

Согласовано

Деканом факультета физической культуры и спорта

«20» августа 2026 г.

Кулишенко И.В.  
/Кулишенко И.В./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**«Общепрофессиональный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**Очная форма обучения**

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета (института, кафедры)

Протокол «19» августа 2026 г. № 5

Председатель Кулишенко И.В.  
/Ф.И.О./

Москва  
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>         | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.1 - Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу,

ПК 1.2 - Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях,

ПК 1.3 - Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия,

ПК 1.5 - Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса,

ПК 2.1 - Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2 - Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3 - Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4 - Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1 - Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре,

ПК. 3.5 - Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области психологии общения для применения их в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                                                                                                                       | <b>Умения</b>                                                                                                                                                          | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.5,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 3.1,<br>ПК 3.5 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | - взаимосвязь общения и деятельности;<br>- цели, функции, виды и уровни общения;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении;<br>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>- этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>26</b>            |
| теоретическое обучение                                    | 24                   |
| практические занятия                                      | 20                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>2</b>             |
| <b>Консультации</b>                                       | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | <b>2</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                           | Объем, акад. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                                                        | 4                                                                                                                  |
| <b>Раздел 1. Основы психологии общения</b>      |                                                                                                                                                                                                      | <b>25/13</b>                                             |                                                                                                                    |
| Тема 1.1. Общение как предмет научного познания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>2/-</b>                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1                                          |
|                                                 | Введение в учебную дисциплину. Категория «общение» в психологии. Коммуникативная компетентность. Виды и уровни общения. Модели общения. Стили общения                                                | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                          | -                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                        | -                                                        |                                                                                                                    |
| Тема 1.2. Перцептивная сторона общения          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>5/4</b>                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.5, |
|                                                 | Перцептивная функция общения. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Трудности и дефекты межличностного общения. Сенсорные каналы в общении.                                           | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                          | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | Имидж и самопрезентация. Механизмы взаимопонимания в общении.                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                        | 1                                                        |                                                                                                                    |
| Тема 1.3. Интерактивная сторона общения         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.5  |
|                                                 | Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактики взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении. Механизмы партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде. | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                          | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | Организация и проведение интерактивного занятия.                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                        | -                                                        |                                                                                                                    |
| Тема 1.4. Коммуникативная сторона общения       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>4/2</b>                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1                                          |
|                                                 | Природа и цель коммуникаций. Эффективность коммуникации. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.                                                                  | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                          | 2                                                        |                                                                                                                    |
|                                                 | Помехи, искажающие информацию                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                    |
| Тема 1.5. Психологические особенности общения   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                        | -                                                        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1                                                                          |
|                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                 | <b>4/3</b>                                               |                                                                                                                    |
|                                                 | Вербальные и невербальные средства общения. Средства вербального общения. Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания.                                                                 | 2                                                        |                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Помехи и приемы эффективного слушания. Невербальные средства взаимодействия.                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                   |
|                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                              | -    |                                                                                                                   |
| Тема 1.6. Роль и ролевые ожидания в общении                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 2/-  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1                                         |
|                                                            | Референтная группа и ее место в процессе взаимодействия. Социальная роль как идеальная модель поведения. Ролевое поведение личности в общении. Виды социального взаимодействия. Взаимное влияние людей в процессе общения.          | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | -    |                                                                                                                   |
|                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                              | -    |                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                   |
| Тема 1.7. Формы делового общения и их характеристики       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4/2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1                                         |
|                                                            | Деловые беседы. Публичные речи. Письменная коммуникация: свойства и функции.                                                                                                                                                        | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Публичные презентации, аргументация и возражения.                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                   |
|                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                              | -    |                                                                                                                   |
| Раздел 2. Конфликтное общение                              |                                                                                                                                                                                                                                     | 9/5  |                                                                                                                   |
| Тема 2.1 Понятие о конфликте                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4/4  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.5 |
|                                                            | Понятие конфликта, его виды. Источники конфликтов и стадии их протекания. Причины конфликтов. Этапы и алгоритм анализа конфликтов. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами.                                               | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Общение с детьми разного возраста, общение в семье. Невербальные сигналы как индикаторы агрессии.                                                                                                                                   |      |                                                                                                                   |
|                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                              | -    |                                                                                                                   |
| Тема 2.2. Регулирование конфликтов                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 5/3  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1                                         |
|                                                            | Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Эмоциональное истощение как следствие стрессов в педагогической практике.                                                                                                  | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 3    |                                                                                                                   |
|                                                            | Способы управления конфликтами. Профилактика конфликтов.                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                   |
|                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                              | -    |                                                                                                                   |
| Раздел 3. Этические формы общения и педагогическое общение |                                                                                                                                                                                                                                     | 12/6 |                                                                                                                   |
| Тема 3.1. Этические формы общения                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4/3  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.5 |
|                                                            | Этика, репутация и ценности в организации. Позитивные и негативные ценности. Ценностно-ориентационное единство. Этические нормы и корпоративная этика. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Культура поведения личности. | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2    |                                                                                                                   |
|                                                            | Психологические игры. Интерактивные имитационные технологии. Ролевые игры для обучения общению. Тренинг научения взаимодействию. Развитие коммуникативной и интерактивной                                                           |      |                                                                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | компетентности.                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                          | -   |                                                                                                                   |
| Тема 3.2 Культура педагогического общения                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                   | 5/3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1                                         |
|                                                                                    | Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт.                                           | 2   |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                            | 3   |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Разработка и отработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности.                                                                                              |     |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                          | -   |                                                                                                                   |
| Тема 3.3. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста | Содержание учебного материала                                                                                                                                                   | 3/- | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.5 |
|                                                                                    | Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками.                                                                             | 2   |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                            | -   |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                          | 1   |                                                                                                                   |
|                                                                                    | Реферат и презентация: Этические нормы и корпоративная этика. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Культура поведения личности. Характеристика форм делового общения |     |                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                |                                                                                                                                                                                 | 2   |                                                                                                                   |
| Консультации                                                                       |                                                                                                                                                                                 | -   |                                                                                                                   |
| Всего                                                                              |                                                                                                                                                                                 | 48  |                                                                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей:**

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Панфилова А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 368 с.

4. Панфилова А. П. Психология общения : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт].

5. Психология : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт].

6. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт].

#### **Для студентов:**

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Панфилова А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 368 с.

4. Панфилова А. П. Психология общения : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт].

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. СклЯрова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. СклЯрова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. СклЯровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
3. Бухарова И. С., Бывшева М. В., Царегородцева Е. А. Психология. Практикум 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
4. Гуружапов В. А. [и др.] ; под ред. Гуружапова В.И. педагогическая психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
5. Иванников В. А. Психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
6. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
7. Кулагина И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
8. Леонтьева В.Л. Психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
9. Макарова И. В. Общая психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
10. Милорадова Н. Г. Психология. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
11. Нуркова В. В., Березанская Н. Б. Общая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
12. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
13. Под ред. Сосновского Б.А. Возрастная и педагогическая психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
14. Подольский А. И., Идобаева О. А. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
15. Рогов Е. И. [и др.] ; под общ. ред. Рогова Е.И. Этика и психология профессиональной деятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
16. Савенков А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025
17. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
18. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология. Практикум 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.

19. Склярова Т. В., Носкова Н. В. ; Под общ. ред. Скляровой Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
20. Сорокоумова Е. А. Возрастная психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
21. Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А. Возрастная психология: я-концепция в становлении личности младшего школьника 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
22. Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. Психология 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
23. Хилько М. Е., Ткачева М. С. Возрастная психология 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
24. Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. ; Под ред. Хухлаевой О.В. психология развития и возрастная психология. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.
25. Чернова Г. Р. Социальная психология 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2025.

#### Для студентов

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

#### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>– виды социальных взаимодействий</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</li> <li>– этические принципы общения</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание взаимосвязи общения и деятельности</li> <li>– Знание целей, функций, видов и уровней общения</li> <li>– Знание ролей и ролевых ожиданий в общении</li> <li>– Знание видов социальных взаимодействий</li> <li>– Знание механизмов взаимопонимания в общении</li> <li>– Знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения</li> <li>– Знание эстетических принципов общения</li> <li>– Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка ответов в устной/письменной форме</li> <li>– Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на практических занятиях</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям;</li> <li>– владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> <li>– Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.</li> <li>–</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов выполнения упражнений.</li> <li>– Оценка результатов самодиагностики.</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>                                |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица, утвердившего изменения                           |              |