


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.11.2023 15:38:13  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«18» марта 2024 г.

  
/Узденов Ш.И./

**Рабочая программа дисциплины**

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория  
оперативно-розыскной деятельности

**Квалификация**


Магистр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом   
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой   
/Москалев М.А./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент  
Колесова А.С.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7.	Методические указания по освоению дисциплины	30
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами знаний об основах взаимодействия и координации деятельности государств в области борьбы с преступностью.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с историей зарождения и развития такой формы сотрудничества государств, как противодействие преступности;
2. Сформировать у студентов представление об основных механизмах такого сотрудничества (конвенционный, организационный);
3. Дать студентам базовые знания о природе международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
4. Изучить такие процессуальные аспекты сотрудничества государств, как оказание правовой помощи по уголовным делам, экстрадиция преступников, передача осужденных;
5. Ознакомить студентов с деятельностью международных межправительственных и неправительственных организаций в рассматриваемой области;
6. Рассмотреть работу органов международной уголовной юстиции.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-3.** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) <sup>1</sup>	72 (10) <sup>2</sup>	72 (6) <sup>3</sup>
Контактная работа	28,3 (18) <sup>4</sup>	20,3 (10) <sup>5</sup>	10,3 (6) <sup>6</sup>
Лекции	12 (12) <sup>7</sup>	8 (8) <sup>8</sup>	4 (4) <sup>9</sup>
Практические занятия	14 (4) <sup>10</sup>	10	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) <sup>11</sup>	2,3 (2) <sup>12</sup>	2,3 (2) <sup>13</sup>
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) <sup>14</sup>	2 (2) <sup>15</sup>	2 (2) <sup>16</sup>
Самостоятельная работа	34	42	52
Контроль	9,7	9,7	9,7

Формы промежуточной аттестации:

по очной форме обучения (ОФ) – экзамен в 4 семестре;

по очно-заочной форме обучения (ОЗФ) – экзамен в 5 семестре;

по заочной форме обучения (ЗФ) – экзамен в 5 семестре.

---

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.2 Содержание дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью</b> Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476 г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648 г. по н.в.).	2	2 (2) <sup>17</sup>
<b>Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности</b> Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.	2	2 (2) <sup>18</sup>
<b>Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями</b> Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-	2	2

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.		
<b>Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</b> Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.	2	2
<b>Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</b> Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	2	2
<b>Тема 6. Органы международной уголовной юстиции</b> Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и	2	2

деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.		
<b>Тема 7. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества</b> Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.	-	2
<b>Итого</b>	<b>12 (12)<sup>19</sup></b>	<b>14 (4)<sup>20</sup></b>

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью</b> Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476 г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.).	2	-

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).		
<b>Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности</b> Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.	-	1
<b>Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями</b> Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.	-	1
<b>Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</b> Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой	2	2

помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.		
<b>Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</b> Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	2	2
<b>Тема 6. Органы международной уголовной юстиции</b> Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.	2	2
<b>Тема 7. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества</b> Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-	-	2

техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.		
<b>Итого</b>	<b>8 (8)<sup>21</sup></b>	<b>10</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью</b> Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).	-	-
<b>Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности</b> Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.	2	-
<b>Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями</b>	2	-

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.		
<b>Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</b> Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.	-	-
<b>Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</b> Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	-	2
<b>Тема 6. Органы международной уголовной юстиции</b>	-	2

Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.		
<b>Тема 7. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества</b> Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.	-	-
<b>Итого</b>	<b>4 (4)<sup>22</sup></b>	<b>4</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов			Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФ	ОЗФ	ЗФ			
Тема 1. Становление и развитие	Актуальность международного сотрудничества и его	4	6	6	Работа с литературой, ресурсами	Учебно-методическое и	Опрос на практических занятиях

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

сотрудничеств а государств в борьбе с преступность ю	связь с периодизаций истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476г г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно- правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).				Интернет, ответы на вопросы	ресурсное обеспечение дисциплины	
Тема 2. Система международно -правовых норм по противодейст вию преступности	Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные	5	6	6	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическо е и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практическ их занятиях

	<p>формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.</p>						
Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.	<p>Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-</p>	5	6	8	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях</p>

	правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.						
Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам	Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

	международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.						
Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью	Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

Тема 6. Органы международно й уголовной юстиции	Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно- правовые вопросы деятельности. Международно- правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения.	5	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическо е и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практическ их занятиях
--	--	---	---	---	---	---	---------------------------------------

	Отношение России к МУС.						
Тема 7. Правовые организационные основы международного полицейского сотрудничества	Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>42</b>	<b>52</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях.

	2. Самостоятельная работа.
<b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для	Опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			<p>межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-3</b>	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b> смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвину- тый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b> смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.</p>	Опрос, тестирование, реферат	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

## Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-5
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	2-3
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет	2-4

качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

### Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответа	8-10
60-79% правильных ответа	5-7
40-59% правильных ответа	2-4
менее 40% правильных	0-1

**5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### Примеры вопросов для проведения опроса

1. Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности.
2. Принципы международного сотрудничества и их виды.
3. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности.
4. Классификация международных правонарушений.
5. Преступления международного характера и их характеристика.
6. Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере.
7. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
8. Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета.
9. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция.
10. Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества.

### Примеры тем для реферата

1. Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права.
2. Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).
3. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности.
4. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
5. Экстрадиция и её особенности.
6. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности.
7. Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия.
8. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность.
9. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность.
10. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану.
11. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН.
12. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения.
13. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества.

### Примеры тестовых заданий:

1. Видя необходимость в расширении международного сотрудничества, Россия:
  1. Участвует в подписании международных договоров с последующей их ратификацией;
  2. Присоединяется к уже существующим международным договорам;
  3. Все ответы правильные.
2. К компетентным органам в России, осуществляющим международное сотрудничество по борьбе с преступностью относятся:
  1. МВД, ФСБ, ФСКН;
  2. Государственный таможенный комитет, Федеральная пограничная служба;
  3. Генеральная прокуратура;
  4. Все ответы правильные.
3. В соглашениях по борьбе с разными видами преступности в рамках СНГ, как правило, предусматриваются следующие разделы:
  1. Организация оперативно-следственных действий;
  2. Сведения о принятых и действующих правовых актах;
  3. Результаты научных исследований в конкретной сфере;
  4. Все ответы правильные.
4. Участниками Договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.) являются:
  1. Азербайджан, Армения, Казахстан; Киргизия; Молдавия, Украина;
  2. Киргизия, Молдавия, Таджикистан; Украина, Россия, Грузия;
  3. Азербайджан, Таджикистан, Киргизия, Армения, Белоруссия; Россия;

4. Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан.

5. Какие государства не подписали Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.):

1. Грузия, Казахстан, Армения;
2. Туркмения, Украина, Азербайджан;
3. Россия, Белоруссия, Киргизия;
4. Молдавия, Таджикистан, Казахстан.

6. К основным направлениям сотрудничества государств по борьбе с международными преступлениями относятся:

1. Функциональное и параллельное;
2. Конвенционное и институционное;
3. Функциональное и конвенционное;
4. Институционное и параллельное.

7. К международным преступлениям относятся следующие составы:

1. Разбой, убийство, агрессивная война, пиратство;
2. Колониализм, апартеид, геноцид, контрабанда;
3. Колониализм, агрессивная война, геноцид, апартеид.

8. Для защиты жертв международных вооружённых конфликтов государства подписали в 1977 году:

1. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта;
2. Второй Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.;
3. Римский статут Международного уголовного суда;
4. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.

9. К юрисдикции Международного уголовного суда относятся следующие составы международных преступлений:

1. Военные преступления, агрессия, геноцид, апартеид, колониализм;
2. Преступления против человечности, геноцид, агрессия;
3. Геноцид, преступления против человечности, агрессия, военные преступления.
4. Все ответы правильные.

10. Государства сформулировали понятие агрессии путём:

1. Подписания договора в рамках ООН;
2. Принятие резолюции в Генеральной Ассамблее ООН;
3. Голосования в Совете Безопасности ООН;
4. Вынесения решения Международным Судом ООН.

11. К преступлениям международного характера относятся:

1. Контрабанда, киберпреступность, наёмничество, пиратство, агрессия;
2. Пиратство, контрабанда, геноцид, фальшивомонетничество, пытки;
3. Наёмничество, колониализм, пиратство, захват заложников;

4. Пиратство, наёмничество, контрабанда, киберпреступность;
5. Все ответы правильные.

12. Преступление международного характера это:

1. Преступное деяние, совершаемое международным сообществом с целью подрыва международных отношений, нарушения законных прав и интересов граждан разных государств;
2. Преступное деяние, совершаемое государствами или международными организациями с целью причинения ущерба другим государствам, народам или отдельным физическим или юридическим лицам;
3. Преступное деяние, совершаемое отдельными физическими лицами или группой лиц, нарушающее нормальное развитие международных отношений, в результате которого причиняется ущерб или нарушаются права других государств, юридических или физических лиц.

13. Россия по отношению к рабству, работорговле и других форм торговли людьми:

1. Подписала все договоры, ратифицировала их и внесла соответствующий состав преступления в УК РФ;
2. Не участвовала в подписании договоров и не вносила никаких изменений в национальное законодательство;
3. Подписала все договоры, но не внесла изменения в УК РФ.

14. Первым примером сотрудничества государств на региональном уровне в результате которого были запрещены пытки является:

1. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

15. Первая конвенция, принятая на международном уровне и действующая по настоящее время по борьбе с фальшивомонетничеством:

1. «По противодействию незаконному распространению фальшивых купюр»;
2. «О борьбе с фальшивомонетничеством»;
3. «О борьбе с подделкой денежных знаков».

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» (МСБП).
2. Понятие и субъекты международных преступлений.
3. Понятие и субъекты преступлений международного характера.
4. Понятие и признаки организованной преступности.
5. Основные и специальные принципы МСБП.
6. Основные направления МСБП.
7. Особенности международного сотрудничества до создания СНГ.

8. Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием СНГ.
9. Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства».
10. Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым терроризмом».
11. Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием терроризма».
12. Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в рамках СНГ.
13. Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.).
14. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и их особенности.
15. Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в рамках СНГ.
16. Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах.
17. Характеристика соглашений об обмене правовой информацией.
18. Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.).
19. Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г.
20. Понятие технологического терроризма.
21. Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.).
22. Вопросы, представляющие взаимный интерес для компетентных органов в соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом.
23. Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ.
24. Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.).
25. Классификация международных преступлений по Уставу Международного военного трибунала (1945 г.).
26. Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом.
27. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности.
28. Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной ответственности за агрессию.
29. Военные преступления. Становление понятия. Общая характеристика.
30. Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.
31. Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика
32. Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.).
33. Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.).

34. Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
35. Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми.
36. Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением пыток.
37. Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной эмиграцией.
38. Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением наркотических и психотропных веществ.
39. Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов.
40. Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией.
41. Сотрудничество в борьбе с преступлениями посягающие на культурные ценности.
42. Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море.
43. Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту воздушного судна.
44. Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования ядерного материала.
45. Сотрудничество в борьбе с захватом заложников.
46. Сотрудничество в борьбе против наёмников.
47. История возникновения терроризма.
48. Борьба с терроризмом в рамках ООН.
49. ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом.
50. Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
51. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом.
52. Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом.
53. Субъекты и принципы институционального сотрудничества в борьбе с преступностью.
54. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
55. История создания Интерпола.
56. Основные органы Интерпола.
57. Основные направления деятельности Интерпола.
58. Механизм розыска преступника через Интерпол.
59. Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью.
60. Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью.
61. История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам.
62. Понятие, регламентация и объём правовой помощи.
63. Международные источники по правовой помощи.
64. Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам.
65. Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне.
66. Условия осуществления экстрадиции.
67. Региональные конвенции по экстрадиции.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Шкала оценивания экзамена**

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560529>
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559217>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебник для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563248>
2. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568205>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) <http://www.ksrf.ru>
  - 2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
  - 3) <http://www.vsrfr.ru>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>  
 ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.