

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 12:56:16
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала Университета

Д.С. Аксенов

«16» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

«Профессиональный цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Очная форма обучения

Московская область

г. Ногинск

2026

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол №6
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК

Косеев Г.В. Костюхина
«29» января 2026 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«13» февраля 2026 г.

Составители: Гончарова М.Г., Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Зеленина Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза: Косеев Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Коренкова Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	235
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	13

<p>Нестандартные уроки иностранного языка. Межпредметные связи на уроках иностранного языка. Урок-экскурсия, урок-путешествие и другие формы организации урока. Дифференцированный подход к обучению иностранному языку, его учет при планировании уроков.</p> <p>Различные типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г.</p> <p>Роль и место произносительной стороны в обучении иноязычной речевой деятельности. Основные этапы работы над лексическими навыками, приёмы и способы раскрытия значения лексики в зависимости от характера лексических единиц и ступени обучения. Понятие о лексических навыках и этапах их формирования.</p> <p>Роль и место грамматических навыков в овладении иноязычной деятельностью. Понятие о грамматическом навыке, экспрессивные и рецептивные грамматические навыки. Классификация грамматических явлений по трудности усвоения. Содержание обучения грамматической стороне речи в начальных классах.</p>	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Уметь	<p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;</p> <p>приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</p> <p>обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;</p> <p>формировать фонетические, грамматические и лексические навыки</p>
Знать	<p>теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;</p> <p>концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;</p> <p>типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения иностранному языку</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 4.1; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	235	86	108	48	-	13	6	36	72	2
	Всего:	235	86	108	48	-	13	6	36	72	2

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
МДК 04.01. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		127/86
Тема 1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Определение методики обучения иностранному языку как отрасли педагогической науки. Связь методики обучения иностранному языку с другими науками (педагогикой, психологией, лингвистикой, информатикой и др.). Цели, задачи, объект и предмет исследования методики обучения иностранному языку. Основные понятия методики обучения иностранному языку. Принципы обучения иностранному языку. Общедидактические принципы обучения иностранному языку. Специфические принципы обучения иностранному языку. Особенности методики раннего обучения иностранному языку</p> <p>Практические занятия</p> <p>Средства обучения иностранному языку. Характеристика методов и приемов раннего обучения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>История развития методики обучения иностранному языку</p>	<p>11/4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>1</p>
Тема 2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>ФГОС НОО 2021 г. Федеральная рабочая программа НОО по иностранному языку. Цели, содержание, результаты обучения иностранному языку в начальных классах</p> <p>Практические занятия</p> <p>Структура и содержание ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение структуры и содержания ФГОС НОО 2021 г., Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку</p>	<p>6/2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
Тема 3. Формирование языковых знаний и навыков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Роль и место произносительной стороны в обучении иноязычной речевой деятельности. Способы введения и приёмы объяснения фонетического материала. Графика, орфография и пунктуация. Роль и место произносительной стороны в обучении иноязычной речевой деятельности. Основные этапы работы над лексическими навыками, приёмы и способы раскрытия значения лексики в зависимости от характера</p>	<p>27/12</p> <p>11</p>

	лексических единиц и ступени обучения. Понятие о лексических навыках и этапах их формирования. Роль и место грамматических навыков в овладении иноязычной деятельностью. Понятие о грамматическом навыке, экспрессивные и рецептивные грамматические навыки. Классификация грамматических явлений по трудности усвоения. Различные технологии формирования грамматических навыков. Содержание обучения грамматической стороне речи в начальных классах.	
	<p>Практические занятия</p> <p>Краткая характеристика звуковой системы иностранного языка в сопоставлении с родным языком. Трудности овладения английской орфографии на начальном этапе. Основные правила английской пунктуации. Типология фонетических упражнений, направленных на формирование слухопроизносительных навыков, на совершенствование ритмико-интонационных навыков. Краткая характеристика лексической системы иностранного языка в сопоставлении с русским языком. Система упражнений для обучения лексики. Лексические трудности и пути их преодоления. Формы и способы контроля уровня сформированности лексических навыков. Этапы формирования фонетических и лексических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах. Этапы формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах. Различные технологии формирования грамматических навыков. Система упражнений для обучения грамматике.</p>	12
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (фонетической стороне речи, графике, орфографии и пунктуации) для 2, 3 и 4 классов. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (лексической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов. 3. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (грамматической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов. Банк данных о цифровых ресурсах для формирования языковых навыков на раннем этапе обучения иностранного языка</p>	4
Тема 4. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах.	Содержание учебного материала	16/15
Контроль	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Основные принципы планирования и проведения современного урока иностранного языка в начальных классах (организации образовательного процесса как модели процесса общения, индивидуализации, речемыслительной активности, функциональности, ситуативности, новизны). Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку. Цели и задачи современного урока иностранного языка. Понятие содержания урока иностранного языка. Нестандартные уроки иностранного языка. Межпредметные связи на уроках иностранного языка. Урок-экскурсия, урок-путешествие и другие формы организации урока. Дифференцированный подход к обучению иностранному языку, его учет при планировании уроков.</p>	8
	Практические занятия	7

	Различные виды планирования обучения иностранному языку в начальных классах. Урок иностранного языка как единое целое и как часть учебного процесса. Структура урока (инвариантные и вариативные компоненты), основные этапы и временные параметры урока. Различные типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г. Современные УМК по иностранному языку для начальных классов. Конспект урока изучения нового материала для начальных классов. Конспект комбинированного урока иностранного языка для начальных классов.	
	Самостоятельная работа	
	Компонентный состав учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальных классов.	1
Тема 5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов	Содержание учебного материала	4/4
	Теоретическое обучение	
	Формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.	1
	Практические занятия	
	Учебные задания на уроках иностранного языка в начальных классах, направленные на формирование метапредметных результатов. Проектная деятельность в курсе обучения иностранному языку обучающихся начальных классов. Исследовательская деятельность учащихся в условиях проектного метода.	3
Тема 6. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность	Содержание учебного материала	5/5
	Теоретическое обучение	
	Формирование личностных результатов в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Воспитательный потенциал лингвострановедческого компонента содержания обучения иностранному языку и способы его реализации в урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная (внеклассная) деятельность по иностранному языку.	3
	Практические занятия	
	Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах. Разнообразные виды, формы и тематика внеклассных мероприятий по иностранному языку и их вклад в воспитание учащихся	2
Тема 7. Формирование коммуникативных умений	Содержание учебного материала	37/34
	Теоретическое обучение	
	Аудирование как вид речевой деятельности. Связь аудирования с говорением, чтением, письмом. Механизмы аудирования. Основные лингвистические и психологические трудности аудирования. Основные этапы обучения аудированию. Чтение как вид речевой деятельности и как средство обучения иностранному языку. Связь смыслового чтения с другими видами речевой деятельности. Основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения смысловому чтению на иностранном языке. Различные подходы к обучению чтению на иностранном языке. Понятие техники чтения при обучении иностранному языку. Основные этапы обучения чтению. Говорение как ведущий вид речевой деятельности в	20

	<p>условиях применения коммуникативного подхода к обучению. Связь говорения с другими видами речевой деятельности. Особенности обучения диалогической и монологической речи. Основные этапы обучения говорению. Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности, как цель и средство обучения иностранному языку. Связь письма с другими видами речевой деятельности. Различные подходы к обучению письму на иностранном языке, методы и технологии. Основные этапы обучения письму на иностранном языке. Приемы и способы контроля понимания при обучении письму.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Критерии отбора текстов для обучения аудированию в начальных классах. Система упражнений для обучения аудированию. Приемы и способы контроля понимания при обучении аудированию. Различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее; классное и домашнее; про себя и вслух). Критерии отбора текстов для обучения различным видам чтения. Система упражнений для обучения различным видам чтения. Приемы и способы контроля понимания при обучении чтению в начальных классах. Различные виды опор для обучения говорению. Понятие речевой ситуации, различные виды речевых ситуаций. Система упражнений для обучения диалогической и монологической речи. Приемы и способы контроля понимания при обучении говорению. Этапы формирования коммуникативных умений на уроках иностранного языка в начальных классах. Система упражнений для обучения письму и письменной речи на иностранном языке. Фрагменты урока иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению. Фрагменты урока иностранного языка в начальных классах по обучению говорению и письму.</p>	14
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (аудирование) для 2, 3 и 4 классов. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (смысловое чтение) для 2, 3 и 4 классов. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (письмо) для 2, 3 и 4 классов</p>	3
Тема 8. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку	<p>Содержание учебного материала</p>	13/10
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Коммуникативная технология обучения иностранному языку. Понятие интерактивности применительно к обучению иностранному языку. Интерактивные методы / технологии обучения иностранному языку (проектные, игровые, обучения в сотрудничестве и др.). Возможности Интернета для дистанционного обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.</p>	4
	<p>Практические занятия</p> <p>Технология проблемного обучения иностранному языку. Технология развития критического мышления. Театральные технологии. Здоровьесберегающие технологии. Обучение иностранному языку в начальных классах в условиях цифровизации образования. Возможности Интернета для дистанционного обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Смешанное обучение, модели смешанного обучения («перевернутый класс», ротация станций и др.).</p>	3

	Виртуальные образовательные платформы как одна из организованных форм открытого образования. Характеристика и компоненты виртуального обучающегося сообщества, его роль в повышении эффективности дистанционного образования.	
Консультации		2
Промежуточная аттестация		6
Учебная практика Виды работ Просмотр, анализ и разработка конспектов уроков иностранного языка в начальных классах Просмотр, анализ и разработка конспектов по внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах		36
Производственная практика Виды работ Проведение уроков иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах		72
	Всего:	235

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методических пособий;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические пособия, программы, нормативные документы образовательных учреждений

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва :

Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.

2. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>

3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>

4. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкорвайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия»: [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2024).

Для студентов

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>

Дополнительные источники

Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]
URL: <https://www.edu.ru/>.

Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс]
URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык».

URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.
Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]
URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Соответствие ответа поставленному вопросу, логичность</p> <p>Содержание соответствует заданной теме, текст доклада правильно структурирован, речь грамотная, терминология используется правильно</p> <p>Содержательность и полнота ответа, аргументированность, грамотное использование терминологии.</p> <p>Соответствие разработанных планов уроков требованиям</p> <p>Соответствие отобранных образовательных интернет-ресурсов поставленным учебным задачам</p> <p>Соответствие проектных заданий, разработанных обучающимися для урочной или внеурочной деятельности по иностранному языку, требованиям проектной методики; учет индивидуальных особенностей учащихся начальных классов</p> <p>Владение профессиональной терминологией</p>	<p>Тестирование</p> <p>Опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Экспертная оценка / самооценка разработанных обучающимися планов уроков</p> <p>Экспертная оценка подобранных обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме</p> <p>Взаимооценка обучающимися проектных заданий</p> <p>Экзамен</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения Подпись лица, утвердившего изменения	