Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 18:27:12
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2026 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Введение в политическую теорию

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права
Протокол «26» 03 2026 г. № 5
Председатель УМКом
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и права
Протокол от «12» 03 2026 г. № 10
Зав. кафедрой
/Лескова И.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Лескова И.В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Введение в политическую теорию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017г. № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения……..... 4

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4

3. Объем и содержание дисциплины……. 5

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…… 13

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ……. 16

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…….. 31

7. Методические указания по освоению дисциплины…… 36

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……. 36

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 36

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: выработка целостного представления о мире политики, формировании устойчивых знаний о проблемных комплексах, основных категориях и парадигмах политической науки; выработка теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов;

Задачи дисциплины:

- овладение методологией анализа современных политологических концепций и теорий, включающих различные научные школы и политические традиции;
- выработка концептуального и нормативного понимания сущности политических явлений и процессов;
- развитие способности распознавать стратегические направления развития общества, конструировать основные политические тренды на основе учета влияния разных факторов;
- формирование практических навыков и умений применять базовые методики распознания политических практик и стилей, способности оценивать динамику и эффективность функционирования политической системы в различных странах.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с такими дисциплинами, как: Политическая психология, История политических учений, Сравнительная политология и т.д. Она дополняет, развивает и конкретизирует в политологическом ключе знания, полученные из других социогуманитарных курсов – Основы права, социологии, философии и т.д.

Полученные в ходе изучения «Введение в политическую теорию» знания выступают базой для формирования у студентовпредставлений о мире, социуме, социальных явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются философией, правом и социологией.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	11
Объем дисциплины в часах	396
Контактная работа:	142,9
Лекции	48

Практические занятия	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию	6,9
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	224
Контроль	29,1

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 2 и 3 семестрах по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины
По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
	18	**36**
Тема 1. Предмет и метод политологии. Место и роль политической теории в системе знаний о политике. Политика как наука и искусство. Знание и интуиция в политике. Политика и нравственность. Политология как общая наука о политике. Этимология понятия «политология» («полис» и «логос»). Критерии научного знания. Возможно ли научное знание о политике? Специфика политологического знания. Политология и другие общественные науки. Основные политологические дисциплины. Политическая социология. Политическая психология. Политическая философия. Политическая регионалистика. Национальные политические процессы. Политическая антропология. Сравнительная политология. Теория политики. История политических учений. Современные политические учения. Прикладная политология. Мировая политика. Методы и приемы политологического анализа.	2	6
Тема 2. Политическая жизнь, ее основные характеристики. Политика как общественное явление. Происхождение политики. Различные концепции и интерпретации политики. Понятие «политического». Политика (politics) как особый аспект единой человеческой реальности, связанный с целедостижением. Политика и экономика. Политика и культура. Политика и психология. Политика и социетальность. Политика и природная среда. Категория политики (policy). Выработка и осуществление политик (политических курсов). Осуществление политики (policy-making) как профессиональная деятельность политика. Политическая жизнь, ее основные характеристики.	2	6
Тема 3. Теории власти и властных отношений. Власть как ключевой момент политики. Различные понимания власти. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие.	4	6

Связь власти с мощью, влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т.п. Сущность политической власти. Государство и власть. Виды власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Принуждение и добровольность, насилие и ненасилие в политике. Способы и стили властвования. Категории правления, формы правления, управления, управляемости и режима. Происхождение власти и ее источники. Власть и «власти предержащие». Центры власти и властный авторитет. Наделение авторитета властью и использование власти авторитетом. Легитимная и нелегитимная власть. Субъекты политической власти и политические институты. «Пирамида» и «призма» власти, роль иерархических отношений в политике. Функциональное «разделение властей». Многовластие и безвластие. «Девальвация» и «ревальвация» власти.		
Тема 4. Политическое сообщество, полития и политическая система. Полития и политическое сообщество. Основные черты. Основы системного подхода. Система и среда. Взаимодействие системы и среды. Открытие и закрытые системы. Категория сложности систем, типы систем: простые конгломераты, реактивные системы, самотворящие системы. Политика и природная среда, географический детерминизм. Политика и социетальность, абсолютизация демо-популяционных факторов и наивный натурализм восприятия политических систем как непосредственно наблюдаемых «обществ». Политика и экономика, экономический детерминизм. Политика и культура, абсолютизация культурных факторов (религии, идеологии и т.п.) и культурно-цивилизационный детерминизм. Политическая система как система властных отношений. Функции, компоненты и структура политической системы. Типологии политических систем. Политическая система: трактовки Д. Истона, Т. Парсонса, Г. Алмонда.	2	6
Тема 5. Институциональные основания политики. Понятие политического института. Политические роли и отношения между политическими акторами. Обобщение ролей и их отношений в политических институтах. Освоение людьми ролей и институтов в ходе политического процесса. Овладение ролями и подчинение им. Трансформация старых и создание новых ролей и институтов. Взаимная дополнительность институтов (ролей) и деятеля. Институционализм (institutionalism) и теория активного деятеля (actiontheory). Политический дискурс как смысловая структура политического процесса. Анализ политического дискурса. Государство, группы интересов, политические партии. Типы партийных систем.	4	6
Тема 6. Политические отношения и процессы. Понятие политического процесса. Принятие политических решений: многообразие способов, механизмов и путей их реализации. Проблема выбора средств для реализации поставленных целей. Политическая целесообразность и мораль, прагматизм и идеализм в политике. Формирование и осуществление политики. Планирование политики. Избирательная система, избирательный процесс и избирательные технологии. Политические конфликты. Конфликт и консенсус. Политические	4	6

конфликты и кризисы. Типология конфликтов. Конфликты интересов, ценностей и идентификаций. Общие правила разрешения конфликтов. Этапы политических конфликтов советского и постсоветского общества.		
	18	36
Тема 7. Человек политический: поведение, роли, участие. Политика и психология. Субъекты политических отношений. Типы политических субъектов. «Человек политический». Политическая социализация, ее механизмы и этапы. Политические интересы. Права человека и его обязанности как гражданина. Политическое поведение и его типы. Мотивация политического поведения. Формы политического поведения. Типы политической личности и типы политического поведения. Шкала интенсивности политического поведения. Политическое участие и его разновидности. Политическая активность и абсентеизм. Электоральное поведение. Нормативное и отклоняющееся поведение. Политическая мобилизация. Факторы влияния на политическое участие. Рост политического участия и институциональные условия. Кризисы политического участия и типы их разрешения.	2	8
Тема 8. Субъекты политики (сущностная характеристика, типология, иерархии). Понятие субъекта политики. Индивид и группа в политике. Личность как первичный субъект политики. Политика как процесс взаимодействия заинтересованных групп. Класс, нация и религиозная общность как субъекты политики. Понятие артикуляции и агрегирования интересов. Иерархия субъектов политики и их типология. Политические элиты. Типология элит. Системы рекрутирования элит. Социальная представительность политической элиты. Элитарность и демократия. Понятие номенклатуры. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании общества. Политическое лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Важнейшие подходы к определению политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Типология политического лидерства. Функции политического лидера в обществе. Сравнительный анализ политических лидеров современности.	4	6
Тема 9. Современное государство и гражданское общество. Государство и гражданское общество как две стороны современных политических систем. Место государства в политической системе. Современные территориальные нации-государства и их конституционное устройство. Суверенитет, его структура и типы. Форма правления: монархии и республики. Форма территориально-политического устройства. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности. Принцип функциональной дифференциации суверенной государственной власти. Разделение властей. Место гражданского общества в политической системе. Институты гражданского общества. Контракт и стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Гражданская самоорганизация, ее формы. Двойственные институты. Корпорации и	4	8

корпоративизм, формы и разновидности местного самоуправления. Типы автономных общин и консоциативность (consociation). Делегирование власти по вертикали и принцип субсидиарности. Социальное государство. Процессы социализации и огосударствления, приватизации и разгосударствления.		
Тема 10. Политические режимы. Конституция как основа и интегратор современных политий, соединяющая суверенное государство и гражданское общество. Взаимное дополнение (внутренняя связь и различие) конституции, как устойчивых параметров политического устройства, и режима, как переменных параметров политического устройства. Место государства в политической системе. Современные территориальные нации-государства и их конституционное устройство. Суверенитет, его структура и типы. Унитарные и федеративные государства. Территориальная автономия, ее типы и разновидности. Федерации и конфедерации, их типы и разновидности. Принцип функциональной дифференциации суверенной государственной власти. Разделение властей. Современные формы правления или «режимы»: президентский, президентско-парламентской, премьерско-президентский, парламентский и ассамблейно-независимый. Место гражданского общества в политической системе. Институты гражданского общества. Контракт и стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Гражданская самоорганизация, ее формы. Социальное государство. Процессы социализации и огосударствления, приватизации и разгосударствления.	4	8
Тема 11. Политическая культура. Понятие политической культуры. Политическая культура как «система ориентации относительно политического действия». Аффективные, когнитивные и оценочные ориентации. Структура и основные элементы политической культуры. Динамика формирования политической культуры. Политическая культура и политический процесс. Политическая культура и политическая социализация. Типология политических культур. «Гражданская культура» (civicculture). Политическая культура и цивилизационная модель международных отношений. Советская и российская политическая культура - преемственность и изменения.	4	6
	12	16
Тема 12. Политические идеологии. Идеология как «ложное» сознание. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение и «самооправдание» политических систем. Архаические (этнокультурные), традиционные (теократические) и современные (идеологические) типы «самооправдания» политий. Идеология и утопия. Идеологический и политический плюрализм современности. Процессы идеологизации и деидеологизации. Идеология и общественные интересы. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий. Роль государства в общественной жизни и проблемы построения идейно-политического спектра.	2	4

Типологии современных политических идеологий. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре. Политические идеологии в СССР и России.		
Тема 13. Теория политических изменений. Природа политических изменений. Изменения политической системы в целом, отдельных институтов, фаз и режима политического процесса. Различные типы политических кризисов и типы политических изменений. Политическая реформа. Политическая революция и контрреволюция. Революция «сверху» и «снизу». Революционаризм. Политический переворот. Политические изменения и политическое развитие. Политическое развитие и проблема общественного прогресса. Политическое развитие как переход политической системы от одного качества к другому и как переход от одного типа политической системы к другой. Политическое развитие как рост сложности, специализации и дифференциации политических институтов. Кризисы политического развития. Стадии политического развития. Эволюционная морфология политий. Архаические, доисторические политии. Переходные полисные и деспотические системы. Исторические империи и цивилизации. Переходные системы. Современные модернизующиеся системы.	2	4
Тема14. Современность и политическая модернизация. Понятие современности (модерна) и политической модернизации. Первичная и вторичная модернизация. Аспекты и стадии первичной модернизации. Условия и предпосылки вторичной модернизации (урбанизация, индустриализация, политическое единство). Проблема «догоняющего» развития. Преобразования «сверху» и роль модернизаторских элит. Связь между политическим участием и модернизацией. Модернизация и политическая стабильность.	2	2
Тема 15. Современная полиархия и демократизация. Этапы становления и развития понятия демократии. Античная демократия. Традиционная либеральная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Элитарная концепция демократии. Концепция партиципаторной демократии. Марксистская концепция демократии. Современные понимания демократии. Демократия как «соревнование, открытое для участия». Полиархия. Демократия как определенность процедур и неопределенность результатов. Социальная база демократии. Проблема перехода к демократии и закономерности демократизации тоталитарных и авторитарных режимов. "Волны демократизации". Условия демократизации (национальное единство и национальная идентичность, уровень экономического развития, элементы "гражданской культуры" и др.). Демократизация и экономическое развитие. Демократизация и национализм. Проблемы демократизации в постсоветском и российском контексте.	2	2
Тема 16. Мировая политика и мировая политическая система. Взаимодействия между политическими системами (политиями). Различные формы таких взаимодействий. Предметная область мировой политики. Мировая политика, международные отношения и сравнительная политология. Традиционные и «Нетрадиционные»	4	4

акторы мировой политики (ТНК, НПО и т.д.). Тенденции развития современного мира. Глобализация. Дифференциация и регионализация. Глобальная демократизация. Современные проблемы мировой политики. Экология. Безопасность. «Север-Юг». Национализм. Конфликты. Миграция. Демография.		
Итого:	48	*88*

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов**	**Формы самосто-ятельной работы**	**Методическое обеспечение**	**Формы отчетности**
1. Предмет и метод политологии. Место и роль политической теории в системе зна-ний о поли-тике.	1.Система знаний о политике. 2.Предмет, объект и методология политической теории.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
2. Политичес-кая жизнь, ее основные характеристики.	1.Сущность политической жизни, её взаимосвязь с политически-ми процессами.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
3.Теории власти и властных отношений.	1.Структура властных отношений. 2.Типология политической власти. 3.Институты политической власти в РФ.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
4. Политичес-кое сообщество, полития и политическая система.	1.Политическая система современной России. 2.Государство в политической системе общества.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
5.Институци-ональные основания	1.Институт президентс-кой власти в	12	Подготовка к практическ	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, реферат,

политики.	России. 2.Институт законодательной и исполнительной власти в РФ. 3. Институт судебной власти в России.		им занятиям	дисциплины	тест
6. Политичес-кие отношения и процессы.	1.Стадии и динамика политического процесса в России. 2.Классификация политических отношений.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
7.Человек политически: поведение, роли, участие.	1.Политическое участие: понятие и виды. 2.Абсентеизм: понятие и виды.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
8.Субъекты политики (сущностная характеристика, типология, иерархии).	1.Властные акторы в политике. 2.Социальные группы в политике и властных от-ношениях.	14	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
9. Современ-ное государство и гражданское общество.	1.Структура и история становления и развития гражданского общества. 2.Взаимосвязь и взаимодействие институтов гражданского общества и государства.	22	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
10.Политические режимы.	1.Классифи-кация политических режимов	22	Подготовка к практическим	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест

	современности. 2.Факторы, влияющие на формирование политического режима.		занятиям		
11.Политическая культура.	1.Политическое сознание и политическая психология. 2.Типология политической культуры.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
12.Политические идеологии.	1.Классические политические идеологии. 2.Идеологии современности.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
13.Теория политических изменений.	1.Природа политических изменений. 2.Различные типы политических кризисов и типы политических изменений. 3.Политическая реформа. Политическая революция и контрреволюция.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
14.Современность и политическая модернизация.	1.Понятие современности (модерна) и политической модернизации. 2.Проблема «догоняющего» развития. Преобразования «сверху» и роль модернизаторских элит.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест

15.Современная полиархия и демократизация.	1.Этапы становления и развития понятия демократии. 2.Концепция партиципаторной демократии. 3.Современные понимания демократии.	12	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
16. Мировая политика и мировая политическая система.	1.Взаимодействия между политическими системами (политиями). 2.Предметная область мировой политики. 3.Мировая политика, международные отношения и сравнительная политология.	22	Подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, тест
Итого		224			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3.Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на	Знания о	Устный опрос	Шкала

		учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа	предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки		оценивания устного опроса
	Продвину-тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки Владеть способами и методами ведения дискуссии; выделение целей и задач, предмета и объекта дискуссии.	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знание социальной сущности политики, её институциональных основ, структуры гражданского общества, характеристики политического режима. Умение анализировать протекающие социально-политические процессы	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвину-	1. Работа на	Знание социальной	Устный	Шкала

	тый	учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	сущности политики, политической власти, политического режима. Умение анализировать протекающие социально-политические процессы Умение выделять главные проблемы современной политики Умение выделять этапы социальных и политических процессов, прогнозировать их результаты. Владеть способами и методами определения сущности социальной политики; методологией политологических исследования,	опрос, реферат, тест	оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	**Высокий**	**Оптимальный**	**Удовлетворит.**	**Неудовлетворит.**	**Низкий**
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идеяотражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое пониманиесодержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основнаяидеяпоказана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы презентаций:

1. «Открытое общество» и «закрытое общество».
2. Проблемы и противоречия политической модернизации (Южная Корея, Латинская Америка, Восточная и Центральная Европы, Россия, страны СНГ).
3. Либерализм и этатизм в России: политические и социальные аспекты.
4. «Демократический транзит» как политическая проблема.
5. Формирование и осуществление политических курсов.
6. Взаимоотношение режима и оппозиции (Россия, Франция и др. страны).
7. Динамика российского политического сознания в период реформ.
8. Международные политические системы.
9. Проблема социализации граждан в период демократических реформ.
10. Проблемы формирования политических сообществ.

Примерные темы рефератов:

1. Генезис, становление и развитие политики.
2. Государство и гражданское общество.
3. Политические идеологии и общественные интересы.
4. Формирование политики.
5. Формы и механизмы политического поведения.

6. Что такое радикализм в политике?
7. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре России.
8. Интересы и ценности.
9. «Гражданская культура» - черты, особенности, генезис.
10. «Волны демократизации» и проблемы демократического транзита.
11. Власть и авторитет.
12. «Открытое общество» и «закрытое общество».
13. Проблемы и противоречия политической модернизации (Южная Корея, Латинская Америка, Восточная и Центральная Европы, Россия, страны СНГ).
14. Либерализм и этатизм в России: политические и социальные аспекты.
15. «Демократический транзит» как политическая проблема.
16. Формирование и осуществление политических курсов.
17. Взаимоотношение режима и оппозиции (Россия, Франция и др. страны).
18. Динамика российского политического сознания в период реформ.
19. Международные политические системы.
20. Проблема социализации граждан в период демократических реформ.
21. Проблемы формирования политических сообществ.

Примерные тестовые задания

ВАРИАНТ 1.

1. Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:
А) Сократу;
Б) Аристотелю;
В) Т. Гоббсу;
Г) Ж.Ж. Руссо?

2. Какую из указанных форм правления считал правильной Аристотель:
А) тиранию;
Б) олигархию;
В) политию;
Г) демократию?

3. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:
А) «удавы» и «кролики»;
Б) «львы» и «лисицы»;
В) «волки» и «овцы»;
Г) «слоны» и «носороги»?

4. Основоположником бихевиоризма в политической науке считается:
А) Ч. Мерриам;
Б) Д. Истон;
В) Д. Бьюкенен;
Г) В. Парето?

5. Верховенствующую роль среди видов властей играет:
А) экономическая власть;
Б) социальная власть;
В) культурно-информационная власть;
Г) политическая власть.

6. Системную теорию власти развивал:

А) Б. Бэрри;

Б) Ж. Френч;

В) Т. Парсонс;

Г) Д. Ронг.

7. К утилитарным ресурсам власти относятся:

А) материальные и социальные блага;

Б) правоохранительные органы, суды и тюрьмы;

В) законы;

Г) ценности общества.

8. Понятие «форма правления» означает:

А) административно-территориальное деление страны;

Б) политический режим в государстве;

В) структуру высших органов власти в государстве и распределение власти между ними;

Г) легитимность власти.

9. При какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах:

А) в парламентской республике;

Б) в президентской республике;

В) в полупрезидентской республике;

Г) абсолютной монархии.

10. Для какой формы правления характерно право роспуска президентом нижней палаты парламента:

А) парламентской республики;

Б) президентской республики;

В) полупрезидентской республики;

Г) парламентской монархии.

11. Политическая партия представляет собой:

А) политическую структуру, ставящую своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;

Б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;

В) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизируют право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;

Г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации.

ВАРИАНТ 2

1. Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:

А) наблюдение;

Б) идеализация;

В) классификация;

Г) дедукция?

2. Методологической основой системного подхода в политической науке считается:

А) политическая феноменология;

Б) структурный функционализм;

В) теория рационального выбора;

Г) бихевиоризм.

3. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются конкретные политические проблемы и ситуации, осуществляется выработка практических рекомендаций относительно действий и мер, направленных на решение практических социальных и политических задач по реформированию и изменению организаций, институтов и социальных групп, разрабатываются политические технологии и определяются способы их применения, называется:

А) сравнительная политология;

Б) прикладная политология;

В) история политических учений;

Г) теория политики.

4. Вывод о том, что власть это возможность одного социального субъекта реализовать свою волю вопреки сопротивлению других участников политического действия, принадлежит:

А) Аристотелю;

Б) Конфуцию;

В) Веберу М.

Г) Гольбаху.

5. Предложил рассматривать власть как вид влияния:

А) Р. Даль;

Б) С. Льюкс;

В) П. Блау;

Г) Г. Ласуэлл и Э. Кэплэн.

6. Под ресурсами власти понимаются:

А) наиболее ценные для субъекта власти средства;

Б) способы достижения целей объектом власти;

В) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти;

Г) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти.

7. Харизматический тип господства впервые был выделен:

А) П. Блау;

Б) Т. Парсонсом;

В) М. Вебером;

Г) А. Этциони.

8. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

А) парламентом;

Б) президентом;

В) Верховным судом;

Г) Центральным банком.

9. Согласно теории П. Бурдье, государство:

А) обладает монополией на легитимное использование физического и символического насилия;

Б) обладает монополией на легитимное использование физического насилия;

В) обладает монополией на легитимное использование символического насилия;

Г) не обладает монополией на легитимное использование физического и символического насилия.

10. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации:

А) выработка новых норм и правил;

Б) применение санкций по отношению к нарушителям законов;

В) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой;

Г) принятие наиболее важных решений.

11. Наиболее распространенной на выборах является избирательная система:

А) пропорциональная;

Б) мажоритарная;

В) смешанная;

Г) префициальная.

ВАРИАНТ 3

1. Бихевиоризм представляет собой направление политической науки, в рамках которой основное внимание сосредотачивается на исследовании:

А) проблем рационального выбора индивида в политике и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;

Б) проблем коммуникации;

В) политических фактов, и, прежде всего, политического поведения, с помощью методов квантификации;

Г) рамок и связывающих ограничений политического взаимодействия.

2. Слова «Сила не создает права» принадлежат:

А) Ж.Ж. Руссо;

Б) Ф. Вольтеру;

В) Ш. Монтескье;

Г) П. Гольбаху.

3. Какому мыслителю принадлежит вывод о том, что человек осуществляет себя только в полисе и полис является его природой:

А) Сократу;

Б) Платону;

В) Плутарху;

Г) Аристотелю.

4. Представление о том, что власть легитимна, означает, что власть:

А) является законной;

Б) поддерживается обществом;
В) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;
Г) представляет интересы меньшей части общества.

5. Принцип разделения властей был сформулирован:
А) Н. Макиавелли;
Б) Ж.Ж. Руссо;
В) Ш. Монтескье;
Г) Т. Гоббсом.

6. Кто предложил кибернетическую теорию власти:
А) С. Липтон;
Б) Д. Истон;
В) К. Дойч;
Г) Т. Парсонс

7. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа» политической системы:
А) политическая партия;
Б) исполнительные органы власти;
В) группы интересов;
Г) массовые движения?

8. Предложил различать политические системы на основе легитимности и эффективности власти:
А) С. Липсет;
Б) Г. Алмонд;
В) Д. Истон;
Г) Р. Далтон.

9. Понятие политической системы было введено в политическую науку:
А) Г. Алмондом;
Б) Дж. Пауэллом;
В) К. Стромом;
Г) Д. Истоном.

10. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:
А) авторитет;
Б) традиции;
В) легитимное насилие;
Г) легальное насилие.

11. Прямыми выборами избирается глава государства в:
А) США;
Б) Германии;
В) России;
Г) Швеции.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Дайте ответ на вопрос: Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?

2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?

3. Определите тип политического режима в Саудовской Аравии, Индии, Великобритании, Франции, Канаде, Швеции, Румынии и т.д.

4. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.

5. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?

6. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру).

7. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.

8. В политологии партии разделяются на кадровые и массовые; представительные и мобилизующие, и т.д. Попробуйте подобрать примеры для каждого типа партий.

9. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.

10. Определите масштаб и объем полномочий трех уровней власти – макроуровня, микроуровня и мегауровня.

11. Какие специфические черты были присущи советскому обществу в 30-50-х гг.?

12. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода.

13. Назовите, какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

14. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы?

15. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?

16. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.

17. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1 семестр

1. Объект и предмет политологии.
2. Теоретическая и прикладная политология.
3. Основные понятия и категории политологии.
4. Основные парадигмы политологии.
5. Политическая социализация.
6. Методы политических исследований.
7. Политика как наука и искусство.
8. Политика как общественное явление.
9. Политика и экономика.
10. Политика и мораль.
11. Политика и право.
12. Политическая власть.
13. Легальность и легитимность власти.
14. Индивид как субъект политики.
15. Политическое участие.
16. Политическое поведение.
17. Права человека.

18. Политическое лидерство.
19. Политические элиты.
20. Социальная группа как субъект политики.
21. Система социального представительства групповых интересов.
22. Политические институты.
23. Государство как политический институт.
24. Государственный суверенитет и проблемы его развития в современных условиях.
25. Разделение властей в современном государстве.
26. Формы правления и типы административно-территориального устройства современных государств.
27. Правовое и социальное государство.
28. Тенденции развития современного мира.
29. Современные проблемы мировой политики.
30. Особенности международных политических процессов.
31. Особенности российской политической культуры.
32. Типы политической культуры.
33. Сравните подходы К. Маркса и К. Манхейма к идеологии.
34. Коммунистическая и социалистическая идеология.
35. Идеология консерватизма (неоконсерватизма).
36. Идеология либерализма (неолиберализма).
37. Политические идеологии.
38. Проблемы перехода к демократии в современных условиях.
39. Основные этапы и модели политической модернизации.
40. Политическая модернизация.

2 семестр

1. Объект и предмет политологии.
2. Теоретическая и прикладная политология.
3. Основные понятия и категории политологии.
4. Основные парадигмы политологии.
5. Политическая социализация.
6. Методы политических исследований.
7. Политика как наука и искусство.
8. Политика как общественное явление.
9. Политика и экономика.
10. Политика и мораль.
11. Политика и право.
12. Политическая власть.
13. Легальность и легитимность власти.
14. Индивид как субъект политики.
15. Политическое участие.
16. Политическое поведение.
17. Права человека.
18. Политическое лидерство.
19. Политические элиты.
20. Социальная группа как субъект политики.
21. Система социального представительства групповых интересов.
22. Политические институты.
23. Государство как политический институт.
24. Государственный суверенитет и проблемы его развития в современных условиях.
25. Разделение властей в современном государстве.

26. Формы правления и типы административно-территориального устройства современных государств.
27. Правовое и социальное государство.
28. Тенденции развития современного мира.
29. Современные проблемы мировой политики.
30. Особенности международных политических процессов.

3 семестр

1. Особенности российской политической культуры.
2. Типы политической культуры.
3. Сравните подходы К. Маркса и К. Манхейма к идеологии.
4. Коммунистическая и социалистическая идеология.
5. Идеология консерватизма (неоконсерватизма).
6. Идеология либерализма (неолиберализма).
7. Политические идеологии.
8. Проблемы перехода к демократии в современных условиях.
9. Основные этапы и модели политической модернизации.
10. Политическая модернизация.
11. Политические конфликты.
12. Политические изменения и развитие.
13. Политический процесс.
14. Гражданское общество в демократической системе.
15. Основные современные концепции демократии.
16. Демократия: основные формы и этапы развития.
17. Роль конституции в политике.
18. Политический режим.
19. Типология политических систем.
20. Политическая система.
21. Партийные системы.
22. Политические партии.
23. Политическое сообщество.
24. Политика как призвание и профессия (по М. Веберу).
25. Политическая наука: история дисциплины (по Г. Алмонду).
26. Какие политические профессии выделяет Сергей Марков?
27. Как можно объяснить политику с точки зрения теории рационального выбора?
28. Честность политиков и высшая аморальность политики (по Н. Луману).
29. Социальный капитал и общественная жизнь (по Патнэму).
30. М. Вебер о харизматическом господстве.
31. Что такое «новый класс» (по М. Джиласу)?
32. Социальная и культурная мобильность.
33. Правящий класс (по Г. Моска).
34. Общественное мнение.
35. Идеология и утопия.
36. Д. Истон, Т. Парсонс и Г. Алмонд о политической системе.
37. Понятие политического института (в трактовке М. Дюверже).
38. Демократия и политические партии (Р. Михельс и М. Острогорский).
39. Конструктивные и деструктивные процессы (Карл Дойч).
40. Политическая мобилизация.
41. Стили политического лидерства.
42. Сущность тоталитаризма (по Х. Арендт).
43. Й. Шумпетер о типах демократии.
44. Синтез структурного и процедурного подходов к демократическим транзитам.

45. Гражданская культура (сравнение пяти нация – по Г. Алмонду).
46. В чем смысл идеи столкновения цивилизаций? (по С. Хантингтону).
47. Роберт Даль о полиархии и пространстве.
48. Гражданское общество и демократия.
49. Понятие анархического общества (по Х. Боллу).
50. Сущность глобализации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест, реферат, презентации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	**Баллы**
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	**25-30**
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны	**17-24**

определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	**9-16**
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	**0-8**

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511155(дата обращения: 24.05.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Политология: учебник для вузов/ И. А. Василенко. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 421с. – Текст: непосредственный.
2. **Гаджиев, К.С.** Политология: учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
3. **Исаев, Б.А.** Политология: учеб.пособие для прикл.бакалавриата / Б. А. Исаев. - 7-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2017. - 176с. – Текст: непосредственный.
4. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512450(дата обращения: 24.05.2023).

5. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512976 (дата обращения: 24.05.2023).
6. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем.: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Ч. 1. История партий: https://urait.ru/bcode/512526(дата обращения: 24.05.2023).
Ч. 2. История партийных систем : https://urait.ru/bcode/512527(дата обращения: 24.05.2023).
Часть 3. История партий и партийной системы современной России : https://urait.ru/bcode/530617(дата обращения: 24.05.2023).

7. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512447(дата обращения: 24.05.2023).
8. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/478179(дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08330-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514455 (дата обращения: 24.05.2023).

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Политические партии и движения

«Единая Россия»	http://www.edinros.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
«Яблоко»	http://www.yabloko.ru
ЛДПР	http://www.ldpr.ru

«Патриоты России»	http://www.patriot-rus.ru
«Справедливая Россия»	http://www.spravedlivo.ru
Гражданская сила	http://www.gr-sila.ru
Партии России	http://russianparties.by.ru

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
РАМИ (российская ассоциация международных исследований)	http://www.rami.ru
Фонд эффективной политики (Глеб Павловский)	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Агентство политических новостей (проект Станислава Белковского)	http://www.apn.ru
Медиалогия: анализ СМИ	http://www.mlg.ru
Центр политических технологий «Политком.ру»	http://www.politcom.ru/article.php?SearchText=%C3%EE%F0%E1%F3%ED%EE%E2&x=2&y=6

Информационные агентства и газеты

ИТАР-ТАСС	http://www.itar-tass.com
РИА «Новости»	http://www.RIAN.ru
Агентство «Reuters»	http://www.reuters.com
«Коммерсант»	http://www.kommersant.ru
«Независимая газета»	http://www.ng.ru
«Завтра»	http://www.zavtra.ru
«Новая газета»	http://www.novayagazeta.ru
Переводы иностранной прессы о России	http://www.inosmi.ru

Журналы

«Итоги»	http://www.itogi.ru
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
Политическая периодика	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/

Электоральные процессы, статистика и опросы общественного мнения

Центризбирком РФ	http://www.cikrf.ru
ВыбоRы.ru – специальный проект Страны.ru	http://duma.strana.ru/
Информация о выборах	http://www.vybory-info.ru http://www.vybory.ru
Государственный комитет Российской Федерации по статистике	http://www.gks.ru
Фонд общественное мнение	http://www.fom.ru
Агентство РОМИР	http://www.romir.ru
ВЦИОМ	http://www.wciom.ru

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Vizlib. Экономическо-правовая библиотека	http://www.vuzlib.net
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.