

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный электронный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета

«17» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

### **Рабочая программа дисциплины**

Христианское богословие

### **Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

### **Профиль:**

История и основы религиозной культуры

### **Квалификация**

Бакалавр

### **Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «16» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

политологии и права

Протокол от «14» 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой

/Егоров В.Г./

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Шакурова Наталья Евгеньевна, доцент,  
кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Христианское богословие» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.08.2018 №125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль Основы религиозной культуры) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2..	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	23
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами христианского богословия и философии; формирование христианского и вопросов методологии и методов апологетики.

### Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности осмысления феномена религиозности в его связи с категориями богословия и философии.
- показать особое место основного богословия в системе богословских наук, его теоретическую и практическую важность для жизни и служения; 2) привлечь обучающегося к осмыслению феномена религиозности в его связи с категориями богословия и философии; 3) познакомить обучающегося с теоретическими знаниями в области религиозной типологии, онтологии, антропологии и сотериологии; 4) обучить применению аппарата философских категорий к данным христианского Откровения и базовым методам апологетики.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль Основы религиозной культуры) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История России», «Социология», «Психология»

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «История русского православия», «История средних веков», «История новейшего времени», дисциплинам по выбору.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия,	36
из них в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

### Форма промежуточной аттестации

экзамен в А (10) семестре

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Понятие о науке «Христианское богословие».</b> История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Особенность христианской этики. Религия и нравственность. Догматика и нравственность. Вера и добрые дела. Основное отличие православной этики от католической и протестантской. Основные вопросы христианской нравственности. Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Необходимость изучения христианского богословия. Христианское богословие и нехристианская этика.	4	6	6
<b>Тема 2. Свобода нравственного самоопределения.</b> Учение о свободе. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека. Нравственная свобода личности. Свобода и Божественное предопределение.	2	6	6
<b>Тема 3. Понятие греха.</b> Определение греха. Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы.	2	6	6

<b>Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы .</b> Определение добродетели в святоотеческом наследии. Главные христианские добродетели. Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. Обретение личностью совершенной свободы через добродетель	2	6	6
<b>Тема 5. Ценностная ориентация личности.</b> Понятие об аксиологии. Аспекты ценностной ориентации личности. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей. Формирование религиозного и ценностного сознания. Христианское измерение нравственного поступка.	4	6	6
<b>Тема 6. Проблема теодицеи. Личность в системе нравственных критериев.</b> Понятие о нравственных критериях. Личность в системе нравственных критериев. Определение теодицеи. Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.	4	6	6
<b>ИТОГО</b>	18 <sup>2</sup>	36 <sup>2</sup>	36

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	количество часов
<b>Тема 1.</b> Понятие о науке «Христианское богословие»	Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Необходимость изучения христианского богословия. Христианское богословие и нехристианская этика.  История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Особенность христианской этики. Религия и нравственность. Догматика и нравственность. Вера и добрые дела. Основное отличие православной этики от католической и протестантской. Основные вопросы христианской нравственности.	6
<b>Тема 2.</b> Свобода нравственного самоопределения	Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Нравственность естественная и богооткровенная. Добро и зло, как основные категории этики. Проблема зла и ее разрешение в православном вероучении. Проблема страданий. Адиафора. Православное понимание цели нравственной жизни. Проблема внешнего исполнения нравственного закона и внутреннего состояния человеческой личности. Понятие о нравственной свободе и свободной воле человека Тема свободы в учении Церкви. Свобода и нравственное самоопределение личности. Нравственная свобода и свободная воля человека. Формальная, реальная и идеальная нравственная свобода человека. Индетерминизм, детерминизм и фатализм в этике: их оценка в православном богословии. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.	6
<b>Тема 3.</b> Понятие греха.	Определение греха. Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека. Личная и естественная воля человека их проявление и взаимодействие после грехопадения.	6

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<b>Тема 4.</b> <b>Добротель как основа совершенной свободы.</b>	<p>Определение добродетели в святоотеческом наследии. Главные христианские добродетели. Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. Обретение личностью совершенной свободы через добродетель.</p> <p>Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина.</p> <p>Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям. Описание добродетелей.</p> <p>Вера, надежда, любовь как основные христианские добродетели Основные или богословские добродетели Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и сомнения. Вера и молитва. Христианская надежда. Любовь как главная добродетель. Любовь к Богу и ближнему. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Любовь и молитва. Любовь как благочестие в православном богослужении. Средства к приобретению и сохранению любви.</p>	6
<b>Тема 5.</b> <b>Ценностная ориентация личности.</b>	<p>Понятие об аксиологии. Аспекты ценностной ориентации личности. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей.</p> <p>Формирование религиозного и ценностного сознания. Христианское измерение нравственного поступка.</p> <p>Духовный подвиг и свобода. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.</p>	6
<b>Тема 6.</b> <b>Проблема теодицеи. Личность в системе нравственных критериев.</b>	<p>. Понятие о нравственных критериях. Личность в системе нравственных критериев.</p> <p>Определение теодицеи. Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.</p> <p>Догматическое учение Церкви и антропология в подходе Нравственного богословия к проблеме личности. Понятие о личности как образе Божиим в человеке. Богословское осмысление личности и догмат о Боговоплощении. Тайна человеческой личности: непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство. Православный персонализм. Проблема личности и индивидуальность. Нравственные обязанности христианина Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу. Церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, профессии, занятию спортом.</p>	6

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие о науке «Христианское богословие»	1. Объект и предмет христианского богословия 2. Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). 3. Необходимость изучения христианского богословия. 4. Христианское богословие и нехристианская этика.	8	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад

Тема 2. Свобода нравственного самоопределения.	1.Учение о свободе. 2.Свобода как основа нравственного становления личности. 3.Свобода и самоопределение человека. Нравственная свобода личности. 4.Свобода и Божественное предопределение	8	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, устный опрос
Тема 3. Понятие греха	1.Определение греха. 2.Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. 3.Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. 4. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы	8	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, устный опрос
Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы.	1.Определение добродетели в святоотеческом наследии. 2. Главные христианские добродетели. 3.Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. 4.Обретение личностью совершенной свободы через добродетель	6	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, устный опрос
Тема 5. Ценностная ориентация личности.	1.Понятие об аксиологии. 2.Аспекты ценностной ориентации личности. 3.Определение ценностей. 4.Преодоление релятивизма в аксиологии. 5.Иерархия ценностей. 6.Формирование религиозного и ценностного сознания. 7.Христианское измерение нравственного поступка.	6	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад

Тема 6. Проблема теодицеи. Личность в системе нравственных критериев.	1.Понятие о нравственных критериях. 2.Личность в системе нравственных критериев. 3.Определение теодицеи. 4.Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. 5.Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.	6	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Итого		42 <sup>3</sup>			

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения православного богословия и духовный опыт Церкви; Уметь: анализировать разные концепции нравственности в свете православного вероучения для духовно-нравственного совершенствования; Владеть: навыками решения теологических задач с учетом единства теологического знания.	Устный опрос, презентация доклад, тесты.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: богослужение и основные положения вероучения Церкви; Уметь: анализировать разные состояния нравственного сознания; Владеть: навыками применения православного нравоучения для реализации нравственных ценностей.	Устный опрос, презентация, доклад, тесты, практическая подготовка.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки

#### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2

Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

#### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

#### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке- умение анализировать разные концепции нравственности в свете православного вероучения для духовно-нравственного совершенствования;	5
средняя активность на практической подготовке – владеть навыками решения теологических задач с учетом единства теологического знания	2
низкая активность на практической подготовке – неумение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным мировоззрением	0

### Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные тестовые задания

Тест №1. 1. Понимания православное учение о христианском подвижничестве, проанализируйте текст и выберите правильный ответ.

«Воздаяние же бывает уже не добродетели и не труду ради нее, но рождающемуся от них ...» (преп. Исаак Сирий)

1) покаянию

2) смирению

3) воздержанию

2. Что такое умное или духовное делание?

1) чтение Священного Писания

2) исповедание греховных помыслов 3) трезвение и умная молитва

3. С чего начинается духовное здоровье по преп. Петру Дамаскину?

1) с осознания своей добродетели

2) с непрестанной молитвы

3) с видения своих согрешений

4. Посредством чего происходит соединение христианина с Богом?

1) через исполнение заповедей

2) через чтение духовной литературы

3) через проповедь Евангелия

5. Прочитайте фрагмент текста, проанализируйте его и выберите правильные ответы.

«Деланием в святоотеческом предании называется и нравственность. Когда святитель Григорий Палама в своих творениях говорит о нравственности, он, по сути, развивает тему очищения сердца, и там описывается весь путь исцеления человека. Нравственность в Православном Предании – не отвлеченное понятие и не фарисейский внешний образ жизни, это – подвижничество. И когда святые отцы говорят о нравственности, то они имеют в виду подвижничество. А поскольку подвижничество – это переход и путь человека от нечистоты ума к его очищению, а от него – к просвещению, то и под православной нравственностью понимается очищение человека» (митр. Иерофей (Влахос). Православная духовность)

Что такое нравственность по преданию Церкви?

1) это исполнение заповедей

2) это подвижничество

3) это исполнение церковных обычаев.

Зная православное учение о христианском подвижничестве, ответьте на вопрос: К какому этапу духовного подвига относится очищение?

1) первому

2) второму

3) третьему

6. Состояние созерцания есть следствие:

1) обожения

- 2) смирения
- 3) плача о грехах
7. Зная православное учение о молитве, укажите правильный ответ. По св. прав. Иоанну Кронштадтскому «молитва есть ...»
  - 1) главная добродетель
  - 2) возношение ума и сердца к Богу
  - 3) средство очищения души
8. Зная об основах православной аскетики, ответьте на вопрос. По преп. Макарию Великому если человек упражняется в одной только молитве, то ...
  - 1) он много преуспеет
  - 2) падет от высокоумия
  - 3) придёт в умиление
9. Исходя из знаний о правильной молитве, укажите правильный ответ. По преп. Варсонофию Великому умиление приходит в молитве при:
  - 1) внимании к произносимым словам молитв
  - 2) совершении поклонов
  - 3) при воспоминании о смерти
10. Сопоставьте страсти и противоположные им добродетели:
  - 1) чревоугодие а кротость
  - 2) блуд и целомудрие
  - 3) сребролюбие и воздержание
  - 4) гнев и нестяжание
11. Расположите в правильной последовательности следующие нравственные обязанности:
  - 1) по отношению к домашним
  - 2) по отношению к обществу
  - 3) по отношению к Богу
12. На чем основывается заповедь о любви в буддизме?
  - 1) на принципе ахимсы
  - 2) на стремлении к нирване
  - 3) на покаянии
13. По своей сути грех в исламском богословии это:
  - 1) отделение от Аллаха
  - 2) социальное и юридическое явление
  - 3) непослушание Аллаху
14. На каком принципе основывается нравственное учение утилитаризма?
  - 1) прогрессизм
  - 2) перфекционизм
  - 3) консеквенциализм
15. В чем заключается долг человека по И. Канту?
  - 1) нравственной предпосылке бессмертия
  - 2) долг перед самим собой
  - 3) в осознании нравственного долга перед обществом
16. С чем соотносят в православном персонализме личность человека?
  - 1) с совестью
  - 2) с его самосознанием
  - 3) с подобием Божьим
17. Что такое коллизия обязанностей?
  - 1) столкновение нескольких обязанностей христианина
  - 2) необходимость усердно исполнять свой долг
  - 3) отвлеченная философская категория в этике
18. Соотнесите биомедицинские технологии и отношение к ним Православной Церкви.
  1. Трансплантология а положительное
  2. Эвтаназия б отрицательное .
  3. ЭКО клетками донора в нейтральное
19. Допускает ли Православная Церковь «суррогатное» материнство?
  - 1) с некоторыми ограничениями
  - 2) ни при каких условиях
  - 3) в зависимости от законодательства государства
20. Допустимо ли клонирование и выращивание отдельных клеток и органов человека?

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, если не использовать для этого клетки эмбрионов

### **Примерные темы для проведения устного опроса:**

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
2. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
3. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
4. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
5. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
6. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
7. Совесть и нравственная свобода человека.
8. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
9. Нравственное значение христианских догматов.
10. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
11. Грехопадение как причина появления зла.

### **Примерные темы для презентаций:**

1. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
2. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
3. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
4. Христианское отношение к богатству.
5. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
6. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
7. Сущность христианской любви.
8. О христианской надежде.
9. Православный взгляд на демографическую проблему.
10. Понимание свободы в светском гуманизме.
11. Обязанности христианина: церковные заповеди.
12. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
13. Христианская добродетель трезвения.
14. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца.
15. Опыт ложной духовности: прелесть.
16. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
17. Представление о зле в восточных нехристианских культах.
18. Оценка исламского нравственного учения.
19. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
20. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
21. Отношение Православной Церкви к спорту.
22. Патриотизм и «уранополитизм».
23. Учение об умной молитве у преп. Григория Синаита.

### **Примерная проблематика докладов:**

1. Духовный подвиг. Православная аскеза.
2. Проблема личности в православной этике.
3. Проблема личности и индивидуальность.
4. Нравственные обязанности христианина.
5. Сравнение христианского нравственного учения с ветхозаветной и языческой нравственностью.
6. Нравственный аргумент. Антропология и нравственность в новоисудействе.
7. Православная этика и восточные культуры: буддизм, индуизм.
8. Православная нравственность и ислам.
9. Теории обоснования нравственности: натуралистическая, антинатуралистическая (абсолютная этика): их

оценка.

10. Автономная этика.

11. Утилитаризм. Эвдемонизм (эпикурейство).

12. Социал-дарвинизм. Этология и социобиология.

13. Марксизм-ленинизм. Современный секулярный светский гуманизм.

14. Основные проблемы биоэтики.

Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки.
2. Понятие о нравственности. Основные категории православной этики.
3. Религия и нравственность. Догматика и нравственность. Вера и добрые дела.
4. Православное понимание цели нравственной жизни.
5. Понятие о нравственной свободе и свободной воле человека.
6. Индетерминизм и детерминизм фатализм в этике.
7. Предопределение Божие и свобода человеческой личности.
8. Богооткровенный нравственный закон.
9. Совесть и ее роль в нравственной жизни человека.
10. Нравственное учение о долге.
11. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
12. Богооткровенный нравственный закон в Ветхом Завете.
13. Евангельский нравственный закон.
14. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.
15. Покаяние как средство исцеления от греха.
16. Греховные страсти. Этапы развитие греха и переход его в страсть.
17. Основные греховные страсти. О борьбе со страстями.
18. Описание добродетелей.
19. Вера, надежда, любовь как основные христианские добродетели.
20. Православная этика и восточные культуры: буддизм, индуизм.
21. Православная нравственность и ислам.
22. Теории обоснования нравственности: натуралистическая, антинатуралистическая (абсолютная этика): их оценка.
23. Автономная этика.
24. Утилитаризм. Эвдемонизм (эпикурейство).
25. Социал-дарвинизм. Этология и социобиология.
26. Марксизм-ленинизм. Современный секулярный светский гуманизм.
27. Основные проблемы биоэтики.
28. Нравственные обязанности христианина.
29. Сравнение христианского нравственного учения с ветхозаветной и языческой нравственностью.
30. Нравственный аргумент. Антропология и нравственность в новоиудействе.

### **Примерные задания на практическую подготовку**

1. Выявите связь термина «этика» с его значением.
2. Объясните принцип разделения истории нравственного богословия на периоды
3. Объясните, как понимаются в нравственном богословии такие категории как добро и зло
4. Объясните, в чем особенность понимания в Православии цели нравственной жизни
5. Объясните отличие и связь нравственной свободы и свободной воли человека
6. Объясните, в чем отличие концепций индетерминизма и детерминизма в этике от православного учения
7. Составьте перечень тем для бесед духовно-нравственного содержания по вопросу: Отличие нравственного учения западных конфессий от православной этики.
8. Объясните, как оценивать в православной этике такое явление как коррупция
9. Зная православное учение о борьбе со страстями, объясните, какие есть способы борьбы со

страстью блуда.

10. Объясните, на каком этапе развития греховной страсти начинается грех.

11. Объясните, какие добродетели в православном богословии называют основными

12. Объясните, как учение апостола Павла о Естественном нравственном законе повлияло на учение святых отцов и учителей Церкви

13. Объясните отличие Новозаветного понимания совести от учения античных философов

14. Определите основные отличия в учении о долге светских философов от православного понимания необходимости нравственного совершенства

15. Объясните влияние грехопадения прародителей на нравственное поведение человека

16. Объясните, в чем особенность взаимодействия личной и естественной воли человека после грехопадения

17. Объясните, для чего необходимо исполнять христианину Ветхозаветный нравственный закон

18. Объясните смысл Заповедей блаженства современному человеку

19. Проанализируйте православное учение о добродетелях и объясните способы их описания.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки тестов**

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

##### **Требования к оформлению презентации**

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

## **Требования к подготовке и оформлению доклада**

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой

логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### Шкала оценивания экзамена

16-30 баллов:

- усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное);
- изложение и правильность формулировки политологических понятий;
- знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме;
- умение сделать вывод по излагаемому материалу.

0-15 баллов:

- незнание значительной части программного материала;
- существенные ошибки в процессе изложения;
- неумение выделить существенное и сделать выводы;
- незнание или ошибочные определения понятий.

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. История религии: учебник для вузов в 2-х т. / Яблоков И.Н., ред. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2020. – Текст: непосредственный.

История религии в 2 т. : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: <https://urait.ru/bcode/512757> (дата обращения: 09.10.2023).

Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 09.10.2023).

Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : <https://urait.ru/bcode/512759> (дата обращения: 09.10.2023).

Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 09.10.2023).

2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510916> (дата обращения: 09.10.2023).

3. Розина, О.В. История религий и религиозных культур : введение в предмет: учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2020. - 216с. – Текст: непосредственный

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для вузов / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511979> (дата обращения: 09.10.2023).

Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508162> (дата обращения: 09.10.2023).

Дмитриев, В. В. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15887-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510142> (дата обращения: 09.10.2023).

4. Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515749> (дата обращения: 09.10.2023).

5. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512550> (дата обращения: 09.10.2023).

6. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517121> (дата обращения: 09.10.2023).

7. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 211с. – Текст: непосредственный

8. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией

А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511529> (дата обращения: 09.10.2023).

9. Ренан, Э. Христианская церковь / Э. Ренан ; переводчик В. А. Обручев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516201> (дата обращения: 09.10.2023).

10. Фейербах, Л. Сущность христианства / Л. Фейербах ; переводчик Ю. М. Антоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05977-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516103> (дата обращения: 09.10.2023).

### **6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения / свт. Феофан Затворник – М.: Директ-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4475- 1670-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186> - [«Университетская библиотека online»].

2. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> - [«Университетская библиотека online»].

3. Свешников В., прот. Очерки христианской этики / прот. В Свешников. - М.: Лепта Книга, 2010. - 624 с. 9. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188> - [«Университетская библиотека online»].

4.Филарет (Воскресенский), игум. Конспект по нравственному богословию / игум. Филарет (Воскресенский). М., 1990. – 137 с.

5.Филарет (Воскресенский), митр.Глаголы жизни вечной / митр. Филарет (Вознесенский). - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2007. - 252 с.

6.Янышев И. протопр. Православно-христианское учение о нравственности / протопр. И.Л. Янышев. - 2-е изд. - СПб: Тип. М. Меркушева, 1906. - 473 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772>. - [«Университетская библиотека online»].

Социально-гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>

Библиотека философии и религии «Философия.ру» - <http://filosofia.ru/>

Государственный Музей истории религии – <http://www.rehgmuseum.ru/old/index.htm>

Народы и религии мира – <http://www.cbook.ru/peoples/index/>

Институт этнологии и антропологии им. Н.Н.

Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН) – [http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/ob\\_institu.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html)

История религии – <http://religion.historic.ru/>

Религии мира - <http://relig.info/>

Религии мира -

<http://www.worldreligion.ru/index.html>

Религиозная Жизнь - <http://religious-life.ru/>

<https://bibleonline.ru/> - библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.

• <https://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия - один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии.

- <http://diak.ortox.ru/glavnaja> - богослужебные тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный.
- <http://pravo.gov.ru/ips/> - Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации
 

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	<a href="http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5">http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=43#5</a>
Вестник МГОУ (электронный журнал).	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов / Сост. Н.И. Суханова, М.: МГОУ, 2014

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
 7-zip  
 Google Chrome

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.