

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2026 15:27:17

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172805da5b705574c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2026 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории,
политологии и права
Протокол « 26 » 03 2026 г. № 5
Председатель УМКом
/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от « 12 » 03 2026 г. № 10
Зав. кафедрой
/Дескова И.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна
кандидат политических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Объем и содержание дисциплины.....	5
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	31
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	33
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления о геополитическом устройстве современного мира, как сложной многоуровневой системе, представлениях сути и особенностях геополитической стратегии Российской Федерации, концептуальных основах и реальной геополитической России на современном этапе, умение грамотно анализировать международные события, внешнюю политику ведущих государств, соотносить их с внешней политикой России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов современных научных взглядов на предмет, достижение и методы геополитики, его место среди других общественных дисциплин.
- ознакомление с современной структурой геополитической науки, системой геополитических понятий и терминов, сложившихся геополитическими школами и методологиями, используемых в геополитических исследованиях.
- научить творчески, применять основные положения дисциплины в своей практической деятельности, умением анализа современной мировой политики, прогнозирование геополитических процессов, использования геополитических закономерностей в управлении.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина связана с изучением таких дисциплин, как: «Политический анализ и прогнозирование», «Планирование и развитие карьеры», «Сравнительная политология».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Географические факторы исторического развития мира. Влияние географического фактора на жизнь общества. Географическая сфера и ее воздействие на развитие государства. Природно-климатические условия и их влияние на развитие человеческих цивилизаций. Античные представления о роли географического фактора в жизни людей и общества. Теория пяти температурных зон древнегреческого философа Парменида (VI в.д.э). Влияние природных условий на историю и общественно-политическую жизнь в трудах арабского историка И.Халдуна (1332-1406) Гиппократ (460 г. д.н.э.) о роли и влиянии географических условий и климата на особенности человеческого характера и на общественный строй. Великие географические открытия и формирование единого геополитического пространства мира. Проблема влияния географических факторов на политику в работах французских просветителей Ш.Монтескью (1689-1755), Ж.Бодена (1530-1596). Влияние природной среды на общественно-политическое развитие в трудах немецких ученых: И.Гердер (1744-1805), И.Кант (1724-1804), Г.Гегель (1770-1831).	2	2
Тема 2. Геополитика как наука и учебная дисциплина, Методы исследования и функции геополитики. Геополитика как раздел современной политической науки и самостоятельная учебная дисциплина. Роль и место геополитики в системе социально-гуманитарного знания. Геополитика – учебная дисциплина, изучающая стратегические и глобальные направления, важнейшие законности и принципы жизнедеятельности функционирования и эволюции мирового сообщества. Роль и влияние географических факторов в геополитике. Основные категории геополитики: их сущность и содержание. Основные законы и закономерности в геополитике. Проблема фундаментального дуализма, ее решение различными геополитическими	2	2

школами в прошлом и настоящем. Два направления в геополитике. Талласократия (морское могущество), Теллуократия (сухопутное могущество). Методическое и мировоззренческое значение геополитического подхода для анализа современных международных отношений.		
Тема 3.Континентально-европейская школа геополитики. Характерные черты и особенности германской геополитики в первой половине Х в. Сущность и социальная направленность теллуократических представлений Учения о пространстве в научной системе Ф.Ратцеля (1844-1904). Взаимосвязь и взаимозависимость пространственного фактора и истории государства. Семь законов пространственного роста государства по Ф.Ратцелю. Определение предмета геополитики. Роль и место Германии в геополитической системе Р.Челлена (1864-1922). Основная идея геополитической системы Р.Челлена «Тезис о трех географических факторах играющих главную роль в глобальной политике». Сущность и содержание имперской геополитики К.Хаусхофера (1869-1946). Концепция расширения пространства. Проблема союзников Германии в предстоящих войнах. Роль и место России в геополитических схемах К.Хаусхофера.	2	2
Тема 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли. Сущность и особенности содержания талласократических концепций и теорий. Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914). Основные оценки геополитического статуса государства. Принцип анаконды, его роль и место в геостратегических планах А.Мэхена. Н.Спайкмен о критериях оценки геополитического положения государства. Содержание концепции «Среднего океана» и формулы «Римленд». Три крупные центры мировой политики. Развитие Спайкменом геополитической идеи интервенционизма и идеи «анаконды». Место и роль силы в международных отношениях. Основные геополитические идеи Х.Маккиндера (1861-1917). Проблема взаимосвязи между историей и географией. Сущность и содержание концепции «Хартленда». Основная задача британской геополитики по Х.Маккиндеру. Содержание и оценка геополитической модели мирового устройства.	2	2
Тема 5. Особенности становления и развития российской геополитики. Российская традиция географического детерминизма XIX (взгляды Л.И.Мечникова (1838-1888). Основные направления развития российской геополитики. Геополитические взгляды на роль и место России в мировом сообществе в трудах и К.Н.Леонтьева (1831-1891) и Н.Я.Данилевского (1822-1885). Основное содержание работы Н.Я.Данилевского «Россия и Европа» (1869). Характерные черты и особенности развития русской зарубежной мысли. Взгляды И.Л.Солоневича (1891-1953), историков С.М.Соловьева (1820-1879) и В.И.Ключевского (1841-1911) на роль природных и географических факторов в истории России. Учение евразийцев. Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968). Проблема «месторазвития» Россия в концепциях русских «евразийцев».	2	2

Геополитические взгляды Л.Гумилева (1908-1992). Сущность и содержание его историко-философской теории этногенеза. Пассионарность и поведенческий язык как цивилизованные признаки. Разработка современных геополитических концепций. Основные научные школы геополитики, их содержание и направленность.		
Тема 6. Геополитические эпохи истории Нового и Новейшего времени. Особенности Геополитической эпохи, начало которой положила Вестфальская система международных отношений (1648). Возникновение национальных государств и утверждение нового принципа границ. Главные центры силы в Европе. Основные факторы, повлиявшие на наступление эпохи новых международных отношений. Венская геополитическая эпоха (1814-1815) – начало имперского принципа контроля географического пространства. Главные мировые центры венской геополитической эпохи. Превращение России в континентальную сверхдержаву. Крымская война (1853-1856). Итоги и последствия. Версальская геополитическая эпоха (1919) – кардинальное изменение геополитической картины мира. Усиление влияния США на международной арене. Приход фашизма к власти в Германии. Возникновение очага войны в Европе. Потсдамская геополитическая эпоха (1945). Оформление нового баланса сил, закрепление новых границ и распределение зон влияния. Превращение многополюсного мира в биполярный. Важнейшие геополитические факторы потсдамской эпохи. Беловежская геополитическая эпоха (1991). Уничтожение СССР и наступление новой эпохи в мировой политике, попытка реализации западной модели однополярного мира во главе с США. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России.	2	2
Тема 7. Развитие мировой геополитической ситуации после окончания холодной войны. Разрушение СССР, закат биполярного мира и модификация системы международных отношений. Усиление роли силовых методов решения мировых проблем. Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в международных отношениях. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Всплеск региональных внутристрановых конфликтов в условиях изменения мировой геополитической ситуации. Общая характеристика геополитического положения России в современном мире. Снижение ее геополитического статуса. Территориальный, духовно-нравственный и демографический факторы и их влияние на современную российскую геополитику. Новые вызовы и угрозы национальным интересам России. Состояние безопасности РФ и пути ее обеспечения.		2
Тема 8. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая и национальная катастрофа конца XX века. Основные причины кризиса советской системы и разрушения СССР. Географические, экономические и политические факторы, Ослабление научно-технического потенциала. Предательство национальных интересов страны высшим политическим		2

руководством. Новое геополитическое качество России. Территориальные потери и их геополитические последствия. Проблема межнациональных конфликтов и их влияние на геополитическое положение РФ и других стран СНГ. Экономические, социальные, демографические и политические последствия разрушения СССР. Внешние проблемы современной России и их геополитические аспекты: выход к морям, пространственное положение по отношению к центрам мировой активности. Место и роль России в новой системе международных отношений. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности страны.		
Тема 9. Особенности геополитического положения России в условиях нового миропорядка. Мировая архитектура XX века и геополитический статус России. Уникальность геополитического положения России в современном мире. Проблемы, влияющие в определении геополитической идентичности страны и формировании российской внешней политики. Основные приоритеты российской геополитики на современном этапе. Взаимоотношения России и США - важный фактор мировой политики и международных отношений. Достижения и проблемы в российско-американских отношениях. Европейское направление – одно из приоритетных во внешней политике России. Европа как равновеликая США «несущая конструкцию» «нового порядка». Место и роль СНГ в системе внешнеполитических приоритетов РФ. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии.		2
Тема 10. Особенности геополитического положения стран СНГ на временном этапе мирового развития. Особенности геополитического положения стран СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Место и роль СНГ в формирующейся системе международных отношений. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам. Геополитика суверенной Украины. Проблема стратегических партнеров в политике Украины. Недружественные акции политического руководства страны против России и ее возможные последствия. Геополитическое положение Республики Беларусь и ее взаимоотношения с соседними государствами. Договор о создании союзного государства России и Белоруссии; состояние и перспективы его реализации. Геополитические возможности российско-белорусской интеграции. Характерные черты и особенности геополитического положения центрально-азиатских государств. Геополитические интересы России в Центральной Азии и возможности их реализации. Характерные черты и особенности геополитического положения закавказских государств. Факторы формирования современной закавказской геополитики. Тема 11. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР. Азиатско-тихоокеанский регион (АТР) – один из ведущих центров мирового развития. Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР. Развитие региональных отношений в АТР		2

по сценарию многополярности. Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР: Россия, США, Китай, Япония. Партнерские отношения России с действующими в АТР экономическими и региональными организациями геополитического поведения России в АТР. Сохранение территориальной целостности страны на Дальнем Востоке – важнейшая задача внешней политики РФ и АТР. Развитие всестороннего взаимовыгодного сотрудничества с Китаем и Индией – приоритетное направление российской внешней политики в АТР. Состояние российско-японских отношений и перспективы их дальнейшего развития. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.		
Тема 12. Геополитическая картина современного мира. Постбиполярная геополитика как геополитика нового передела мира. Эволюция и трансформация государственного суверенитета. Сила и баланс сил в современных международных отношениях и их особенности. Баланс как признак равновесия в системе международных отношениях. Основные приоритеты российской геополитики на современном этапе. Взаимоотношения России и сила – важный фактор мировой политики и международных отношений. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам закрепления своей мировой гегемонии. Основные характеристики формирующихся «полюсов силы». Сущность концепции «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона.		2

Тема 13. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях. Понятие «национальные интересы» и приоритеты национальной безопасности России на современном этапе. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности. Национальные интересы – категория конкретно-историческая. Взаимосвязь национального интереса с национальной безопасностью. Состояние национальной безопасности России и пути ее обеспечения. Потенциальные источники угрозы безопасности РФ на современном этапе. Важнейшие государственные документы, определяющие политику России в области обеспечения национальной безопасности. Тема 14. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира XXI в. Политическое предвидение и прогнозирование в международных отношениях. Разрушение СССР и его последствия при формировании нового миропорядка. Сценарные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира на постсоветском пространстве. Сущность американской системы глобального господства. Геополитический прогноз З. Бжезинского. Возможные варианты развития российско-американских отношений и их влияние на развитие мирового сообщества в ближайшей перспективе. Вероятный характер геополитического развития России. Основные параметры геополитических перспектив и соответствующих контуров современной России в условиях новой геополитической реальности.		2
ИТОГО	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Географические факторы исторического развития мира	Влияние географического фактора на жизнь общества. Великие географические открытия и формирование единого геополитического пространства мира.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 2. Геополитика	Геополитика как раздел	4	Работа с учебником,	Учебно-	Устный опрос,

как наука и учебная дисциплина. Методы исследования и функции геополитики .	современной науки и самостоятельная учебная дисциплина. Основные категории геополитики, их сущность и содержание. Два направления в геополитике.		подготовка к практическим занятиям	методическое обеспечение дисциплины	реферат, презентация
Тема 3. Континентально-европейская школа геополитики .	Характерные черты и особенности германской геополитики в первой половине XX века Ф.Ратцель. Р.Челлен. К.Хаусхофер.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Англо-американское атлантическое направление геополитической мысли.	Сущность и особенности содержания талласократических концепций и теорий. Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914). Принцип анаконды, его роль и место в геостратегических планах А.Мэхена. Содержание концепции «Среднего океана» и формулы «Римленд». Три крупные центры мировой политики. Развитие Спайкменом геополитической идеи интервенционизма и идеи «анаконды».	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 5.	Российская	4	Работа с	Учебно-	Устный

Особенность и становления и развития российской геополитики .	традиция географического детерминизма XIX (взгляды Л.И.Мечникова (1838-1888). Взгляды И.Л.Солоневича (1891-1953), историков С.М.Соловьева (1820-1879) и В.И.Ключевского (1841-1911). Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968).		учебником, подготовка к практическим занятиям	методическое обеспечение дисциплины	опрос, реферат, презентация
Тема 6. Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.	Особенности Геополитической эпохи, начало которой положила Вестфальская система международных отношений (1648). Венская геополитическая эпоха (1814-1815). Версальская геополитическая эпоха (1919). Потсдамская геополитическая эпоха (1945). Беловежская геополитическая эпоха (1991).	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 7. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.	Разрушение СССР, закат биполярного мира и модификация системы международных отношений. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация

	США в мире. Общая характеристика геополитического положения России и в современном мире.				
Тема 8. Развитие мировой политической ситуации после окончания холодной войны.	Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая и национальная катастрофа конца XX века. Новое геополитическое качество России. Внешние проблемы современной России и их геополитические аспекты: выход к морям, пространственное положение по отношению к центрам мировой активности.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 9. Особенности и геополитического положения России в условиях нового миропорядка.	Мировая архитектура XX века и геополитический статус России. Уникальность геополитического положения России в современном мире. Взаимоотношения России и США. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам укрепления своей мировой гегемонии.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Особенности и геополитического	Особенности геополитического положения стран СНГ.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация

ского положения СНГ на современном этапе мирового развития.	Международно-правовой статус СНГ. Место и роль СНГ в формирующейся системе международных отношений. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам.		занятиям		ия
Тема 11. Состояние и развитие геополитических процессов в АТР.	Азиатско-тихоокеанский регион (АТР) – один из ведущих центров мирового развития. Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР. Развитие региональных отношений в АТР по сценарию многополярности. Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР: Россия, США, Китай, Япония.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 12. Геополитическая картина современного мира.	Постбиполярная геополитика как геополитика нового передела мира. Эволюция и трансформация государственного суверенитета. Сила и баланс сил в современных международных отношениях и их особенности. Баланс сил как признак	8	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация

	равновесия в системе международных отношений. Сущность концепции «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона.				
Тема 13. Национальные интересы и национальная безопасность России в существующих геополитических реалиях.	России на современном этапе. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 14. Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI в.	Политическое предвидение и прогнозирование в международных отношениях. Разрушение СССР и его последствия при формировании нового миропорядка. Сценарные тенденции перспективы геополитического развития современного мира на постсоветском пространстве.	4	Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
ИТОГО		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК -4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> структуру и содержание организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления <i>Уметь</i> правильно понимать место и роль геополитики в системе общественных знаний.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать</i> содержание геополитических идей представителей европейской, англо-американской и Российской геополитической школы. <i>Уметь</i> творчески применять основные положения дисциплины в своей повседневной практической деятельности. <i>Владеть</i> навыками ИКТ	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			для разработки отдельных структурных компонентов управленческой программы		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Влияние географического фактора на жизнь общества. Великие географические открытия и формирование единого геополитического пространства мира.
2. Геополитика как раздел современной науки и самостоятельная учебная дисциплина.
3. Основные категории геополитики, их сущность и содержание.
4. Два направления в геополитике.
5. Сущность и особенности содержания талласократических концепций и теорий.
6. Содержание концепции «Среднего океана» и формулы «Римленд».
7. Три крупные центры мировой политики. Развитие Спайкменом геополитической идеи интервенционизма и идеи «анаконды».
8. Разрушение СССР, закат биполярного мира и модификация системы международных отношений.
9. Экономическая, финансовая, культурно-идеологическая и военная экспансия США в мире. Общая характеристика геополитического положения России и в современном мире.
10. Уникальность геополитического положения России в современном мире. Взаимоотношения России и США. Концепция многополярного мира как альтернатива американским планам за-крепления своей мировой гегемонии.
11. Особенности геополитического положения стран СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Место и роль СНГ в формирующейся системе международных отношений. Выработка общих позиций стран СНГ по международным проблемам.
12. Азиатско-тихо-океанский регион (АТР) – один из ведущих центров мирового развития. Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР. Развитие региональных отношений в АТР по сценарию много-полярности. Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР: Россия, США, Китай, Япония.
13. Постбиполярная геополитика как геополитика нового передела мира. Эволюция и трансформация государственного суверенитета. Сила и баланс сил в современных международных отношениях и их особенности. Баланс сил как признак равновесия в системе международных отношений.
14. России на современном этапе. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности: экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.
15. Политическое предвидение и прогнозирование в международных отношениях. Разрушение СССР и его последствия при формировании нового миропорядка.

Сценарные тенденции перспективы геополитического развития современного мира на постсоветском пространстве.

16. Содержание организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления и понимание значения геополитики в управлении

Примерные темы рефератов

1. Характерные черты и особенности германской геополитики в первой половине XX века Ф.Ратцель. Р.Челлен. К.Хаусхофер.
2. Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914).
3. Принцип анаконды, его роль и место в геостратегических планах А.Мэхена.
4. Российская традиция географического детерминизма XIX: взгляды Л.И.Мечникова (1838-1888). Взгляды И.Л.Солоневича (1891-1953), историков С.М.Соловьева (1820-1879) и В.И.Ключевского (1841-1911).
5. Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968).
6. Особенности Геополитической эпохи, начало которой положила Вестфальская система международных отношений (1648).
7. Венская геополитическая эпоха (1814-1815).
8. Версальская геополитическая эпоха (1919).
9. Потсдамская геополитическая эпоха (1945).
10. Беловежская геополитическая эпоха (1991).
11. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая и национальная катастрофа конца XX века. Новое геополитическое качество России.
12. Внешние проблемы современной России и их геополитические аспекты: выход к морям, пространственное положение по отношению к центрам мировой активности.
13. Мировая архитектура XX века и геополитический статус России.
14. Сущность концепции «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона.

Примерные темы презентаций

1. Особенности геополитического положения стран СНГ.
2. Геополитические интересы России и Центральной Азии и возможности их реализации.
3. Взаимоотношения РФ и США – важный фактор мировой политики и международных отношений.
4. Уникальность геополитического положения России в современном мире.
5. Концепция внешней политики РФ (10 февраля 2013 г.) об основных направлениях внешней политики страны.
6. «Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года» (19 мая 2009 г.) об основных источниках угрозы национальной безопасности страны и путях их укрепления.
7. Внешние источники угрозы национальной безопасности России на современном этапе.
8. Геополитическое положение Закавказья республик: Армения, Азербайджан, Грузия и их учет во внешней политике России.
9. Геополитическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
10. Особенности геополитического положения Белоруссии. Российско-Белорусские отношения на современном этапе.
11. Характерные черты и особенности геополитического положения Украины и их учет во внешней политике России.
12. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в современных международных отношениях.

13. Причины ослабления позиций России на Кавказе и приоритетные направления по ее укреплению в регионе.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и функции геополитики.
2. Развитие международных отношений после окончания «холодной войны».
3. Сущность и содержание геополитической концепции Ф.Ратцеля (1844- 1904).
4. Позиция РФ по отношению к политике расширения НАТО на Восток.
5. Геополитические взгляды Р.Челлена (1846-1922).
6. Геополитические последствия разрушения СССР при формировании нового миропорядка.
7. Геополитические концепции Х.Маккиндера (1861-1947).
8. Содержание и структура безопасности.
9. Основные категории геополитики.
10. Безопасность РФ и пути ее обеспечения.
11. Мыслители Древнего мира и Нового времени о характере связи политики и географии.
12. Внутренние источники угрозы национальной безопасности РФ на современном этапе.
13. Геополитические взгляды Х.Хаусхофера (1869-1946).
14. Как географические факторы оказывают влияние на политику.
15. Версальская геополитическая эпоха (1919-1945).
16. Современный мондиализм: содержание и политическая направленность.
17. Венская геополитическая эпоха (1814-1919).
18. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.
19. Геополитические представления Ф.Фукуямы
20. Вестфальская геополитическая эпоха (1648-1814).
21. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991).
22. Место и роль России в западных геополитических исследованиях.
23. Беловоежская геополитическая эпоха (1991 по н.в.).
24. Современные геополитические концепции.
25. Геополитические концепции П.Савицкого (1895-1968) и Солоневича (1891-1953).
26. Геополитическое содержание взаимоотношений РФ с ведущими государствами Запада.
27. Геополитические последствия разрушения СССР для мира и России.
28. Российское евразийство, содержание, и основные направления.
29. Роль и место США в системе современных международных отношений.
30. Особенности геополитического положения стран СНГ.
31. Геополитические интересы России и Центральной Азии и возможности их реализации.
32. Взаимоотношения РФ и США – важный фактор мировой политики и международных отношений.
33. Уникальность геополитического положения России в современном мире.
34. Концепция внешней политики РФ (10 февраля 2013 г.) об основных направлениях внешней политики страны.
35. «Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года» (19 мая 2009 г.) – основные источники угрозы национальной безопасности страны и пути их укрепления.
36. Внешние источники угрозы национальной безопасности России на современном этапе.
37. Геополитическое положение Закавказья республик: Армения, Азербайджан, Грузия и их учет во внешней политике России.
38. Геополитическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
39. Особенности геополитического положения Белоруссии. Российско-Белорусские отношения на современном этапе.
40. Характерные черты и особенности геополитического положения Украины и их учет во внешней политике России.

- 41.Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в современных международных отношениях.
- 42.Причины ослабления позиций России на Кавказе и приоритетные направления по ее укреплению в регионе.
- 43.Причины снижения геополитического статуса России в мировом обществе.
- 44.Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени.
- 45.Геополитические приоритеты Китая и Японии.
- 46.Основные геополитические приоритеты ведущих стран АТР (США и Россия).
- 47.Объекты и предмет геополитики.
- 48.Основные категории геополитики: их сущность и содержание.
- 49.Концепция морской силы А.Мэхена (1840-1914).
- 50.Геополитические взгляды Н.К.Данилевского (1822-1885).
- 51.Учение евразийцев. Геополитические концепции Н.С.Трубецкого (1890-1938) и П.Савицкого (1895-1968).
- 52.Попытка реализации и западной модели однополярного мира во главе с США.
- 53.Основные причины кризиса советской системы и разрушение СССР.
- 54.Геополитические факторы, обуславливающие возрастание значимости АТР для России.
- 55.Основные тенденции и перспективы геополитического развития современного мира в XXI в.
- 56.Сила и баланс сил в современных международных отношениях.
- 57.Всплеск региональных внутристрановых конфликтов в условиях изменения геополитической ситуации.
- 58.Территориальные потери и их геополитические последствия для России.
- 59.Новый мировой порядок и претензии США на роль единого лидера в мировой политике.
- 60.Геополитические идеи в трудах И.А.Ильина и Н.А.Бердяева.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	17-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	9-16
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-8

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2023. - 420с. – Текст: непосредственный.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510587> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512448> (дата обращения: 22.05.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510661> (дата обращения: 22.05.2023). Современная российская политика: институты, процессы, технологии : учеб. пособие / Егоров В.Г., ред. - М. : МГОУ, 2016. - 328с. – Текст: непосредственный.
2. Современная российская политика: Курс лекций. Вып. 8 под ред. В.А.Никонова. – М.: Издательский дом международного университета в Москве, 2021. – 198 с.
3. Василенко И.А. Политология: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421с. – Текст: непосредственный.
4. Россия. История, Политика. – М.: Идея-Пресс, 2011. – 221 с.
5. Хорходин О. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 328 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144> (дата обращения: 22.05.2023).
7. Мухаев, Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531313> (дата обращения: 22.05.2023).
8. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
9. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2769. - ISBN 978-5-16-009594-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838262> (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577. - ISBN 978-5-16-

014782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Ежедневник студента: система и планы личной деятельности : практическое пособие / сост. С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-010353-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064164> (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Социально-гуманитарное и политологическое образование Научная электронная библиотека eUBRARY.RU	http://www.humanities.edu.ru
Политологический раздел библиотека Максима Мошкова	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Политанализ. РУ	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука – политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер – Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет Университета	http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?key
История России – федеральный портал	http://histrf.ru/ru/about
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index/php
Электронные тексты исторических источников по отечественной и всеобщей истории, публикации исторического факультета	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.