

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.11.2023 13:58:13

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

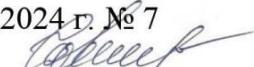
Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом


/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой


/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент
Колесова А.С.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7.	Методические указания по освоению дисциплины	30
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаний об основах взаимодействия и координации деятельности государств в области борьбы с преступностью.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с историей зарождения и развития такой формы сотрудничества государств, как противодействие преступности;
2. Сформировать у студентов представление об основных механизмах такого сотрудничества (конвенционный, организационный);
3. Дать студентам базовые знания о природе международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
4. Изучить такие процессуальные аспекты сотрудничества государств, как оказание правовой помощи по уголовным делам, экстрадиция преступников, передача осужденных;
5. Ознакомить студентов с деятельностью международных межправительственных и неправительственных организаций в рассматриваемой области;
6. Рассмотреть работу органов международной уголовной юстиции.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (18) ¹	72 (10) ²	72 (6) ³
Контактная работа	28,3 (18) ⁴	20,3 (10) ⁵	10,3 (6) ⁶
Лекции	12 (12) ⁷	8 (8) ⁸	4 (4) ⁹
Практические занятия	14 (4) ¹⁰	10	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹¹	2,3 (2) ¹²	2,3 (2) ¹³
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁴	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶
Самостоятельная работа	34	42	52
Контроль	9,7	9,7	9,7

Формы промежуточной аттестации:

по очной форме обучения (ОФ) – экзамен в 4 семестре;

по очно-заочной форме обучения (ОЗФ) – экзамен в 5 семестре;

по заочной форме обучения (ЗФ) – экзамен в 5 семестре.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизация истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).	2	2 (2) ¹⁷
Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.	2	2 (2) ¹⁸
Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-	2	2

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.</p>		
<p>Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</p> <p>Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.</p>	2	2
<p>Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</p> <p>Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.</p>	2	2
<p>Тема 6. Органы международной уголовной юстиции</p> <p>Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и</p>	2	2

<p>деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.</p>		
<p>Тема 7. Правовые основы международного полицейского сотрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.</p>	-	2
Итого	12 (12)¹⁹	14 (4)²⁰

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476 г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.).</p>	2	-

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).		
Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.	-	1
Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.	-	1
Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой	2	2

<p>помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.</p>		
<p>Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</p> <p>Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.</p>	2	2
<p>Тема 6. Органы международной уголовной юстиции</p> <p>Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.</p>	2	2
<p>Тема 7. Правовые основы международного полицейского сотрудничества</p> <p>Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-</p>	-	2

техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.		
Итого	8 (8)²¹	10

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в борьбе с преступностью Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизация истории международного права. Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.). Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).	-	-
Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. Термины: предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика. Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.	2	-
Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями	2	-

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.</p>		
<p>Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам</p> <p>Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.</p>	-	-
<p>Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью</p> <p>Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.</p>	-	2
Тема 6. Органы международной уголовной юстиции	-	2

<p>Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно-правовые вопросы деятельности. Международно-правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения. Отношение России к МУС.</p>		
<p>Тема 7. Правовые основы международного полицейского сотрудничества Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.</p>	-	-
Итого	4 (4)²²	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов			Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФ	ОЗФ	ЗФ			
Тема 1. Становление и развитие	Актуальность международного сотрудничества и его	4	6	6	Работа с литературой, ресурсами	Учебно-методическое	Опрос на практических занятиях

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

сотрудничества государств в борьбе с преступностью	<p>связь с периодизация истории международного права.</p> <p>Становление международного сотрудничества по борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. – 476 г. н.э.). Формирование и дальнейшее развитие международно-правовых норм в сфере борьбы с преступностью в Средние века (476 – 1648 гг.).</p> <p>Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648 г. по н.в.).</p>			Интернет, ответы на вопросы	ресурсное обеспечение дисциплины	
Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности	<p>Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности.</p> <p>Термины:</p> <p>предупреждение преступности, профилактика преступности, предотвращение преступности, пресечение преступности, борьба с преступностью – их значение. Источники международного сотрудничества и их характеристика.</p> <p>Принципы международного сотрудничества и их виды. Современные</p>	5	6	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

	формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. Регламентация направлений и форм сотрудничества по противодействию преступности. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности. Роль государств и международных организаций (межправительственных и неправительственных) по противодействию преступности.						
Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.	Классификация международных правонарушений. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Международно-правовая характеристика геноцида, агрессии и других преступлений. Преступления международного характера и их характеристика. Понятие транснационального преступления. Международно-	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

	правовая характеристика: фальшивомонетничества; легализации, доходов полученных незаконным путём; пиратство; торговля людьми; терроризм; незаконный оборот наркотиков, огнестрельного оружия, культурных ценностей; нелегальной миграции.						
Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам	<p>Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере. Юридическая природа международной правовой помощи. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Особенности процессуального порядка подготовки и направления запроса относительно: субъекта, направляющего запрос; точный адресат запроса; надлежащее оформление запроса; форма запроса. Условия исполнения поручения и отказа в оказании правовой помощи. Формы международной правовой помощи. Экстрадиция и её особенности. Передача лица органам</p>	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

	международной уголовной юстиции и особенности данного института. Признание и исполнение решений по уголовным делам в Европейском Союзе и СНГ.						
Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью	Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета. Деятельность комиссий, управлений и иных структур по противодействию преступности. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности. Задачи Интерпола и виды розыска. НЦБ и их роль в борьбе с преступностью. Вклад региональных организаций и структур в противодействие преступности. Сотрудничество в рамках Совета Европы. Европейский комитет по проблемам преступности, группа Помпиду. Европол и сотрудничество в рамках Европейского союза. Сотрудничество в рамках Северного совета, среди стран Бенилюкс, ОБСЕ, СНГ, ШОС и других организаций.	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

Тема Органы международно й уголовной юстиции	6.	Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН. Гибридные суды и их характеристика. Система органов международного уголовного правосудия. Международный уголовный суд: организационно- правовые вопросы деятельности. Международно- правовое регулирования расследования по Римскому статуту МУС. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения.	5	6	8	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическо е и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практическ их занятиях
--	----	--	---	---	---	---	---	---------------------------------------

	Отношение России к МУС.						
Тема 7. Правовые о организацион ные основы междунаро дного полицейского сотрудничеств а	Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества. Организационное обеспечение международного полицейского сотрудничества. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества. Информационное обеспечение следственных действий за рубежом. Научно-техническое и консультативное сотрудничество. Подготовка кадров для целей международного сотрудничества. Подразделения МВД России в их деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности: правовые и организационные вопросы.	5	6	8	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
ИТОГО		34	42	52			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях.

<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.</p>	<p>2. Самостоятельная работа. 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>
--	---

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для</p>	Опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

			<p>межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>		
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.</p> <p>Уметь: интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.</p>	Опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.</p> <p>Уметь: интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.</p> <p>Владеть: навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.</p>	Опрос, тестирование, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-5
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	2-3
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет	2-4

качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответа	8-10
60-79% правильных ответа	5-7
40-59% правильных ответа	2-4
менее 40% правильных	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры вопросов для проведения опроса

1. Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности.
2. Принципы международного сотрудничества и их виды.
3. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности.
4. Классификация международных правонарушений.
5. Преступления международного характера и их характеристика.
6. Понятие международной правовой помощи. Направления сотрудничества в данной сфере.
7. Общие условия оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
8. Роль ООН по противодействию преступности и её органов: Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета.
9. Международный уголовный суд (МУС) и его юрисдикция.
10. Понятие и юридическая природа международного полицейского сотрудничества.

Примеры тем для реферата

1. Актуальность международного сотрудничества и его связь с периодизацией истории международного права.
2. Совершенствование сотрудничества государств по борьбе с преступностью в Новое время (1648г. по н.в.).
3. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности.
4. Международные преступления и их характеристика: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.
5. Экстрадиция и её особенности.
6. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, принципы деятельности.
7. Историко-правовые аспекты становления международного уголовного правосудия.
8. Международный трибунал по бывшей Югославии: структура и деятельность.
9. Международный трибунал по Руанде: структура и деятельность.
10. Смешанные суды и их характеристика: специальный суд по Сьерра-Леоне, специальный трибунал по Ливану.
11. Суды, учреждаемые временными администрациями ООН.
12. Исполнение приговоров МУС: проблемы и решения.
13. Правовое обеспечение международного полицейского сотрудничества.

Примеры тестовых заданий:

1. Видя необходимость в расширении международного сотрудничества, Россия:
 1. Участвует в подписании международных договоров с последующей их ратификацией;
 2. Присоединяется к уже существующим международным договорам;
 3. Все ответы правильные.
2. К компетентным органам в России, осуществляющим международное сотрудничество по борьбе с преступностью относятся:
 1. МВД, ФСБ, ФСКН;
 2. Государственный таможенный комитет, Федеральная пограничная служба;
 3. Генеральная прокуратура;
 4. Все ответы правильные.
3. В соглашениях по борьбе с разными видами преступности в рамках СНГ, как правило, предусматриваются следующие разделы:
 1. Организация оперативно-следственных действий;
 2. Сведения о принятых и действующих правовых актах;
 3. Результаты научных исследований в конкретной сфере;
 4. Все ответы правильные.
4. Участниками Договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.) являются:
 1. Азербайджан, Армения, Казахстан; Киргизия; Молдавия, Украина;
 2. Киргизия, Молдавия, Таджикистан; Украина, Россия, Грузия;
 3. Азербайджан, Таджикистан, Киргизия, Армения, Белоруссия; Россия;

4. Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан.
5. Какие государства не подписали Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.):
 1. Грузия, Казахстан, Армения;
 2. Туркмения, Украина, Азербайджан;
 3. Россия, Белоруссия, Киргизия;
 4. Молдавия, Таджикистан, Казахстан.
6. К основным направлениям сотрудничества государств по борьбе с международными преступлениями относятся:
 1. Функциональное и параллельное;
 2. Конвенционное и институциональное;
 3. Функциональное и конвенционное;
 4. Институциональное и параллельное.
7. К международным преступлениям относятся следующие составы:
 1. Разбой, убийство, агрессивная война, пиратство;
 2. Колониализм, апартеид, геноцид, контрабанда;
 3. Колониализм, агрессивная война, геноцид, апартеид.
8. Для защиты жертв международных вооружённых конфликтов государства подписали в 1977 году:
 1. Второй протокол к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта;
 2. Второй Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.;
 3. Римский статут Международного уголовного суда;
 4. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г.
9. К юрисдикции Международного уголовного суда относятся следующие составы международных преступлений:
 1. Военные преступления, агрессия, геноцид, апартеид, колониализм;
 2. Преступления против человечности, геноцид, агрессия;
 3. Геноцид, преступления против человечности, агрессия, военные преступления.
 4. Все ответы правильные.
10. Государства сформулировали понятие агрессии путём:
 1. Подписания договора в рамках ООН;
 2. Принятие резолюции в Генеральной Ассамблее ООН;
 3. Голосования в Совете Безопасности ООН;
 4. Вынесения решения Международным Судом ООН.
11. К преступлениям международного характера относятся:
 1. Контрабанда, киберпреступность, наёмничество, пиратство, агрессия;
 2. Пиратство, контрабанда, геноцид, фальшивомонетничество, пытки;
 3. Наёмничество, колониализм, пиратство, захват заложников;

4. Пиратство, наёмничество, контрабанда, киберпреступность;
5. Все ответы правильные.

12. Преступление международного характера это:

1. Преступное деяние, совершающееся международным сообществом с целью подрыва международных отношений, нарушения законных прав и интересов граждан разных государств;
2. Преступное деяние, совершающееся государствами или международными организациями с целью причинения ущерба другим государствам, народам или отдельным физическим или юридическим лицам;
3. Преступное деяние, совершающееся отдельными физическими лицами или группой лиц, нарушающее нормальное развитие международных отношений, в результате которого причиняется ущерб или нарушаются права других государств, юридических или физических лиц.

13. Россия по отношению к рабству, работорговле и других форм торговли людьми:

1. Подписала все договоры, ратифицировала их и внесла соответствующий состав преступления в УК РФ;
2. Не участвовала в подписании договоров и не вносила никаких изменений в национальное законодательство;
3. Подписала все договоры, но не внесла изменения в УК РФ.

14. Первым примером сотрудничества государств на региональном уровне в результате которого были запрещены пытки является:

1. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
2. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания;
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

15. Первая конвенция, принятая на международном уровне и действующая по настоящее время по борьбе с фальшивомонетничеством:

1. «По противодействию незаконному распространению фальшивых купюр»;
2. «О борьбе с фальшивомонетничеством»;
3. «О борьбе с подделкой денежных знаков».

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие, предмет и метод курса «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью» (МСБП).
2. Понятие и субъекты международных преступлений.
3. Понятие и субъекты преступлений международного характера.
4. Понятие и признаки организованной преступности.
5. Основные и специальные принципы МСБП.
6. Основные направления МСБП.
7. Особенности международного сотрудничества до создания СНГ.

8. Документы, обеспечившие международное сотрудничество в связи с созданием СНГ.
9. Характеристика международной конвенции «О борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства».
10. Характеристика международной конвенции «О борьбе с бомбовым терроризмом».
11. Особенности международной конвенции «О борьбе с финансированием терроризма».
12. Борьба с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём в рамках СНГ.
13. Характеристика конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.).
14. Межправительственные соглашения о борьбе с преступностью в рамках СНГ и их особенности.
15. Характеристика соглашения о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в рамках СНГ.
16. Характеристика соглашений о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных дела.
17. Характеристика соглашений об обмене правовой информацией.
18. Характеристика договора о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.).
19. Понятие терроризма в соответствии с договором 1999 г.
20. Понятие технологического терроризма.
21. Основные направления взаимодействия в соответствии с Договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом (Минск, 1999 г.).
22. Вопросы, представляющие взаимный интерес для компетентных органов в соответствии с договором о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом.
23. Правовой статус, основные задачи, функции состав, организационные основы деятельности Антитеррористического центра государств-членов СНГ.
24. Общая характеристика Соглашения о сотрудничестве государств-членов СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (Минск, 2000 г.).
25. Классификация международных преступлений по Уставу Международного военного трибунала (1945 г.).
26. Сотрудничество государств в борьбе с геноцидом.
27. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями против человечности.
28. Понятие агрессии и её виды. Условия привлечения к международной ответственности за агрессию.
29. Военные преступления. Становление понятия. Общая характеристика.
30. Характеристика Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.
31. Сотрудничество государств в защите культурных ценностей. Характеристика
32. Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта (1954 г.).
33. Комитет по защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта и его функции (Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.).

34. Основные направления конвенционного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
35. Сотрудничество в борьбе с рабством и с торговлей женщинами и детьми.
36. Сотрудничество в борьбе с распространением порнографии и применением пыток.
37. Сотрудничество в борьбе с фальшивомонетничеством и нелегальной эмиграцией.
38. Сотрудничество в борьбе с контрабандой и незаконным распространением наркотических и психотропных веществ.
39. Сотрудничество в борьбе с легализацией (отмыванием) преступных доходов.
40. Сотрудничество в борьбе с киберпреступностью и коррупцией.
41. Сотрудничество в борьбе с преступлениями посягающие на культурные ценности.
42. Сотрудничество по борьбе с пиратством и иными преступлениями на море.
43. Сотрудничество по борьбе с преступлениями, совершаемые на борту воздушного судна.
44. Сотрудничество по борьбе против незаконного захвата и использования ядерного материала.
45. Сотрудничество в борьбе с захватом заложников.
46. Сотрудничество в борьбе против наёмников.
47. История возникновения терроризма.
48. Борьба с терроризмом в рамках ООН.
49. ОБСЕ, СЕ и ЕС в борьбе с терроризмом.
50. Региональное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
51. Двустороннее сотрудничество России по борьбе с терроризмом.
52. Субъекты и принципы сотрудничества по борьбе с терроризмом.
53. Субъекты и принципы институционального сотрудничества в борьбе с преступностью.
54. Конгрессы ООН по предупреждения преступности и обращению с правонарушителями.
55. История создания Интерпола.
56. Основные органы Интерпола.
57. Основные направления деятельности Интерпола.
58. Механизм розыска преступника через Интерпол.
59. Европол и другие региональные организации в борьбе с преступностью.
60. Международные неправительственные организации в борьбе с преступностью.
61. История возникновения и развития правовой помощи по уголовным делам.
62. Понятие, регламентация и объём правовой помощи.
63. Международные источники по правовой помощи.
64. Компетентные органы, участвующие в правовой помощи по уголовным делам.
65. Понятие экстрадиции и договорная практика в этой сфере на универсальном уровне.
66. Условия осуществления экстрадиции.
67. Региональные конвенции по экстрадиции.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560529>
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559217>

6.2. Дополнительная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебник для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563248>
2. Далгали, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568205>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
4. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vsrfr.ru>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
[fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](https://fgosvo.ru)

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российской образования

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.