

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 09:59:28

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5596492

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии

Кафедра славистики, общего языкознания и культуры коммуникации

Согласовано

деканом факультета русской филологии

«21» марта 2025 г.



/Шаталова О.В./

**Рабочая программа производственной практики
(преддипломной практики)**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Программа подготовки:

Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета русской филологии

Протокол «21» марта 2025 г. № 5

Председатель УМКом 

/Войтенко А.В./

Рекомендовано кафедрой славистики, общего
языкознания и культуры коммуникации

Протокол от «20» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 

/ Валькова Е.А./

Москва

2025

Авторы-составители:
Л. Ф. Копосов,
доктор педагогических наук профессор, профессор;
Ю. В. Коренева,
кандидат филологических наук доцент, доцент

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от № 980 от 12.08.2020 г.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика (Б2.В.03(Пд)) и является обязательной.

Год начала подготовки 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2	Место практики в структуре образовательной программы	5
3	Формы и способы проведения практики	
4	Место и время проведения практики	6
5	Объем и содержание практики	7
6	Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	8
7	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	22
8	Информационные технологии, используемые при проведении практики	23
9	Материально-техническое обеспечение практики	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики магистрантов является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области филологического обеспечения СМИ.

Настоящая практика включает в себя обработку, классификацию и описание разнообразного языкового материала из сферы СМИ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); участие в научной работе факультета русской филологии, в научно-практической деятельности.

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- овладение навыками и методами сбора, хранения и обработки языковой информации в сфере филологического обеспечения СМИ;
- совершенствование практических умений и навыков в составлении письменных и устных научных текстов;
- сбор, обработка, резюмирование теоретического и иллюстративного материала по теме выпускной квалификационной работы (оформление презентации, раздаточного материала);
- практическое применение необходимых информационных технологий в целях сбора, обработки, хранения и резюмирования языковой информации в сфере филологического обеспечения СМИ

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Результаты деятельности соотносятся с общими целями ОП ВО направления подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки Филологическое обеспечение СМИ. В результате изучения дисциплины должны быть освоены компетенции:

СПК-1

Способен проводить научные исследования в области филологии, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации, а также участвовать в совместных научных исследованиях.

СПК-2

Способен осуществлять квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.

СПК-6

Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации текста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы современной информационной и библиографической культуры;
- основные методики поиска, сбора, фиксации и обработки материалов исследования;
- методологию оценки качества научного исследования;

уметь:

- применять полученные знания по основам информационной и библиографической культуры для решения исследовательских и профессиональных задач;
- применять изученные методы и способы исследования при написании собственной научной работы;
- анализировать и резюмировать полученные результаты исследования;
- оценивать качество иных исследований в своей предметной области;
- соотносить новую научную информацию с предыдущей, выстраивать логичные умозаключения в представлении результатов собственного исследования;

владеть:

- стандартными методами поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для своего исследования;
- навыками анализа научных исследований в рамках изученных научных дисциплин;
- навыками презентации результатов научных исследований с учетом междисциплинарных связей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. «Практика» и является обязательной. В рамках данной практики магистранты отрабатывают навыки профессиональных действий в тех научных вопросах, решение которых требует применения соответствующих умений в научно-исследовательской и практической работе.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной. Содержательно практика связана со всеми дисциплинами учебного плана в контексте развития и закрепления профессиональных компетенций магистранта, в том числе направлена на развитие и совершенствование научного мышления, расширения общекультурной и теоретической подготовки. С методических позиций преддипломная практика опирается на теоретические знания и практические умения, полученные магистрантами за все время обучения по программе магистратуры.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – непрерывная, способ проведения практики – стационарный.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проходит на факультете русской филологии, на кафедре истории русского языка и общего языкознания. Для прохождения практики на каждого магистранта оформляется приказ о прохождении преддипломной практики. Обучающийся может принести запрос на прохождение практики в выбранной лично им научной организации, при этом руководитель практики обязательно и постоянно контролирует ее прохождение. При выборе места для прохождения практики магистранту необходимо руководствоваться степенью владения современным русским языком в контексте его функционирования в СМИ и знаниями по теоретическим дисциплинам лингвистической и филологической специфики.

Сроки прохождения преддипломной практики – 4 недели во втором семестре 2 курса

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1.Объем практики

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	4.2
Лекции	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	204
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре

5.2. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики в часах	Формы текущего контроля
1	<i>Организационно-ознакомительный этап</i> Лекция по преддипломной практике: содержание практики, ее специфика, сроки выполнения, формы отчетности	4	Опрос
2	<i>Подготовительный этап:</i> разработка плана преддипломной практики, производственный инструктаж	4	Обсуждение плана преддипломной практики с руководителем практики. Дневник практики (Приложение №1)
3	<i>Производственный этап:</i> Работа с библиотечными фондами (МГОУ, РГБ и других), электронными базами данных. Сбор и обработка необходимого теоретического и практического языкового материала по научной теме исследования. Работа на текстом ВКР (магистерской диссертации), в том числе над практической частью ВКР	208	Выполнение индивидуальных заданий. Составление библиографического списка по теме исследования. Представление композиции ВКР, распределение теоретического и практического материала в тексте ВКР, представление основ теоретической части и представление практической части магистерской диссертации.
4	<i>Исследовательско-рефлексивный этап</i> Анализ объема и содержания необходимого материала по теме исследования. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы, в том числе в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм, презентации	208	Представление основного текста магистерской диссертации и макета презентации. Представление иллюстративного материала
5	<i>Заключительный этап</i>	8	Защита отчета по практике

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-1	

Способен проводить научные исследования в области филологии, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации, а также участвовать в совместных научных исследованиях	1. Работа с фондами библиотек МГОУ, ведущих библиотек Москвы, электронными базами данных
СПК-2 Способен осуществлять квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	2. Сбор, обработка, анализ и резюмирование необходимого языкового материала по научной теме магистранта 3. Работа над текстом ВКР (алгоритм создания практического раздела магистерской диссертации) 4. Анализ объема и содержания необходимого практического материала по теме исследования.
СПК-6 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации текста	5. Обсуждение и подготовка иллюстративного материала работы: графиков, таблиц, диаграмм, презентаций 6. Представление результатов своего исследования на внутривузовских конференциях, в том числе на Ежегодной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей МГОУ, возможное участие в общевузовских научных мероприятиях с последующим отчетом о выступлении.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. <i>Эмоционально-мотивационный этап</i> реализуется на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы 2. <i>Этап эмпирического моделирования</i> реализуется на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы	знать: способы знать: основы методологии и способы приобретения и использования новых знаний уметь: приобретать и использовать новые знания и умения с помощью системы методологических приемов филологического исследования	Список интернет-ресурсов Текст раздела магистерской диссертации Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания текста раздела магистерской диссертации Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	2. <i>Эмоционально-мотивационный этап</i> реализуется на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы 2. <i>Этап эмпирического моделирования</i> реализуется на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы 3. <i>Этап теоретического моделирования</i> осуществляется в ходе самостоятельной работы с элементами научного поиска	знать: способы знать: основы методологии и способы приобретения и использования новых знаний уметь: приобретать и использовать новые знания и умения с помощью системы методологических приемов филологического исследования; выстроить публичное выступление со своим научным продуктом (докладом) логично, с учетом коммуникативной ситуации владеть: способами самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений	Текст магистерской диссертации Макет презентации Комплект иллюстративного материала	Шкала оценивания текста магистерской диссертации Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного материала

СПК-2	Пороговый	3. <i>Эмоционально-мотивационный этап</i> реализуется на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы 2. <i>Этап эмпирического моделирования</i> реализуется на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы	знать: базовую терминологию избранной области филологии и лингвистики уметь: приобретать и использовать новые знания и умения с помощью системы методологических приемов филологического исследования	Список интернет-ресурсов Текст раздела магистерской диссертации Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка интернет-ресурсов Шкала оценивания текста раздела магистерской диссертации Шкала оценивания индивидуального задания
	Продвинутый	1. <i>Эмоционально-мотивационный этап</i> реализуется на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы 2. <i>Этап эмпирического моделирования</i> реализуется на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы 3. <i>Этап теоретического моделирования</i> осуществляется в ходе самостоятельной работы с элементами научного поиска	знать: базовую терминологию избранной области филологии и лингвистики уметь: приобретать и использовать новые знания и умения с помощью системы методологических приемов филологического исследования владеть: способами самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений; навыками публичного выступления в разных коммуникативных ситуациях	Текст магистерской диссертации Макет презентации Комплект иллюстративного материала	Шкала оценивания текста магистерской диссертации Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного материала
СПК-6	Пороговый	1. <i>Эмоционально-мотивационный этап</i> реализуется на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы 2. <i>Этап эмпирического моделирования</i> реализуется на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы	знать: принципы и подходы проектирования образовательных программ, уметь: адаптировать и использовать профессиональные знания и умения при проектировании образовательных программ;	Список литературы Текст раздела магистерской диссертации Выполнение индивидуального задания	Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания текста раздела магистерской диссертации Шкала оценивания индивидуального задания

	Продвинутый	1. <i>Эмоционально-мотивационный этап</i> реализуется на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы 2. <i>Этап эмпирического моделирования</i> реализуется на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы 3. <i>Этап теоретического моделирования</i> осуществляется в ходе самостоятельной работы с элементами научного поиска	знать: принципы и подходы проектирования образовательных программ, уметь: адаптировать и использовать профессиональные знания и умения при проектировании образовательных программ; способностью трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля в рамках своих профессиональных задач; владеть: навыками проектирования образовательных программ; навыками рецензирования и экспертирования научно-методических материалов в целях их использования в своей научно-исследовательской работе	Текст магистерской диссертации Макет презентации Комплект иллюстративного материала	Шкала оценивания текста магистерской диссертации Шкала оценивания макета презентации Шкала оценивания иллюстративного материала
--	-------------	---	--	--	--

6.3. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля сформированности компетенций является зачет с оценкой в 4 семестре. Использование балльной системы оценивания позволяет проанализировать качество и результативность обучения каждого магистранта. Промежуточная аттестация направлена на установление уровня подготовки студента для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта.

В результате выполнения заданий магистрант может набрать до 100 баллов.

№	Оцениваемый показатель	Баллы
1	Текст раздела магистерской диссертации	
	Текст раздела магистерской диссертации построен на достоверных фактах и объективном исследовании текстов; цель и задачи соответствуют заявленной теме исследования, предполагают разрешение научной проблемы исследования и определяют различные подходы к нему; применительно к проблематике исследования правильно определен и результативно использован комплекс филологических и лингвистических методов и подходов; научная концепция (гипотеза, методология) отличается новизной	20 баллов
	Отдельные положения текста раздела магистерской диссертации требуют дополнительной аргументации; цель и задачи соответствуют заявленной теме исследования, предполагают разрешение научной проблемы исследования и определяют различные подходы к нему; применительно к проблематике исследования грамотно определен комплекс филологических и лингвистических методов и подходов, научная концепция (гипотеза, методология) содержит элементы новизны;	15 баллов
	Текст раздела магистерской диссертации нуждается в уточнении фактов, дополнительном исследовании текстов; цель и задачи работы в общем виде отвечают заявленной теме исследования, но требуют корректировки; использованный в исследовании комплекс филологических и лингвистических методов и подходов частично обоснован; исследование не противоречит научному познанию	10 баллов
	Текст раздела магистерской диссертации нуждается в уточнении фактов, дополнительном исследовании; цель и задачи работы в общем виде не отвечают заявленной теме исследования, требуют серьезной корректировки; использованный в исследовании комплекс филологических и лингвистических методов и подходов частично обоснован; исследование не противоречит научному познанию	5 баллов
2	Индивидуальное задание по теме исследования	
	Комментарии тщательно выверены, содержат полное описание источников, реалий текста, содержат лингвистически выверенные и непротиворечивые выводы о специфике языковых средств, соблюдены принципы научного комментирования.	20 баллов
	Комментарии содержат полное описание источников, реалий текста, отражают общелингвистические выводы в контексте самостоятельных наблюдений за языковой спецификой источников, соблюдены принципы научного комментирования	15 баллов
	Комментарии содержат полное описание источников, реалий текста, соблюдены принципы научного комментирования.	10 баллов

	Комментарии содержат частичное описание источников, реалий текста, частично соблюдены принципы научного комментирования.	5 баллов
3	Иллюстративный материал	
	Картотека систематизирована по предметно-вопросному принципу и в полной мере отвечает целям и задачам исследования, соблюдены нормы научности, единообразия, информативности.	15 баллов
	Картотека систематизирована по предметно-вопросному принципу и в полной мере отвечает целям и задачам исследования, нормы научности, единообразия, информативности нарушены не более чем на 25%	10 баллов
	Картотека систематизирована по предметно-вопросному принципу, но соответствие целям и задачам исследования требует корректировки, нормы научности, единообразия, информативности нарушены не более чем на 50%	5 баллов
4	Презентация	
	Материалы презентации в полной степени отражают поставленную в рамках темы задачу, даны объективные значения понятий, выводы непротиворечивы, метаязык ясен	20 баллов
	Материалы презентации в должной степени отражают поставленную в рамках темы задачу, даны объективные значения понятий, выводы непротиворечивы, метаязык ясен более чем на 50%	13 баллов
	Материалы презентации в должной степени отражают поставленную в рамках темы задачу, даны объективные значения понятий, выводы непротиворечивы, метаязык ясен не менее чем на 25%	7 баллов
5	Список литературы	
	Подобранные по теме научные труды полно охватывают отечественные и зарубежные источники. Библиографическое описание соответствует ГОСТу	20 баллов
	Подобранные по теме научные труды полно охватывают отечественные источники. Библиографическое описание соответствует ГОСТу	10 баллов
	Подобранные научные труды соответствуют теме, но не исчерпывают освещение проблемы в науке. Соответствие Библиографические описания не содержат существенных отклонений от ГОСТа.	5 баллов
6	Список интернет-ресурсов	
	Список проверен и одобрен руководителем НИР	5 баллов
	Список требует доработки	3 баллов

Шкала оценивания

Знания и практические навыки магистрантов оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

«Отлично»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решал задачи, предусмотренные данной программой.

«Хорошо»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программу программой практики деятельность, но допустил некоторые ошибки в ходе защиты отчета по практике.

«Удовлетворительно»: магистрант полностью выполнил программу практики, но не проявлял творческого подхода к решению задач, предусмотренных программой практики, использовал ограниченный перечень исследовательских приемов.

«Неудовлетворительно»: магистрант не полностью и некачественно выполнил программу практики, допускал существенные ошибки в решении задач, предусмотренных программой практики.

Итоговая шкала

Оценка за практику		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	0 – 40

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Даниленко В.П. История русского языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507074.html>.
2. Нелюбин Л.Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497236.html>.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

7.2. Дополнительная литература

1. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2010. - Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509207.html>.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
4. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2010. – 75 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
5. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. -211с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>
6. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
7. Мечковская М.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М., 2001.
8. Широков О.С. Языкознание: введение в науку о языках / Под ред. А. А. Волкова. — М., 2003.
9. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. — М., 2004.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.ebiblioteka.ru/> База данных ИВИС

ЭБС znanium.com

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант студента"

<http://www.bibliorossica.com> Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика

<http://www.biblio-online.ru/> Книги издательства «Юрайт»

Электронно-образовательные системы (ЭОР)

Достижения корпусной лингвистики

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка;

<http://www.narusco.ru> – Корпус русского литературного языка.

Отечественные проекты

<http://cfri.ru/cfri-root0.php> – «Машинный фонд русского языка».

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка.

<http://www.filologia.ru> – научные филологические труды «Филология».

<http://www.philology.ru> – сайт научной литературы по разделам филологии;

<http://www.vehi.net> – Библиотека «Вехи»

<http://www.znaniy.com> – сайт учебной литературы;

<http://www.knigafond.ru> – сайт художественной литературы;

<http://www.gramota.ru> – словари и учебники по русскому языку;

<http://www.about-russian-language.com> – учебники по русскому языку;

www.slovesnik.ru – учебно-методические работы по русскому языку;

Словари русского языка. Эл. ресурс [<http://slovari.yandex.ru/>]

<http://litagents.ru> Большая электронная библиотека

<http://www.philology.ru> Русский филологический портал

<http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;

<http://www.gramota.ru> образовательный портал «ГРАМОТА.РУ»;

<http://durov.com/> – сайт российских студентов-филологов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии).
2. Информационные технологии поиска информации:
www.yandex.ru – «Яндекс», www.altavista.com – «Альта-Виста» («AltaVista»),
www.yahoo.com – «Yahoo», www.google.com – «Google», www.opentext.com – «OpenText».
3. Информационные технологии поддержки вебинаров, проводимых МГОУ.
4. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
5. Пакет программ Open Office.
6. Информационные технологии обработки информации (архивация): программы-архиваторы: zip, arj, rar, winzip и winrar.
7. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
8. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
9. Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).
10. Электронно-информационная среда МГОУ на основе сервиса MOODLE.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В современных образовательных организациях магистрантам обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническое обеспечение практики составляют технические средства, словари,

компьютерная техника, персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет:

инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, реализующие возможности интернет и мультимедиа-технологий;

программные средства учебного назначения.

При необходимости дистанционного взаимодействия руководителя и магистрантов во время организации и проведения занятий привлекаются любые доступные для этих целей площадки: Электронная образовательная среда МГОУ, ZOOM, Skype, Google.

