

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:51:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034b0679172803da5b7b559fc69e2

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

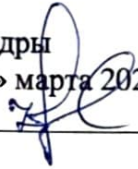
(МГОУ)

Кафедра основ производства и машиноведения

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «19» марта 2020 г., № 11

Зав. кафедрой  Корецкий М.Г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Обработка конструкционных материалов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                    | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                    | 3  |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                             | 20 |

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями для профиля технологическое и экономическое образование:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Этапы формирования компетенции | Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Когнитивный                    | Работа на лекционных занятиях (Тема 1-9).<br>Самостоятельная работа (подготовка к лабораторному и практическому занятию и защита работы) |
|                                                                                                                                                                                   | Операционный                   |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                   | Деятельностный                 |                                                                                                                                          |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)**

| Этапы формирования компетенции | Уровни освоения составляющей компетенции | Описание показателей             | Критерии оценивания                          | Шкала оценивания |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|
|                                |                                          |                                  |                                              | Цифровое         | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение |
| Когнитивный                    | базовый                                  | Определение круга задач в рамках | Определение задач в рамках поставленной цели | 3                | 41-60                  | удовлетворительно   |

|              |             |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |   |          |                   |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------|
|              | повышенный  | поставленной цели и выбор оптимальных                                                      | Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения                                                                        | 4 | 61 - 80  | хорошо            |
|              | продвинутый | способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5 | 81 - 100 | отлично           |
| Операционный | базовый     | Определение круга задач в рамках поставленной                                              | Планирование своих действий исходя из определенных задач                                                                                                          | 3 | 41-60    | удовлетворительно |
|              | повышенный  | цели и выбор оптимальных способов                                                          | Планирование своих действий исходя из определенных задач и выполнение оптимальных способов их решения                                                             | 4 | 61 - 80  | хорошо            |

|                |             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |   |          |                   |
|----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------------------|
|                | продвинутый | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                 | Планирование своих действий исходя из определенных задач и выполнение оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5 | 81 - 100 | отлично           |
| Деятельностный | Базовый     | Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Постановка цели и определение задач. Планирование своей работы и контроль полученных результатов.                                                                          | 3 | 41-60    | удовлетворительно |
|                | повышенный  | исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                             | Решение поставленных задач и контроль полученных результатов.                                                                                                              | 4 | 61 - 80  | хорошо            |

|  |             |  |                                                                                                                                     |   |          |         |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------|
|  | продвинутый |  | Решение поставленных задач и контроль полученных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5 | 81 - 100 | отлично |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Пример лабораторной работы**

**Лабораторная работа №1 тема: "Измерение размеров штангенинструментами"**

**Цель:** Изучить устройство штангенинструментов и овладеть методикой измерения линейных и диаметральных размеров деталей.

**Инструменты и оборудование:** штангенциркули ШЦ-I-II-III, штангенглубиномер, штангенрейсмас, плита поверочная, ступенчатый вал.

**1. Теоретическая часть**

Работа знакомит студентов с различными типами штангенинструментов с приемами измерения наружных и внутренних размеров деталей абсолютным контактным методом с помощью штангенинструмента. На основе проведенных измерений делаются выводы о годности проверяемого изделия.

Под названием штангенинструменты объединены многочисленные инструменты, применяемые для измерения линейных размеров

методом непосредственной оценки или для нанесения размеров на поверхности заготовок в процессе разметки.

### Устройство и назначение штангенинструментов

**Штангенциркуль** - один из наиболее распространенных универсальных измерительных инструментов, применяемых при станочных, слесарных и других видах работ. Этим инструментом можно измерять наружные и внутренние линейные размеры контактным методом непосредственной оценки, а также выполнять разметочные операции: проводить параллельные линии и окружности, как разметочным циркулем. Штангенциркули изготавливают с различными верхними пределами измерения – от 100 до 1000 мм с величиной отсчета по нониусу – 0,1; 0,05; 0,02 мм (рис. 1).

**Нониус** применяется для более точного отсчета дробных долей миллиметра.

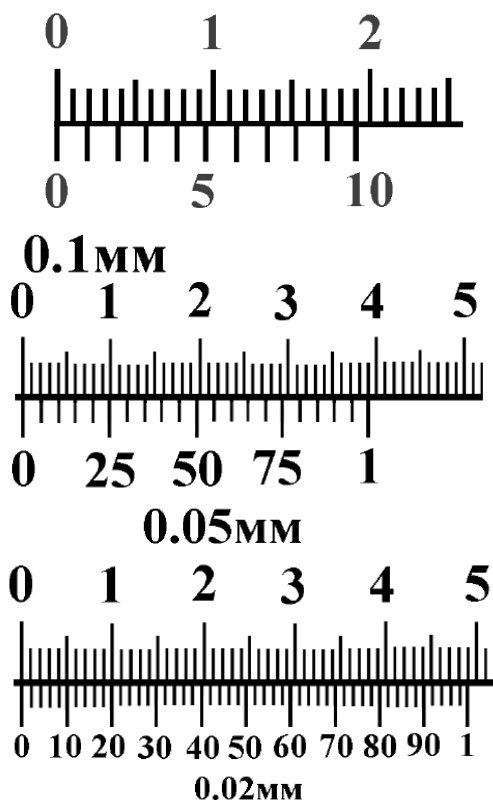


Рис. 1- Измерительная шкала нониуса (нулевое положение)

Отсчет показаний штангенциркуля осуществляется по основной и нониусной шкалам следующим образом:

- определяют число целых миллиметров по основной шкале, для чего находят штрих, ближайший слева к нулевому штриху нониуса;
- определяют доли миллиметров, для чего по нониусной шкале находят штрих, ближайший к его нулевому штриху и совпадающий со штрихом основной шкалы, и умножают его порядковый номер на цену деления нониусной шкалы.

Сумма целых миллиметров основной шкалы и долей миллиметра нониусной шкалы и есть показание штангенциркуля (рис. 2).

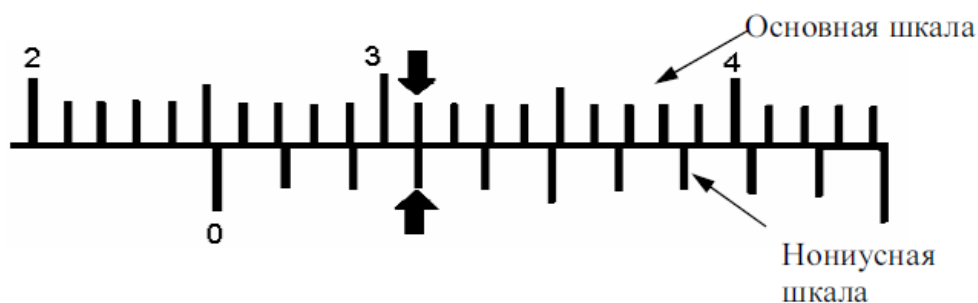


Рис. 2 - Показание штангенциркуля (25,3 мм) с ценой деления по нониусной шкале 0,1мм (по основной шкале – 25,0 мм, по нониусной шкале – 0,3 мм)

Отечественная промышленность выпускает следующие основные типы штангенциркулей (ГОСТ 166-80):

- ШЦ-I – с двусторонним расположением губок и линейкой для измерения глубин с отсчетом по нониусу 0,1 мм и с пределами измерений 0...125 мм;
- ШЦ-II – с двусторонним расположением губок для измерения с отсчетом по нониусу 0,05 и 0,1 мм и с пределами измерения 0...200 мм и 0...320 мм;
- ШЦ-III – с односторонними губками с отсчетом по нониусу 0,05 мм и 0,1 мм с пределами измерения 0...500 мм и до 2000 мм.

Штангенциркуль типа ШЦ I с точностью измерений 0,1 мм состоит из следующих частей (рис.3): штанга с губками 4; рамка подвижная с губками 2; шкала нониусная 6, 7; винт стопорный 3.

Штангенциркуль типа ШЦ I микрометрической настройки не имеет, кроме того, нониусная шкала нанесена непосредственно на неподвижную рамку. С двухсторонним расположением губок (для измерения наружных и внутренних размеров) и с линейкой (для измерения глубины). Они конструктивно выполнены так, что отсчет размеров начинается с нулевого деления основной шкалы. Наружные размеры измеряются нижней парой губок 8. Внутренние размеры измеряются верхней парой губок 1.

Измерение глубины (высоты) производится линейкой-глубиномером, соединенной с подвижной рамкой 5. Примеры измерений представлены на рис. 4.

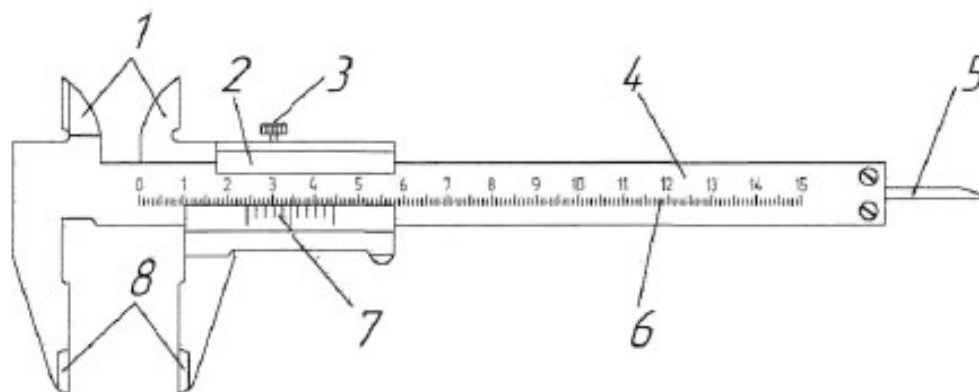


Рис. 3 - Штангенциркуль ШЦ I двухсторонний с глубиномером

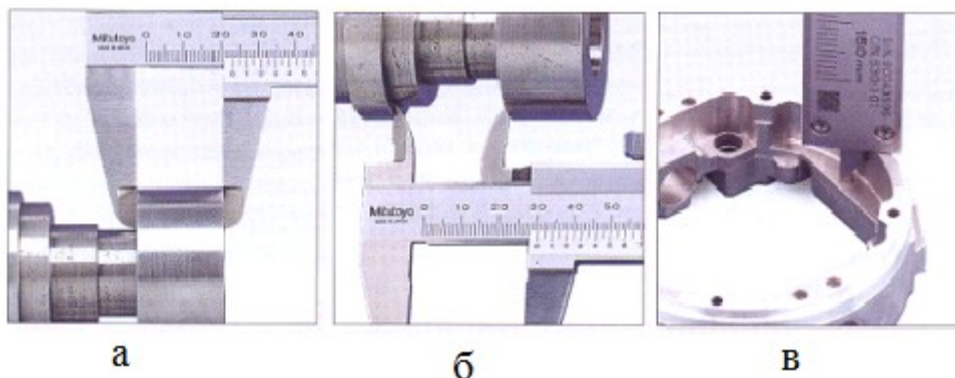


Рис. 4 - Примеры измерений: а – внешнее измерение; б – внутреннее измерение; в – измерение глубины

Штангенциркуль типа ШЦ II с отсчетом по нониусу 0,05мм состоит из следующих частей (рис.5): штанга с губками 1; рамка подвижная с губками 2; рамка со шкалой нониуса 3; винты стопорные 4 и 5; хомут 6; винт микрометрический 7; гайка микрометрического винта 8.

Штангенциркуль типа ШЦ II предназначен для измерения внутренних и наружных размеров (нижняя пара губок) и для разметки (верхняя пара губок).

При измерении наружных размеров отсчет начинается с нулевого деления основной шкалы, а при измерении внутренних размеров к размеру, считываемому с основной шкалы, необходимо прибавить значение величины «С». Значение величины «С» указывается на поверхности нижней губки основной шкалы. Для новых штангенциркулей  $C = 10\text{мм}$ , а для восстановленных  $C = \text{не менее } 8\text{мм}$ .

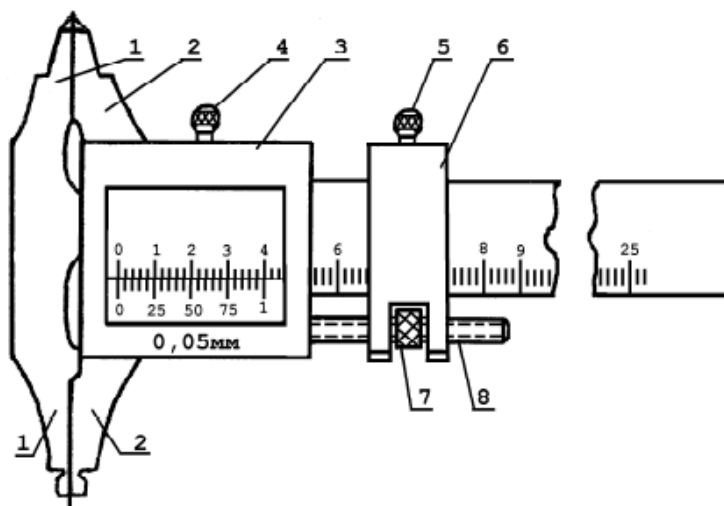


Рис. 5 - Штангенциркуль ШЦ II

Штангенциркуль типа ШЦ III с односторонними губками с точностью измерений 0,05мм состоит из следующих частей (рис.6): штанга с губками 1; рамка подвижная с губками 2; рамка со шкалой нониуса 3; винты стопорные 4 и 5; хомут 6; винт микрометрический 8; гайка микрометрического винта 7.

Внутренние плоскости губок 1и 2 служат для наружных измерений, наружные цилиндрические поверхности-для внутренних измерений. К отсчету

по шкале с нониусом следует прибавлять суммарную толщину двух губок, маркированную на них.

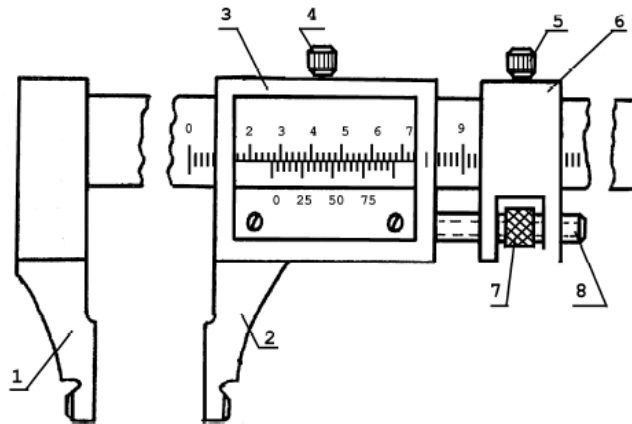


Рис. 6 - Штангенциркуль ШЦ III с односторонними губками

### Штангенглубиномер

Штангенглубиномеры выпускают согласно ГОСТ 162-80 (рис.9) и предназначены для измерения глубины глухих отверстий, пазов и т.д. Он состоит из следующих частей: штанги с основной измерительной шкалой; траверса с подвижной рамкой; шкала нониусная; винт стопорный; хомут; винт микрометрический; гайка микрометрического винта.

Штангенглубиномеры изготавливаются:

- с пределом измерений 0...200 мм, 0...300 мм, имеющие точность отсчета по нониусу 0,05 мм;
- с пределом измерений 0...500 мм, с точностью измерения по нониусу 0,1 мм.

Измерительными поверхностями штангенглубиномера являются торцовая поверхность штанги со стороны нулевой риски и опорная поверхность траверсы.

При проверке штангенглубиномера на нулевое положение опорные поверхности штанги и траверсы должны прилегать без видимых зазоров, при этом нулевые риски штанги и нониусной шкалы должны совпадать (рис. 7).

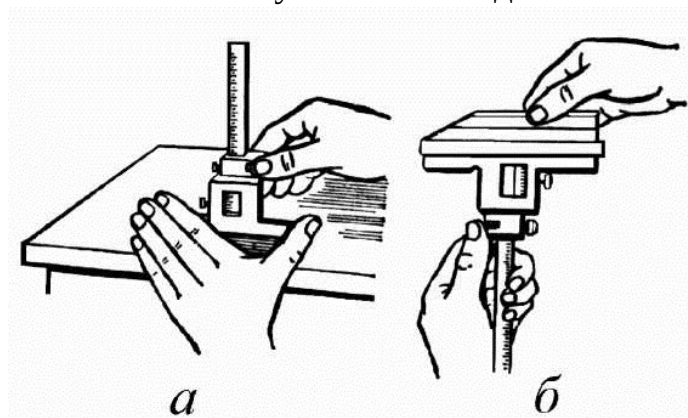


Рис. 7 – Проверка нулевого положения: а – на поверочной плите, б - лекальной линейкой

При измерении штангенглубиномер устанавливается опорной поверхностью траверсы на базовую поверхность детали (рис.8), т.е. от которой отсчитывается глубина (высота). Далее штанга опускается до упора с поверхностью, до которой измеряется глубина (высота).

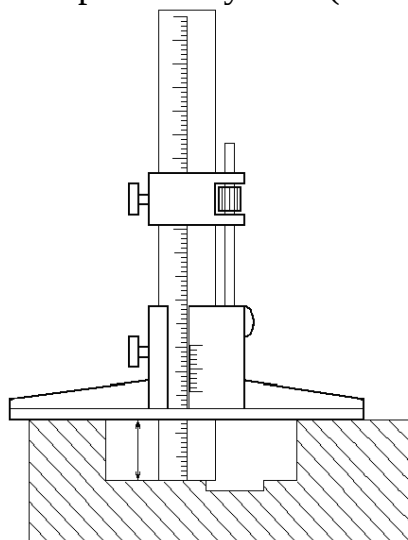


Рис. 8 – Прием измерения

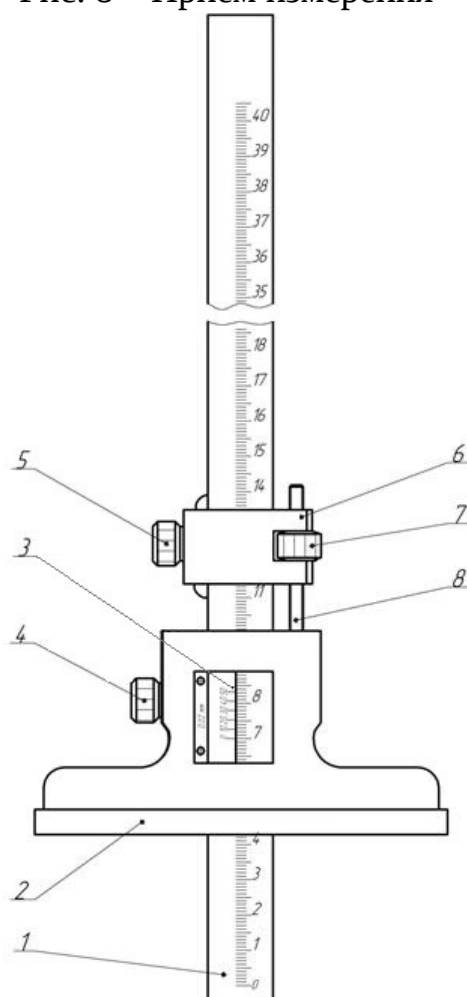


Рис. 9 – Штангенглубиномер типа ШГ: 1 – штанга с основной измерительной шкалой; 2 – траверса с подвижной рамкой; 3 – шкала нониусная; 4, 5 – винт

стопорный; 6 – хомут; 7 – гайка микрометрического винта; 8 – винт микрометрический.

### **Штангенрейсмас**

Штангенрейсмас (ГОСТ 164-80) предназначен для измерений и разметочных работ. Он состоит из следующих частей (рис.10): основание; штанга с основной измерительной шкалой; подвижная рамка; шкала нониуса; стопорный винт; хомут; винт микрометрический; гайка микрометрического винта.

Штанга неподвижно закреплена на основании, нижняя поверхность которой является измерительной.

Подвижная рамка имеет специальную губку, на которой с помощью хомута 12 и стопорного винта 11 закрепляются ножки (измерительные 13 и разметочные 10).

Штангенрейсмасы изготавливаются:

- с пределом измерений 0...250 мм и 30...300 мм и с точностью отсчета по нониусу 0,02 и 0,05 мм;
- с пределом измерений 100...1000 мм, 60...1600 мм, 1500...2500 мм и с точностью отсчета по нониусу 0,1;
- с пределом измерений 60...630 мм и с точностью отсчета по нониусу 0,05...0,1 мм.

Штангенрейсмасы с пределами измерений 0...250 мм комплектуются измерительными и разметочными ножками, имеющими коленчатую форму. Это позволяет производить отсчет размера от нуля, т.к. проверку установки на нуль производят путем совмещения измерительной поверхности ножки с измерительной (опорной) поверхностью основания на поверхности поверочной плиты, зазор между ножкой и плитой не допускается, нулевые штрихи обеих шкал должны совпадать. Все остальные штангенрейсмасы комплектуются ножками (измерительными и разметочными) прямой формы.

Проверка на нуль штангенрейсмасов имеющих прямые ножки, производится по концевым мерам, равным нижнему пределу измерения штангенрейсмаса.

Разметочная ножка (чертилка) имеет пирамидальную форму рабочего торца, вершина которой лежит в плоскости ее измерительной поверхности.

Измерительная ножка имеет две измерительные поверхности: верхнюю и нижнюю. При измерении размеров с использованием верхней измерительной поверхности ножки к показаниям основной шкалы штанги прибавляют высоту ножки «С», значение которой маскируется на ее боковой поверхности.

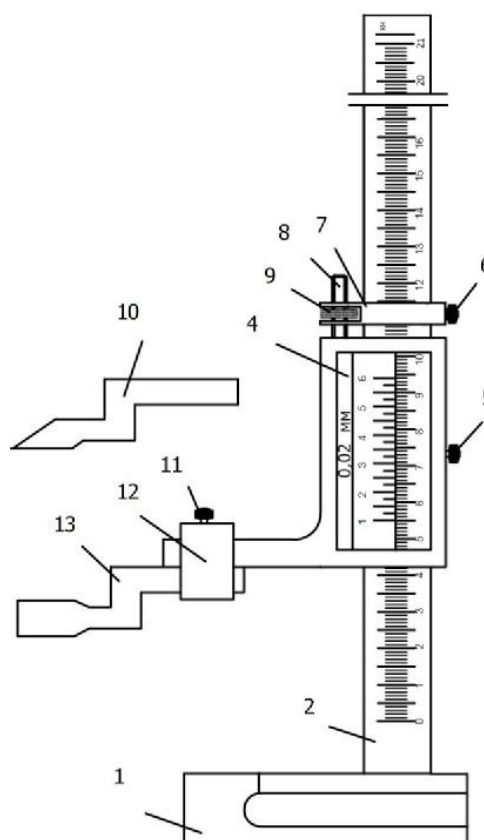


Рис.10 – Штангенрейсмас ШР: 1 – основание; 2 – штанга с основной измерительной шкалой; 3 – подвижная рамка; 4 – шкала нониуса; 5, 6 – стопорный винт; 7 – хомут; 8 – винт микрометрический; 9 – гайка микрометрического винта.

Измерение высоты детали:

1. На выступ рамки инструмента надевается держатель 12 для ножки;
2. Измерительная ножка 10 или 13 устанавливается в паз держателя 12 и закрепляется стопорным винтом 11. Обратите внимание: ножка должна быть установлена ниже губки рамки, а не наоборот – это предотвратит возникновение ошибки при проведении измерительной операции;
3. Штангенрейсмас помещают на поверочную плиту;
4. Закреплённую на рамке измерительную ножку 10 или 13 правой рукой перемещают по шкале штанги до тех пор, пока она не соприкоснётся с измеряемой поверхностью (рис. 11). Левая рука в это время придерживает основание инструмента, предотвращая случайные сдвиги;
5. Положение рамки, соответствующее измеряемому размеру, фиксируют на штанге, используя стопорный винт 5;
6. Считывают показания.

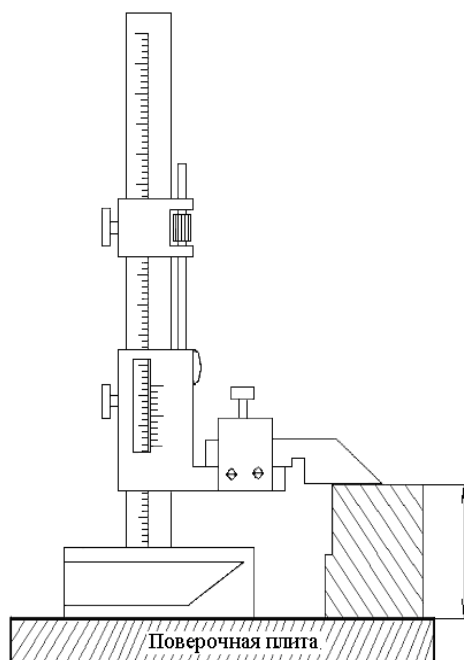


Рис. 11 – Прием измерения

Перед измерениями штангенинструменты обязательно проверяют на совпадение нулевых штрихов основной шкалы штанги и нониуса, при необходимости выполняют настройку.

Для настройки на нулевой отсчет штангенциркуля необходимо сдвинуть плотно губки, и, убедившись (на просвет) в отсутствии между губками посторонних частиц, проверить совпадение нулевых штрихов. Если совпадения нет, то для штангенциркулей ШЦ-II и ШЦ-III (рис.12) отвернуть винты крепления линейки нониуса к рамке 3 и переместить ее до совпадения нулевых штрихов. Овальные отверстия в нониусе позволяют перемещать его на небольшую величину вдоль рамки, что необходимо при установке на нуль. Нониус закрепить.



Рис. 12 - Перемещение линейки нониуса

## 2. Задание к выполнению лабораторной работы

1. Ознакомиться с краткой теорией измерений, изучить устройство инструментов и методику измерения
2. Выполнить чертёж ступенчатого вала, предложенного преподавателем (рис. 13)
3. Измерить штангенциркулем ШЦ-I-II-III действительные линейные и диаметральные размеры ступенчатого вала. Измерьте каждый размер три

раза и запишите результаты в таблицу №1 (нумерация таблиц сквозная).  
Найдите среднее арифметическое значение каждого размера;

4. Измерить штангенглубиномером ШГ возможные действительные длинновые размеры ступенчатого вала. Задание выполняется на поверочной (разметочной) плите. Измерьте каждый размер три раза и запишите результаты в таблицу №1 (нумерация таблиц сквозная).  
Найдите среднее арифметическое значение каждого размера;
5. Измерить штангенрейсмасом ШР возможные длинновые и диаметральные размеры ступенчатого вала. Задание выполняется на поверочной (разметочной) плите. Измерьте каждый размер три раза и запишите результаты в таблицу №1 (нумерация таблиц сквозная).  
Найдите среднее арифметическое значение каждого размера;
6. Результаты выполнения лабораторной работы оформляются в виде письменного отчета, который должен заканчиваться выводами по работе.

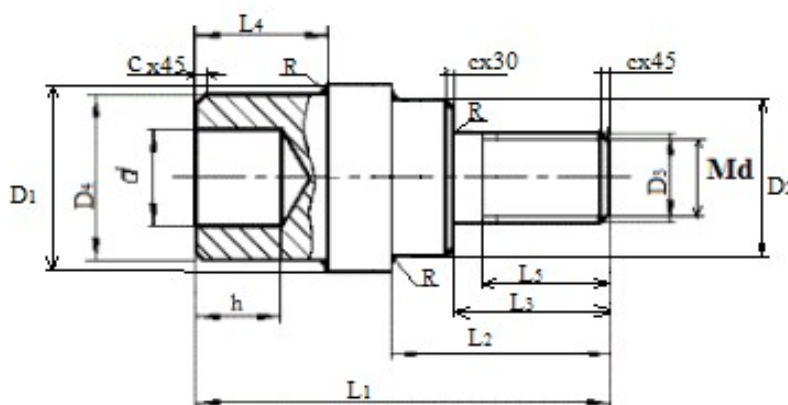


Рис.13 – Эскиз детали

Таблица № 1- Результаты измерений

| Номер замера           | D <sub>1</sub>      | D <sub>2</sub> | D <sub>3</sub> | D <sub>4</sub> | d | L <sub>1</sub> | L <sub>2</sub> | L <sub>3</sub> | L <sub>4</sub> | L <sub>5</sub> | h |
|------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Название инструмента   | ШЦ-I-II-III; ШГ; ШР |                |                |                |   |                |                |                |                |                |   |
| 1                      |                     |                |                |                |   |                |                |                |                |                |   |
| 2                      |                     |                |                |                |   |                |                |                |                |                |   |
| 3                      |                     |                |                |                |   |                |                |                |                |                |   |
| Среднее арифметическое |                     |                |                |                |   |                |                |                |                |                |   |

### Примерные тестовые задания

1. Какое движение является главным при заданной обработке?

- а) вращение заготовки;
- б) вращение инструмента;
- в) поступательное движение заготовки;
- г) поступательное движение инструмента.

2. Какое движение является движением подачи при заданной обработке?

- а) вращение заготовки;
- б) вращение инструмента;
- в) поступательное движение заготовки;
- г) поступательное движение инструмента;
- д) движение подачи отсутствует.

3. Как называется поверхность заготовки, с которой удаляется припуск?

- а) вершина лезвия;
- б) задняя;
- в) обрабатываемая;
- г) обработанная;
- д) основная;
- е) передняя;
- ж) поверхность резания;
- з) режущая кромка.

4. Как обозначается главный угол в плане?

- а) -  $\alpha$ ;
- б) -  $\alpha_1$ ;
- в) -  $\beta$ ;
- г) -  $\gamma$ ;
- д) -  $\delta$ ;
- е) -  $\epsilon$ ;
- ж) -  $\lambda$ ;
- з) -  $\varphi$ ;
- и) -  $\varphi_1$ .

5. Как называется расстояние между обрабатываемой и обработанной поверхностями в направлении главной режущей кромки?

- а) глубина резания;
- б) допускаемая скорость резания;
- в) минутная подача;
- г) подача на один оборот;
- д) скорость резания;
- е) ширина срезаемого слоя.

6. Инструментальный материал какой марки относится к группе углеродистых инструментальных сталей?

- а) ВК8;
- б) Р6М5;
- в) Т15К6;

г) У10А;

д) ХВГ.

7. Как называется часть технологического процесса, непрерывно выполняемая на одном рабочем месте?

а) операция;

б) переход;

в) позиция;

г) проход;

д) установ.

8. Как называется время, необходимое для выполнения технологической операции в благоприятных условиях?

а) вспомогательное время;

б) основное время;

в) период стойкости;

г) время технического обслуживания;

д) штучное время.

### **Примерная тематика курсовых работ.**

1. Изделие и его элементы. Качество изделий. Основные параметры качества. Типы сортового проката.

2. Типы производства. Производственный и технологический процессы.

3. Классификация металлорежущих станков.

4. Понятие о точности деталей. Параметры точности.

5. Точность размеров и ее обозначение на чертежах.

6. Посадки и их обозначение на чертежах.

7. Шероховатость поверхностей и ее обозначение на чертежах.

8. Измерительные средства и методы измерения размеров.

9. Организация контроля и самоконтроля выполненной работы в учебных мастерских.

10. Организация рабочего места и труда при обработке материалов. Понятие о технологическом процессе и технологической карте.

11. Оборудование для слесарной обработки.

12. Правка и гибка металлов.

13. Слесарная разметка.

14. Разрезание металлов.

15. Рубка металлов.

16. Опиливание металлов.

17. Ручная обработка отверстий в металлических деталях.

18. Ручное нарезание наружной и внутренней резьбы.

19. Неразъемные соединения металлических изделий.

20. Разъемные соединения металлических изделий.

21. Фальцевые соединения металлических деталей.

22. Пайка и лужение металлов.
23. Сварные соединения металлических деталей.
24. Клеевые соединения металлических и деревянных деталей.
25. Заклепочные соединения.
26. Шлифование и полирование металлов.
27. Шабрение, притирка и доводка металлических деталей.
28. Художественно-декоративная отделка металлических изделий.
29. Лакокрасочные покрытия металлических и деревянных изделий.
30. Конструктивные элементы изделий из древесины.
31. Оборудование для ручной обработки древесины.
32. Строение древесины. Пороки древесины. Физические, механические свойства древесины.
33. Процесс резания древесины. Типы разрезов.
34. Классификация пиломатериалов.
35. Столярная разметка.
36. Ручное пиление древесины.
37. Ручное строгание древесины.
38. Долбление древесины.
39. Ручная обработка отверстий и гнезд в деревянных деталях.
40. Обработка древесины электрифицированными инструментами.
41. Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами и глухарями.
42. Шиповые соединения деревянных деталей.
43. Методы отделочной обработки древесины.
44. Классификация приспособлений для ручной и механической обработки металла.
45. Классификация ручного слесарного инструмента.
46. Оборудование слесарной мастерской.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Изделие и его элементы. Качество изделий. Основные параметры качества. Типы сортового проката.
2. Типы производства. Производственный и технологический процессы.
3. Классификация металлорежущих станков.
4. Понятие о точности деталей. Параметры точности.
5. Точность размеров и ее обозначение на чертежах.
6. Посадки и их обозначение на чертежах.
7. Шероховатость поверхностей и ее обозначение на чертежах.
8. Измерительные средства и методы измерения размеров.
9. Организация рабочего места и труда при обработке материалов.
- Понятие о технологическом процессе и технологической карте.
10. Оборудование для слесарной обработки.
11. Правка и гибка металлов.

12. Слесарная разметка.
13. Разрезание металлов.
14. Рубка металлов.
15. Опиливание металлов.
16. Ручная обработка отверстий в металлических деталях.
17. Ручное нарезание наружной и внутренней резьбы.
18. Неразъёмные соединения металлических изделий.
19. Разъёмные соединения металлических изделий.
20. Фальцевые соединения металлических деталей.
21. Пайка и лужение металлов.
22. Сварные соединения металлических деталей.
23. Клеевые соединения металлических и деревянных деталей.
24. Заклепочные соединения.
25. Шлифование и полирование металлов.
26. Шабрение, притирка и доводка металлических деталей.
27. Художественно-декоративная отделка металлических изделий.
28. Лакокрасочные покрытия металлических и деревянных изделий.
29. Конструктивные элементы изделий из древесины.
30. Оборудование для ручной обработки древесины.
31. Строение древесины. Пороки древесины. Физические, механические свойства древесины.
32. Процесс резания древесины. Типы разрезов.
33. Классификация пиломатериалов.
34. Столярная разметка.
35. Ручное пиление древесины.
36. Ручное строгание древесины.
37. Долбление древесины.
38. Ручная обработка отверстий и гнезд в деревянных деталях.
39. Обработка древесины электрифицированными инструментами.
40. Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами и глухарями.
41. Шиповые соединения деревянных деталей.
42. Методы отделочной обработки древесины.
43. Классификация приспособлений для ручной и механической обработки металла.
44. Классификация ручного слесарного инструмента.
45. Оборудование слесарной мастерской.
46. Классификация фрез.
47. Классификация токарных резцов.
48. Классификация металлорежущих станков.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Описание шкалы оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций    |
|--------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5                  | 81-100                 | отлично             | Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: УК-2 |
| 4                  | 61-80                  | хорошо              | Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: УК-2  |
| 3                  | 41-60                  | удовлетворительно   | Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2     |
| 2                  | до 40                  | неудовлетворительно | Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2  |

##### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы                     | количество баллов |
|--------------------------------|-------------------|
| Выполнение лабораторной работы | до 50 баллов      |
| Выполнение практической работы | до 15 баллов      |
| Тест                           | до 5 баллов       |
| Курсовая работа                | до 10 баллов      |
| Экзамен                        | до 20 баллов      |

Требования к тестированию: написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальное количество за тесты 5 баллов (2 теста по 2,5 балла). Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 2,5 балла (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 2 балла (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1,5 балл (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0 - 1 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

### Шкала оценивания практических заданий

Практические задания оцениваются по шкале от 0 до 15 баллов. Максимальное количество баллов – 15. (5 практических работ по 3 балла)

| Показатель                                                           | Балл     |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Практическое задание выполнено верно                                 | 3 балла  |
| Практическое задание выполнено (допущены ошибки)                     | 2 балла  |
| Практическое задание выполнено частично (могут быть допущены ошибки) | 1 балл   |
| Не выполнено                                                         | 0 баллов |

### Шкала оценивания лабораторных работ

| Показатель                                                                                                                    | Балл     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Лабораторная работа выполнена полностью, расчеты и/или измерения произведены верно, сделаны выводы)                           | 5 баллов |
| Лабораторная работа выполнена полностью (могут быть допущены ошибки в расчетах и/или измерениях, не сделаны выводы по работе) | 4 балла  |
| Лабораторная работа выполнена частично произведены расчеты и/или измерения верно)                                             | 3 балла  |
| Лабораторная работа выполнена частично (допущены ошибки в расчетах и/или измерениях, сделаны выводы по работе)                | 2 балла  |
| Лабораторная работа выполнена частично (допущены ошибки в расчетах и/или измерениях, не сделаны выводы по работе)             | 1 балл   |
| Не выполнено                                                                                                                  | 0 баллов |

Требования к экзамену. Выбор формы и порядок проведения экзамена осуществляется кафедрой. Для оценивания ответа студента на экзамене преподаватель руководствуется следующими критериями:

- оценка «отлично» (15-20 баллов) - плановые лабораторные задания выполнены в полном объеме; приведен полный, исчерпывающе правильный ответ и даны исчерпывающие верные рассуждения с указанием наблюдаемых явлений и законов; устный ответ на вопросы констатирует прочное усвоение знаний и умений по темам дисциплины. Демонстрирует осознанный навык по разработке технологического процесса обработки конструкционных материалов с применением современных средств контроля, режущих инструментов и пр.

- оценка «хорошо» (10- 14баллов) - плановые лабораторные задания выполнены в полном объеме; поставленные задачи решены правильно, однако

рассуждения, приводящие к ответу, представлены не в полном объеме, или в них содержатся логические недочеты; устный ответ на вопросы содержит неточности, незначительные погрешности в изложении разделов и тем дисциплины. Демонстрирует умение управлять технологическим процессом обработки конструкционных материалов.

- оценка «удовлетворительно» (5-9 баллов) - плановые лабораторные задания выполнены, даны правильные ответы, но в некоторых из них допущены ошибки; устный ответ на вопросы показывает отдельные пробелы в знаниях студента. Студент показывает слабо закрепленное умение управлять технологическим процессом обработки конструкционных материалов.

- оценка «неудовлетворительно» (0-4 баллов) - плановые лабораторные задания выполнены не в полном объеме; устный ответ на вопросы содержит грубые ошибки в изложении теории, которые показывают значительные пробелы в знаниях студента; более половины вопросов оказались без ответов; знания и умения не соответствуют требованиям программы.

#### *Требования к курсовой работе*

Курсовая работа представляется на кафедру не позднее 2-х недель до конца семестра. Основанием для допуска работы к защите является положительное решение научного руководителя.

Курсовая работа не допускается к защите в следующих случаях:

- тема курсовой работы не соответствует теме, утвержденной кафедрой;
- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- структура работы не содержит всех необходимых элементов;
- в работе отсутствует корреляция между целью, задачами исследования, основной частью и выводами в заключении;
- оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам по дисциплине «Обработка конструкционных материалов»;
- в работе студентом использованы чужие материалы без ссылки на их источник (плагиат).

Защита курсовой работы по решению кафедры может проводиться в различных формах: в форме диалога «преподаватель - студент», в форме публичной защиты в студенческой группе и т.п., в том числе с представлением презентации в электронном формате.

На защите студент должен в краткой форме изложить основное содержание курсовой работы и сделанные выводы, а также ответить на вопросы, заданные научным руководителем и присутствующими.

При выставлении оценки учитываются следующие основные критерии:

- самостоятельность проведения исследования;
- соответствие курсовой работы требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению;
- актуальность рассматриваемой темы;
- глубина разработки темы исследования, количество и качество

использованных источников информации;

- уровень освоения теоретического и практического материала;
- четкость сделанных выводов;
- способность студента аргументировано излагать свою позицию, защищать основные положения работы и сделанные выводы, отвечать на поставленные вопросы.

Для оценивания преподаватель руководствуется следующими критериями:

- оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется при полном соблюдении всех требований, предъявляемых к курсовой работе, уверенной защите результатов проведенного исследования, убедительном аргументировании своих суждений.

- оценка «хорошо» (5-7 баллов) выставляется, если при наличии выполненной на высоком уровне реферативной части исследовательская часть и выводы недостаточно убедительны, хотя автор достаточно четко излагает материал и результаты своей работы.

- оценка «удовлетворительно» (3-4 баллов) выставляется при частичном соблюдении требований, предъявляемых к курсовой работе. При этом автор неполно раскрывает суть проблемы, исследовательская часть выполнена недостаточно тщательно, но полученные результаты могут быть рекомендованы для использования в практической работе.

- оценка «неудовлетворительно» (0-2 баллов) выставляется, если не соблюдены все основные требования, предъявляемые к работе, автор не может защитить и аргументировано ответить на вопросы.