

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 16:35:07
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172863da5b7b554f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
спортивных дисциплин
Протокол № от «19»02.2025г.
Зав. кафедрой Антипов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Гандбол

Направление подготовки
Физическая культура

Профиль:
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
.....3	
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
.....16	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1: способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-7: способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - меры профилактики детского травматизма и здоровьесберегающие технологии; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий гандболом на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность занятий физической культурой и спортом; - основы техники упражнений с отягощениями и приёмы страховки оказания и помощи при их выполнении; - особенности построения и организации занятий атлетической гимнастикой. Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике детского травматизма при занятиях физическими упражнениями; - обеспечивать выполнение требований безопасности к местам проведения занятий гандболом и исправности оборудования; - составлять комплекс упражнений с решением корректно поставленной задачи; - самостоятельно проводить отдельную часть занятия с последующим педагогическим анализом; - правильно объяснять и осуществлять показ техники упражнений.	Текущий контроль: реферат; устный опрос; письменный опрос контрольная работа, Практическая подготовка Промежуточный контроль: Зачет	Критерии оценивания реферата. Шкала и критерии оценивания устного опроса. Шкала и критерии оценивания письменного опроса. шкала оценивания контрольной работы , шкала оценивания Практической подготовки шкала оценивания зачет
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - меры профилактики детского травматизма и здоровьесберегающие технологии; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий гандболом на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих безопасность занятий физической культурой и спортом; - основы техники упражнений с отягощениями и приёмы страховки	Текущий контроль: реферат; устный опрос; письменный опрос	Критерии оценивания реферата. Шкала и критерии оценивания устного опроса.

			оказания и помощи при их выполнении; - особенности построения и организации занятий гандболом; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных, групповых занятий различной целевой направленности. Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике детского травматизма при занятиях физическими упражнениями; - обеспечивать выполнение требований безопасности к местам проведения занятий гандболом и исправности оборудования; - составлять комплекс упражнений с решением корректно поставленной задачи; - самостоятельно проводить отдельную часть занятия с последующим педагогическим анализом; - правильно объяснять и осуществлять показ техники упражнений. - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений со штангой различной целевой направленности. Владеть: - навыками практического оказания помощи и страховки при выполнении упражнений с отягощениями, входящих в программу дисциплины «Пауэрлифтинг»; - основными действиями и приёмами оказания первой доврачебной помощи при получении травмы; - организацией проведения подготовительной части занятия с учётом поставленных задач; - способом показа техники выполнения общеразвивающих и специальных упражнений; - наглядными и словесными способами сопровождения упражнений соблюдая современную терминологию; - методом контроля проведения занятия или демонстрации и объяснения упражнений на группе. - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - методиками организации занятий гандболом.	контрольная работа, Практическая подготовка Промежуточный контроль: Зачет	Шкала и критерии оценивания письменного опроса. шкала оценивания контрольной работы, шкала оценивания Практической подготовки шкала оценивания зачет
ПК-1 способе н осваиват ь и использо	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические основы физической культуры; - основы техники выполнения физических упражнений; Уметь:	Текущий контроль: реферат; устный опрос;	Критерии оценивания реферата. Шкала и критерии

вать теоретические знания и практические умения навыки в предметной области при решении профессиональных задач.			- формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на занятиях физической культурой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися; - оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий физической культурой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; Владеть: - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий физической культурой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения спортивных соревнований; - навыками и опытом использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий	письменный опрос контрольная работа, Практическая подготовка Промежуточный контроль: Зачет	оценивания устного опроса. Шкала и критерии оценивания письменного опроса. шкала оценивания контрольной работы , шкала оценивания Практической подготовки шкала оценивания зачет
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические основы физической культуры; - основы техники выполнения физических упражнений; Уметь: - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на занятиях физической культурой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися; - оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и	Текущий контроль: реферат; устный опрос; письменный опрос контрольная работа, Практическая подготовка Промежуточный контроль: Зачет	Критерии оценивания реферата. Шкала и критерии оценивания устного опроса. Шкала и критерии оценивания письменного опроса. шкала оценивания контрольной работы , шкала оценивания

			методические приёмы их устранения - навыками и опытом отбора учебного содержания занятий физической культурой для ее реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; Владеть: - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий физической культурой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения спортивных соревнований; - навыками и опытом использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий		Практической подготовки, шкала оценивания зачет
ПК-7: способе н к обеспече нию охраны жизни и здоровья обучаю щихся в учебно-воспитат ельном процессе и внеуроч ной деятельн ости.	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - меры профилактики детского травматизма; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физической культуре; - физиологические основы здоровьесбережения в процессе физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий физической культурой; - оценивать подбор средств для занятий физической культурой в соответствии с возрастными особенностями развития индивида Владеть: - основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - методикой построения физиологической кривой урока физической культуры	Текущий контроль: реферат; устный опрос; письменный опрос контрольная работа, Практическая подготовка Промежуточный контроль: Зачет	Критерии оценивания реферата. Шкала и критерии оценивания устного опроса. Шкала и критерии оценивания письменного опроса. шкала оценивания контрольной работы , шкала оценивания Практической подготовки шкала оценивания зачет
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - меры профилактики детского травматизма; - факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по физической культуре;	Текущий контроль: реферат; устный опрос;	Критерии оценивания реферата. Шкала и критерии

			- физиологические основы здоровьесбережения в процессе физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма в процессе занятий физической культурой; - оценивать подбор средств для занятий физической культурой в соответствии с возрастными особенностями развития индивида Владеть: - основными приёмами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - методикой построения физиологической кривой урока физической культуры	письменный опрос контрольная работа, Практическая подготовка Промежуточные контроль: Зачет	оценивания устного опроса. Шкала и критерии оценивания письменного опроса. шкала оценивания контрольной работы , шкала оценивания Практической подготовки шкала оценивания зачет
--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
8-10	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно.
6	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
4	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно.
0-2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно.
6	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
4	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0-2	Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений.

Шкала и критерии оценивания практической подготовки (девушки)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Баллы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, раз	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15
2	Подъем туловища из	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

	положения лежа на спине, раз										
3	Приседания за 30 с, раз	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	Челночный бег 4×10 м, с	13.8	13.4	13.0	12.6	12.2	11.8	11.4	11.0	10.6	10.2
5	Поднимание, опускание туловища «Гиперэкстензия» из положения лежа на животе, раз	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

Шкала и критерии оценивания практической подготовки (юноши)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Баллы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях, раз	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25
2	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, количество	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
3	Выпрыгивания из положения присед, количество	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
4	Челночный бег 4×10 м, с	13.2	12.8	12.4	12.0	11.6	11.2	10.8	10.4	10.0	9.6
5	Сгибание-разгибание рук в висе на перекладине, раз	2	3	4	5	6	7	9	11	13	15

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. - 15 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы. Макс. - 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников. Макс. - 8 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению. Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность. Макс. – 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
15	Глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности.
10	Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; Применяет теоретические знания на практике; Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
5	Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

2	Показал проблемы в знании основного учебного материала; Не может дать чётких определений, понятий; Не может разобраться в конкретной практической ситуации; Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.
---	---

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устных ответов

1. Основы оздоровительной направленности в занятиях гандболом.
2. Характеристика функционирования организма при физических нагрузках.
3. Методы физического воспитания в тренировках квалифицированных гандболистов.
4. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах.
5. Учебные и внеучебные формы физического воспитания.
6. Формирование долговременной адаптации в процессе многолетней подготовки спортсменов.
7. Формирование долговременной адаптации в процессе годичной подготовки спортсменов.
8. Средства и методы учебно-тренировочной деятельности в гандболе
9. Возникновение и этапы развития игры гандбол.
10. Развитие гандбола в России.
11. Правила соревнований и их эволюция.
12. Виды стоек, техника перемещений в гандболе.
13. Анализ техники выполнения передачи одной и двумя руками различными способами.
14. Анализ техники выполнения бросков различными способами.
15. Анализ техники выполнения ведения мяча.
16. Анализ техники стоек и перемещений вратаря.
17. Анализ техники отражения, гашения и ловли мяча вратарем.
18. Анализ техники выполнения блокирования.
19. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
20. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
21. Характеристика групповых тактических действий в нападении.

Примерные вопросы для письменных ответов

1. Характеристика групповых тактических действий в защите.
2. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 5х1.
3. Основные понятия и терминология.
4. Жесты судьи в гандболе.
5. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 4х2.
6. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 3х3.
7. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1х5.
8. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 2х4.
9. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 3х3.
10. Общая структура учебных программ.
11. Построение программ макроциклов.
12. Особенности учебных программ для обучающихся 4-6 классов общеобразовательных школ по гандболу.
13. Особенности учебных программ для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ по гандболу.
14. Правила соревнований по гандболу. Терминология.
15. Типичные ошибки в технике гандбола.
16. Тактическая подготовка. Структура подготовки.
17. Техническая подготовка. Структура подготовки.
18. Структура обучения двигательным действиям.
19. Методы обучения двигательным действиям.
20. Методические особенности в обучении гандболу.
21. Методические особенности в обучении гандболу в ДЮСШ.

Примерная тематика Контрольных работ

1. Методы физического воспитания в тренировках юных гандболистов.
2. Методы физического воспитания в тренировках квалифицированных гандболистов.
3. Основы оздоровительной направленности в занятиях гандболом
4. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 4-6 классов гандболу.
5. Методы физического воспитания на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 9-11 классов гандболу.
6. Адаптация организма к физическим нагрузкам.
7. Адаптационные и резервные возможности организма.
8. Общая характеристика функционирования организма при физических нагрузках.
9. Учебные и внеучебные формы физического воспитания.
10. Основы культуры речи.
11. Выразительные средства в словесном методе обучения двигательным действиям.
12. Этикет и речь.
13. Учебно-методическая речь.
14. Методы овладения речевой профессиональной культурой.
15. Технология разработки тематического планирования в образовательных учреждениях дополнительного образования.
16. Технология разработки тематического планирования в центрах образования.
17. Технология разработки тематического планирования для секционных занятий в летних оздоровительных лагерях.
18. Методы и средства физического воспитания.
19. Методы и средства спортивной тренировки.
20. Методика проведения занятий с обучающимися 4-6 классов общеобразовательных школы.
21. Методика проведения занятий с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных школы.
22. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных гандболистов.
23. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных гандболистов групп начальной подготовки ДЮСШ.
24. Современные методики в учебно-тренировочном процессе гандболистов в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.
25. Современные методики в учебно-тренировочном процессе гандболистов групп спортивного совершенствования ДЮСШ.
26. Современные методики в учебно-тренировочном процессе квалифицированных гандболистов.
27. Технология подготовки в гандболе.

Примерная тематика рефератов.

1. Анализ техники (по выбору) гандбола.
2. Гандбол в летнем оздоровительном лагере (методика обучения и организация спортивного праздника).
3. Гандбол в системе современных Олимпийских игр.
4. Гандбол как спортивная дисциплина : история и правила.
5. Оборудование мест и организация занятий по гандболу.
6. Организация соревнований по гандболу.

7. Обучение гандболу детей в дошкольных учреждениях.
8. Влияние занятий гандболом на функциональное состояние организма.
9. Применение игрового метода в обучении техническим приемам в гандболе.
10. Обучение тактическим действиям в нападении в гандболе.
11. Основы учебной дисциплины «Гандбол».
12. Обучение техническим приемам игры в гандболе.
13. Обучение техническим приемам игры вратаря в гандболе.
14. Обучение тактическим действиям в защите в гандболе.
15. Средства и методы учебно-тренировочной деятельности в гандболе.
16. Закономерности морфофункциональной специализации организма в процессе развития спортивной подготовленности.
17. Утомление и восстановление при напряженной мышечной деятельности.
18. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности.
19. Формирование долговременной адаптации в процессе многолетней подготовки спортсменов.
20. Формирование долговременной адаптации в процессе годичной подготовки спортсменов.
21. Основы культуры речи в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
22. Жесты судьи и терминология в тренировочно-соревновательной деятельности.
23. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой и спортом.
24. Индивидуальный подход в процессе волевой подготовки обучающегося.
25. Психологическая подготовка спортсменов.
26. Программирование и организация процесса подготовки в гандболе.
28. Технология обучения гандболу в спортивных секциях в летних оздоровительных лагерях.
29. Методы обучения техническим действиям в гандболе в образовательных учреждениях

Примерные вопросы для зачёта

Контрольные вопросы промежуточной аттестации.

1. Возникновение и этапы развития игры гандбол.
2. Развитие гандбола в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Виды стоек, техника перемещений в гандболе.
5. Анализ техники выполнения передачи одной и двумя руками различными способами.
6. Анализ техники выполнения бросков различными способами.
7. Анализ техники выполнения ведения мяча.
8. Анализ техники стоек и перемещений вратаря.
9. Анализ техники отражения, гашения и ловли мяча вратарем.
10. Анализ техники выполнения блокирования.
11. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
12. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
13. Характеристика групповых тактических действий в нападении.
14. Характеристика групповых тактических действий в защите.
15. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 5х1.
16. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 4х2.
17. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 3х3.
18. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1х5.
19. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 2х4.
20. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 3х3.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: посещение учебных занятий устный опрос (10 баллов); письменный опрос (10 баллов); практическая подготовка (10 баллов); реферат (15 баллов); контрольная работа (15 баллов).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 5 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет (20 баллов), который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; - обнаруживается понимание материала, обосновываются свои суждения, приводятся необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагается материал последовательно и правильно - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывается усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновываются и аргументируются выдвигаемые им идеи; - делаются выводы и обобщения; - свободное владение понятиями.
15	- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого; - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно. - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил

	проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий.
5	- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела, изучаемого материала; - допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; - беспорядочно и неуверенно излагает материал; - отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом; - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»