

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2026 14:43:11

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da557b5594c91a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Государственная семейная политика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета

Протокол «20» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8

Зав. кафедрой

/Афонин А.И./

Москва

2026

Автор-составитель:

Бруз Владимир Виленович – профессор кафедры государственной и муниципальной службы, доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Государственная семейная политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная семейная политика в современной России» являются:

- формирование у магистров знаний в области государственной семейной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения;
- ознакомление магистрантов с особенностями формирования и реализации семейной политики в РФ на федеральном и региональном уровнях;
- комплексное изучение направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых основ семейной политики в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

научить магистрантов основам реализации государственной семейной политики, как объекта государственного управления;

показать и проанализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые основы семейной политики в Российской Федерации;

сформировать у магистрантов целостное представление о государственной семейной политике РФ.

ознакомить магистрантов с опытом семейной политики зарубежных стран.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики.

СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистрантов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Современные требования к управлению в профессиональной сфере, Стратегическое управление и анализ, Система государственного и муниципального управления, Методы управления в сфере молодёжной политики.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы как предшествующие при изучении таких дисциплин, как: Федеральный и региональный уровень реализации молодежной политики, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Волонтерская деятельность в молодежной среде, Разработка и реализация исследовательских проектов и инновационных программ в молодежных объединениях.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа:	22,3
Лекции	8 ¹
Практические занятия	12 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76 ¹
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Сущность семейной политики и её взаимосвязи с социальной политикой. Соотношение социальной и семейной политик. Основные подходы к определению семейной политики: «широкое» и «узкое». Цели и объекты семейной политики. Взаимодействие между государством и семьей. Дифференциация семейной политики. Причины интереса к семейной политике. Инструменты семейной политики.	2	3

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Основные принципы и направления государственной семейной политики в современной России. Принципы, направления, цели, задачи и меры по реализации государственной семейной политики. Ключевые направления социальной политики в отношении семьи. Положения, касающиеся семьи в международных документах.	2	3
Тема 3. Стратегия действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года Общие положения. Современное положение российской семьи. Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики. Реализация государственной семейной политики на региональном уровне.	2	3
Тема 4. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. Социальная защита молодой семьи. Виды и функции государственной социальной помощи молодой семьи. Меры экономической помощи молодым семьям. Содержание социально-педагогической и психологической помощи молодой семье.	2	3
ИТОГО	8²	12²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Теоретико-методологические и правовые основы государственной семейной политики	Сущность и содержание государственной семейной политики. Основные нормативно-правовые акты её регулирующие	19	Углубленное изучение темы с использованием доп. Литературы, нормативных документов и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Особенности реализации государственной семейной политики на современном этапе.	Ключевые направления социальной политики в отношении семьи и способы их реализации.	19	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Программные документы государства по семейной политике	Сравнительный анализ концептуальных нормативно-правовых актов Московской области и других субъектов РФ.	19	Написание реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	реферат
Поддержка государством молодой семьи.	Социальная защита молодой семьи, её особенности в современной России.	19	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос
Итого		76 ³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления в сфере молодежной политики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодежной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы реализации государственной семейной политики, как объекта государственного управления; - сущность и содержание основных направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых актов семейной политики в России; Уметь: - осуществлять планирование государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; - осуществлять формирование нормативно-правовых документов по стратегии развития молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления; - разрабатывать долгосрочных прогнозов, концепций и планов молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления	Опрос Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы реализации государственной семейной политики, как объекта государственного управления; - сущность и содержание основных направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых актов семейной политики в России; Уметь: - осуществлять планирование государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; - осуществлять формирование нормативно-правовых документов по стратегии развития молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления; - разрабатывать долгосрочных прогнозов, концепций и планов молодёжной политики в органах государственного и муниципального управления	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			Владеть: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - способностью разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы реализации государственной семейной политики, как объекта государственного управления; - сущность и содержание основных направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых актов семейной политики в России; - особенности применения методов целеполагания, планирования и прогнозирования при принятии решений органами государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики Уметь: - осуществлять планирование государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; - анализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые акты семейной политики в Российской Федерации; - анализировать деятельность органов государственного управления по формированию и реализации региональной семейной политики; - применять отечественный и зарубежный опыт семейной политики в решении вопросов реализации семейной политики; - выявлять проблемы связанные с принятием решений на региональном и муниципальном	Опрос Презентации	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

			уровне с учетом теории и практики государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы реализации государственной семейной политики, как объекта государственного управления; - сущность и содержание основных направлений, механизмов, технологий и нормативно-правовых актов семейной политики в России; - особенности применения методов целеполагания, планирования и прогнозирования при принятии решений органами государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики Уметь: - осуществлять планирование государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; - анализировать основные направления, механизмы, технологии и нормативно-правовые акты семейной политики в Российской Федерации; - анализировать деятельность органов государственного управления по формированию и реализации региональной семейной политики; - применять отечественный и зарубежный опыт семейной политики в решении вопросов реализации семейной политики; - выявлять проблемы, связанные с принятием решений на региональном и муниципальном уровне с учетом теории и практики государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики. Владеть: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			ответственность за принятые решения; - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - навыками организации изучения и обобщения лучших отечественных и зарубежных практик государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики; - способностью применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

Максимальная оценка за презентацию - 20

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	8-10
Достаточное усвоение материала	5-7
Поверхностное усвоение материала	2-4
Неудовлетворительное усвоение материала	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание	30

учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальна; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

5.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень примерных вопросов для опроса

1. Сущность и содержание семейной политики
2. Цели и задачи государственной семейной политики
3. Принципы реализации государственной семейной политики и их характеристика
4. Направления, механизмы и технологии управления семейной политикой в Российской Федерации.
5. Нормативно-правовые основы семейной политики в Российской Федерации.
6. Особенности осуществления управления региональной семейной политики.
7. Пути повышения эффективности управления региональной семейной политикой.
8. Особенности молодежной политики в зарубежных странах.
9. Социальная защита молодой семьи, её особенности.
10. Ключевые направления социальной политики в отношении семьи и способы их реализации.
11. Сравнительный анализ концептуальных нормативно-правовых актов Московской области и других субъектов РФ.
12. Сущность и содержание государственной семейной политики. Основные нормативно-правовые акты её регулирующие.

13. Сравнительный анализ основных положений семейной политики зарубежных стран.
14. Особенности реализации государственной семейной политики на современном этапе.

Примерные темы для написания рефератов

1. Сущность и проблемы современной семейной политики.
2. Социально-экономическое положение семьи в современной России
3. Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы государственной семейной политики
4. Социальные службы семьи и детей, и их развитие
5. Принципы семейной политики на современном этапе развития России.
6. Социальная защита семьи
7. Семья, как ключевой фактор в развитии стабильного среднего класса.
8. Стратегия государственной семейной политики в Российской Федерации
9. История семейной политики в Европе. Модели семейной политики.
10. Модели семейной политики.
11. Основные понятия и задачи гендерного подхода к семейной политике.
12. Взаимосвязь социальной и семейной политики.
13. Советская семейная политика, этапы и специфика формирования
14. Западные и советская модели семейной политики.
15. Современная российская семейная политика.
16. Семейные политики и политика материнства.
17. Семейные политики и политика отцовства.
18. Приемное родительство.
19. Теоретико-методологические и правовые основы государственной семейной политики.
20. Исторический зарубежный опыт семейной политики.
21. Поддержка государством молодой семьи.
22. Сравнительный анализ концептуальных нормативно-правовых актов Московской области и других субъектов РФ.
23. Социальная защита молодой семьи.
24. Виды и функции государственной социальной помощи молодой семьи.
25. Меры экономической помощи молодым семьям.
26. Содержание социально-педагогической и психологической помощи молодой семье.
27. Стратегия государственной семейной политики в Российской Федерации.

Примерные темы для презентаций

1. Понятие и сущность государственной семейной политики: цели, задачи, принципы.
2. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года: основные положения и приоритеты.
3. Правовые основы государственной семейной политики в России: от Конституции до региональных актов.

4. Исторический обзор развития семейной политики в России (советский и постсоветский периоды).
5. Международный опыт семейной политики: сравнение моделей (скандинавская, континентальная, англосаксонская) и возможности их адаптации в РФ.
6. Программа материнского (семейного) капитала: механизм реализации, динамика изменений и эффективность.
7. Меры государственной поддержки многодетных семей: льготы, выплаты, социальные гарантии.
8. Жилищные программы для молодых семей: льготная ипотека, субсидии, доступное жильё.
9. Поддержка семей с детьми-инвалидами: законодательные гарантии и практики социальной помощи.
10. Социальный контракт как инструмент поддержки малоимущих семей: условия, механизмы, результаты.
11. Государственная политика в сфере репродуктивного здоровья: профилактика абортов, поддержка рождаемости.
12. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) в РФ: доступность и государственная поддержка.
13. Демографические вызовы и роль семейной политики в их преодолении: анализ текущей ситуации и прогноз.
14. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства: меры и инструменты.
15. Политика совмещения профессиональных и семейных обязанностей: гибкие формы занятости, отпуск по уходу за ребёнком.
16. Поддержка трудоустройства родителей с малолетними детьми и многодетных: квоты, программы переобучения.
17. Развитие инфраструктуры дошкольного образования как элемент семейной политики: доступность, качество, инновации.
18. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей в государственной политике: нормативно-правовые и просветительские меры.
19. Роль семьи в патриотическом и нравственном воспитании детей: государственные программы и инициативы.
20. Пропаганда семейного образа жизни и ответственного родительства через СМИ и социальные коммуникации: успешные кейсы.

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие, сущность и содержание семейной политики.
2. Модели семейной политики.
3. Основные принципы государственной семейной политики.
4. Основные направления государственной семейной политики в
- с
5. Соотношение социальной и семейной политик.
6. Взаимодействие между государством и семьей.
- р
- е
- м
- е

7. Дифференциация семейной политики.
8. Инструменты семейной политики.
9. Модели семейной политики.
10. Стратегия государственной семейной политики в Российской Федерации. Общие положения.
11. Современное положение российской семьи.
12. Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики.
13. Реализация государственной семейной политики на региональном уровне.
14. Механизмы и ресурсы реализации Стратегии государственной семейной политики в Российской Федерации.
15. Этапы реализации Стратегии государственной семейной политики в Российской Федерации.
16. Ожидаемые результаты реализации Стратегии государственной семейной политики в Российской Федерации.
17. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.
18. Социальная защита молодой семьи.
19. Виды и функции государственной социальной помощи молодой семье.
20. Меры экономической помощи молодым семьям.
21. Содержание социально-педагогической помощи молодой семье.
22. Содержание психологической помощи молодой семье.
23. Стратегия государственной семейной политики.
24. Нормативно-правовая база современной семейной политики РФ.
25. Национальный проект «Семья», его цель, основные направления и ключевые мероприятия
26. Эффективность механизмов государственной и региональной поддержки семьи, материнства и детства в Московской области

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка презентаций и рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст

должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 2-3 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить презентации, рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Презентация – это набор слайдов с визуальным и текстовым материалом, который используют для наглядного представления учебного контента во время семинаров или практических занятий. Её цель — упростить восприятие информации, выделить ключевые моменты и повысить вовлечённость аудитории. При подготовке презентации сформулируйте цель выступления, определите главную мысль — один чёткий тезис (5–6 слов), который будет стержнем презентации. Отберите ключевые тезисы и аргументы. Постройте логичную структуру: вступление; основная часть; заключение. Не перегружайте слайды текстом. Визуализируйте информацию: заменяйте текст на графики, схемы, картинки, диаграммы. Если нужны подробные таблицы — подготовьте раздаточный материал. Соблюдайте правила оформления: шрифт не менее 18 пт; максимум два шрифта на всю презентацию; резкий контраст между текстом и фоном; минимум заглавных букв (не пишите целиком капсом); единый стиль и цветовая схема (2–3 цвета). Выделяйте ключевые цифры и тезисы размером, цветом, жирным начертанием.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов, выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и

отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.	23-30
Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность	15-22
даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах; - не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы; - показаны недостаточные знания основной литературы; - нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	8-14
- не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».	0-7

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично

61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Государственная семейная политика РФ : учебник для вузов / под научной редакцией Д. Н. Бобровой, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590479>

2. Семья и демографические процессы в современной России: Монография / Т.К. Ростовская, В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, О.В. Кучмаева, В.Г. Семенова; под ред. Т.К. Ростовской; ФНИСЦ РАН. — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021. — 257 с.

3. Стратегия действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. № 615-р

Дополнительная литература

1. Борисенков В.П., Гукаленко О.В. Институт семьи и семейная политика в современной России: проблемы, тенденции и перспективы // <https://naukovedenie.ru/PDF/130PVN514.pdf>

2. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE77631C-9563-4F6A-B326-D623D7B54646.

3. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2AF77AC-4788-4F99-B92A-A48BDF262F32.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.government.ru Правительство Российской Федерации
- <https://rosmintrud.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- <http://msr.mosreg.ru/> Министерство социального развития Московской области
- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной дисциплины осуществляется с использованием следующих информационных технологий.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных

Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.