

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2025 12:19:16

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано

деканом лингвистического факультета

« 14 » марта 2024 г.

/Вековищева С.Н./

**Рабочая программа производственной практики
(педагогической практики)**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 5

Председатель УМКом

/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой

индоевропейских и восточных языков

Протокол от «22» февраля 2024 г. №7

Зав. кафедрой

/Харитонов Е.Ю./

Мытищи

2024

Авторы-составители:

Фильчакова Е.М., старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков
Харитонов Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	27
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	28
	Приложения	29

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – педагогическая практика

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах лингвистического факультета или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 24 з.е., 864 часа

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы (864 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 12.6 часов, самостоятельная работа – 828 часов (в том числе 828 часов в форме практической подготовки), контроль – 23.4 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4, 5 семестрах и зачет с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из курса методики, и их практическое применение в решении конкретных задач педагогическо-воспитательной работы по иностранному языку.

Задачи практики:

- ✓ проведение самостоятельной педагогической и внепедагогической работы по иностранному языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику (ознакомительную), календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- ✓ подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (педагогическая практика) опирается на компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Теория и методика преподавания иностранного языка», «Проектная деятельность в системе языкового образования», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Педагогика», «Психология», «Технологии цифрового образования» и др., а также на компетенции, сформированные в период прохождения учебной практики (ознакомительной) и учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Инструктаж Индивидуальное задание (приложение 1) Рабочий график (план) проведения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)
Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> Сопоставительный анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы (за 2 года) Сопоставительный анализ учебных планов, а также планов воспитательной работы школы за 2 года Анализ УМК, применяемого учителем-наставником. В течение семестра не менее одного. Посещение уроков учителя-куратора Подготовка планов и проведение 	Индивидуальное задание Дневник по практике

	самостоятельных уроков <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение внеклассного мероприятия • Наблюдение за работой методического объединения учителей ИЯ. • Дополнительная работа с отстающими учащимися (разработка образовательного маршрута) • Дополнительная работа с продвинутыми учащимися (разработка образовательного маршрута) • Тематическая методическая папка • Помощь учителю • Ведение дневника практики 	
Заключительный этап	Заключительная лекция. Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации Защита результатов практики.	Дневник по практике Отчет по практике (приложение 4)

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике;
- рабочий график (план) проведения практики
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен взаимодействовать с	1. Подготовительный этап

участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Уметь	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(пл

			<p>обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирующего образовательных правоотношений</p> <p>Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности</p>		<p>ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала оценивани я отчета по практике</p>
ОПК-2	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап</p>	<p>Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план)проведения практики, дневник по практике	<p>Шкала оценивани я индивидуа льного задания Шкала оценивани я рабочего графика(пл ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике</p>
	Продвинут ый	<p>1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап</p>	<p>Знать пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	<p>Шкала оценивани я индивидуа льного задания Шкала оценивани я рабочего графика(пл ана) проведения практики Шкала оценивани я дневника по практике Шкала</p>

			Владеть средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями		оценивание отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(пл

			<p>оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>ана)</p> <p>проведения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-6	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и</p>	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики</p>

			<p>специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым</p>		Шкала оценивания дневника по практике
--	--	--	--	--	---------------------------------------

			образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			<p>обучающихся с особыми образовательным и потребностями; анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</p> <p>Владеть: навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности</p>		
--	--	--	---	--	--

			обучающихся с ОВЗ; методикой проведения уроков (занятий) с использованием психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах)		
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уметь: организовывать, управлять ситуациями	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике

			общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уметь: организовывать, управлять	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

			<p>ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач</p> <p>Владеть: методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся</p>		
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап	Знать: структуру, функции, цели	Индивидуальное задание, рабочий	Шкала оценивани

		2. Производственный этап 3. Заключительный этап	педагогической деятельности, требования к современному преподавателю Уметь: применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	график(план) проведения практики, дневник по практике	я индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю Уметь: применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности Владеть: нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ПК-3.	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать профессиональную терминологию, психологопедагогические условия создания развивающей образовательной среды для	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего

			достижения личностных и метапредметных результатов обучения Уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения		графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать профессиональную терминологию, психологопедагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения Уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения Владеть методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ПК-7.	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный	Знать: методы и средства, способствующие	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения	Шкала оценивания индивидуального

		этап 3. Заключительный этап	физическому развитию, социальной и профессиональной деятельности Уметь: создавать оптимальные условия для проведения занятий с учетом возраста, пола, физической подготовленности обучающихся.	практики, дневник по практике	льного задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: методы и средства, способствующие физическому развитию, социальной и профессиональной деятельности Уметь: создавать оптимальные условия для проведения занятий с учетом возраста, пола, физической подготовленности обучающихся. Владеть: навыками использования эффективных средств и методов, повышающих уровень физической активности, полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ПК-8.	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(пл

			современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными Уметь анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей		ана) проведения практики Шкала оценивания дневника по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать особенности применения основных образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционными Уметь анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями, возможностями и возрастом детей Владеть навыками проектирования образовательных программ по предмету «Иностранный язык» различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе дистанционных	Индивидуальное задание, рабочий график(план) проведения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания рабочего графика(плана) Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	11 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	10 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

Шкала оценивания графика(плана) проведения практики

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	24 балла
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	15 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	10 баллов

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако	10 баллов

имеет некоторые несущественные недочеты	
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание должно включать следующие обязательные элементы:

1. Провести анализ состава педагогического коллектива, а также материально-технической базы школы
2. Повести анализ УМК, применяемого учителем-наставником на начальном/среднем/старшем этапе школы
3. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка. Провести дидактический анализ урока-наблюдения.
4. Подготовить планы самостоятельных уроков
5. Провести дидактический анализ внеклассного дидактического (познавательного) мероприятия на иностранном языке.
6. Подготовить план самостоятельного внеклассного мероприятия
7. Провести дополнительную работу с отстающими учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с отстающим учащимся
8. Провести дополнительную работу с продвинутыми учащимися, разработать образовательный маршрут для работы с продвинутым учащимся
9. Подготовить отчет о наблюдении за работой методического объединения учителей ИЯ.
10. Подготовить отчет о помощи учителю, характеризующий виды деятельности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оформление отчетных документов рабочего графика(плана) проведения практики, дневник по практике, отчета по практике, индивидуального задания должно происходить в соответствии с Приложениями 1, 2, 3, 4.

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4, 5, 6 семестров за текущий контроль, равняется 80 баллам; в течение 7 семестра за текущий контроль, - 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет, зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20-11
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям	10 - 6

(допускаются 2-3 ошибки)	
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	5 - 1
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	0

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

4,5 семестр

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

7 семестр

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.

2. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб.пособие. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб.пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476>
2. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб.пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 250с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный
4. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 145 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935>
5. Марков, Б.В. Философия языка и коммуникации: учебник в 2-х т: техники и медиакommunikации. - М. : Русайнс, 2021. – Текст: непосредственный
6. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>
7. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение / сост. И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html>
8. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учебник для вузов. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].
 Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
 Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].
 Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]
 Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znanium.com>].

Ресурсы сети Интернет

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>
<http://www.translation.net/>
<http://www.translationzone.com/>
<http://www.webtranslators.com/>
http://dir.yahoo.com/Translation_Studies
www.routledge.com/textbooks/baker
<http://books.kudits.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки/специальность _____
Профиль/программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

--	--	--

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Рабочий график(план)проведения практики

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

Период практики с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя

Итого зачетных единиц/баллов за практику		
--	--	--

Руководитель практики _____

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

(наименование факультета)

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____

Направление

подготовки/специальность _____

Профиль/программа подготовки _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20_

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)