

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2025 10:05:51

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b78559f09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

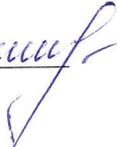
Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

Согласовано

деканом физико-математического факультета

«19» марта 2025 г.

/Кулешова Ю.Д./



## Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)

**Направление подготовки**

03.03.02 Физика

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета

Протокол «19» марта 2025 г. № 7

Председатель УМКом

/Кулешова Ю.Д./



Рекомендовано кафедрой  
фундаментальной физики и  
нанотехнологии

Протокол от «11» марта 2025 г. № 11

Зав. кафедрой

/Холина С.А./



Москва

2025

Авторы-составители:

Васильчикова Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент;  
Барабанова Н.Н., кандидат физико-математических наук, доцент.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 г. № 891.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 4
4. Содержание практики 4
5. Формы отчетности по практике 5
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы 5
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики 9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 10
10. Приложение 11

## 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – Государственный университет просвещения

Объем практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., из них практическая подготовка - 96 часов, контроль – 7,8ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой во втором семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Цель и задачи практики

**Цель:** овладение основными приёмами практической, учебной и исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранного направления подготовки.

**Задачи:** 1) формирование комплексного представления о специфике деятельности лаборанта, преподавателя и научного работника по направлению подготовки 03.03.02 Физика; 2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранного студентом направления подготовки; 3) совершенствование умения и навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности; 4) совершенствование личности будущего научного работника - физика.

### 2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Программа практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении следующих дисциплин: «Введение в общую физику», «Введение в общий физический практикум», «Механика».

## 4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция, ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры и ее лабораторий, с основными направлениями их учебной и научной деятельности, инструктаж по ТБ	Отчет по практике Дневник по практике
Основной этап	Подробное практическое знакомство с работой лаборанта лаборатории общего и специального физического практикума, участие в ремонте	Отчет по практике Дневник по практике

	оборудования лабораторий общего и специального физического практикума, оформление на персональном компьютере описания лабораторной работы практикума или фрагментов учебных пособий, участие в проведении научных исследований (проведении измерений и обработке их результатов на компьютерах) по программе НИР преподавателей и аспирантов кафедры,	Индивидуальное задание
Заключительный этап	Подведение итогов практики, подготовка отчета и выступление на заключительной лекции	Отчет по практике

## 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- отчет практики;
- дневник практики;
- выполненное индивидуальное задание.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Подготовительный этап  Основной этап  Заключительный этап	<b>Знать:</b> основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости. <b>Уметь:</b> грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов физики, создавать модели типовых профессиональных <b>Задач:</b> и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.	Отчет по практике. Дневник по практике. Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника по практике. Шкала оценивания индивидуального задания

	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> основные модели задач в рамках дисциплины с учетом их границ применимости.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов физики, создавать модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования в профессиональной деятельности базовых знаний фундаментальных разделов физики для создания моделей типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов с учетом границ применимости моделей.</p>	Отчет по практике. Дневник по практике. Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника по практике. Шкала оценивания индивидуального задания
ОПК-3	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> научные основы исследований в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p>	Отчет по практике. Дневник по практике. Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника по практике. Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<p><b>Знать:</b> научные основы исследований в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной</p>	Отчет по практике. Дневник по практике. Индивидуальное задание	Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника по практике. Шкала оценивания

			<p>приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p>		индивидуального задания
--	--	--	---	--	-------------------------

### Шкала оценивания отчета практики

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	4
Описание базы практики	4
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	4
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Указание фактической даты выполнения заданий этапов практики	6
Соответствие содержания деятельности в период практики и сроков выполнения видов работ	6
Соответствие продолжительности (в часах) видов деятельности учебному плану	8
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### Шкала оценивания индивидуального задания по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	3
Общая характеристика школы	3
Дан анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3
Дан анализ программы повышения качества образования	3
Дан анализ программы воспитания и социализации	3

Дан анализ условий реализации основных образовательных программа	3
Дан анализ управленческой деятельности	3
Дан анализ обеспечения условий безопасности	3
Дан анализ программы формирования или развития УУД	3
Дан анализ обучения учащихся с особыми образовательными потребностями	3
Итого	30

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Подробное практическое знакомство с работой лаборанта в лабораториях общего и специального физического практикума.
2. Участие в подготовке оборудования лабораторий общего и специального физического практикума к учебному процессу.
3. Оформление на персональном компьютере описания лабораторной работы практикума или фрагментов учебных пособий.
4. Участие в проведении научных исследований (проведении измерений и обработке результатов) по программе НИР преподавателей и аспирантов кафедры.

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Дифракция света на ультразвуке.
2. Волновое уравнение для поперечных волн в струне.
3. Бегущие и стоячие волны.
4. Затухание волн. Физический смысл коэффициента поглощения.
5. Оптика анизотропных сред.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и Балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов — это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене или зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

#### **Шкала оценивания зачёта с оценкой**

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса экзаменационного билета. Верное решение задачи. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса экзаменационного билета. Знание	14-20

Критерии оценивания	Баллы
основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена.	
Полный и точный ответ на один вопрос экзаменационного билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	8-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 7

#### Итоговая шкала выставления оценки по практике

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0-40

### 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 7.1. Основная литература

1. Аброшина, Л.С. Специальный физический практикум [Текст] /Л.С.Аброшина, Ю.А.Башлачев, Е.Н.Васильчикова.- М.:МГОУ, 2012.
2. Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст] : в 5 кн. / И. В. Савельев. - М. : АСТ, 2007. - 368с.
3. Башлачев, Ю.А., Богданов, Д.Л. Фундаментальные эксперименты физики: Курс лекций [Текст]/Ю.А.Башлачев, Д.Л.Богданов. – М.:ЛЕНАРД, 2012.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Калитеевский, Н.П. Волновая оптика [Текст]/Н.П.Калитеевский.- М.: Лань, 2008.
2. Сивухин, Д.В. Общий курс физики. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие: Для вузов. / Сивухин Д. В. - 4-е изд., стереот. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922102257.html>. – 24.05.2017.
3. Шаскольская, М.П. Кристаллография [Текст]/М.П. Шаскольская.- М.: Высшая школа, 1976.
4. Виноградова, М.Б., Руденко, О.В., Сухоруков, А.Б. Теория волн [Текст]/М.Б.Виноградова, О.В.Руденко, А.Б.Сухоруков.- М.: Наука,1979.
5. Ландсберг, Г.С. Оптика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие: Для вузов. / Ландсберг Г.С. - 6-е изд., стереот. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438135>. – 24.05.2017.
6. Красильников, В.А., Крылов, В.В. Введение в физическую акустику [Текст]/В.А.Красильников, В.В.Крылов. - М.: Наука, 1984.
7. Кошкин, Н.И. Элементарная физика [Текст] : справочник / Кошкин Н.И. - М. : Наука, 1991. - 240с.
8. Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. М., 1977.
9. Философия и методология науки. Уч. пособие для студентов высших учебных заведений/ Под ред. В.И. Купцова В.И. М., 1996.
10. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Юрайт, 2017. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806>. – 24.05.2017.

11. Щербаков Р.Н. Методология и философия физики для учителя [Электронный ресурс] : Учебная монография. Пособие для учителей физики и преподавателей вузов / Щербаков Р.Н., Шаронова Н.В. - М. : Прометей, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745308.html>. – 24.05.2017.
12. Общая теория статистики/ Под ред. Боярского А.Я., Громыко Г.Л. М., 1985.
13. Рузавин Г.И. Математизация научного знания. М., 1984.
14. В.И. Балабанов. Нанотехнологии. Наука будущего. М., 2009.
15. Ф. Оуэнс, Ч.Пул. Нанотехнологии. М., 2009.
16. Чандрасекар С. Жидкие кристаллы - М., 1980.

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://mgou.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=614](http://mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=614)
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
 pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации  
 www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
 7-zip  
 Google Chrome

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
 Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид/тип практики:

Сроки прохождения практики с «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ г.

Направление подготовки (специальность):

Курс \_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Обучающийся \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_  
 (подпись) ФИО, полностью)

Профильная организация

Сроки практики с «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ г.

Отчет о прохождении

(вид практики)

сдан «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

г. Москва  
 20\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

---



---

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид/тип практики:

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Направление подготовки (специальность):

Курс \_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, полностью)

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дневник

(вид практики)

сдан «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва  
20\_\_\_

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО, должность)