

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 09:32:19
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5599fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Виды корпораций в РФ и за рубежом

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

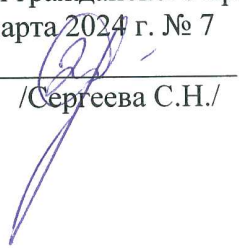
Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
доцент кафедры конституционного и гражданского права ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Овчинников А.А.

Рабочая программа дисциплины «Виды корпораций в РФ и за рубежом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И.....	8
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Виды корпораций в РФ и за рубежом» - изучение вопросов, связанных с видами и признаками корпораций в Российской Федерации и в зарубежных странах, развитие умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые обучающимся для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования корпоративных отношений;
- на основе системного подхода сформировать представление о видах корпораций в РФ и за рубежом

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Виды корпораций в РФ и за рубежом» входит в обязательный блок дисциплин.

Изучению дисциплины «Виды корпораций в РФ и за рубежом» должно предшествовать изучение студентами дисциплин основ корпоративного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы корпоративного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения.

Учебный курс «Виды корпораций в РФ и за рубежом» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование корпоративных и связанных с ними правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов, как «Антимонопольное регулирование деятельности корпораций», «Несостоятельность (банкротство) корпораций», а также успешное освоение программ производственных практик, подготовку к государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины «Виды корпораций в РФ и за рубежом» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (22) ¹	108 (14) ²	108 (10) ³
Контактная работа	38,3 (22) ⁴	22,3 (14) ⁵	14,3 (10) ⁶
Лекции	18 (18) ⁷	10 (10) ⁸	6 (6) ⁹
Практические занятия	18 (2) ¹⁰	10 (2) ¹¹	6 (2) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3 (2) ¹³	2,3 (2) ¹⁴	2,3 (2) ¹⁵
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁶	2 (2) ¹⁷	2 (2) ¹⁸
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа	60	76	84
Контроль	9,7	9,7	9,7

Формой промежуточной аттестации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения является экзамен в 1 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (в том числе в электронной форме)	
	Лекции	Практические занятия

- ¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- ¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. История корпоративного права в России и за рубежом	2 (2) ¹⁹	2
Тема 2. Источники корпоративного права в России и за рубежом	2 (2) ²⁰	2
Тема 3. Виды корпораций в России	4 (4) ²¹	4 (2) ²²
Тема 4. Корпорации в США	4 (4) ²³	4
Тема 5. Корпорации Великобритании и Франции.	4 (4) ²⁴	4
Тема 6. Корпорации в Германии	2 (2) ²⁵	2
ИТОГО	18 (18) ²⁶	18 (2) ²⁷

По очно-заочной форме	Кол-во часов (в том числе в электронной форме)	
	Лекции	Практические занятия
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием		
Тема 1. История корпоративного права в России и за рубежом	2 (2) ²⁸	2
Тема 2. Источники корпоративного права в России и за рубежом	2 (2) ²⁹	2
Тема 3. Виды корпораций в России	2 (2) ³⁰	2 (2) ³¹
Тема 4. Корпорации в США	2 (2) ³²	2
Тема 5. Корпорации Великобритании и Франции.	-	2
Тема 6. Корпорации в Германии	2 (2) ³³	-
ИТОГО	10 (10) ³⁴	10 (2) ³⁵

По заочной форме	Кол-во часов (в том числе в электронной форме)	
	Лекции	Практические занятия
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием		

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. История корпоративного права в России и за рубежом	2 (2) ³⁶	2
Тема 2. Источники корпоративного права в России и за рубежом	2 (2) ³⁷	-
Тема 3. Виды корпораций в России	-	2 (2) ³⁸
Тема 4. Корпорации в США	2 (2) ³⁹	-
Тема 5. Корпорации Великобритании и Франции.	-	2
Тема 6. Корпорации в Германии	-	-
ИТОГО	6 (6)⁴⁰	6 (2)⁴¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной/очно-заочной/заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во Часов (оч/оч-заоч/заоч)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. История корпоративного права в России и за рубежом	Корпорации в Древнем мире и в средние века. Развитие корпораций в США, Великобритании, Франции и Германии и других зарубежных странах	10/12/14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 2. Источники корпоративного права в России и за рубежом	Понятие и виды источников корпоративного права. Источники корпоративного права России. Источники корпоративного права отдельных стран.	10/12/14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад
Тема 3. Виды корпораций в России	Хозяйственные общества и товарищества. Некоммерческие корпорации	10/12/14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2,	Конспект, опрос на практических занятиях, доклад

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			окладов	6.3)	
Тема 4. Корпорации в США	Корпорации с правами юридического лица. Предпринимательские объединения или партнерства. Предпринимательские трасты.	10/12/14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно- методическ ое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практическ их занятиях, доклад
Тема 5. Корпорации Великобрита нии и Франции.	Компании с правами юридического лица. Партнерства. Объединения лиц. Объединения капиталов. Смешанные объединения.	10/14/14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно- методическ ое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практическ их занятиях, доклад
Тема 6. Корпорации в Германии	Корпорации с привлеченным капиталом. Корпорации с персональной ответственностью	10/14/14	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка окладов	Учебно- методическ ое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, опрос на практическ их занятиях, доклад
Всего		60/76/84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций Уметь: толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты, регулирующие виды и признаки корпораций Уметь: толковать правовые акты, необходимые для создания и применения корпоративных актов Владеть: навыками толкования и применения учредительных и внутренних корпоративных документов	конспект, доклад, практические задачи, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения практических задач, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
УК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок планирования деятельности в целях реализации проекта Уметь: Правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Порядок планирования деятельности в целях реализации проекта Уметь: Правильно ставить задачи и распределять полномочия при работе над проектом Владеть: навыками составления	конспект, доклад, практические задачи, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения практических задач, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

			необходимых корпоративных документов		
УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом Уметь: Разграничивать виды корпораций по различным признакам	конспект, доклад, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды, структуру, содержание деятельности корпораций за рубежом Уметь: Разграничивать виды корпораций по различным признакам Владеть: навыками применения корпоративного законодательства	конспект, доклад, практические задачи, опрос	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения практических задач, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют	8-10

	фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устных опросов

1. Корпорации в Древнем мире
2. Раскройте виды и признаки корпораций в Средние века.
3. Как развивались корпорации в России?
4. Как развивались корпорации в Великобритании?
5. Как развивались корпорации в США?

Примерные практические задачи:

Задача № 1

Федотов В.Н. является членом совета директоров ответчика. 11 июня 2020 года истец обратился к АО «Промсеть» с требованием о предоставлении копий документов общества: договор о создании, устава и других.

Требование выполнено частично, не представлены Федотову следующие документы: отчеты оценщиков, протоколы заседаний совета директоров (наблюдательного совета) Общества за последние три года.

При этом генеральный директор АО «Промсеть» на невозможность предоставить часть документов, содержащих сведения о коммерческой тайне. Федотов, в свою очередь указал, что истребуемые документы не могут быть конфиденциальными, так как он фактически на протяжении этого периода являлся членом совета директоров и сведения, которые содержатся в данных протоколах, ему известны, так как он принимал участие в собраниях совета директоров.

Есть ли основания для защиты корпоративных прав Федотова?

Какой способ защиты следует избрать?

Задача № 2.

Совет директоров (наблюдательный совет) осуществляет общее руководство деятельностью общества (абз. 1 п 1 ст. 64 Закона об акционерных обществах), контролирует деятельность исполнительных органов и выполняет иные функции, возложенные на него законом или уставом (п. 4 ст. 65.3 ГК РФ).

Вопросы:

1. Имеет ли право председатель совета директоров (наблюдательного совета) совершать сделки от имени общества?
2. Какие решения вправе принимать совет директоров (наблюдательный совет) после истечения срока полномочий?
3. Вправе ли совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества принимать решения о выплате вознаграждений членам ревизионной комиссии?
4. Может ли общее собрание акционеров передать совету директоров (наблюдательному совету) полномочия по определению размера вознаграждения членам совета директоров (наблюдательного совета)?
5. Имеет ли право совет директоров принимать решение о выплате премии директору общества?

Примерные темы докладов:

1. Корпорации с привлеченным капиталом в Германии
2. Корпорации с персональной ответственностью в Германии.
3. Компании с правами юридического лица в Великобритании
4. Партнерства в Великобритании
5. Объединения лиц по французскому законодательству.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Корпорации в Древнем мире
2. Корпорации в Средние века.
3. Развитие корпораций в США
4. Развитие корпораций в Великобритании
5. Развитие корпораций в Франции
6. Развитие корпораций в Германии
7. Понятие и виды источников корпоративного права.
8. Источники корпоративного права России.
9. Источники корпоративного права отдельных стран.
10. Хозяйственные общества и товарищества.
11. Некоммерческие корпорации по российскому законодательству
12. Корпорации США. Корпорации с правами юридического лица.
13. Корпорации США. Предпринимательские объединения или партнерства.
14. Корпорации США. Предпринимательские трасты.
15. Корпорации Великобритании. Компании с правами юридического лица.
16. Корпорации Великобритании. Партнерства.
17. Корпорации Франции. Объединения лиц.
18. Корпорации Франции. Объединения капиталов.
19. Корпорации Франции. Смешанные объединения.
20. Корпорации ФРГ. Корпорации с привлеченным капиталом.
21. Корпорации ФРГ. Корпорации с персональной ответственностью

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

Критерии оценивания экзамена	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>

6.2. Дополнительная литература

1. Лаптев Василий Андреевич Понятие и правосубъектность корпорации в России и за рубежом // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2016. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-pravosubektnost-korporatsii-v-rossii-i-za-rubezhom>
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/536370>

3. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544121> (

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
3. Верховный Суд России <http://www.vsrfs.ru/>
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
5. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
6. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
7. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
8. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
9. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
10. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
11. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
12. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.