

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаева Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: – общие понятия правовых институтов земельного права; – определять правовой статус субъектов земельного права; Уметь: – оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе; – анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельное право в РФ; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права; правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - источники земельного законодательства; - правоприменительную практику в области земельного права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; - составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права;	конспект, устный ответ, решение тестовых заданий	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения тестовых заданий

			- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: - навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; - методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; - навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.		

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении тестовых заданий терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы, исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении тестовых заданий терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы, исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении тестовых заданий даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Тестовые задания решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Знать:

- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства;
- правоприменительную практику в области земельного права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Право собственности на земельный участок
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
4. Аренда земельных участков
5. Основания возникновения прав землеобладателей
6. Порядок предоставления прав на земельные участки

Темы доклада:

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Система дисциплины земельное право.
3. Земельное право, как отрасль законодательства и отрасль науки
4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX—начала XX вв.
5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.
6. История формирования права частной собственности на землю в России.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Система земельного права
2. Предмет земельного права
3. Методы земельного права
4. Источники земельного права

Тестовые задания:

В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

1. признанные законами субъектов РФ
2. признанные федеральными законами
3. которые находятся в границах территории субъекта.

В муниципальной собственности находятся земельные участки

1. находящиеся в границах территории муниципального образования
2. признанные федеральными законами и принятые в соответствии с ними законами субъектов РФ.
3. признанные нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

В федеральной собственности находятся земельные участки

1. предназначенные только для целей обороны
2. право собственности на которые выделено при разграничении госсобственности на землю.
3. в границах территории РФ.

В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

1. находящиеся в границах территорий субъектов
2. приобретенные субъектами по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
3. признанные законами субъектов РФ.

В собственности муниципальных образований находятся земельные участки

1. переданные в их собственность при разграничении госсобственности на землю.
2. признанными таковыми законами субъектов РФ
3. переданные в их собственность в соответствии с градостроительным кодексом.

Выберите один из трех ответов

В собственности РФ находятся земельные участки

1. определённые перечнем Правительства РФ.
2. приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
3. не принадлежащие муниципальным образованиям и субъектам РФ.

В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

1. определённые перечнем главы администрации субъекта
2. приобретенные в результате разграничения госсобственности на землю.
3. не находящиеся в собственности граждан и муниципальных образований.

В собственности муниципальных образований находятся земельные участки

1. переданные им решением органа государственной власти субъекта РФ.
2. приобретенные ими по основаниям, установленным гражданским законодательством.
3. находящиеся в границах территории образования.

Сервитуты бывают

1. гражданскими.
2. юридическими.
3. публичные и частные.

Публичные сервитуты бывают

1. градостроительными.
2. административными.
3. срочными, постоянными (платными и бесплатными).

Частный сервитут бывает

1. федеральным
2. платным и бесплатным (срочным, постоянным)
3. природопользовательским.

Налог на землю определен

1. законом «О плате за землю»
2. Налоговым кодексом
3. законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

Выберите один из трех ответов

По закону земельным налогом облагаются

1. предприниматели
2. все лица, обладающие правом собственности на землю
3. организации и физические лица, обладающие правами:
 - собственности
 - постоянного пользования
 - пожизненно наследуемого владения.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Государственное управление и реализация земельных отношений

2. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений
3. Классификация органов управления и их полномочия
4. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель

Темы доклада:

1. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
2. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
3. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
4. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
5. Система источников земельного права.
6. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права. 13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
7. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
8. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
9. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание охраны земель
2. Сохранение плодородия
3. Значение государственного земельного контроля
4. Муниципальный, общественный и производственный контроль.
5. Судебный и прокурорский надзор (контроль)

Тестовые задания:

1) *Право гражданина постоянного (бессрочного) пользования ЗУ может быть зарегистрировано в право собственности путем*

1. принятия решения органом местного самоуправления
2. регистрации прав собственности в соответствии с законом о госрегистрации.
3. проведения аукциона или конкурса.

2) *Перевод федеральных земель из одной категории в другую осуществляется*

1. правительством РФ
2. органами местного самоуправления в соответствии с принятыми правительством РФ Правилами распоряжения.
3. органами исполнительной власти субъектов РФ, в границах которых находятся федеральные земли.

3) *Для строительства (инвестирования) земельные участки предоставляются в собственность*

1. на торгах (конкурсах, аукционах).
2. решением органа публичной власти (правительства, администрации субъекта РФ или органа МСУ).
3. при аренде таких ЗУ инвестором.

4) *В государственной собственности находятся земли*

1. не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.
2. земли спецназначения, лесного и водного фондов
3. определенные перечнем Правительства РФ.

5) *В федеральной собственности находятся земельные участки*

1. утвержденные таковыми Советом Федерации
2. находящиеся на выделенных правительством территориях.

3. которые признаны таковыми федеральными законами

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
- методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов;
- юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли населенных пунктов
3. Земли лесного фонда
4. Земли водного фонда
5. Земли запаса

Тестовые задания:

1. Земельное законодательство в РФ находится

1. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
2. в ведении только РФ;
3. в ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Продать земельный участок может

1. землепользователь
2. землевладелец
3. собственник.

3. Объектами земельных отношений являются

1. территории и (или) их части.
2. земельные участки, их части
3. земельные участки, находящиеся в собственности.

4. Орган местного самоуправления уполномочен распоряжаться землями, находящимися в собственности

1. муниципальной
2. государственной до разграничения собственности.
3. юридических и физических лиц.

5. Право юридических лиц (кроме лиц п.1 ст.200) постоянного пользования землей позволяет

1. распорядиться земельным участком(ЗУ)
2. приобрести ЗУ в собственность
3. приобрести ЗУ в аренду.

Промежуточная аттестация

ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права

Знать:

- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства;
- правоприменительную практику в области земельного права.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в

практической деятельности;

- составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
- методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов;
- юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История земельного права России.
2. Понятие и предмет земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права. Система земельного права.
5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
7. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
10. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
14. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, строений, сооружений.
16. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
18. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
19. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
20. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
21. Купля-продажа земельных участков.
22. Аренда земельных участков.
23. Ипотека земельных участков.
24. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
25. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
26. Землеустройство.
27. Кадастровый учет земельных участков.
28. Земельный контроль.
29. Государственный мониторинг земель.
30. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.

31. Земельный налог.
32. Арендная плата за землю.
33. Оценка земель.
34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
35. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
37. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
38. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
39. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
40. Правовой режим земель населенных пунктов.
41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.
45. Правовой режим земель запаса.
46. земельные кадастры
47. Экспертиза земель
48. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
49. Охрана земель с/х назначения.
50. Особенности перевода земель с/х назначения в земли иных категорий.
51. Понятие, состав, черты правового режима земель населенных пунктов.
52. Зонирование территории населенных пунктов и основные виды градостроительной документации.
53. Правовой режим пригородной зоны.
54. Особенности перевода земель населенных пунктов в земли иных категорий и перевод земель в земли населенных пунктов.
55. Понятие, состав, общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
56. Особенности правового режима земель обрабатывающей и добывающей промышленности.
57. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
58. Особенности правового режима земель энергетики; земель транспорта.
59. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
60. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности.
61. Особенности перевода земель данной категории в иные категории земель.
62. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
63. Состав земель лесного фонда.
64. Лесной участок и его правовой режим.
65. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
66. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
67. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
68. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
69. Правовой режим водоохранной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
70. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-

рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.	21-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	14-20
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60

неудовлетворительно	0 - 40
---------------------	--------