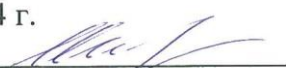


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 17:52:37
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

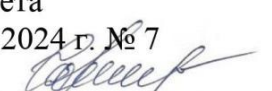
Предупреждение и профилактика правонарушений

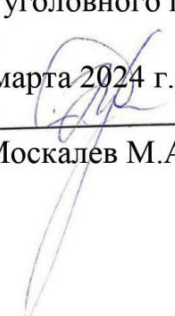
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент
Колесова А.С.

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение и профилактика правонарушений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7.	Методические указания по освоению дисциплины	30
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о понятии и сущности предупреждения и профилактики правонарушений.
2. Формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения и профилактики правонарушений.
3. Изучение основных положений теории и практики предупреждения правонарушений с целью последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;
4. Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
5. Овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Предупреждение и профилактика правонарушений», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы административной ответственности по отдельным видам правонарушений», «Национальная безопасность и основные направления устойчивого развития Российской Федерации» и др.

При изучении дисциплины «Предупреждение и профилактика правонарушений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Философия научного познания».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (20) ¹	72 (14) ²	72 (10) ³
Контактная работа	34,3 (20) ⁴	26,5 (14) ⁵	14,5 (10) ⁶
Лекции	16 (16) ⁷	12 (12) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	16 (2) ¹⁰	12	6 (2) ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ¹²	2,5 (2) ¹³	2,5 (2) ¹⁴
Контрольная работа	-	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶	2 (2) ¹⁷
Самостоятельная работа	28	32	44
Контроль	9,7	13,5	13,5

Формы промежуточной аттестации:

по очной форме обучения (ОФ) – экзамен в 3 семестре;

по очно-заочной форме обучения (ОЗФ) – экзамен и контрольная работа в 4 семестре;

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

по заочной форме обучения (ЗФ) – экзамен и контрольная работа в 4 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Научные основы формирования и развития теории и практики предупреждения и профилактики правонарушений. Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.	2	-
Тема 2. Предупреждение и профилактика правонарушений в системе безопасности личности, общества, государства. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.	2	2
Тема 3. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.	2	2
Тема 4. Организация предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений	2	2

правоохранительными органами в системе безопасности личности, общества, государства. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.		
Тема 5. Предупреждение и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	2	2
Тема 6. Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	2	2
Тема 7. Предупреждение и профилактика преступлений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты	2	2

предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.		
Тема 8. Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	2	2
Тема 9. Предупреждение и профилактика киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Понятие и содержание киберпреступности. Киберпреступность и кибербезопасность. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения киберпреступности. Основные направления предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	2 (2) ¹⁸
Итого	16 (16)¹⁹	16 (2)²⁰

Очно-заочная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Научные основы формирования и развития теории и практики предупреждения и профилактики	2	-

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

правонарушений. Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.		
Тема 2. Предупреждение и профилактика правонарушений в системе безопасности личности, общества, государства. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.	2	-
Тема 3. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.	2	-
Тема 4. Организация предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений правоохранительными органами в системе безопасности личности, общества, государства. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения	2	2

преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.		
Тема 5. Предупреждение и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	2	2
Тема 6. Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	2	2
Тема 7. Предупреждение и профилактика преступлений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	2
Тема 8. Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере	-	2

семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.		
Тема 9. Предупреждение и профилактика киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Понятие и содержание киберпреступности. Киберпреступность и кибербезопасность. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения киберпреступности. Основные направления предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	2
Итого	12 (12)²¹	12

Заочная форма

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Научные основы формирования и развития теории и практики предупреждения и профилактики правонарушений. Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.	2	-
Тема 2. Предупреждение и профилактика правонарушений в системе безопасности личности, общества, государства. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства. Место и роль предупреждения правонарушений в системе	2	-

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.		
Тема 3. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.	2	-
Тема 4. Организация предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений правоохранительными органами в системе безопасности личности, общества, государства. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	-
Тема 5. Предупреждение и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	-

Тема 6. Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	2 (2) ²²
Тема 7. Предупреждение и профилактика преступлений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	2
Тема 8. Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	1
Тема 9. Предупреждение и профилактика киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	-	1

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Понятие и содержание киберпреступности. Киберпреступность и кибербезопасность. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения киберпреступности. Основные направления предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.		
Итого	6 (6)²³	6 (2)²⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов			Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФ	ОЗФ	ЗФ			
Тема 1. Научные основы формирования и развития теории и практики предупреждения и профилактики правонарушений.	Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация. Общесоциальный и специально-	3	4	4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	криминологический уровни предупреждения правонарушений.						
Тема 2. Предупреждение и профилактика правонарушений в системе безопасности личности, общества, государства.	Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.	3	4	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
Тема 3. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений	Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений.	3	2	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

ий.	Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.						
Тема 4. Организация предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений правоохранительными органами в системе безопасности личности, общества, государства.	Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	3	4	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
Тема 5. Предупреждение и профилактика преступности несовершеннолетних	Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и	3	2	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

летних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.						
Тема 6. Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	3	4	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
Тема 7. Предупреждение и профилактика преступлений коррупционно	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений	3	4	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях

й направленнос ти в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.						
Тема 8. Предупрежде ние и профилактика преступлений, совершаемых в сфере семейно- бытовых отношений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения	3	4	5	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно- методическо е и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практическ их занятиях

	безопасности личности, общества, государства.						
Тема 9. Предупреждение и профилактика киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	Понятие и содержание киберпреступности. Киберпреступность и кибербезопасность. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства. Субъекты и объекты предупреждения киберпреступности. Основные направления предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.	4	4	5	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях
ИТОГО		28	32	44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная	Знать: основные этические понятия и категории, содержание, принципы и	Опрос	Шкала оценивания опроса

		работа.	особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные этические понятия и категории, содержание, принципы и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Владеть: алгоритмами разрешения конфликтных ситуаций.	Опрос, дискуссия, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом,	0-1

неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4-5
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	2-3
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать	5-7

на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры вопросов для проведения опроса

1. Понятие предупреждения правонарушений.
2. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства.
3. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений.
4. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью.
5. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
6. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
7. Понятие и содержание киберпреступности.
8. Киберпреступность и кибербезопасность.

Примеры тем для дискуссии

1. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика.
2. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация.
3. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений.
4. Прогноз преступности как основа программно-целевого подхода к организации предупреждения правонарушений.
5. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.
6. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
7. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
8. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
9. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
10. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Примеры тем для реферата

1. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений.
2. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.
3. Место и роль предупреждения правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
4. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений.
5. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.
6. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
7. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
8. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие предупреждения правонарушений.

2. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений.
3. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика.
4. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация.
5. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений.
6. Понятие, содержание и система криминологической безопасности личности, общества, государства.
7. Правовые и организационные основы предупреждения правонарушений.
8. Субъекты и объекты предупреждения правонарушений.
9. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика правонарушений.
10. Стадии предупреждения правонарушений и их реализация в системе безопасности личности, общества, государства.
11. Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупреждения правонарушений.
12. Виды, сроки и методика криминологического прогнозирования.
13. Прогнозирование и организация планирования предупреждения правонарушений.
14. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью.
15. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
16. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
17. Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными и негосударственными субъектами предупреждения преступлений и правонарушений в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
18. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
19. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
20. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономики в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
21. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
22. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
23. Понятие и содержание киберпреступности.
24. Киберпреступность и кибербезопасность.
25. Правовые и организационные основы предупреждения киберпреступности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Примеры заданий для контрольной работы (для ОЗФ и ЗФ)

Вариант 1.

1. Правоохранительные органы как субъект предупреждения правонарушений в системе социально-правового контроля над преступностью.
2. Объекты предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.
3. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами.

Вариант 2.

1. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты и объекты предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности.
3. Основные направления предупреждения преступлений и правонарушений коррупционной направленности в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Свободное владение материалом.</i>	Полное усвоение сути проблемы, чёткое, структурированное и грамотное изложение текста.	81-100
<i>Достаточное усвоение материала.</i>	Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80
<i>Поверхностное усвоение материала</i>	Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
<i>Неудовлетворительное усвоение материала.</i>	Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала оценивания контрольной работы

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебник для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567625>
2. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебник для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565947>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565691>
2. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558229>
3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567419>
4. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
 - 2) www.arbitr.ru
 - 3) <http://www.vsrif.ru>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
 ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образованияpravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информацииwww.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.