

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 10:42:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Кризис-менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление малым бизнесом

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; Уметь:	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы; - способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности		
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: - управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений.		
ДПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: 1) место и роль рисков в предпринимательской деятельности; 2) специфику влияния рисков на предпринимательскую деятельность; 3) классификацию предпринимательских рисков. Уметь: определять место и роль рисков в предпринимательской деятельности	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -методы противодействия предпринимательским рискам. -систему критериев принятия рискового решения; - методы воздействия на риск. Уметь: -анализировать критерии принятия рисковых решений; - использовать правила принятия рисковых решений; -использовать необходимую информацию для противодействия различным рискам. Владеть: методикой выявления и оценки предпринимательских рисков.	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к устному опросу

1. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.
2. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
3. Антикризисные аспекты современного государственного управления.
4. Банкротство предприятий как явление современной российской экономики.
5. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования.
6. Виды экономических кризисов и их динамика.
7. Возможность и необходимость кризис-менеджмента.
8. Кризис-менеджмент в развитии организации.
9. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления.
10. Мероприятия финансового оздоровления.
11. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
12. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
13. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
14. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.
15. Объект и предмет, закономерности, функции кризис-менеджмента.
16. Объективная необходимость и рациональные границы риска.
17. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.
18. Опыт налаживания партнерских отношений.
19. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации.
20. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия".
21. Основные черты антикризисного управляющего.
22. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы.
23. Особенности рисков в антикризисном менеджменте.
24. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями.
25. Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении.
26. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
27. Понятие риска.
28. Понятие экспертизы. Функции экспертизы.
29. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте.
30. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.
31. Признаки банкротства.
32. Принцип кризис-менеджмента персоналом.
33. Принципы системы банкротства.
34. Причины возникновения кризисов.
35. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия.
36. Прогнозирование и предвидение кризисов.
37. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов.
38. Процесс формирования экспертной информации.
39. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности
40. Разновидности рисков.
41. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики.
42. Роль экспертной информации в антикризисном управлении.

43. Содержание и основные черты кризис-менеджмента.
44. Содержание и цели стратегии кризис-менеджмента.
45. Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель.
46. Тенденции циклического развития организации.
47. Типология кризисов.
48. Требования к экспертной информации.
49. Управляемые и неуправляемые процессы в организации.
50. Учет внешней среды и фактора неопределенности.
51. Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента.
52. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ кадрового потенциала предприятия.
2. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции.
4. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
5. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
6. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Кризис-менеджмент конфликтами.
9. Критерии реформирования управления предприятиями.
10. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
11. Методология оценки инвестиций.
12. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
13. Модель менеджера кризис-менеджмента.
14. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
15. Основные направления реформирования предприятий.
16. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
17. Оценка бизнеса и компании.
18. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
19. Применение современных компьютерных технологий управления.
20. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
21. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
22. Процессуальные характеристики конфликта.
23. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
24. Роль и функции антикризисного регулирования.
25. Система кризис-менеджмента персоналом.
26. Совершенствование управления персоналом.
27. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.
28. Стратегический анализ деятельности предприятия.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Анализ кадрового потенциала предприятия.
2. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
3. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
4. Анализ себестоимости продукции.
5. Антикризисная политика в управлении персоналом.
6. Антикризисные характеристики управления персоналом.

7. Антикризисный процесс и его критерии.
8. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
9. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
10. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема неплатежей).
11. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
12. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
13. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
14. Конфликты в развитии организации.
15. Кризис-менеджмент конфликтов.
16. Кризисы в социально-экономическом развитии.
17. Критерии реформирования управления предприятиями.
18. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
19. Методология оценки инвестиций.
20. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
21. Модель менеджера кризис-менеджмента.
22. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
23. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
24. Обеспечение достаточности денежных средств.
25. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
26. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
27. Основные направления реформирования предприятий.
28. Основные понятия кризис-менеджмента.
29. Основные принципы проведения реструктуризации.
30. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
31. Оценка бизнеса и компании.
32. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
33. Применение современных компьютерных технологий управления.
34. Принципы кризис-менеджмента персонала.
35. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
36. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
37. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
38. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
39. Процессуальные характеристики конфликта.
40. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
41. Реструктуризация предприятия.
42. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
43. Роль и функции антикризисного регулирования.
44. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
45. Система кризис-менеджмента персонала.
46. Совершенствование управления персоналом.
47. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.
48. Стратегический анализ деятельности предприятия.
49. Участники антикризисного регулирования.
50. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен	20

проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено