основные характеристики этноса. Этнос и язык.

Тема 3. Типы языковых состояний. Диалектная и литературная разговорная речь. Понятие диалекта, региолекта.

Тема 4. Объект, источники и методы этнолингвистического подхода к фактам языка. Методы и процедуры этнолингвистического анализа.

Тема 5. Моделирование знаний и представлений в области материальной и духовной культуры народа по данным языка. Народные представления о времени.

Тема 6. Моделирование народных знаний и представлений в сфере природы.

Тема 7. Моделирование знаний и представлений в области духовной культуры народа по данным языка. Рождение, жизнь, смерть.

Тема 8. Праздники в русской и немецкой народной культуре. Христианские и языческие элементы в структуре праздников.

Тема 9. Образ человека по данным лексики и фразеологии. Человек и этнос. Мифологемы в представлениях об особенностях этноса.

Тема 10. Мифологические персонажи как сохранение языческих представлений о природе и социуме.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹⁶
Практические занятия	24 ¹⁷
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвостилистический анализ деловых текстов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; СПК-2; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Лингвостилистический анализ текста.
 Тема 2. Официально-деловой стиль.
 Тема 3. Деловое письмо.
 Тема 4. Особенности официального регистра общения.
 Тема 5. Лингвостилистическая характеристика текстов делового письма немецкого языка.
 Тема 6. Информационно-структурные качества немецкого делового текста.
 Тема 7. Деловой текст как единица письменной коммуникации
- 3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	126,4
Практические занятия	126
Из них в форме практической подготовки	126
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	146
Контроль	15,6

4.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурные особенности письменной коммуникации»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
 Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК - 5;СПК-2; СПК-3

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Лингвистические особенности письменной коммуникации. Тема 2. Особенности построения письменного высказывания

Тема 3. Развитие основной мысли в письменном высказыванииТема 4. Точность и правильность письменного высказывания Тема 5. Речевой этикет в деловой переписке.

Тема 6. Речевой этикет в частной переписке

Тема 7. Способы оформления на письме прямой речи

Тема 8. Способы оформления на письме диалогической речи. Тема 9. Структурно-смысловое членение письменного текста

Тема 10. Некоторые жанровые формы письменной речи (деловая переписка, частнаяпереписка, СМС-сообщения, E-Mail-письма)

3.Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	126,4
Практические занятия	126
Из них в форме практической подготовки	126
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	146
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре, зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Реферирование и аннотирование: национально-культурные стереотипы»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Аннотирование и реферирование как виды аналитико-синтетической обработки текстов.

Тема 1. Аннотация как вид аналитико-синтетической обработки текстов.

Тема 2. Реферат как вид аналитико-синтетической обработки текстов.

Раздел 2. Лингвистические аспекты аннотирования и реферирования. Социальные стереотипы и языковые способы их выражения в общественно-политическом и научном дискурсах.

Тема 1. Межкультурные аспекты лингвистических исследований. Национально-культурная специфика лексики с точки зрения теории межкультурной коммуникации.

Тема 2. Национально-культурные стереотипы как понятие и явление. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Языковые клише и другие лингвистические приемы при составлении аннотации и реферата.

Тема 4. Критерии оценки качества аннотации и реферата.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	190,6
Практические занятия	190
Из них в форме практической подготовки	190
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,6
Зачёт	0,4

Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	218
Контроль	23,4

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт во 2 и 3 семестрах, зачёт с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык прессы: аналогии и различия»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальность использования газетных статей на занятиях по разговорной практике

Тема 2. Периодические печатные издания немецкоговорящих стран.

Тема 3. Характерные черты языка прессы. Общая характеристика языковых средств в наибольшей мере находящих применение в общественно-политическом дискурсе.

Тема 4. Социальные стереотипы и языковые способы их выражения в общественно-политическом дискурсе.

Тема 5. Лексические особенности языка прессы: аналогии и различия.

Тема 6. Особенности грамматического и структурного оформления текстов общественно-политического дискурса: аналогии и различия.

Тема 7. Разнообразие способов оформления заголовков.

Тема 8. Использование различных стилистических приемов в текстах общественно-политического дискурса: аналогии и различия.

Тема 9. Аннотирование и реферирование как виды аналитико-синтетической обработки текстов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	190,6
Практические занятия	190
Из них в форме практической подготовки	190
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,4
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	218
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научные принципы исследования иностранного языка»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса по филологическим дисциплинам.

Тема 2. Методология языкознания.

Тема 3. Научные принципы.

Тема 4. Диалектика.

Тема 5. Основные функции лингвистической методологии.

Тема 6. Основные характеристики письменной и устной научной коммуникации.

Тема 7. Типы научной речи.

Тема 8. Ссылки и цитаты в научном тексте.

Тема 9. Подстили научной речи. Жанры научных текстов.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы лингвистического образования»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методическая наука в культуре современной цивилизации

Тема 2. Предметно-объектная область лингводидактики

Тема 3. Лингводидактика как методологическая основа обучения иностранным языкам: история и современность

Тема 4. Научные методы и парадимы изучения иностранных языков

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс русского языка»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Графика.

Тема 2. Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много);
одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Тема 3. Местоимение.

Тема 4. Имя прилагательное.

Тема 5. Глагол Инфинитив.

Тема 6. Глаголы движения 1 группы (идти/ехать).

Тема 7. Прошедшее время глаголов.

Тема 8. Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях:

Тема 9. Будущее время глаголов.

Тема 10. Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места.

Тема 11. Пп существительных (*О ком?/ О чём?*).

Тема 12. Пп в значении времени (*месяц, год*).

Тема 13. Дательный падеж.

Тема 14. Дп с предлогом (*К кому?*).

Тема 15. Творительный падеж

Тема 16. Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ).

Тема 17. Множественное число существительных.

Тема 18. Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ.числа.

Тема 19. Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. Числа.

Тема 20. Сравнение Рп и Пп множ. числа (*откуда?-где?*).

Тема 21. Субъект –предикат –объект.

Тема 22. Краткие формы прилагательного, образование форм.

Тема 23. Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении

Тема 24. Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст».

Тема 25. Пространственные отношения. Глаголы движения.

Тема 26. Глаголы движения с префиксами.

Тема 27. Определительные отношения.

Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

- Тема 28. Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.
 Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.
 Тема 30. Страдательные причастия настоящего времени, их образование.
 Тема 31. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование.
 Тема 32. Обстоятельственные отношения.
 Тема 33. Простое предложение.
 Тема 34. Актуальное членение предложения-высказывания.
 Тема 35. Обращение и вводные слова.
 Тема 36. Неполное предложение.
 Тема 38. Сложносочиненное предложение.
 Тема 39. Сложноподчиненное предложение.
 Тема 40. Бессоюзное сложное предложение.
 Тема 41. Способы передачи чужой речи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	218,9
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	180
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2,3 семестре и экзамен в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение №4)

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (педагогическая практик)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; СПК-1; СПК-2
2. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц 180 час., в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа обучающегося – 168 часов, часы на контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; СПК-1; СПК-2
2. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работа)

1. Планируемые результаты при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; СПК-3; СПК-2.

2. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 часа, самостоятельная работа 396 часов, контроль – 23,4 часа.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1,2,3 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практике (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-2; СПК-3

2. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы(Приложение № 6)

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим, дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

3. Методические рекомендации к дисциплинам практических курсов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения, протокол № 2 от 23.04.2025.

4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы и курсового проекта, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения,

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)7-zip
Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУП, имеющим ученую степень доктора филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские

кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика»

– Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав ГУП;

– Локальные нормативные акты ГУП

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.