

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 10:22:45
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«16» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

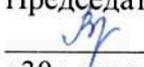
«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2026

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №6
от «30» января 2026 г.

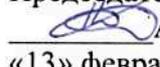
Председатель ПЦК
 М.П. Вышкварко
«30» января 2026 г.



СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 Физическая
культура

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2026 г.

Составители: Алхасов Д.С., к.п.н., Амелин С.Н., преподаватели Ногинского филиала Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Вышкварко М.П., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 №968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Учебная нагрузка (всего)	778
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	714
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	180
Производственная практика	180
Консультации	4
Самостоятельная работа студентов (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	14

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;- разработки документов планирования физического воспитания;- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной

подготовленности и состояния здоровья;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Самостоятельная работа	консультации	Аудиторная нагрузка			
					всего	лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	268	28	2	232	72	158	8
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК 03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	150	22	2	120	62	58	6
	Производственная практика	180						
	Учебная практика	180						
	Всего	778	50	4	352	134	216	14

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК.03.01. Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		268/186
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		149/94
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание учебного материала	6/2
	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Современные концепции физического воспитания	4
	Практические занятия Изучение и анализ программ по физической культуре	2
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание учебного материала	14/12
	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	2
	Практические занятия Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	12
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание учебного материала	6/4
	Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	2
	Практические занятия Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	4
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание учебного материала	12/6
	Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	6
	Практические занятия Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	6

Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание учебного материала	14/10
	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Дозирование физической нагрузки на уроке. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	4
	Практические занятия Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	10
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание учебного материала	2/2
	Практические занятия Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание учебного материала	14/8
	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура». Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	6
	Практические занятия Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	8
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	8/6
	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
	Практические занятия Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	6
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание учебного материала	6/4
	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2
	Практические занятия Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание учебного материала	6/6
	Практические занятия Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	6

Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание учебного материала	7/4
	Понятие о планировании, его виды и содержание. Основные документы планирования.	3
	Практические занятия	4
	Разработка документов оперативного планирования	
Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала	12/8
	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты). Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	4
	Практические занятия	8
	Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура». Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала	12/7
	Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура». Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	5
	Практические занятия	7
	Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура». Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала	8/6
	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	2
	Практические занятия	6
	Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)		137/110
Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание учебного материала	2
	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание учебного материала	2/2
	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	2
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков	Содержание учебного материала	38/38
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с	9

физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	Практические занятия Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	29
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Содержание учебного материала	37/37
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	9
	Практические занятия Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	28
	Содержание учебного материала	24/24
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	8
	Практические занятия Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	16
Самостоятельная работа обучающихся Характеристика основных этапов становления учебного предмета «Физическая культура» в России. Характеристика основных программ по физической культуре для различных периодов становления и развития учебного предмета. Составить программу по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Составить план-конспект урока по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Охарактеризовать основные методические особенности преподавания уроков физической культуры с учащимися общеобразовательной		28

ШКОЛЫ		
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		150/58
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		120/98
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования		26/20
	Содержание учебного материала	
	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	6
	Практические занятия	
	Сравнительный анализ урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями в системе общего образования. Анализ внеурочных форм занятий физическими упражнениями. Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья школьников Разработка двигательного режима школьника	20
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы		22/22
	Содержание учебного материала	
	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	10
	Практические занятия	
	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	12
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы		40/40
	Содержание учебного материала	
	Спортивный час в группах продленного дня. Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	20
	Практические занятия	
	Планирование и проведение «Дня здоровья». Планирование и проведение спортивного праздника. Планирование работы спортивной секции. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	20
Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе		12/12
	Содержание учебного материала	
	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	10
	Практические занятия	
	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	2
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба		20/4
	Содержание учебного материала	
	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	16
	Практические занятия	
	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4
Самостоятельная работа		22

<p>Изучить и проанализировать особенности организации внеурочной деятельности (на примере конкретного региона). Разработать и предложить планирование восполнения двигательной активности у учащихся. Изучение деятельности спортивных клубов в учебных заведениях в Российской Федерации. Анализ особенностей организации и проведения спортивных праздников в стране.</p>	
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Учебная практика раздела 2 Виды работ Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>Учебная практика раздела 3 Виды работ Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>	<p>180</p>
<p>Производственная практика Виды работ Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p>	<p>180</p>

<p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>	
Консультации	4
Промежуточная аттестация	14
Всего	778

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»; спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального

образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва:

КноРус, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL:
<https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> -

Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	обучающихся	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) МДК.03.02. экзамен по профессиональному модулю</p>

	жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, утвердившего изменения	