

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного
и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Виды корпораций в РФ и за рубежом

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций Уметь: толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций Уметь: толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов Владеть: навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок планирования деятельности в целях реализации проекта Уметь: Правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок планирования деятельности в целях реализации проекта Уметь: Правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом Владеть: навыками составления необходимых корпоративных документов	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом Уметь: Разграничивать виды корпораций по различным признакам	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом Уметь: Разграничивать виды корпораций по различным признакам Владеть: навыками применения корпоративного законодательства	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности нормативного регулирования в сфере корпоративных правоотношений Уметь: проектировать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности нормативного регулирования в сфере корпоративных правоотношений Уметь: проектировать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений Владеть: навыками нормативного регулирования в сфере корпоративных правоотношений	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
СПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и методы проведения научных исследований по вопросам корпоративного права Уметь: проводить научные исследования с использованием научных методов в области	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса,

			корпоративного права		шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок и методы проведения научных исследований по вопросам корпоративного права Уметь: проводить научные исследования с использованием научных методов в области корпоративного права Владеть: навыками подготовки научных публикации по результатам научных исследований в области корпоративного права	конспект, доклад, устный опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устных опросов

1. Корпорации в Древнем мире
2. Раскройте виды и признаки корпораций в Средние века.
3. Как развивались корпорации в России?
4. Как развивались корпорации в Великобритании?
5. Как развивались корпорации в США?

Темы докладов

1. Корпорации с привлеченным капиталом в Германии
2. Корпорации с персональной ответственностью в Германии.
3. Компании с правами юридического лица в Великобритании
4. Партнерства в Великобритании
5. Объединения лиц по французскому законодательству.

Перечень вопросов к экзамену

1. Корпорации в Древнем мире
2. Корпорации в Средние века.
3. Развитие корпораций в США
4. Развитие корпораций в Великобритании
5. Развитие корпораций в Франции
6. Развитие корпораций в Германии
7. Понятие и виды источников корпоративного права.
8. Источники корпоративного права России.
9. Источники корпоративного права отдельных стран.
10. Хозяйственные общества и товарищества.
11. Некоммерческие корпорации по российскому законодательству
12. Корпорации США. Корпорации с правами юридического лица.
13. Корпорации США. Предпринимательские объединения или партнерства.
14. Корпорации США. Предпринимательские трасты.
15. Корпорации Великобритании. Компании с правами юридического лица.
16. Корпорации Великобритании. Партнерства.
17. Корпорации Франции. Объединения лиц.
18. Корпорации Франции. Объединения капиталов.
19. Корпорации Франции. Смешанные объединения.
20. Корпорации ФРГ. Корпорации с привлеченным капиталом.
21. Корпорации ФРГ. Корпорации с персональной ответственностью

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно