

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2025 16:24:31

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69a2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Согласовано

и.о. декана факультета естественных наук

« 24 » 03 2025 г.

Лялина И.Ю.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук

Протокол «24» 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом Лялина И.Ю.

Лялина И.Ю.

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования

Протокол от «11» 03 2025 г. № 8

Зав. кафедрой Лялина И.Ю.

/Евдокимова Е.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Васин Д.В., кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
10. Приложения

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой в 10 (А) семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) - проведение студентом самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной профессиональной деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, формирование умения их применения при решении конкретных педагогических и методических задач;
- выработка умения самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- выработка навыков анализа и обобщения передового педагогического опыта и его использования в самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умения устанавливать и поддерживать постоянный контакт с родителями обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Естественнонаучная картина мира». Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

4. Содержание практики

| № | Разделы (этапы практики) | Вид работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы отчетности |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики. | Дневник практики Инструктаж Индивидуальное задание |
| 2. | Основной этап | Работа над выполнением индивидуального задания. Подбор материала для диагностирования по теме ВКР. Сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР. Оформление промежуточного варианта ВКР. Обработка диагностического материала. Обобщение и оценка полученных результатов | Дневник практики Индивидуальное задание |

| | | | |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | экспериментальной работы на основе теоретических знаний. | |
| 3. | Заключительный этап | Заключительная лекция. Подготовка и оформление отчёта и выводов по практике. Защита полученных результатов. | Дневник практики, Отчет по практике |

5. Формы отчетности по практике

- 1.Дневник практики
- 2.Отчет по практике
- 3.Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| ОПК-6.Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | 1.Подготовительный этап практики 2.Основной этап практики 3.Заключительный этап практики |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики | ЗНАТЬ: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуаль |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3. Заключительный этап практики | <p>закономерности и принципы функционирования информационного пространства</p> <p>УМЕТЬ: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода; навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности; навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства</p> | | ногого задания, Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-2 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели | | |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать закономерности и принципы эффективного менеджмента, в том числе в образовательной сфере; – применять принципы использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели <p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования закономерностей и принципов эффективного менеджмента, в том числе, в образовательной сфере; | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | навыками использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для достижения поставленной цели | | |
| УК-3 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, - методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, - владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-4 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики | Знать: базовую лексику и выражения, а также лексику, связанную со | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | специальностью Уметь: общаться в большинстве типичных ситуаций, которые могут быть при поездке в страну изучаемого языка; понимать тексты на повседневные и профессиональные темы, в которых используются достаточно употребительные слова и конструкции | | Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | Знать: основные жанры устной и письменной речи, лексические и грамматические особенности, стилистические особенности, терминологический аппарат своей специальности, широкий спектр узкоспециальных выражений и конструкций Уметь: понимать развернутые доклады и лекции по знакомой теме; написать подробное сообщение на разные темы; анализировать и переводить статьи по специальности и инструкции, касающиеся профессиональной деятельности Владеть: профессионально-ориентированной межкультурной компетенцией | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | Знает: содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; принципы образования в течение всей жизни; принципы проектирования траектории саморазвития Умеет: определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; применять принципы образования в течение всей жизни; применять принципы проектирования траектории саморазвития Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента; навыками применения принципов образования в течение всей жизни; навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | Знает: содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; принципы образования в течение всей жизни; принципы проектирования траектории саморазвития Умеет: определять содержание, принципы и | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>закономерности эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>применять принципы образования в течение всей жизни;</p> <p>применять принципы проектирования траектории саморазвития Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</p> <p>навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента;</p> <p>навыками применения принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития</p> | | |
| ОПК-5 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - использовать систему психолого-педагогической диагностики и коррекции | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | индивидуальных трудностей в обучении | | |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру, содержание и принципы достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - использовать систему психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом определения структуры, содержания и принципов достижения оптимальных результатов освоения обучающимися образовательных программ; - опытом использования системы психолого-педагогической диагностики и коррекции индивидуальных трудностей в обучении | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК-6 | Пороговый | 1. Подготовительный | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы отбора и применения | Дневник практики | Шкала оценивания |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ый этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся - основы использования технологий и методов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; Умеет: - осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | Индивидуальное задание | индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | Знает: - концептуальные основы отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся - основы использования технологий и методов индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; Умеет: - осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; - формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся - современными технологиями и методами индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. | | |
| ОПК-8 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p>ЗНАТЬ: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>УМЕТЬ: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики | ЗНАТЬ: структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ | Дневник по практике Индивидуальное задание | Шкала оценивания дневника практики, |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | <p>современной педагогической деятельности; методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>УМЕТЬ: определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности; использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения структуры, содержания, а также актуальных трендов в области научных основ современной педагогической деятельности; навыками использования методологии, методики и принципов использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности</p> | Отчет по практике | Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |
| ОПК-9 | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики | ЗНАТЬ: особенности и принципы работы современных информационных технологий | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | УМЕТЬ: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | | Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ: особенности и принципы работы современных информационных технологий УМЕТЬ: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационных систем, а также способен применять их в практической деятельности | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |
| ПК-1. | Пороговый | 1. Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Дневник практики Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника практики |
| | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики | ЗНАТЬ: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики, Шкала оценивания |

| Оцениваемые компетенции | Уровень | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики | УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ВЛАДЕТЬ: навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | | индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике |

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Шкала оценивания отчета по практике

16-20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база

источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания дневника практики

| Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. | 9-10 |
| дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком. | 6-7 |
| дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы. | 3-4 |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

В рамках прохождения практики обучающимся выполняется индивидуальное задание, целью которого является формирование способности самостоятельного проведения научных исследований, привитие навыков научного комментирования и оценки научной информации, применение полученных навыков при подготовке собственного научного исследования.

Индивидуальное задание включает следующие компоненты:

- выбор темы индивидуального задания;
- составление библиографического описания;
- составление терминологического словаря;
- обоснование актуальности научного исследования;
- формулирование цели;
- описание методологической базы;
- составление картотеки;
- обработка и систематизация полученных данных, теоретическое обобщение и прогнозирование научного результата.

Работа над выполнением индивидуального задания. Подбор материала для диагностирования по теме ВКР. Сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР. Оформление промежуточного варианта ВКР. Обработка диагностического материала. Обобщение и оценка полученных результатов экспериментальной работы на основе теоретических знаний.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учету всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения (под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

Требования к представлению отчета по практике

Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/ или выполненные практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

Требования к зачету с оценкой

Общее количество баллов по практике – 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам. Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 30 баллов |
| Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 20 баллов |
| Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, | 10 баллов |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | |
| Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики. | 5 баллов |

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

| Баллы, набранные в ходе прохождения практики | Оценка |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 81-100 | отлично |
| 61-80 | хорошо |
| 41-60 | удовлетворительно |
| 0-40 | Не удовлетворительно |

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1.Основная литература:

- Производственная практика / Долов М.М., Гетоков О.О. // Учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) / Назрань, 2023.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Королева Ю.А. // Учебно-методическое пособие / Оренбург, 2020.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) / Иванищева Н.А. // Учебно-методическое пособие / Оренбург, 2020.
- Производственная практика студентов бакалавриата и магистратуры направления «География»: организационное и методическое обеспечение / Быковская О.П., Рогозина Р.Е., Деревягина М.В. // учебное пособие / Воронеж, 2022.
- Производственная практика: научно-исследовательская практика / Электронное учебное пособие / Краснодар, 2022.

7.2.Дополнительная литература:

- Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.
- Иванов Е. В. История и методология педагогики и образования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 173 с.
- Производственная практика: производственная практика в профильных организациях / Огольцова Е.Г., Панова Н.В. // Новосибирск, 2023.
- Производственная практика: организационная практика / Лавриченко С.П., Спирина И.К., Бойкова М.Б., Липатникова М.А., Полубедова А.С. // Учебно-методическое пособие / Краснодар, 2022.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) / Буренина В.И., Арсенькина Л.С. // Москва, 2020.

- Производственная практика: профессионально-ориентированная практика / Спирина И.К., Лавриченко С.П., Бойкова М.Б., Липатникова М.А., Полубедова А.С. // учебно-методическое пособие / Краснодар, 2022.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) // Методические указания / Оренбург, 2021.
- Организация и прохождение учебной и производственной практик / Хатуаев В.У., Солодовченко Д.Д. // Воронеж, 2020.
- Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебной и производственной практики студентов / Шиляков А.П., Доманов К.И., Есин Н.В. // Омск, 2022.
- Методическое сопровождение производственной практики по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности / Тюнькова И.А., Труханов А.Э. // Учебно-методическое пособие / Том 1 Часть. Иркутск, 2022.
- Учебно-методическое пособие по выполнению производственной практики / Племяшов К.В., Стекольников А.А., Лунегов А.М., Лукоянова Л.А., Белова Л.М., Кудряшов А.А., Козыренко О.В., Семенов Б.С., Прусаков А.В., Яшин А.В., Токарев А.Н., Орлова Д.А., Щипакин М.В., Цыганов А.В. // Санкт-Петербург, 2021.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Хайруллина О.И. // методические рекомендации для прохождения практики / Пермь, 2020.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
- Географический атлас для учителей средней школы [Электронный ресурс] <http://geography.su>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Студента группы | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки | |
| Профиль | |
| Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон) | |
| Сроки прохождения практики | |
| Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание) | |
| Руководитель практики от организации (ФИО, должность) | |
| Отчет выполнил _____ /ФИО/ подпись | |
| Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/ подпись | |
| <i>МП принимающей организации</i> | |
| Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/ подпись | |

20__ г.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) -

График (этапы) прохождения практики

Наименование организации (места прохождения практики) – _____

| № | Этап прохождения практики | Мероприятия | Период проведения |
|----------|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 2 | Основной этап | | |
| 3 | Заключительный этап | | |

Руководитель практики – _____

Отметки о выполнении работы

Руководитель практики – _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки _____ практики

сдан « _____ » 20 _____ г.

Оценка за практику
Руководитель практики от ГУП _____
Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ / _____

г. Москва
20_

| | Содержание деятельности и сроки выполнения | Продолжительность (в часах) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Итого часов/зачетных единиц за практику | | |

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |

Задание выполнил _____ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП
ФИО группового руководителя, подпись