

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Зав. кафедрой

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

Год начала подготовки 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформиров.	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> этапы разработки проекта, способы и техники проектной графики <i>Уметь:</i> разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном подходе, обосновывать свои предложения.	Текущий контроль: проектное задание. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания Шкала оценивания зачёта Шкала оценивания экзамена

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать:</i> нормы и методы дизайн-проектирования, современные тенденции в проектировании рекламной, полиграфической продукции, объектов визуальной идентификации, техники иллюстрирования <i>Уметь:</i> разрабатывать дизайн-проект согласно техническому заданию <i>Владеть:</i> навыками эскизирования традиционными материалами и с использованием графических редакторов; навыками создания презентации дизайн-проекта, навыками работы в графических редакторах	Текущий контроль: проектное задание. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> принципы проектирования рекламной, полиграфической продукции, информационных стендов и инфографики <i>Уметь:</i> проектировать дизайн-объекты с учётом современных тенденций графического дизайна, шрифтовой культуры и правил композиции.	Текущий контроль: проектное задание. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы проектной графики, требования к дизайн-проекту, способы линейно-конструктивного построения. <i>Уметь:</i> проектировать инфографику,	Текущий контроль: проектное задание. Промежуточная аттестация:	Шкала оценивания проектного задания

			информационные стенды, рекламные иллюстрации, наружную рекламу, логотипы и правила их использования Владеть: навыками линейно- конструктивного построения, навыками проектирования в графических редакторах	зачет с оценкой, экзамен	
ДПК-3	Порого вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	<i>Знать:</i> набор возможных требований к дизайн-проекту; этапы проектирования <i>Уметь:</i> работать с техническим заданием	Текущий контроль: проектное задание. Промежуто чная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания
	Продв инутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	<i>Знать:</i> подходы к проектированию дизайн-продукции <i>Уметь:</i> синтезировать набор подходов к выполнению дизайн- проекта <i>Владеть:</i> навыками проектирования инфографики, плакатов, художественной и журнальной иллюстрации, выставочных стендов, объектов наружной рекламы.	Текущий контроль: проектное задание. Промежуто чная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания
ДПК-6	Порого вый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	<i>Знать:</i> свойства материалов объектов графического дизайна <i>Уметь:</i> учитывать свойства материалов при дизайн- проектировании наружной рекламы, выставочных стендов	Текущий контроль: проектное задание. Промежуто чная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания

	Продв инутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	<i>Знать:</i> требования к макетам, предъявляемые производством <i>Уметь:</i> создавать макеты дизайн- продуктов с учётом используемых материалов. <i>Владеть:</i> навыками предпечатной подготовки макетов для печати на различных носителях	Текущий контроль: проектное задание. Промежуто чная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	Шкала оценивания проектного задания
--	-----------------	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень проектных заданий

3 семестр:

1. Дизайн-проект логотипа
2. Правила использования логотипа (логобук)

4 семестр:

1. Инфографика (простые данные)
2. Инфографика (сложные данные)

5 семестр:

1. Дизайн-проект наружной рекламы коммерческого проекта
2. Дизайн-проект наружной рекламы социального проекта

6 семестр:

1. Дизайн-проект серии рекламных плакатов
2. Дизайн-проект серии социальных плакатов

7 семестр:

1. Серия иллюстраций к художественному произведению
2. Серия журнальных иллюстраций

8 семестр:

1. Дизайн-проект выставочного стенда коммерческого проекта
2. Дизайн-проект выставочного стенда социального проекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий.

Выполнение проектных заданий направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков учащихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности.

Критерием оценивания проектных заданий является уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в течение 3,4, 5,6 и 7 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в течение 8 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение 3,4, 5,6 и 7 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 31 баллам.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение 8 семестра за текущий контроль успеваемости равняется 21 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 3, 4, 5, 6 и 7 семестре, в форме экзамена в 8 семестре. На зачете с оценкой во 3, 4, 5, 6 и 7 семестре оцениваются проектные задания по перечню проектных заданий и их критериям оценивания. Зачет с оценкой проходит в форме презентации проектных заданий. На экзамене в 8 семестре оценивается проектное задание по приведенному перечню проектных заданий и его критерию оценивания. Экзамен проходит в форме устной защиты презентации проектного задания.

Шкала оценивания проектного задания для 3, 4,5,6 и 7 семестра

Уровень оценивания	Критерий	Баллы
«Отлично»	Высокий уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	31-40
«Хорошо»	Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	21-30
«Удовлетворительно»	Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные	11-20

	требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	
«Неудовлетворительно»	Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	0-10

Шкала оценивания проектного задания для 8 семестра

Уровень оценивания	Критерий	Баллы
«Отлично»	Высокий уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	27-35
«Хорошо»	Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	18-26
«Удовлетворительно»	Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	9-17
«Неудовлетворительно»	Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.	0-8

Шкала оценивания зачета с оценкой

«20-15»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное в презентации проектных заданий;
- 3) Грамотное и полное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Свободное владение основами презентации;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«14-8»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное в презентации проектных заданий;
- 3) Грамотное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Знание основных понятий в создании презентации;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«7-1»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при создании материала для презентации;
- 3) Незнание основных понятий в создании презентации;
- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания экзамена

«30-20»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Свободное владение основами презентации;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«19-10»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
- 4) Знание основных понятий в создании презентации;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«9-1»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при создании материала для презентации;
- 3) Незнание основных понятий в создании презентации;
- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100 баллов	5 «отлично»
61 – 80 баллов	4 «хорошо»
41 – 60 баллов	3 «удовлетворительно»
0- 40 баллов	2 «неудовлетворительно»