

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da907b939f69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)
Факультет технологии и предпринимательства

Кафедра теории и методики профессионального образования

Согласовано управлением организации и
контроля
качества образовательной деятельности
« 10 » мая 2020г
Начальник управления _____

/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 10 » мая 2020г. № 7

Председатель _____

/Г.Е. Суслин /

Рабочая программа дисциплины

Программа ранней профориентации JuniorSkills

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета технологии и
предпринимательства:

Протокол « 20 » мая 2020 г. № 9

Председатель УМКом _____

/А.Н. Хаулин /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики профессионального
образования

Протокол от « 12 » мая 2020 г. № 13

Зав. кафедрой _____

/Л.И. Анисимова/

Мытищи 2020

Авторы-составители:

Хапаева Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики профессионального образования МГОУ;

Мусатова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования МГОУ.

Рабочая программа дисциплины «Программа ранней профориентации JuniorSkills» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18, № 125

Дисциплина входит в методический модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	27
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение профессиональных знаний в области разработки и реализации программ ранней профориентации молодёжи, основанных на стандартах JuniorSkills, формирование умений и организация опыта подготовки и проведения чемпионатов.

Задачи дисциплины:

- раскрытие возможностей ранней профориентации молодёжи, основанных на стандартах JuniorSkills;
- обучение планированию и организации чемпионатов профессионального мастерства;
- изучение содержания заданий и требований чемпионатов JuniorSkills;
- подготовка к руководству командой участников чемпионатов JuniorSkills;
- формирование профессионального интереса к организации и проведению чемпионатов JuniorSkills.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося

ДПК-21 Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося

ДПК-24 Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Программа ранней профориентации JuniorSkills» входит в методический модуль части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и является обязательной для изучения. Дисциплина формирует способность осуществлять подготовку обучающихся к разработке и реализации программ ранней профориентации молодёжи, основанных на стандартах JuniorSkills; в процессе изучения дисциплины происходит формирование знаний содержания заданий и требований чемпионатов JuniorSkills, умений и опыта подготовки и проведения чемпионатов; формируется готовность к организации чемпионатов профессионального мастерства; способность к руководству командой участников чемпионатов JuniorSkills; профессиональный интерес к организации и проведению чемпионатов JuniorSkills.

Кроме того, дисциплина «Программа ранней профориентации JuniorSkills» имеет большое практическое значение, так как конкретизирует практические знания и умения об организации ранней профориентации в технологическом образовании. Все полученные теоретические и практические знания бакалавр может использовать в процессе изучения смежных дисциплин, прохождения педагогической практики, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	108,4
Лекции	36(4 ¹)
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	20
Контроль	15,6

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Формой промежуточной аттестации является зачет 9 семестр, 5 курс А семестр, 5 курс

3.2.Содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ		
Тема 1.1. Современный рынок труда. Понятие «рынок труда». Сущность, структура и функции рынка труда. Сущность, виды и формы занятости <u>Практическая работа:</u> Основные направления и реализации действия по обеспечению стабильности на рынке труда. Профессии будущего. Автоматизация производства. Проблема Безработицы.	2 ¹	8
Тема 1.2. Профессии и карьера. Виды карьеры. Мотивы (факторы) деловой карьеры. Этапы карьеры с учетом жизненного цикла человека. Этапы управления планированием карьеры в организации. Выбор профессии. Выбор предприятия и должности. Оценка перспектив в организации и проектирование роста. Выполнение действия с целью продвижения по карьерной лестнице <u>Практическая работа:</u> Искусство самопрезентации. Резюме и собеседование.	4 (2) ²	6
Тема 1.3. Компетенция и квалификация. Требования сферы труда – важнейший ориентир в подготовке профессионала. Квалификационная характеристика должности. Единый квалификационный справочник (ЕКС). Разработка национальной системы компетенций и квалификаций. Профессиональные стандарты. Зарубежные подходы к решению проблемы:	2	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Европейская рамка квалификаций. <u>Практическая работа:</u> Анализ профессиональных стандартов в области образования.		
Тема 1.4. Профессионально важные качества. Структура качеств личности профессионала. Задатки, способности, личностные качества. Профессиональное мастерство. Профессиональная компетентность. Содержание и задачи профориентационной работы с учетом возрастных особенностей школьников. Основные формы и методы профессиональной ориентации в школе. Особенности применения различных методов и приёмов профориентационной работы в различных типах уроков. <u>Практическая работа:</u> Оценка проявления личностных качеств учителя на уроке. Анализ дефицитов в собственной профессиональной деятельности, составление комплексного плана саморазвития с указанием конкретных результатов на краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	6
Тема 1.5. Пути получения профессии. Технологическая подготовка обучающихся как способ их профессионального самоопределения. Взаимодействие образовательной организации и работодателей в проведении мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное обучение. Среднее профессиональное образование Высшее образование. <u>Практическая работа:</u> Профессиональные пробы в профориентационной работе..	4	6
РАЗДЕЛ 2. СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS.		
Тема 2.1. Правила и требования к организации профессиональной подготовки школьников, проведению чемпионатов JuniorSkills на основе методики WorldSkills, созданию инфраструктуры развития JuniorSkills. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Основные термины на чемпионате. Основные регламентирующие документы. Кодекс этики. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Типовой регламент проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия. <u>Практическая работа:</u> Анализ проектов движения WorldSkills. Проект «Билет в будущее». Миссия юниорского движения WorldSkills Russia	2	4
Тема 2.2. Система чемпионатов JuniorSkills: чемпионаты по профессиональному мастерству среди школьников (муниципальные, региональные, окружные, корпоративные, национальные) в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Специфические задачи и требования к организации работы с детьми и подростками, организации чемпионатных мероприятий по стандартам Ворлдскиллс Россия с участием детей и подростков (Юниоры Ворлдскиллс) <u>Практическая работа:</u> Анализ и сравнение компетенций чемпионатов Worldskills Russia Juniors.	4	4
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА И ПОДГОТОВКИ И УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ЧЕМПИОНАТАХ JUNIORSKILLS		
Тема 3.1. Перечень компетенций. Конкурсная документация. Описание профессиональной компетенции. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки. <u>Практическая работа:</u> Разработка программы внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills в компетенции на выбор	2	8

Тема 3.2. Требования к проведению чемпионата. Правила чемпионата. Организация чемпионата. Оргкомитет чемпионата. Дирекция чемпионата. Права и обязанности участников. Предоставление инфраструктуры. Проведение чемпионата. Подведение итогов. Программа чемпионата. Управление соревнованиями по компетенциям. Контроль качества проведения чемпионата. Техника безопасности и охрана труда. Количество компетенций чемпионата, их отбор и статус. Практическая работа: Проведение фрагментов конкурсных испытаний по компетенциям на выбор обучающихся.	4	6
Тема 3.3. Методика организации подготовки и проведения чемпионатов. Подготовка участников к выполнению заданий: предметная подготовка, тайм-менеджмент, стрессоустойчивость, умение работать в команде, соблюдение требований техники безопасности, формирование коммуникативных компетенций. Практическая работа: Тренинги: тайм-менеджмента, стрессоустойчивости, формирования умения работать в команде, коммуникативных компетенций.	4	8
Тема 3.4. Консультационное сопровождение участников. Роль компатриота – наставника команды. Разработка методических материалов по поддержке и сопровождению конкурсантов при подготовке к конкурсу и в постконкурсный период. Организация мероприятий, мотивирующих детей на дальнейшее творчество (творческие вечера, бенефисы, персональные выставки, показательные выступления и т.д.). Содействие в создании благоприятной среды в окружении ребёнка, в том числе в образовательной организации и в семье. Содействие получению углублённых знаний в профессиональной деятельности и повышение мастерства в выбранном виде деятельности. Содействие повышению конкурсной активности; Практическая работа: Диагностика сильных и слабых качеств конкурсанта, выстраивание траектории его индивидуального развития.	4	8
Итого	36	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важнейшую роль в освоении дисциплин высшего образования играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа способствует воспитанию специалиста, ответственно выполняющего на практике свои профессиональные обязанности. В образовательном процессе можно выделить следующие основные формы самостоятельной работы студента:

- Подготовка к лекциям. Эффективность лекционных занятий в значительной степени определяется степенью подготовленности студента к восприятию учебного материала. Поэтому перед лекцией следует познакомиться с лекционным материалом, изложенным в учебниках и электронных источниках; с основными категориями и понятиями, моделями и методами их исследования, которые будут использованы на лекции; с дискуссионными вопросами по теме лекции и подготовить соответствующие вопросы лектору.
- Подготовка к практическим занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям студент должен освоить соответствующий учебный материал по предложенной теме и подготовить собственный доклад, презентацию, или выполнить практическое задание.
- Подготовка к зачету. В процессе подготовки к зачету студент осуществляет осмысление и приведение в систему знаний, полученных на лекциях и практических

занятиях; выделяет проблемные вопросы и обращается к преподавателю за соответствующей консультацией.

Изучение дисциплины «Программа ранней профориентации JuniorSkills» предполагает следующие виды самостоятельной работы:

- знакомство с научной и учебной литературой по изучаемому предмету;
- подготовка докладов, программы внеурочной деятельности с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, студенческих конференциях;
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во час.	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Современный рынок труда	Профессии будущего	2	Изучение учебной литературы, краткий конспект изучаемого вопроса, подготовка доклада	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем, доклад
Профессии и карьера.	Оценка перспектив в организации и проектирование роста. Выполнение действия с целью продвижения по карьерной лестнице	2	Изучение учебной литературы, краткий конспект изучаемого вопроса, подготовка резюме.	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем, доклад
Компетенция и квалификация.	Анализ профессиональных стандартов в области образования.	2	Изучение учебной литературы, краткий конспект изучаемого вопроса, подготовка презентации и изученного профессионального стандарта на выбор.	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем
Профессионально важные качества.	Оценка проявления	2	Изучение учебной	1.Рекомендуемая литература.	Конспект изучаемого

	личностных качеств учителя на уроке. Анализ дефицитов в собственной профессиональной деятельности, составление комплексного плана саморазвития с указанием конкретных результатов на краткосрочном и долгосрочном периодах.		литературы , план саморазвития с указанием конкретных результатов на краткосрочном и долгосрочном периодах.	2.Электронные источники информации.	материала, собеседование с преподавателем
Пути получения профессии.	Профессиональное обучение. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Дистанционные образовательные технологии. Массовые открытые онлайн курсы.	2	Изучение учебной литературы , краткий обзор Массовых открытых онлайн курсов.	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем
Правила и требования к организации профессиональной подготовки школьников, проведению чемпионатов JuniorSkills на основе методики WorldSkills, созданию инфраструктуры развития JuniorSkills.	Основные регламентирующие документы. Кодекс этики. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Типовой регламент проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия.	2	Анализ проектов движения WorldSkills	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем
Система чемпионатов JuniorSkills: чемпионаты по профессиональному мастерству	Анализ и сравнение компетенций чемпионатов Worldskills Russia Juniors.	2	Изучение учебной литературы , краткий конспект изучаемого	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем

среди школьников (муниципальные, региональные, окружные, корпоративные, национальные) в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).			вопроса		м
Перечень компетенций. Конкурсная документация.	Разработка программы внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills в компетенции на выбор	2	Изучение учебной литературы , краткий конспект изучаемого вопроса	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Программа внеурочной деятельности
Требования к проведению чемпионата.	Проведение чемпионата. Подведение итогов. Программа чемпионата. Управление соревнованиями по компетенциям. Контроль качества проведения чемпионата. Техника безопасности и охрана труда. Количество компетенций чемпионата, их отбор и статус.	2	Изучение учебной литературы , краткий конспект изучаемого вопроса	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем
Методика организации подготовки и проведения чемпионатов.	Предпрофильная технологическая подготовка учащихся как способ профессионального	2	Изучение учебной литературы , краткий конспект изучаемого вопроса	1.Рекомендуемая литература. 2.Электронные источники информации.	Конспект изучаемого материала, собеседование с преподавателем

	самоопределени я учащихся основной школы. Подготовка к конкурсу: предметная подготовка, тайм- менеджмент, стрессоустойчив ость, умение работать в команде, соблюдение требований техники безопасности, формирование коммуникативн ых компетенций.				
Итого:		20			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа

		(подготовка к лекционным и практическим занятиям).
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
ДПК-21 Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
ДПК-24 Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов

		лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях (лекционные и практические занятия). Оцениваются полученные знания в ходе опроса и проверки конспектов лекций. 2. Самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям).

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося ДПК-8

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося	Общее представление об основах разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

Операционный	повышенный		Знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Уверенное знание основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично
	базовый	Умение применять знания основ разработки и реализации программ индивидуально го развития обучающегося	Умение применять знания разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Уверенное применение знаний основ разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо

	продвинутый		Осознанное применение знаний разработки и реализации программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично
Деятельностный	базовый	Владение приемами и навыками разработки(совместно с другими специалистами) и реализации программ индивидуального развития обучающегося	Владение базовыми приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Уверенное владение приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо

	продвинутый		Осознанное владение приемами и навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично
--	-------------	--	---	---	----------	--------------------

Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося ДПК-21

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
				Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности	Общие, но не структурированные знания теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

	повышенный		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Сформированные систематизированные знания теоретических и научно-методических основ разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично
Операционный	базовый	Умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося	В целом правильное, но недостаточно точно осуществляемое умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

			внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	повышенный		В целом сформированное умение разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Систематические теоретические и практические умения разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично
Деятельностный	базовый	Владение способностью разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях	Фрагментарное владение способностью разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам	3	41-60	Зачтено удовлетворительно

		формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося	курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.			
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение способностью разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Творческое и обоснованное владение способностью разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично

Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся ДПК-24

Этапы формирования Уровни освоения	Описание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------------------------	----------	---------------------	------------------

		показателей		Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Когнитивный	базовый	Знание различных методов и средства обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся.	Общее представление, о различных методах и средствах для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Систематические знания различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Всесторонние знания различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично

Операционный	базовый	Умение использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся	Несистематическое умение использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Уверенное умение использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Высокий уровень умения использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично

Деятельностный	базовый	Владение навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся.	Владение первоначальными навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	3	41-60	Зачтено удовлетворительно
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	4	61 - 80	Зачтено хорошо
	продвинутый		Творческое и обоснованное владение навыками использования различных методов и средств для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся. <u>Текущий контроль:</u> опрос по теоретическим вопросам курса, выполненные практические задания, доклад, программа внеурочной деятельности. <u>Промежуточный контроль:</u> зачет.	5	81 - 100	Зачтено отлично

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример практической работы

Практическая работа по теме: «Разработка программы внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills в компетенции на выбор»

Цель работы: приобретение практических навыков в разработке программы внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills.

Задачи:

1. Провести анализ учебной и методической литературы по теме практической работы, анализ конкурсной документации.
2. Составить программу внеурочной деятельности по подготовке команды участников к чемпионату JuniorSkills в компетенции на выбор

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с целью и задачами практической работы.
2. Изучить учебный материал о порядке составления программы внеурочной деятельности.
3. Отобрать материал по выбранной компетенции.
4. Составить программу, включающую следующие компоненты:

Фамилия, имя, отчество составителя программы;

Наименование программы

Срок реализации данной программы

Пояснительная записка (Нормативная база, Цель и задачи внеурочной деятельности, Общая характеристика программы, Место в структуре ООП)

Планируемые результаты

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов
	Всего	

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

РАЗДЕЛ 1. _____

Тема 1.

Формы организации деятельности

Вопросы к зачету 9 семестр

1. Понятие «рынок труда».
2. Сущность, структура и функции рынка труда.
3. Сущность, виды и формы занятости
4. Основные направления и реализации действия по обеспечению стабильности на рынке труда.
5. Профессии будущего.
6. Автоматизация производства. Проблема Безработицы.
7. Виды карьеры. Мотивы (факторы) деловой карьеры.
8. Этапы карьеры с учетом жизненного цикла человека.
9. Этапы управления планированием карьеры в организации.
10. Выбор профессии. Выбор предприятия и должности.
11. Оценка перспектив в организации и проектирование роста. Выполнение действия с целью продвижения по карьерной лестнице
12. Требования сферы труда – важнейший ориентир в подготовке профессионала.
13. Квалификационная характеристика должности. Единый квалификационный справочник (ЕКС).
14. Разработка национальной системы компетенций и квалификаций.
15. Профессиональные стандарты.
16. Зарубежные подходы к решению проблемы: Европейская рамка квалификаций.
17. Анализ профессиональных стандартов в области образования.
18. Структура качеств личности профессионала. Задатки, способности, личностные качества.
19. Профессиональное мастерство. Профессиональная компетентность.
20. Содержание и задачи профориентационной работы с учетом возрастных особенностей школьников.
21. Основные формы и методы профессиональной ориентации в школе.
22. Методика составления комплексного плана саморазвития с указанием конкретных результатов на краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Технологическая подготовка обучающихся как способ их профессионального самоопределения.
24. Взаимодействие образовательной организации и работодателей в проведении мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональное обучение. Среднее профессиональное образование Высшее образование.
25. Профессиональные пробы в профориентационной работе.
26. Правила и требования к организации профессиональной подготовки школьников, проведению чемпионатов JuniorSkills на основе методики WorldSkills, созданию инфраструктуры развития JuniorSkills.
27. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
28. Основные термины на чемпионате. Основные регламентирующие документы.
29. Кодекс этики.
30. Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Типовой регламент проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс.
31. Проекты WorldSkills.

Вопросы к зачету 10 семестр

1. Специфические задачи и требования к организации работы с детьми и подростками, организации чемпионатных мероприятий по стандартам Ворлдскиллс Россия с участием детей и подростков (Юниоры Ворлдскиллс)
2. Перечень компетенций. Конкурсная документация.
3. Описание профессиональной компетенции. Модули задания и необходимое время.
4. Критерии оценки конкурсных заданий.
5. Требования к проведению чемпионата. Правила чемпионата.
6. Организация чемпионата. Оргкомитет чемпионата. Дирекция чемпионата.
7. Права и обязанности участников.
8. Предоставление инфраструктуры на чемпионате.
9. Проведение чемпионата. Подведение итогов. Программа чемпионата.
10. Управление соревнованиями по компетенциям.
11. Контроль качества проведения чемпионата.
12. Техника безопасности и охрана труда во время чемпионата.
13. Количество компетенций чемпионата, их отбор и статус.
14. Подготовка участников к выполнению заданий: предметная подготовка, тайм-менеджмент, стрессоустойчивость, умение работать в команде, соблюдение требований техники безопасности, формирование коммуникативных компетенций.
15. Роль компатриота – наставника команды.
16. Разработка методических материалов по поддержке и сопровождению конкурсантов при подготовке к конкурсу и в постконкурсный период.
17. Методика организации мероприятий, мотивирующих детей на дальнейшее творчество (творческие вечера, бенефисы, персональные выставки, показательные выступления и т.д.).
18. Методика в создании благоприятной среды в окружении ребёнка, в том числе в образовательной организации и в семье.
19. Подходы к повышению конкурсной активности школьников.
20. Диагностика сильных и слабых качеств конкурсанта, выстраивание траектории его индивидуального развития.

Критерии оценок усвоения компетенций

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81 - 100	Отлично	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24
4	61 - 80	Хорошо	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24
3	41 - 60	Удовлетворительно	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24
2	до 40	Неудовлетворительно	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ДПК-8; ДПК-21; ДПК-24

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Загоруйко, Ю.А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учеб.пособие для вузов / Ю. А. Загоруйко, Г. Б. Загоруйко. - М. : Юрайт, 2020. - 93с. – Текст: электронный.
2. Корягин, А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo): сборник метод. рекомендаций и практикумов / Корягин А.В., Смольянинова Н.М. - М. : ДМК Пресс, 2016. - 254 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970603826.html>
3. Основы робототехники на Lego Mindstorms EV3: учеб.пособие / Добриборщ Д.Э. [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 108с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Афонин, В.Л. Интеллектуальные робототехнические системы / Афонин В.Л., Макушкин В.А. - М.: ИНТУИТ, 2016. - 126с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN59556000248.html>
2. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный.
3. Гайсина, С.В. Робототехника, 3D-моделирование, прототипирование: Реализация современных направлений в дополнительном образовании : метод. рекомендации для педагогов. - СПб.: КАРО, 2017. - 208 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512519.html>
4. Глазунов, В.А. Новые механизмы в современной робототехнике. - М. : Техносфера, 2018. - 316 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948365374.html>
5. Джозеф Л., Изучение робототехники с помощью Python. - М. : ДМК Пресс, 2019. - 250 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970607497.html>
6. Никитина, Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников: учеб. пособие. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 171 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31920.html>
7. Новиков, Ф.А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учеб.пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2020. - 278с. – Текст: непосредственный.
8. Огановская, Е.Ю. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности. - СПб.: КАРО, 2017. - 256 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512557.html>
9. Основы робототехники : учебное пособие / В. С. Глухов, А. А. Дикой, Р. А. Галустов, И. В. Дикая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 308 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82448.html>
10. Тарапата, В. В. Робототехника в школе : методика, программы, проекты / В. В. Тарапата, Н. Н. Самылкина. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 110 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89068.html>
11. Филиппов, С. А. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89071.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
2. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании

4. www.openclass.ru/wiki-pages/51789
5. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
6. <http://www.ug.ru> - «Учительская газета»;
7. <http://1september.ru> - издательский дом «Первое сентября»;
8. <http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;
9. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
10. <http://www.vovr.ru> - научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»;
11. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
12. http://www.prosvetitelstvo.ru/library/articles/?ELEMENT_ID=933. - Портал «Просветительство»
13. <http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России
14. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
15. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.
16. <http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, авторы: д.п.н., проф. Л. Н. Анисимова; к.п.н., доц. Е. С. Ершова; к.п.н., доц. М. А. Мусатова; к.п.н., доц. О. Н. Филиппова; к.п.н., доц. С. С. Хапаева.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.