

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 17:19:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5596c19a1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
современных оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры
Протокол № 7 от «26» февраля 2025г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Проблемы допинга в спорте

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций студента на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
ППК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. положения основных учений в области физической культуры правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий, приемы разработки учебных планов и программ, способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок, все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий	Устный опрос, реферат, тестирование ответ на практическое задание	Шкала устного опроса, реферата, тестирования, практического задания

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Уметь: -осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры	Устный опрос, реферат, тестирование ответ на практическое задание	Шкала устного опроса, реферата, тестирования, практического задания
ППК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте международные антидопинговые правила и стандарты антидопингового законодательства Российской Федерации; методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;	Устный опрос, реферат, тестирование ответ на практическое задание	Шкала устного опроса, реферата, тестирования, практического задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Уметь: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;	Устный опрос, реферат, тестирование ответ на практическое задание	Шкала устного опроса, реферата, тестирования, практического задания

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания тестирования (пороговый уровень 5-9 баллов, продвинутый уровень более 10 баллов)

% правильных ответов	Баллы
< 40%	0
41-60%	5
61-84%	10
> 85%	15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания:

1. Что является нарушением антидопинговых правил?

- а. Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена
- б. Использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода
- в. Хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов
- г. Отказ от сдачи пробы или не предоставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления
- д. Фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля
- е. Любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
- ж. Все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил

2. Как часто пересматривается Запрещенный список (Список запрещенных субстанций и методов)?

- а. Не реже одного раза в год
- б. Один раз в пять лет
- в. Запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным

3. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?

- а. Да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу
- б. Нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил
- в. Да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино Выберите:

4. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?

- а. Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации
- б. Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях
- в. Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России Выберите:

5. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?

- а. Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества
- б. Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны
- в. Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества

6. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб?

- а. Только устно инспектору допинг-контроля
- б. В письме на имя директора антидопингового агентства

в. В протоколе допинг-контроля

7. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?

- а. Право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля
- б. Право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК
- в. Право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных
- г. Все вышеперечисленное

8. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

- а. Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной
- б. Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи
- в. Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен

9. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?

- а. Нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора
- б. Да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования
- в. Спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе

10. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован?

- а. Один раз в год
- б. Не более одного раза в месяц
- в. Неограниченное количество раз

11. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

- а. Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами
- б. Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами
- в. Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

12. Может ли прием запрещенных препаратов в форме капель привести к неблагоприятному результату анализа?

- а. Нет, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (например, в форме таблеток)
- б. Да, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос)

13. В каком случае допускается прием спортсменом препарата содержащего запрещенную субстанцию?

- а. Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты
- б. В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата

14. При каких обстоятельствах допускается хранение тренером препаратов, содержащих запрещенное вещество?

- а. При оправданных медицинских обстоятельствах (например, при наличии медицинского рецепта на имя тренера) или при наличии разрешения на терапевтическое использование препарата одним из спортсменов
- б. Хранить такие препараты могут и тренеры и сами спортсмены

15. Может ли повлечь за собой уголовную ответственность приобретение, хранение и перевозка некоторых запрещенных в спорте субстанций с целью сбыта?

- а. Нет, Уголовный кодекс не применим в борьбе с допингом
- б. Да, если запрещенная субстанция входит в список сильнодействующих или ядовитых веществ, а ее количество превышает предельно допустимое

16. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве

представителя спортсмена?

- а. Никто, так как на пункте допинг –контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля
- б. Только врач команды
- в. Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

17. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?

- а. Дисквалификация
- б. Признание административного правонарушения (пКоАП)
- в. Санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора)
- г. Уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта)
- д. Все вышеперечисленные

18. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества?

- а. Право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы
- б. Право на получение копий документов по результатам исследования пробы
- в. Право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие
- г. Все вышеперечисленные

19. К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон:

- а. Диуретики
- б. Витамины
- в. Анаболические стероиды
- г. Биологически активные добавки

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1. Суть понятия «допинг»

Определение допинга Всемирной антидопинговой организацией. Суть антидопинговых правил как инструмента регламентации честной спортивной борьбы. Виды нарушений антидопинговых правил. «Бытовая» трактовка допинга как препарата, повышающего спортивный результат; ее отличие от научной. Причины и критерии отнесения субстанций и методов к списку запрещенных.

Тема 2. Исторический обзор проблемы допинга

Исторические предпосылки допинга – препараты, оказывающие стимулирующий эффект, повышающие работоспособность, обладающие психоактивным действием (стимуляторы и наркотики растительного происхождения, алкоголь), их применение в античном спорте, в военном деле, в духовных практиках. Этимология понятия «допинг». Основные этапы эволюции взгляда на проблему допинга в спорте 19-21 веков.

Тема 3. Основные группы запрещенных субстанций и методов

Запрещенный список ВАДА. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.

Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики;

каннабиноиды; глюкокортикоиды. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы.

Действующие вещества и торговые наименования препаратов. Возможности нахождения запрещенной субстанции в легально поставляемых лекарственных препаратах и БАДах.

Тема 4. Распространенность допинга в разных видах спорта

Основные группы двигательных способностей (скорость, сила, выносливость, координация), избирательность воздействия запрещенных субстанций на них. Обзор текущей статистики о распространенности положительных допинг-проб в разных видах спорта. Проблема применения запрещенных субстанций вне спорта.

Тема. 5 Допинг как глобальная проблема современного спорта

Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Персонификация результатов и ответственности спортсменов. Принципы «фэйр-плей».

Тема 6. Медицинские аспекты проблемы допинга

Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 7. Юридические и экономические аспекты проблемы допинга

Юридические аспекты проблемы допинга: нормативно-правовая база антидопинговой работы. Международные правила и стандарты. Общероссийские антидопинговые правила и другие локальные документы. Проблема соотношения антидопинговых документов и общего законодательства.

Экономические аспекты проблемы допинга: допинг и финансирование спорта (бюджетное, за счет спонсоров, за счет зрительской аудитории). Расходы на антидопинговую работу.

Тема 8. Последствия допинга

Медицинские аспекты употребления запрещенных субстанций: текущие и долговременные риски. Допинг и восприимчивость к тренировочной нагрузке.

Психологические последствия допинга. Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для социальных групп.

Вопросы для устного опроса

1. Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте.
2. Список запрещенных веществ и методов.
3. История употребления допингов спортсменами.
4. Причины употребления допингов спортсменами.
5. Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта.
6. Этические последствия.
7. Психологические последствия.
8. Медицинские последствия.
9. Спортивно-технологические последствия.
10. Причины начала и неуклонного ужесточения борьбы с использованием допингов.
11. Антидопинговая законодательная база.
12. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт

(институты и механизмы).

13. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю.
14. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.
15. Процедуры допинг-контроля, отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, поведение спортсменов при соревновательном и внесоревновательном тестировании, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции.
16. Терапевтическое использование запрещенных субстанций.
17. Что необходимо, прежде всего, иметь в виду спортсменам.
18. Понятие об эргогенической помощи спортсменам.
19. Применение разрешенных фармакологических препаратов.
20. Тренировка в среднегорье и высокогорье.
21. Тренировка с использованием технических средств и тренажерных устройств.
22. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики.
23. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ.
24. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ.
25. Анализ текущей ситуации.
26. Долгосрочное и ежегодное планирование.
27. Разработка и осуществление мероприятий.
28. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
29. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.
30. Стандартизированное описание примера составления региональной антидопинговой профилактической программы для юных спортсменов.

Темы рефератов.

1. История развития допинга.
2. Антидопинговая политика, правила и их реализация
3. Характеристика допинговых средств и методов и их влияние на организм и спортивный результат
4. БАД в спорте
5. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов
6. Алкогольная и наркотическая зависимость в спорте
7. Тестирование спортсменов (процедура допинг контроля)
8. Нарушение антидопинговых правил. Антидопинговые санкции
9. Этические последствия.
10. Психологические последствия.
11. Медицинские последствия.
12. Спортивно-технологические последствия
13. Причины начала и неуклонного ужесточения борьбы с использованием допингов.
14. Антидопинговая законодательная база.

15. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы).

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого-педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.

30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации за 9 семестр.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено