

Мытищи
2024

Автор-составитель:

доцент кафедры государственного и муниципального управления МГОУ, кандидат культурологии Кучина А.В.

Рабочая программа дисциплины « Управление развитием социальной сферы региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 августа 2020 г. № 952.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о задачах социального государства, о политике социального развития регионов РФ, направленных на социальную защиту и обеспечение высокого уровня и качества жизни граждан, на создание достойных условий жизнедеятельности для различных групп и категорий населения российских регионов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся системное представление о задачах социального государства и социальном развитии регионов Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся представление о сущности, специфике и актуальных проблемах социальной защиты населения Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся комплекс знаний об основных категориях, принципах, функциях, механизмах и уровнях развития социальной защиты населения региона;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная защита и социальное развитие региона» входит в обязательную часть Блока 1, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в элективные дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Социальная защита и социальное развитие региона» лежит в основе изучения следующих дисциплин: «Особенности региональной демографической политики», «Морально-нравственные требования к современному руководителю», «Принятие управленческих решений в региональном и местном управлении» и предваряется изучением следующих дисциплин: «Административные реформы в государственном управлении», «Современные требования к управлению в профессиональной сфере», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона», «Региональная политика и управление».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах ¹	108
Контактная работа:	26.3
Лекции	10
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	72
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием		
Тема 1. История развития социальной помощи в России как традиционная концепция развития общества Основные формы социальной помощи в славянских общинах IX-X веков. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в X-XIV вв. Период церковно-государственной помощи в XV-XVII вв. Петровские реформы социальной сферы и система приказов общественного призрения Екатерины II. Благотворительные организации XIX-начала XX в. Формирование государственной системы социального обеспечения в СССР. Особенности социальной помощи во время Великой Отечественной Войны. Система социального обеспечения в СССР в 1950-1980 гг. Создание профессиональной государственной деятельности по развитию социальной помощи населению.	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Понятие, функции, принципы и направления социальной защиты населения. Характеристика и функции социального обеспечения населения. Современное понятие системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты населения. Основные формы социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Система льгот на службе социального развития регионов России. Особенности современного состояния системы социальной защиты населения. Категории граждан, подлежащих социальной защите населения. Совершенствование механизмов социальной защиты населения. Департамент труда и социальной защиты. Учреждения социальной защиты.	2	2
Тема 3. Нормативно-правовые основы управления социальной защиты населения. Стратегические цели политики государства, отраженные в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Конституция РФ. Виды нормативных актов. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О государственной социальной помощи". Федеральные законы: «О социальных услугах пожилым людям и инвалидам», «Об охране здоровья граждан», «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «Об основах обязательного социального страхования», «О занятости населения в Российской Федерации», «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Федеральная комплексная программа «Социальная поддержка инвалидов». Развитие социального контракта, как особой формы социальной поддержки населения.	2	4
Тема 4. Анализ поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Государственная поддержка семей с детьми. Выплаты многодетным семьям. Поддержка малообеспеченных семей с детьми. Поддержка многодетных семей. Поддержка детей без родителей. Государственные выплаты усыновителям, опекунам и приемным родителям. Поддержка детей с ограниченными возможностями. Ежемесячная денежная выплата на ребенка с 3 до 7 лет. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении третьего ребенка и последующих детей. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении первого ребенка. Материнский капитал. Семейная терапия на дому для несовершеннолетних подростков.	2	2

Тема 5. Основные направления социальной молодежной политики. Молодежные общественные объединения, пользующиеся государственной поддержкой (входящие в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующиеся господдержкой. Федеральное агентство по делам молодежи. 16 приоритетных направлений государственной молодежной политики РФ: «Патриотическое воспитание молодежи»; «Поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями»; «Развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества»; «Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность»; «Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде»; «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество»; «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность»; «Вовлечение молодежи в работу средств массовой информации (молодежные медиа); «Развитие молодежного самоуправления»; «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении»; «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи»; «Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу»; «Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью»; «Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства»; «Формирование у молодежи традиционных семейных ценностей»; «Содействие в подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики». Национальный проект «Образование». Волонтерское движение.	1	2
Тема 6. Геронтологическое направление в государственной деятельности России Гериатрия. Герогигиена. Геронтопсихология. Социальные технологии в работе с пожилым населением России. Социально-реабилитационные центры. Проект «Санаторий на дому». Университет третьего возраста. Проект «Активное долголетие». Программа «Социальный туризм». Арт-терапия. Глиноterapia. Гарденотерапия. Лекотерапия. Карвинг. Социальный патронаж. Социальный патронаж. Полиативная помощь пожилым. Деятельность Территориальный центр социального обслуживания.	1	2
ИТОГО	10	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
Тема 1. История развития социальной помощи в России как традиционная концепция развития общества	Система социального обеспечения в СССР в 1950-1980 гг. Создание профессиональной государственной деятельности по развитию социальной помощи населению.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация, Реферат/презентация
Тема 2. Понятие, функции, принципы и направления социальной защиты населения.	Система льгот на службе социального развития регионов России.	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, подготовка доклада с презентацией или реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, презентация, Реферат/презентация
Тема 3. Нормативно-правовые основы управления социальной защиты населения.	Стратегические цели политики государства, отраженные в Указе Президента РФ от 07.05.2018 No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».	12	Углубленное изучение темы с использованием доп. литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Тема 4. Анализ поддержки	Государственная поддержка	12	Углубленное изучение	учебно-методическое	Опрос, реферат/пр

многодетных семей в Российской Федерации.	семей с детьми.		темы с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	ие и учебные пособия по дисциплин е. Интернет-ресурс	езентация
Тема 5. Основные направления социальной молодежной политики.	Национальный проект «Образование». Волонтерское движение.	12	Углубленное изучение темы с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Тема 6. Геронтологическое направление в государственной деятельности России	Социальные технологии в работе с пожилым населением России.	12	Углубленное изучение темы с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, Подготовка реферата	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е. Интернет-ресурс	Опрос, реферат/презентация
Итого		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 1-6. 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-6. 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)

--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 6	Пороговый	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 1-6 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - теоретические аспекты социальной политики государства Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных практических занятиях при изучении тем: 1-6 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - теоретические аспекты государственной политики государства Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: -способом ее совершенствования на основе самооценки	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-4	Пороговый	1. Работа на лекционных и практических занятиях при изучении темы 1-6 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: Основы государственной политики в сфере социальной защиты населения регионов Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности	Опрос Реферат/презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на лекционных и	Знать: Основы государственной	Опрос Реферат/п	Шкала оценив

		практических занятиях при изучении темы 3-7 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	политики в сфере социальной защиты населения регионов Уметь: - применять основы государственной политики в практической деятельности Владеть: - навыками применения механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	резентаци я	ания опроса Шкала оценив ания рефера та Шкала оценив ания презен тации
--	--	---	---	----------------	---

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную	5

позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

5.3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития социальной помощи в России как традиционная концепция развития общества
2. Характеристика и функции социального обеспечения населения.
3. Современное понятие системы социальной защиты населения.
4. Модели социальной защиты населения.
5. Основные формы социальной защиты населения.
6. Принципы социальной защиты населения.
7. Система льгот на службе социального развития регионов России.
8. Особенности современного состояния системы социальной защиты населения.
9. Категории граждан, подлежащих социальной защите населения.
10. Совершенствование механизмов социальной защиты населения.
11. Департамент труда и социальной защиты.
12. Учреждения социальной защиты.
13. Нормативно-правовые основы управления социальной защиты населения.
14. Развитие социального контракта, как особой формы социальной поддержки населения.
15. Анализ поддержки многодетных семей в Российской Федерации.
16. Социальные технологии в работе с трудными подростками
17. Основные направления социальной молодежной политики.
18. Социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства
19. Социальные технологии в работе с молодежью

20. Шестнадцать приоритетных социальных направлений государственной молодежной политики РФ
21. Геронтологическое направление в государственной деятельности России
22. Социальные технологии в работе с пожилым населением России
23. Социальная полиативная помощь в России
24. Совершенствование механизмов социальной защиты населения.
25. Гериатрия.
26. Герогигиена.
27. Геронтопсихология.
28. Социальные технологии в работе с пожилым населением России.
29. Социально-реабилитационные центры.
30. Социальный патронаж.
31. Социальный патронат.
32. Полиативная помощь пожилым.
33. Деятельность Территориальный центр социального обслуживания.
34. Государственный Проект «Активное долголетие».

Примерный перечень тем для рефератов/презентаций

1. Современное понятие системы социальной защиты населения.
2. Модели социальной защиты населения.
3. Основные формы социальной защиты населения.
4. Принципы социальной защиты населения.
5. Система льгот на службе социального развития регионов России.
6. Особенности современного состояния системы социальной защиты населения.
7. Категории граждан, подлежащих социальной защите населения.
8. Совершенствование механизмов социальной защиты населения.
9. Департамент труда и социальной защиты.
10. Учреждения социальной защиты.
11. Конституция РФ о социальной защите населения России.
12. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О государственной социальной помощи" .
13. Федеральный закон: «О социальных услугах пожилым людям и инвалидам»,
14. ФЗ «Об охране здоровья граждан»,
15. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»,
16. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»,
17. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»,
18. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
19. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»,
20. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»,
21. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
22. Федеральная комплексная программа «Социальная поддержка инвалидов».
23. Развитие социального контракта, как особой формы социальной поддержки населения.
24. Государственная поддержка семей с детьми.
25. Выплаты многодетным семьям.
26. Поддержка малообеспеченных семей с детьми.
27. Поддержка многодетных семей.
28. Поддержка детей без родителей.
29. Государственные выплаты усыновителям, опекунам и приемным родителям.

30. Поддержка детей с ограниченными возможностями.
31. Ежемесячная денежная выплата на ребенка с 3 до 7 лет.
32. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении третьего ребенка и последующих детей.
33. Ежемесячная денежная выплата при рождении или усыновлении первого ребенка.
34. Материнский капитал.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, презентаций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно

к нему.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо сдать конспекты по вопросам для самостоятельного изучения, подготовить рефераты, решить контрольные задачи, выполнить тестирование, а также необходимо активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — М. : Юрайт, 2018. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-4BD1E7099B16.
2. Васильева, В.М. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с.
3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54AC3B6A-B59C-47B3-9F2A-EB3EBE7F5A4D.
4. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2019. — 276 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA37EEE6-165E-4E50-9629-070D3BDA6A0A.
5. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Юрайт, 2018. — 194 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B.
6. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. А. Меншиковой. — М. : Юрайт, 2019. — 387 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77E45196-812D-41A0-AD7D-8508781E8A8B.
7. Парахина, В.Н. Муниципальное управление [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 494с.
8. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 462 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C974BDBE-5945-475A-AF9E-2C3F75D8B357.
9. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. М.: ЮСТИЦИЯ. 2019. – 372 С. – Бакалавриат.

6.2 Дополнительная литература

1. Акиндеев Ю.А. Государственное и муниципальное управление (муниципальный уровень) : учебное пособие / Ю.А. Акиндеев. – Москва : ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2013. – 84 с.

2. Захаров Н.А. Система русской государственной власти [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 389 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208712>

3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления. М.: Юрайт, 2015. 500 с.

4. Система муниципального управления: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муницип. управление" / под ред. В. Б. Зотова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. 511 с.

5. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер - Политология

<http://politologa.net/> - политология

<http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библио-тека. ПолитНаука. Политология в России и мире

<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.