

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2026 14:49:47  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования  
Кафедра специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации

Согласовано  
деканом факультета дошкольного,  
начального и специального образования  
«31» марта 2026 г.

\_\_\_\_\_  
/Кабалина О.И./

**Рабочая программа учебной практики  
(ознакомительной практики)**

**Направление подготовки**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Профиль:**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (учитель-  
дефектолог)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета дошкольного,  
начального и специального образования  
Протокол «31» марта 2026 г. № 9  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой специальной  
педагогической и комплексной психолого-  
педагогической реабилитации

Протокол от «4» марта 2026 г. № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Утенкова С.Н./

Москва  
2026

Автор-составитель:

Ковылова Екатерина Владимировна, кандидат психологических наук

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 года № 123.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

## Содержание

|     |                                                                                                                                                                            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Вид, тип, объем практики, способы ее проведения                                                                                                                            | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                       | 5  |
| 4.  | Содержание практики                                                                                                                                                        | 5  |
| 5.  | Формы отчетности по практике                                                                                                                                               | 5  |
| 6.  | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы                                                                    | 6  |
| 7.  | Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики                                             | 18 |
| 8.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 20 |
| 9.  | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                                                 | 20 |
| 10. | Приложение                                                                                                                                                                 | 21 |

## 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения - в образовательных (социальных, медицинских) организациях Москвы и Московской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем практики: 9 з.е., 324 часа

*По очной форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 312 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 3 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** становление профессиональной позиции, формирование представлений о региональной системе образования для детей с ОВЗ, практическое изучение основных функциональных ролей специалиста по воспитанию и обучению детей с ОВЗ в образовательных учреждениях региона.

**Задачи практики:**

- знакомство с практической профессиональной деятельностью в образовательных организациях, в которых созданы условия для образования детей с ОВЗ;
- знакомство с организацией, в которой созданы условия для образования детей с ОВЗ; содержанием и методами реализации образовательного процесса в образовательных организациях;
- формирование умений анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, формирование готовности к решению практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- создание условий для актуализации современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие профессионально-значимых качеств личности студентов (организаторских, рефлексивных, творческих, исследовательских), необходимых для эффективной деятельности в сфере педагогического образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

этики.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практике предшествует изучение дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Специальная психология», «Педагогика»

Прохождение практики обеспечивает базу для последующего изучения дисциплин: «Специальная (коррекционная) педагогика», «Адаптированные образовательные программы», «Практикум по организации психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Реализация национальной политики в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

### 4. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы отчетности                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Инструктаж<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике                                |
| Производственный этап    | Знакомство с ФГОС ДО, НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).<br>Знакомство с Программами коррекционной работы.<br>Знакомство с разделами программы для детей с ОВЗ.<br>Изучение учебно-методической документации и учебно-методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ.<br>Изучение и критический анализ проблемных ситуаций в теории и/или практике образования детей с ОВЗ.<br>Изучение направлений работы в образовательной организации; выделение направления, регламентируемых ФГОС, анализ мероприятий в рамках выделенных направлений | Индивидуальное задание<br>Дневник по практике                                              |
| Заключительный этап      | Заключительная лекция<br>Оформление документации по практике.<br>Подготовка отчёта по практике с анализом деятельности. Презентация отчета на заключительной лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отчет о прохождении практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике |

### 5. Формы отчетности по практике

1. Дневник по практике (Приложение 1)

2.Отчет о прохождении практики обучающегося, в котором зафиксированы результаты наблюдений и анализа (Приложение 2)

3.Индивидуальное задание (Приложение 3)

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Этапы формирования                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                           | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                      | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);        | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Производственный этап практики<br>3. Заключительный этап практики |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                      | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                                                          | Шкалы оценивания                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1.Подготовительный этап практики<br>2.Производственный этап практики<br>3.Заключительный этап практики | <i>Знать</i> способы анализа проблемной ситуации, направления работы в образовательной организации<br><i>Уметь</i> реализовывать стратегию действий по решению практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |

|  |             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | Подготовительный<br>этап практики<br>Производственный<br>этап практики<br>Заключительный<br>этап практики | <i>Знать</i> способы анализа<br>проблемной ситуации,<br>этапы, методы и формы<br>разрешения на основе<br>системного подхода, в<br>сфере<br>профессиональной<br>деятельности в<br>образовательных | Отчет о<br>прохождении<br>и практики<br>обучающего<br>ся<br>Индивидуал<br>ьное<br>задание<br>Дневник по<br>практике | Шкала<br>оценивания<br>индивидуал<br>ьного<br>задания<br>Шкала<br>оценивания<br>отчёт о<br>прохождении<br>и практики<br>обучающего<br>ся |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                                                                                                 | <p>организациях</p> <p><i>Уметь</i> реализовывать стратегию действий по решению практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений</p> <p><i>Владеть</i> способами выявления и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |                                                                                                             | Шкала оценивания дневника по практике                                                                                                                             |
| УК-3 | Пороговый | <p>Подготовительный этап практики</p> <p>Производственный этап практики</p> <p>Заключительный этап практики</p> | <p><i>Знать</i></p> <p>Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                             | <p>Отчет о прохождении и практики обучающегося</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Дневник по практике</p> | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> |

|      |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинутый | Подготовительный этап практики<br>Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики | <i>Знать</i><br>Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;<br><i>Уметь</i><br>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br><i>Владеть</i><br>навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.                     | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |
| УК-4 | Пороговый   | Подготовительный этап практики<br>Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики | <i>Знать</i><br>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br><i>Уметь</i><br>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |

|      |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинутый | Подготовительный этап практики<br>Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики | <p><i>Знать</i><br/>способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><i>Уметь</i><br/>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><i>Владеть</i><br/>навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёт о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |
| УК-5 | Пороговый   | Подготовительный этап практики<br>Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики | <p><i>Знать</i><br/>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>Уметь</i><br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёт о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |

|       |             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | Подготовительный этап практики<br>Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики | <i>Знать</i><br>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><i>Уметь</i><br>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><i>Владеть</i><br>способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |
| ОПК-1 | Пороговый   | Подготовительный этап практики                                                                   | <i>Знать:</i> нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |

|             |                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                  | Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики | правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной педагогической этики; принципы и этапы организации взаимодействия участников образовательных отношений.<br><i>Уметь:</i> оптимизировать свою профессиональную педагогическую, исследовательскую, научную деятельность в соответствии с правовыми актами и иными официальными документами, а также нормами профессиональной этики;                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                    |
| Продвинутый | Подготовительный этап практики<br>Производственный этап практики<br>Заключительный этап практики |                                                                | <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной педагогической этики;<br><i>Уметь:</i> оптимизировать свою профессиональную педагогическую, исследовательскую, научную деятельность в соответствии с правовыми актами и иными официальными документами, а также нормами профессиональной этики<br>планировать этапы организации взаимодействия участников образовательных отношений.<br><i>Владеть:</i> навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Отчет о прохождении и практики обучающегося<br>Индивидуальное задание<br>Дневник по практике | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта о прохождении и практики обучающегося<br>Шкала оценивания дневника по практике |

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания индивидуального задания

**31-40 баллов:** Тема индивидуальной работы актуальна. В индивидуальном плане в развёрнутом виде представлены все формы работы. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме: все поставленные задачи выполнены. Результаты работы подтверждают получение студентом необходимых компетенций в полном объёме. Отзывы со стороны принимающей организации положительные.

**21-30 баллов:** Тема индивидуальной работы соответствует типу практики. Индивидуальный план недостаточно полно представляет этапы прохождения практики. Индивидуальное задание выполнено с отдельными замечаниями. Результаты работы подтверждают получение студентом необходимых компетенций в полном объёме или частично с замечаниями. Отзывы со стороны принимающей организации положительные.

**11-20 баллов:** Тема индивидуальной работы не согласована с руководителем практики или существуют замечания к формулировке темы индивидуальной работы. Индивидуальный план недостаточно полно представляет этапы прохождения практики или лишь копирует график. Индивидуальное задание выполнено с замечаниями. Результаты работы частично подтверждают получение студентом необходимых компетенций. Отзывы со стороны принимающей организации содержат замечания или рекомендации о необходимости дополнительной проверки получаемых студентом в рамках практики компетенций.

**0-10 баллов:** Принципиальные замечания к формулировке темы индивидуальной работы не. Индивидуальный план не соответствует требованиям. Представленные результаты работы подтверждают частично или не подтверждают получение студентом необходимых компетенций. Отзывы со стороны принимающей организации негативные.

### Шкала оценивания дневника по практике

**23-30 баллов:** Структура дневника включает все необходимые элементы (титульный лист, индивидуальный план, ход практики, основные выводы). Содержательная часть отражает полное выполнение всех заданий практики и заканчивается логичными, адекватными поставленным задачам выводами, отражающими приобретение заявленных компетенций.

**13-22 баллов:** Структура дневника включает все необходимые элементы (титульный лист, индивидуальный план, ход практики, основные выводы). Содержательная часть отражает частичное выполнение всех заданий практики и заканчивается выводами, отражающими приобретение основных заявленных компетенций. К содержанию дневника имеются вопросы со стороны руководителя.

**6-12 баллов:** Структура дневника включает все необходимые элементы (титульный лист, индивидуальный план, ход практики, основные выводы). Содержательная часть представлена с нарушениями, частично или полностью и не соответствует требованиям; сделаны выводы, которые полностью или частично не соответствуют заявленным компетенциям. К содержанию дневника имеются вопросы со стороны руководителя.

**0-5 баллов:** Дневник не представлен или к его содержанию и структуре имеются существенные претензии со стороны руководителя практики. Содержание дневника не отражает приобретение практикантом необходимых компетенций.

### Шкала оценивания отчёта о прохождении практики обучающегося

**45-60 баллов:** При оформлении отчёта по практике соблюдены все требования к оформлению (включая форматирование). Работа над заданиями проведена грамотно, представленные результаты в полной мере раскрывают сущность и содержание проделанной работы. Присутствуют результаты по всем заданиям. В отчёте просматривается общая логика проделанной работы, раскрыта сущность всех приобретённых в ходе практики компетенций, сделан адекватный поставленным задачам вывод, отчёт оформлен правильно, присутствует иллюстративный сопроводительный материал.

**31-44 баллов:** При оформлении отчёта по практике требования к оформлению (включая форматирование) соблюдены не в полной мере. Работа над заданиями проведена грамотно, представленные результаты в общих чертах раскрывают сущность и содержание проделанной

работы. Присутствуют результаты по всем заданиям с отдельными замечаниями. В отчёте просматривается общая логика проделанной работы, раскрыта сущность всех приобретённых в ходе практики компетенций, сделан адекватный поставленным задачам вывод, отчёт оформлен правильно.

**15-30 баллов:** Имеются замечания по оформлению отчёта практики. Работа над заданиями проведена не полностью, представленные результаты частично раскрывают сущность и содержание проделанной работы. Имеются замечания по содержанию отчёта и его оформлению.

**0-14 баллов:** При оформлении отчёта по практике допущены грубые ошибки в представлении результатов практики и в оформлении либо отчёт не представлен.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика индивидуального задания

1. На основе рабочего графика(плана) учебной практики (ознакомительной практики) [составляется руководителем практики] и с учётом рекомендаций руководителя практики, составьте индивидуальный план учебной практики (ознакомительной практики) по следующему шаблону:

#### Индивидуальный план учебной практики (ознакомительной практики)

| Этап практики    | Дата | Содержание практики | Продолжительность в часах |
|------------------|------|---------------------|---------------------------|
| Подготовительный |      |                     |                           |
|                  |      |                     |                           |
|                  |      |                     |                           |
| Производственный |      |                     |                           |
|                  |      |                     |                           |
| Заключительный   |      |                     |                           |
|                  |      |                     |                           |
|                  |      |                     |                           |

2. Сформулируйте тему индивидуального задания (ее же внесите в отчётный документ «Индивидуальное задание»)

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

3. Подберите материал для анализа нормативно-правовой базы организации работы специального психолога с образовательной организации, учреждениях здравоохранения и социальной защиты и проведите анализ нормативно-правовой документации:

Конвенции ООН о правах ребёнка.

Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006 г.

Конституции Российской Федерации на предмет образования людей с ограниченными возможностями здоровья.

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.).

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 1598 от 19.12.2014 г.).

Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации")

4. Составьте перечень коррекционных образовательных организаций Московской области, обозначив их принадлежность к соответствующему управлению (комитету) образования и направления их коррекционной деятельности

5. Индивидуальное задание в рамках исследовательской работы: Проанализируйте информацию (работа с сайтами учреждений образования и социальной защиты) об оказании коррекционной помощи и поддержки детям с особыми образовательными потребностями и их семьям на примере одного из районов Московской области по следующей схеме:

Учреждения Комитета (управления) образования ..... района:

Детские сады (включая коррекционные):

Название ДООУ                      Количество групп для детей с ОВЗ   либо групп с инклюзивной формой  
Количество детей с ОВЗ      Привлекаемые к работе специалисты

Школы (включая коррекционные):

Название школы: .....

Количество обучающихся в ОВЗ: ....

Нормативный срок обучения: .....

Формы получения образования: .....

Особенность образовательного учреждения: .....

Направления деятельности: .....

Коррекционно-развивающие программы (при наличии): .....

Учреждения социальной защиты:

Название учреждения: .....

Основная цель работы: .....

Задачи: .....

Структура: .....

Специалисты: .....

Проводимые мероприятия: .....

6. Выберите для непосредственного анализа образовательную организацию и, на основе анализа сайте, составьте её портрет по следующему плану:

Название ОО;

Сайт организации (структура сайта, навигация, содержание основных страниц)

Реализуемые АООП;

Режим работы (организации деятельности);

Материальная база ОО;

Состав работников ОО;

Анализ содержания устава организации

Место и роль дефектолога и специального психолога в структуре работы организации

(проанализируйте функциональные обязанности учителя-дефектолога (специального психолога)).

7. Проанализируйте работу дефектолога (специального психолога) учреждения, а рамках которого укажите:

перечень нормативно-правовых документов, на которые опирается в своей деятельности специальный психолог;

направления его деятельности.

8. Создайте проект «Классного кабинета» «Групповой комнаты» на основе соответствия требованиям ФГОС ДиСанПиН;

9. Сделайте выводы об основных компетенциях (развиваемых и сформированных знаниях, умениях и навыках), полученных при прохождении практики.

10. Оформите отчёт по итогам прохождения практики

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к содержанию и оформлению дневника практики**

Дневник по практике – является отчётным документом магистранта по практике. В дневнике магистранты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего принимающей кафедры);

2. Индивидуальный план практики с указанием этапов практики их сроков, продолжительности в часах и содержании работы;

3. Индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной лекции) ( Приложение 2), отчет по индивидуальной работе - приводится информация об основных этапах выполнения индивидуальной работы и её результатах.

4. Ход практики. Заполняется ежедневно – приводятся сведения о выполняемой в течение дня работе и основных результатах (если таковые имеются).

6. Список использованной литературы.

##### **Требования к выполнению индивидуального задания.**

При прохождении учебной практики (ознакомительной практики) выполнение индивидуального задания является обязательным. Индивидуальное задание предполагает выполнение исследовательского проекта по актуальным проблемам сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Тема индивидуального задания определяется совместно с руководителем практики, с учетом интересов принимающей практиканта образовательной организации и профессиональных интересов самого практиканта. В рамках сформулированной темы индивидуального задания практикант проводит:

- теоретический анализ состояния заявленной проблемы;
- необходимые исследования, наблюдения и сбор эмпирического материала.

Индивидуальное задание является самостоятельной формой отчетности по практике.

Структура листа индивидуального задания включает: указание темы индивидуального задания, описание видов работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, в соотношении с этапами практики и формами текущего контроля. Лист индивидуального задания заверяется практикантом и руководителем практики от ГУП.

##### **Требования к отчету о прохождении практики обучающегося**

Отчет по практике – является отчётным документом магистранта по практике. Отчет отражает общую логику проделанной работы, раскрывает сущность всех приобретённых в ходе практики

компетенций, содержит адекватный поставленным задачам вывод, иллюстративный сопроводительный материал. Отчет заверяется руководителем практики от ГУП.

Структура отчета по практике включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего принимающей кафедры);
2. Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ практики, тему и кратное описание индивидуального задания;
3. Описание проблем и задач, выбранных практикантом для изучения в ходе практики, способы их решения, полученные результаты, их оценку и самооценку.

#### *Критерии оценивания отчета о прохождении практики.*

1. Наличие разработанного на базе графика прохождения практики индивидуального плана, в котором детализировано прописаны все формы работы.
2. Логичность и структурированность текста отчета.
3. Качество анализа и решения поставленных задач.
4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.

#### *Критерии оценивания защиты отчета о прохождении практики.*

1. Презентация работы – умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.
2. Полнота и точность ответов на вопросы.

### **Требования к зачету**

В результате прохождения предусмотренных программой практики этапов, каждый из которых содержит соответствующие формы отчетности, магистрант может набрать до 70 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) предусматривает:

- оценивание принятия магистрантом задачи на установочной лекции;
- готовность отчетных материалов, предусмотренных программой практики,
- представление отчетных материалов на заключительной лекции.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет. Его подготовка и защита является одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых магистрантами в процессе прохождения практики. Отчет подготавливается магистрантом

Оценка является дифференцированной и учитывает полноту и качество выполнения задания, а также точность и информационную насыщенность представленного отчета.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Полнота и корректность индивидуального плана (детализировано прописаны все формы работы, )</p> <p>Отражение в отчёте всех данных, отражающих ход и результаты выполнения индивидуального задания (отчет логичен и структурирован, полно представлен)</p> <p>Представление результатов работы (результаты работы представлены в полном объеме, прописаны выводы, отмечается высокое качество представления результатов)</p> <p>Структура дневника включает все необходимые элементы (титульный лист, индивидуальный план, ход практики, основные выводы). Содержательная часть отражает полное выполнение всех заданий практики и заканчивается логичными, адекватными поставленным задачам выводами, отражающими приобретение заявленных компетенций.</p> | <b>30-21</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>Полнота и корректность индивидуального плана (в отчёте просматривается общая логика проделанной работы, раскрыта сущность всех приобретённых в ходе практики компетенций, сделан адекватный поставленным задачам вывод, отчёт оформлен правильно.)</p> <p>Отражение в отчёте всех данных, отражающих ход и результаты выполнения индивидуального задания (работа над заданиями проведена грамотно, представленные результаты в общих чертах раскрывают сущность и содержание проделанной работы; присутствуют результаты по всем заданиям с отдельными замечаниями.)</p> <p>Представление результатов работы (при оформлении отчёта по практике требования к оформлению (включая форматирование) соблюдены не в полной мере)</p> <p>Структура дневника включает все необходимые элементы (титульный лист, индивидуальный план, ход практики, основные выводы).</p> <p>Содержательная часть отражает частичное выполнение всех заданий практики и заканчивается выводами, отражающими приобретение основных заявленных компетенций. К содержанию дневника имеются вопросы со стороны руководителя.</p> | <b>20-10</b> |
| <p>Полнота и корректность индивидуального плана (имеются замечания по содержанию отчёта и его оформлению, либо отчет отсутствует)</p> <p>Отражение в отчёте всех данных, отражающих ход и результаты выполнения индивидуального задания (имеются замечания по оформлению отчёта практики; работа над заданиями проведена неполностью, представленные результаты частично раскрывают сущность и содержание проделанной работы)</p> <p>Представление результатов работы (результаты работы представлены не в полном объеме или отсутствуют, отсутствуют выводы или отмечается их формальность)</p> <p>Структура дневника включает все необходимые элементы (титульный лист, индивидуальный план, ход практики, основные выводы).</p> <p>Содержательная часть представлена с нарушениями, частично или полностью и не соответствует требованиям; сделаны выводы, которые полностью или частично не соответствуют заявленным компетенциям. К содержанию дневника имеются вопросы со стороны руководителя.</p> <p>Либо дневник не представлен.</p>                                                            | <b>0-9</b>   |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

| Количество баллов | Оценка     |
|-------------------|------------|
| 81 - 100          | зачтено    |
| 61 - 80           | зачтено    |
| 41 - 60           | зачтено    |
| 0 - 40            | не зачтено |

### **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Дмитриев, А.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : учеб.пособие. - М.: МГОУ, 2017. - 260с. – Текст: непосредственный.
2. Михальчи, Е.В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов. - М.:Юрайт, 2020. - 177с. – Текст: непосредственный.
3. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.пособие для вузов / Микляева Н.В.,ред. - М. : Юрайт, 2020. -

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454341>
2. Барина, Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов. — Москва :Юрайт, 2020. — 97 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467115>
3. Бетанова, С.С. Организация работы учителя - дефектолога : учеб.пособие /С. С. Бетанова, А. А. Еремина. - М. : МГОУ, 2016. - 80с. – Текст: непосредственный.
4. Галкина, В.А. Основы тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в современном учебно-воспитательном процессе : курс лекций. - М. : МГОУ, 2019. - 54с. – Текст: непосредственный.
5. Годовникова, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 218с. – Текст: непосредственный.
6. Дошкольное образование : практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учеб.пособие для вузов / Газина О.М.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 111с. – Текст: непосредственный.
7. Лапп, Е.А. Коррекционная педагогика: проектирование и реализация педагогического процесса: учеб.пособие для вузов / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. - М. :Юрайт, 2018. - 147с. – Текст: непосредственный.
8. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для вузов / Микляева Н.В.,ред. - М. :Юрайт, 2017. - 434с. – Текст: непосредственный.
9. Основы методик дошкольного образования: краткий курс лекций: учеб.пособие для вузов / Анцыпинович О.Н.[и др.]. - М. : Инфра-М, 2019. - 390с. – Текст: непосредственный.
10. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / под ред. Л.В. Байбородовой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452313>
11. Фуряева, Т.В. Модели инклюзивного образования : учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 176с. – Текст: непосредственный.

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

### 2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;  
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

GoogleChrome

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся пользуется современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей организации – базе практики.

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

факультет дошкольного, начального и специального образования  
кафедра специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации

### ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ознакомительной практике)

Студент(ка)      Фамилия Имя Отчество  
Очный            формы            обучения            2            курса            группы            \_\_\_\_\_,  
Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Профиль: Коррекционная педагогика  
квалификация: бакалавр,  
направляется    на    учебную    практику    (ознакомительную    практику)    в  
\_\_\_\_\_ (г. \_\_\_\_\_)

Период практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики: *должность Фамилия И.О.*

Кафедра специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации  
Телефон: 8 (495) 780-09-48 (доб. 1651)  
e-mail: \_\_\_\_\_

#### ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность \_\_\_\_\_ /      Фамилия И.О.

Москва  
20\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| Этап<br>прак-<br>тики | Дата | Содержание практики | Продолжительность<br>в часах |
|-----------------------|------|---------------------|------------------------------|
| Организа-<br>ционный  |      |                     |                              |
|                       |      |                     |                              |
| Подготови-<br>тельный |      |                     |                              |
|                       |      |                     |                              |
|                       |      |                     |                              |
| Основной              |      |                     |                              |
|                       |      |                     |                              |
| заключи-<br>тельный   |      |                     |                              |
|                       |      |                     |                              |
|                       |      |                     |                              |
|                       |      | ИТОГО:              |                              |

Тема индивидуальной работы: \_\_\_\_\_

---

## **ХОД ПРАКТИКИ<sup>1</sup>:**

Заполняется ежедневно – приводятся сведения о выполняемой в течение дня работе и основных результатах (если таковые имеются).

...

...

...

## **ОТЧЁТ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ<sup>2</sup>:**

Приводится информация об основных этапах выполнения индивидуальной работы и её результатах.

## **Список литературы<sup>3</sup>:**

1.

2.

3.

...

---

<sup>1</sup> Раздел дневника «Ход практики» заполняется с новой страницы

<sup>2</sup> Раздел дневника «Отчёт по индивидуальной работе» заполняется с новой страницы

<sup>3</sup> Раздел дневника «Список литературы» заполняется с новой страницы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования  
Кафедра специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль /программа \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан«   »                   20                   г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, должность)

г. Москва

20

[illegible]

|                                                |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|
|                                                |  |  |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |  |  |

Индивидуальное задание практиканта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные  
результаты, их оценки и  
самооценки\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования  
Кафедра специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
студента(ки) \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Курс

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ**

Тема: \_\_\_\_\_

| Этапы практики   | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Подготовительный |                                                                     |                         |
| производственный |                                                                     |                         |
| Заключительный   |                                                                     |                         |

Задание выполнила: \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Задание проверено руководителем практики от ГУП: \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.