Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2026 17:30:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034ff67f0172d03c5b7b5596693

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.
_____
/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Государственные программы поддержки экономического развития

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика и финансы

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом_____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой государственной и муниципальной службы
Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой_____
/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Валова Ю.И.
доцент кафедры государственной и муниципальной службы,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Государственные программы поддержки экономического развития» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения …… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы …… 5
3. Объем и содержание дисциплины …… 6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся ……. 11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ……. 13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины …….. 47
7. Методические указания по освоению дисциплины …… 48
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……. 48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины ……. 49

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических умений в области проектного управления и программно-целевого управления расходами бюджета РФ, оценки расходовании бюджетных средств на предмет законности, целесообразности, целевого характера и эффективности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными принципами формирования государственных программ РФ, федеральных целевых программах и проектов, муниципальных программ;

- сформировать у студентов знание о правилах разработки и реализации государственных и муниципальных программ, которые реализуются на принципах проектного управления;

- овладеть методами формирования целевых индикаторов и показателей государственной и муниципальной программы;

- овладеть методами контроля за расходами бюджетов на реализацию целевых программ

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДПК-2. Способен рассчитывать финансово-экономические показатели для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ДПК-4. Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования решений в финансовой сфере, разрабатывать и обосновать предложения по совершенствованию управления финансами организации на разных уровнях управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика», «Финансы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин, как «Государственно-частное партнерство», «Формы взаимодействия государства и бизнеса».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Очная форма обучения**
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,3

Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – по очной форме обучения экзамен в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Программно-целевое управление в решении народно-хозяйственных задач. Классификация видов программно-целевого управления: социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам (целям). Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и структура, межбюджетные отношения, принципы формирования бюджетных доходов и осуществления расходов. Бюджетное правило. Программно-целевое бюджетирование: российский и международный опыт.	4	4
Тема 2. Государственное и муниципальное стратегическое планирование. Основные понятия государственного стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование, мониторинг и контроль. Элементы системы государственного стратегического планирования. Участники стратегического планирования и их полномочия. Задачи и принципы стратегического планирования. Государственное стратегическое планирование в Российской Федерации: основные этапы становления и перспективы. Формирование нормативно-правовой базы стратегического планирования. Стратегическое планирование на местном уровне. Цели и задачи муниципальных программ. Характеристика программно-целевого метода муниципального управления. Нормативно-правовая база стратегического планирования на местном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования	4	4
Тема 3. Характеристика государственной программы. Принципы формирования госпрограмм. Требования к структуре и содержанию государственной программы. Правила внесения изменений в госпрограммы. Документационное обеспечение госпрограммы: паспорт программы, правила описания	4	4

мероприятий и направления расходов. Взаимодействие участников системы государственного программирования. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей, участников государственной программы.		
Тема 4. Государственные программы: порядок разработки и их виды. Этапы разработки государственной программы. Основные методы разработки государственных программ в социально-экономической сфере. Процесс принятия решений и разработки проекта программы. Порядок разработки целевых показателей (индикаторов) государственных программ (проектов). Классификация государственных программ. Программные блоки госпрограмм и их характеристика: Программный блок «Новое качество жизни» Программный блок «Инновационное развитие и модернизация экономики» Программный блок «Обеспечение национальной безопасности» Программный блок «Сбалансированное региональное развитие» Программный блок «Эффективное государство» Действующие госпрограммы в РФ: структура, содержание.	4	4
Тема 5. Характеристика муниципальной программы. Принципы формирования муниципальных программ. Требования к структуре и содержанию муниципальной программы. Правила внесения изменений в муниципальные программы. Документационное обеспечение муниципальной программы: паспорт программы, правила описания мероприятий и направления расходов. Взаимодействие участников системы муниципального программирования. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей, участников муниципальной программы.	2	2
Тема 6. Муниципальные программы: порядок разработки и их виды. Этапы разработки муниципальной программы. Основные методы разработки муниципальных программ в социально-экономической сфере. Процесс принятия решений и разработки проекта программы. Порядок разработки целевых показателей (индикаторов) муниципальных программ. Классификация муниципальных программ. Отличительные особенности муниципальных программ. Муниципальные целевые программы. Действующие муниципальные программы: структура, содержание.	4	4
Тема 7. Система контроля разработки и реализации государственных программ. Экспертиза государственных программ: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы государственных программ. Государственный финансовый контроль за реализацией государственных программ. Цели, задачи государственного контроля финансирования и реализации государственных программ. Этапы реализации контрольных мероприятий. Аудит государственных программ. Оценка соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации проектов.	4	4
Тема 8. Система контроля разработки и реализации муниципальных программ. Экспертиза муниципальных	2	2

программ: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы муниципальных программ. Государственный финансовый контроль за реализацией муниципальных программ. Цели, задачи государственного контроля финансирования и реализации муниципальных программ. Этапы реализации контрольных мероприятий. Аудит муниципальных программ. Оценка соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации программ.		
Тема 9. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ. Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы на долгосрочную перспективу при ее формировании. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы. Информация о расходах федерального бюджета на реализацию государственной программы и ее расшифровка по главным распорядителям средств федерального бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям государственной программы). Информация о расходах на реализацию государственной программы. Прогнозная (справочная) оценка расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов и юридических лиц на реализацию целей государственной программы, если государственная программа направлена на достижение целей, относящихся к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и/или если в реализации государственной программы участвуют государственные корпорации, акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, а также предполагается использование средств государственных внебюджетных фондов. Учет стоимости денег во времени при бюджетировании государственных программ.	4	4
Тема 10. Характеристика целей и задач, структуры, объемов и источников финансирования государственных программ в области социально-экономического развития. Структура и содержание паспортов госпрограмм (Ответственный исполнитель Программы, Соисполнители Программы, Участники Программы Подпрограммы, Программы (в том числе федеральные целевые программы), Цель Программы, Задачи Программы, Целевые индикаторы и показатели Программы, Этапы и сроки реализации Программы, объем бюджетных ассигнований Программы, Ожидаемые результаты реализации Программы). Направления «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», «Развитие науки, промышленности и технологий», «Сбалансированное региональное развитие».	4	4
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема1. Программно-целевое управление в решении народно-хозяйственных задач	Классификация видов программно-целевого управления	8	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 2. Государственное и муниципальное стратегическое планирование.	Основные понятия государственного стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование, мониторинг и контроль.	8	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 3. Характеристика государственной программы.	Принципы формирования госпрограмм. Требования к структуре и содержанию государственной программы. Правила внесения изменений в госпрограммы.	8	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 4. Государственные программы: порядок разработки и их виды.	Этапы разработки государственной программы. Основные методы разработки государственных программ в социально-экономической сфере.	10	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 5. Характеристика	Правила внесения	10	подготовка к опросу,	Учебная литература по	Опрос Доклад

муниципальной программы.	изменений в муниципальные программы.		написание доклада, выполнение практических заданий по теме	дисциплине, нормативно-правовые акты	Практическое задание
Тема 6. Муниципальные программы: порядок разработки и их виды.	Этапы разработки муниципальной программы. Основные методы разработки муниципальных программ в социально-экономической сфере.	10	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 7. Система контроля разработки и реализации государственных программ.	Экспертиза государственных программ: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы государственных программ.	10	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 8. Система контроля разработки и реализации муниципальных программ.	Экспертиза муниципальных программ: виды и их характеристика.	10	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 9. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ.	Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы на долгосрочную перспективу при ее формировании.	10	подготовка к опросу, написание доклада, выполнение практических заданий по теме	Учебная литература по дисциплине, нормативно-правовые акты	Опрос Доклад Практическое задание
Тема 10. Характеристика целей и задач, структуры,	Направления «Достойный, эффективный труд и	12	подготовка к опросу, написание	Учебная литература по дисциплине, нормативно-	Опрос Доклад Практическое задание

объемов и источников финансирования государственных программ в области социально-экономического развития.	успешное предпринимательство», «Развитие науки, промышленности и и технологий», «Сбалансированное региональное развитие».		доклада, выполнение практических заданий по теме	правовые акты	
Итого:		96			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен рассчитывать финансово-экономические показатели для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования решений в финансовой сфере, разрабатывать и обосновать предложения по совершенствованию управления финансами организации на разных уровнях управления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени ва-емые компет ен-ции	Уровень сформи рован-ности	Этап формир ования	Описание показателей	Критерии оценивани я	Шкала оценивания
УК-1	Порого вый	1.Работа на учебных занятия х 2.Самос тоятель ная работа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Опрос Доклад Практичес кое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практическог

			методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач..		о задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	Опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания

			ограничений; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приёмов при решении задач. Владеть: методами и инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений.		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные подходы к оценке состояния национальной экономики; Тенденции развития политических процессов. Уметь: проводить анализ состояния национальной экономики и определять перспективы ее развития с учетом политических процессов.	Опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные подходы к оценке состояния национальной экономики; Тенденции развития политических процессов. Уметь: проводить анализ состояния национальной экономики и определять перспективы ее развития с учетом политических процессов. Владеть: навыками интерпретации результатов анализа состояния национальной экономики	Опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания
ДПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы разработки государственных и муниципальных программ. Уметь: разрабатывать государственные и муниципальные программы для решения социально-экономических проблем	Опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы разработки государственных и муниципальных программ. Уметь: разрабатывать государственные и муниципальные программы для решения социально-экономических проблем Владеть: навыками реализации государственных и муниципальных программ для решения социально-экономических проблем.	Опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания

Шкала оценивания опроса:

Опрос оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Шкала оценивания доклада

Доклад оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	8-10
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	6-7
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме	3-5

реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	1-2

Шкала оценивания практического задания

Практическое занятие оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для доклада

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Особенности реализации подхода «управление по целям» в системе государственного управления.
3. Система стратегического планирования Российской Федерации: этапы формирования и развития.
4. Система стратегического планирования Российской Федерации: обзор нормативно-правовых документов.
5. Проблемы долгосрочного планирования социально-экономического развития РФ.
6. Государственные и муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
8. Бюджеты России и межбюджетные отношения.
9. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне.
10. Проблемы оценки эффективности государственных проектов.
11. Социальные стандарты и социальные нормативы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
14. Методики определения целевых индикаторов государственных программ и проектов.
15. Система стратегического планирования на муниципальном уровне.
16. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
17. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования на муниципальном уровне.
18. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
19. Организация деятельности Банка России.
20. Порядок мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования на муниципальном уровне.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
31. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.
32. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ.
33. Виды, формы и методы финансового контроля.
34. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.
35. Функции налогов, основные элементы налогообложения.
36. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.
37. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
38. Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.
39. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
40. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда РФ

Примерный перечень практических заданий.

1. Охарактеризовать основные показатели социально-экономической эффективности госпрограммы.
2. Дать оценку государственной программе по направлению «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» (по выбору студента).
3. Дать оценку государственной программе по направлению «Развитие науки, промышленности и технологий» (по выбору студента).
4. Дать оценку государственной программе по направлению «Сбалансированное региональное развитие» (по выбору студента).

Список примерных вопросов к экзамену

1. Классификация видов программно-целевого управления: социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам (целям).
2. Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и структура, межбюджетные отношения, принципы формирования бюджетных доходов и осуществления расходов.
3. Бюджетное правило. Программно-целевое бюджетирование: российский и международный опыт.
4. Основные понятия государственного стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование, мониторинг и контроль.
5. Элементы системы государственного стратегического планирования.
6. Участники стратегического планирования и их полномочия. Задачи и принципы стратегического планирования.
7. Государственное стратегическое планирование в Российской Федерации: основные этапы становления и перспективы. Формирование нормативно-правовой базы стратегического планирования.
8. Стратегическое планирование на местном уровне. Цели и задачи муниципальных программ.
9. Характеристика программно-целевого метода муниципального управления. Нормативно-правовая база стратегического планирования на местном уровне.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования.
11. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования.
12. Принципы формирования госпрограмм. Требования к структуре и содержанию государственной программы.

13. Правила внесения изменений в госпрограммы. Документационное обеспечение госпрограммы: паспорт программы, правила описания мероприятий и направления расходов.
14. Взаимодействие участников системы государственного программирования. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей, участников государственной программы.
15. Этапы разработки государственной программы. Основные методы разработки государственных программ в социально-экономической сфере.
16. Процесс принятия решений и разработки проекта программы. Порядок разработки целевых показателей (индикаторов) государственных программ (проектов). Классификация государственных программ.
17. Принципы формирования муниципальных программ. Требования к структуре и содержанию муниципальной программы. Правила внесения изменений в муниципальные программы.
18. Документационное обеспечение муниципальной программы: паспорт программы, правила описания мероприятий и направления расходов. Взаимодействие участников системы муниципального программирования. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей, участников муниципальной программы.
19. Экспертиза государственных программ: виды и их характеристика. Порядок проведения экспертизы государственных программ.
20. Государственный финансовый контроль за реализацией государственных программ. Цели, задачи государственного контроля финансирования и реализации государственных программ. Этапы реализации контрольных мероприятий.
21. Аудит государственных программ. Оценка соответствия целей, обоснованности объемов и сроков инвестиционных расходов, результатов реализации проектов.
22. Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы на долгосрочную перспективу при ее формировании.
23. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы.
24. Информация о расходах федерального бюджета на реализацию государственной программы и ее расшифровка по главным распорядителям средств федерального бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям государственной программы). Информация о расходах на реализацию государственной программы.
25. Структура и содержание паспортов госпрограмм.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, практические задания..

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания *экзамена:*

Критерии оценивания	**Интервал оценивания**
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30

студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	**Отлично**
61-80	**Хорошо**
41-60	**Удовлетворительно**
0-40	**Неудовлетворительно**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588450

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560808

3. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568219

6.2. Дополнительная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/517169

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511460

3. Валиева, Е. Н., Государственные (муниципальные) финансы : учебное пособие / Е. Н. Валиева, А. Г. Лукин. — Москва : Русайнс, 2020. — 143 с. — URL: https://book.ru/book/935641 — Текст : электронный.
4. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — Москва : Юрайт, 2023. — 137 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512095
5. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / под ред. В. А. Слепова, А. Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2022. — 335 с. — URL: https://book.ru/book/943247 — Текст : электронный.
6. Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков. — Москва : Юрайт, 2023. — 134 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531186
7. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов. — 7-е изд.. — Москва : Юрайт, 2023. — 374 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510488
8. Малиновская, О. В., Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. - URL: https://book.ru/book/949864 — Текст : электронный.
9. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства: учеб.пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2020. - 166с. – Текст: непосредственный
01. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.urait.ru/bcode/530953

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.budgetrf.ru – сайт «Бюджетная система РФ».
http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ.
http://www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
http://www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
http://www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
http: //www.duma.gov.ru – сайт Государственной думы РФ.
http: //www.roskazna. ru – сайт Федерального казначейства.
http: //www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
http: //www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины:

- - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- - Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.