

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 14:14:00
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

«21» марта 2025 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Практика реализации федеральных проектов и программ в сфере детского отдыха

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол от 21 марта 2025 г. №5
Председатель УМКом _____

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол от 28 февраля 2025 г. №7
И.о. зав. кафедрой _____

/Тытар В.А./

Москва
2025

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Практика реализации федеральных проектов и программ в сфере детского отдыха» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение целей и направлений реализации государственных программ и федеральных проектов РФ в области развития системы детского отдыха, организации отдыха и оздоровления детей, а также возможностей повышения конкурентоспособности организаций отдыха детей.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и направлений государственных программ и федеральных проектов РФ в области развития системы детского отдыха, организации отдыха и оздоровления детей;
- изучение механизмов проектирования и внедрения инновационных практик и позиционирования организации отдыха и оздоровления детей в качестве федеральной инновационной площадки;
- формирование навыков инициировать, планировать и организовывать работу в организациях отдыха детей и их оздоровления по участию в программах и проектах, поиска и освоения дополнительных источников финансирования и других видов государственной поддержки.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Практика реализации федеральных проектов и программ в сфере детского отдыха» является основой для успешного освоения таких дисциплин, как «Программно-методическое обеспечение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления», «Проектирование и мониторинг воспитательной среды в организации отдыха детей и их оздоровления», «Кадровый менеджмент в сфере детского отдыха», «Социальное партнерство в сфере детского отдыха и оздоровления».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 ¹
Практические занятия	24 ¹
Из них в форме практической подготовки	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации является: зачет во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Государственные программы содействия развитию инфраструктуры объектов сферы отдыха и оздоровления детей	6	10
Тема 1. Модернизация и строительство объектов сферы отдыха и оздоровления детей Институциональная поддержка сферы детского отдыха в Российской Федерации. Классификация проектов и программ. Автоматизированная конкурсная платформа Конкурсы.рф. Правила регистрации и участия. Государственные программы содействия развитию инфраструктуры объектов. Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Строительство быстровозводимых детских лагерей в регионах в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования». Правила и порядок участия. Ведомственная целевая программа. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»	4	4
Тема 2. Государственные программы содействия развитию доступной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления Государственная программа РФ «Доступная среда». Правила и порядок участия в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам на создание архитектурной доступности, условий доступности, безопасности, информативности и комфортности; на создание материально-технических усло-	2	6

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

вий для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью. Паспорт доступности организации отдыха детей и их оздоровления. Требования и стандарты по обеспечению доступной среды. Методическая поддержка реализации Государственной программы «Доступная среда».		
Раздел II. Программы и проекты, содействующие развитию содержания программ отдыха детей и их оздоровления	6	14
Тема 3. Классификация программ и проектов, содействующих развитию содержания отдыха детей и их оздоровления Краткосрочные программы и проекты федерального уровня. Программы и проекты, приуроченные к знаменательным датам и событиям в РФ (100-летие Артека, 65-летие Орленка и другие). Всероссийский проект для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица», посвященный Году детского отдыха в РФ. Долгосрочные программы и проекты федерального уровня. Проект губернаторский Артек: проект по обмену опытом в разработке программ тематических смен с применением практик МДЦ Артек. Проект «Университетские смены»: профориентационный блок, культурно-просветительский блок, тематический блок движения первых	2	4
Тема 4. Программы и проекты, направленные на создание единых подходов и содержания программ отдыха детей и их оздоровления Единая федеральная программа воспитательной работы. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Дни единых действий. Программы летних лагерей «Содружество Орлят России» реализуемые на муниципальном (пришкольный лагерь), региональном (региональный лагерь), федеральном (Детские Центры «Орлёнок», «Океан», «Артек») уровнях. Лето с Первыми: Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных лагерях. Зарница, Первые в науке, КВН дети – порядок регистрации и участия. Вожатский отряд «Россия».	2	6
Тема 5. Система методической поддержки. Конкурсы в сфере детского отдыха Грантовая поддержка Министерства просвещения Российской Федерации. Правила участия в конкурсных отборах. Обзор итогов реализации грантовых конкурсов Минпросвещения России. Федеральные учреждения, реализующие программы поддержки и развития детского отдыха в РФ. Федеральный центр детского отдыха. ФГБУ «Росдетцентр», Институт изучения детства, семьи и воспитания. Платформа конкурсов «Россия – страна возможностей». Проекты АСИ. Всероссийские конкурсы в сфере детского отдыха. Программы и проекты ассоциаций и фондов, педагогических вузов. Возможности грантовых конкурсов Фонда Президентских грантов и ПФКИ. Гранты Движения первых: возможности и правила участия.	2	4

итоги:	12²	24²
---------------	-----------------------	-----------------------

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 1		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Модернизация и строительство объектов сферы отдыха и оздоровления детей	Классификация проектов и программ. Автоматизированная конкурсная платформа Конкурсы.рф. Правила регистрации и участия. Государственные программы содействия развитию инфраструктуры объектов. Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	14	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Государственные программы содействия развитию доступной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления	Паспорт доступности организации отдыха детей и их оздоровления. Требования и стандарты по обеспечению доступной среды. Методическая поддержка реализации Государственной программы «Доступная среда».	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 3. Классификация программ и проектов, содействующих	Краткосрочные программы и проекты федерального уровня. Программы и проекты, приуроченные к знамена-	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ющих развитию содержания отдыха детей и их оздоровления	тельными датам и событиям в РФ. Долгосрочные программы и проекты федерального уровня.				
Тема 4. Программы и проекты, направленные на создание единых подходов и содержания программ отдыха детей и их оздоровления	Лето с Первыми: Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных лагерях. Зарница, Первые в науке, КВН дети – порядок регистрации и участия. Вожатский отряд «Россия».	14	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 5. Система методической поддержки. Конкурсы в сфере детского отдыха	Платформа конкурсов «Россия – страна возможностей». Проекты АСИ. Всероссийские конкурсы в сфере детского отдыха. Программы и проекты ассоциаций и фондов, педагогических вузов.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Итого:		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен разрабатывать и руководить проектами, направленными на развитие и повышение конкурентоспособности и качества деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен руководить проектированием содержания воспитательного процесса, включающего культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную, физкультурно-спортивную деятельность, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемных ситуаций, в том числе ситуаций, связанный с реализацией государственной политики в системе детского отдыха	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций Умеет использовать системный подход для критического анализа проблемных ситуаций Владеет навыком выработать стратегию действий по решению проблемных ситуаций.	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: методы анализа нормативно-правовых актов в сфере образования. Умеет определять возможности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Работа на	Знает: методы анализа нор-	Опрос,	Шкала оцени-

	нутый	учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	мативно-правовых актов в сфере образования. Умеет определять возможности осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Владеет навыками выделения возможных этических проблем и определения путей их решения в соответствии с нормами профессиональной этики.	тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	вания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает методику определения проблем обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет осуществлять отбор и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает методику определения проблем обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет осуществлять отбор и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет навыком проектировать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятель-	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

			ности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии управления; Умеет: определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления; оценивать эффективность реализации проектов	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы проектного менеджмента; теории конфликтологии и психологии управления; Умеет: определять необходимость и возможности изменений в стратегии управления; оценивать эффективность реализации проектов Владеет: навыком планирования, разработки проектов и контроля внедрения новых практик	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным процессом и проектирования содержания воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления Умеет: применять методики педагогической диагностики, применять педагогические методы работы с работниками и детским коллективом по разработке и реализации программ воспитания	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знает: приоритеты развития воспитания, основы управления воспитательным про-	Опрос, тестовое задание,	Шкала оценивания опроса. Шкала оцени-

		2.Самостоятельная работа	цессом и проектирования содержания воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления Умеет: применять методики педагогической диагностики, применять педагогические методы работы с работниками и детским коллективом по разработке и реализации программ воспитания Владеет: навыком руководства проектированием культурно-досуговой, туристкой, краеведческой, экскурсионной и физкультурно-досуговой деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления	доклад, презентация, практическая подготовка	вания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--------------------------	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Государственная политика России в области детства.
2. Современные тенденции в сфере отдыха детей и их оздоровления.
3. Основы государственной политики в сфере отдыха и оздоровления детей.
4. Основные цели и задачи государственных программ в сфере отдыха детей и их оздоровления в РФ.
5. Социально-экономические и политические меры поддержки развития системы детского отдыха.
6. Министерство просвещения Российской Федерации как уполномоченный государственный орган по организации детского отдыха и оздоровления.
7. Институциональная поддержка сферы детского отдыха в Российской Федерации.
8. Классификация проектов и программ.
9. Автоматизированная конкурсная платформа Конкурсы.рф. Правила регистрации и участия.
10. Государственные программы содействия развитию инфраструктуры объектов. Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Строительство быстровозводимых детских лагерей в регионах в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования».
12. Правила и порядок участия.
13. Ведомственная целевая программа. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»

14. Государственные требования к инфраструктуре организаций отдыха детей и их оздоровления.
15. Государственные программы содействия развитию доступной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Примерная тематика докладов:

1. Классификация программ и проектов, содействующих развитию содержания отдыха детей и их оздоровления.
2. Краткосрочные программы и проекты федерального уровня.
3. Программы и проекты, приуроченные к знаменательным датам и событиям в РФ (100-летие Артека, 65-летие Орленка и другие).
4. Всероссийский проект для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица», посвященный Году детского отдыха в РФ.
5. Долгосрочные программы и проекты федерального уровня.
6. Проект губернаторский Артек: проект по обмену опытом в разработке программ тематических смен с применением практик МДЦ Артек.
7. Проект «Университетские смены»: профориентационный блок, культурно-просветительский блок, тематический блок движения первых.
8. Всероссийские конкурсы в сфере детского отдыха.
9. Программы и проекты ассоциаций и фондов, педагогических вузов.
10. Программы и проекты, направленные на создание единых подходов и содержания программ отдыха детей и их оздоровления

Примерная тематика презентаций

1. Паспорт доступности организации отдыха детей и их оздоровления.
2. Требования и стандарты по обеспечению доступной среды.
3. Методическая поддержка реализации Государственной программы «Доступная среда».
4. Реализация профильных и тематических программ (смен).
5. Конкурсы и гранты в сфере отдыха детей и их оздоровления.
6. Единая федеральная программа воспитательной работы.
7. Дни единых действий.
8. Программы летних лагерей «Содружество Орлят России»
9. Лето с Движением Первых

Примерные тестовые задания:

1. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является воспитание высоконравственной личности, которая:
 - а) разделяет российские традиционные духовные ценности;
 - б) обладает актуальными знаниями и умениями;
 - в) способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
 - г) **все ответы верны.**
2. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
 - а) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с различными образовательными потребностями;
 - б) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым

- в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень способностей в определенной сфере;
- с) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования;
- д) **всё выше перечисленное.**
3. В содержание пояснительной записки авторской программы дополнительного образования детей входят (исключите лишнее):
- а) направленность дополнительной образовательной программы;
 - б) новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
 - в) цель и задачи дополнительной образовательной программы;
 - г) **методическое обеспечение программы.**
4. Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это:
- а) оптимизация;
 - б) **инновация;**
 - с) модернизация;
 - д) традиция.
5. Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ...
- а) форм деятельности
 - б) идей и способов деятельности
 - с) **принципов деятельности**
 - д) направлений деятельности

Перечень вопросов к зачету:

1. Программы и проекты, направленные на создание единых подходов и содержания программ отдыха детей и их оздоровления
2. Целевые программы развития и программы поддержки сферы детского отдыха
3. Государственная политика России в области детства.
4. Современные тенденции в сфере отдыха детей и их оздоровления.
5. Основы государственной политики в сфере отдыха и оздоровления детей.
6. Основные цели и задачи государственных программ в сфере отдыха детей и их оздоровления в РФ.
7. Социально-экономические и политические меры поддержки развития системы детского отдыха.
8. Министерство просвещения Российской Федерации как уполномоченный государственный орган по организации детского отдыха и оздоровления.
9. Институциональная поддержка сферы детского отдыха в Российской Федерации.
10. Классификация проектов и программ.
11. Автоматизированная конкурсная платформа Конкурсы.рф. Правила регистрации и участия.
12. Государственные программы содействия развитию инфраструктуры объектов. Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Строительство быстровозводимых детских лагерей в регионах в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования».
14. Правила и порядок участия.
15. Ведомственная целевая программа. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»
16. Государственные требования к инфраструктуре организаций отдыха детей и их оздоровления.
17. Государственные программы содействия развитию доступной среды в организациях отдыха детей и их оздоровления.
18. Программы поддержки введения новых объектов инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.
19. Программы развития федеральных центров детского отдыха и оздоровления.
20. Конкурсы и гранты в сфере отдыха детей и их оздоровления.
21. Строительство и реновация объектов отдыха и оздоровления, а также создание современной базы для организации досуга и отдыха детей.

Примерные задания на практическую подготовку

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации, практическая подготовка.

Требования к зачету

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете -20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513038>
2. Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с. — Текст: непосредственный.
3. Государственная политика и управление в 2 ч.: учебник для вузов / под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471867> <https://urait.ru/bcode/473953>
4. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 239 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474573>

6.2. Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление : учеб. пособие / Абрамов А.В.[и др.]. - М. : МГОУ, 2018. - 164с. — Текст: непосредственный.
2. Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / под ред. А. И. Соловьев. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80654.html>
4. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html>
7. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для вузов. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344249>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. — URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. — 07.01.2025.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. — URL : <https://www.elibrary.ru/>. — 07.01.2025.

3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>. – 07.01.2025.
 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>. – 07.01.2025.
 5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru. – 07.01.2025.
 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>. – 07.01.2025.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.