

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 09:12:39

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза дорожно-транспортных преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно - правовой профиль

Квалификация

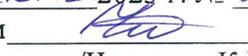
Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

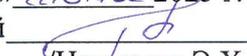
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой 
/Надысева Э.Х./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, доктор юридических наук,
профессор
Кустов А.М.

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются овладение студентами профессиональными знаниями в области правового регулирования и основ проведения экспертизы дорожно-транспортных преступлений.

Задачи освоения дисциплины является усвоение знаний об:

- правовых основах проведения экспертиз, в т.ч. экспертиз дорожно-транспортных преступлений;
- изучении места ДТП и фиксации необходимых для исследования и квалификации преступления данных;
- организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах;
- особенностях производства следственных действий в зависимости от условий, при которых произошло ДТП.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений судебной экспертизы, а также аспекты проведения автотехнической экспертизы

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных преступлений» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как, «Уголовный процесс», «Юридическая психология», «Криминалистика». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение знаний. Поэтому изучение экспертизы дорожно-транспортных преступлений предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	28,2	28,2
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Из них в форме практической подготовки	6	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: по очной форме – зачет в 8 семестре, по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы.</p> <p>История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.</p> <p>Порядок проведения автотехнической экспертизы в стране. Компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы.</p> <p>Участие специалиста-автотехника в следственных действиях.</p> <p>Этапы экспертизы. Основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта.</p>	2	2	-
<p>Тема 2. Топографическое изучение места ДТП.</p> <p>Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения.</p> <p>База нормативных требований безопасности дорожных условий.</p> <p>Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств. Составление справки по ДТП.</p> <p>Разработка методики исследования и проведение исследования роли дорожных условий в возникновении опасности для движения, восприятию водителем возникшей опасности, принятии им решения о выходе из аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП.</p>	2	4	4

Осмотр места ДТП. Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП. Фоторегистрация места ДТП. Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Метод базовой линии.			
Тема 3. Экспертиза ДТП с участием пешеходов Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. Координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. Наезд на пешехода при ограниченной видимости. Наезд на пешехода, движущегося под произвольным углом. Условия возможности снижения скорости автомобиля до безопасных пределов при торможении и при равномерном движении. Условия безопасного перехода пешеходами опасной зоны при торможении и при равномерном движении автомобиля. Влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП. Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Анализ маневров автомобилей при экспертизе ДТП. Критические скорости движения автомобилей. Виды маневров автомобилей. Коэффициент маневра автомобиля. Расчеты маневров автомобилей при анализе ДТП. Обездвиживание неподвижного препятствия. Определение возможности объезда пешехода по дорожным условиям. Порядок расчета возможностей объезда пешеходов при ударе торцевой или боковой поверхностью автомобиля. Условия предотвращения наезда на пешеходов.	2	4	2
Тема 4. Экспертиза ДТП после столкновения автомобилей. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Коэффициент восстановления автомобиля. Коэффициент упругости автомобиля. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрестное и косое столкновение автомобилей. Определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей.	2	2	-
Тема 5. Программное обеспечение при экспертизе ДТП.	2	4	-

Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование компьютера при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП			
Тема 6. Экспертное исследование транспортных средств после ДТП. Общие сведения о технической диагностике на транспорте. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ диагностического сигнала. Принципиальная схема процесса технического диагностирования. Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Автоматический контроль технического состояния на базе микропроцессора. Принцип построения диагноза простых и сложных систем. Диагностирование сложных объектов. Структура системы диагностирования. Диагностические вероятностные матрицы. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.	-	2	-
Итого	10	18	6

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Порядок проведения автотехнической экспертизы в стране. Компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы.	2	4	-

<p>Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы. Основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта.</p>			
<p>Тема 2. Топографическое изучение места ДТП. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения. База нормативных требований безопасности дорожных условий. Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств. Составление справки по ДТП. Разработка методики исследования и проведение исследования роли дорожных условий в возникновении опасности для движения, восприятию водителем возникшей опасности, принятии им решения о выходе из аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП. Осмотр места ДТП. Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП. Фоторегистрация места ДТП. Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Метод базовой линии.</p>	2	2	2
<p>Тема 3. Экспертиза ДТП с участием пешеходов Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. Координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. Наезд на пешехода при ограниченной видимости. Наезд на пешехода, движущегося под произвольным углом. Условия возможности снижения скорости автомобиля до безопасных пределов при торможении и при равномерном движении. Условия безопасного перехода пешеходами опасной зоны при торможении и при равномерном движении автомобиля. Влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП. Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Анализ маневров автомобилей при экспертизе ДТП. Критические скорости движения автомобилей. Виды маневров автомобилей. Коэффициент маневра автомобиля. Расчеты маневров автомобилей при анализе ДТП. Обезд автомобилем неподвижного препятствия. Определение возможности объезда пешехода по дорожным условиям. Порядок расчета возможностей</p>	2	4	2

объезда пешеходов при ударе торцевой или боковой поверхностью автомобиля. Условия предотвращения наезда на пешеходов.			
Тема 4. Экспертиза ДТП после столкновения автомобилей. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Коэффициент восстановления автомобиля. Коэффициент упругости автомобиля. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрестное и косое столкновение автомобилей. Определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей.	2	2	-
Тема 5. Программное обеспечение при экспертизе ДТП. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование компьютера при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП	2	4	-
Тема 6. Экспертное исследование транспортных средств после ДТП. Общие сведения о технической диагностике на транспорте. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ диагностического сигнала. Принципиальная схема процесса технического диагностирования. Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Автоматический контроль технического состояния на базе микропроцессора. Принцип построения диагноза простых и сложных систем. Диагностирование сложных объектов. Структура системы диагностирования. Диагностические вероятностные матрицы. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.	-	2	-
Итого	10	18	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема занятия	Задания для практической подготовки	Кол-во часов очная/очно- заочная
Тема 2. Топографическое изучение места ДТП.	Составить схему по делу о ДТП и протокол осмотра места происшествия на основе данной схемы.	4/2

Тема 3. Экспертиза ДТП с участием пешеходов	Составить протокол осмотра транспортного средства по делу о ДТП с участием пешеходов.	2/2
---	---	-----

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы.	Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности. Организация деятельности экспертных учреждений РФ.	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия
Топографическое изучение места ДТП.	Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия

	<p>ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения.</p> <p>База нормативных требований безопасности дорожных условий.</p> <p>Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств.</p> <p>Составление справки по ДТП.</p>					
<p>Экспертиза ДТП с участием пешеходов.</p>	<p>Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов.</p> <p>Классификация наездов на пешеходов.</p> <p>Условия безопасного перехода пешеходами опасной зоны при торможении и при равномерном движении автомобиля.</p> <p>Влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП.</p> <p>Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Анализ маневров автомобилей при экспертизе ДТП.</p> <p>Критические скорости движения автомобилей.</p>	6	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>устный опрос, реферат, дискуссия</p>

<p>Экспертиза ДТП после столкновении автомобилей.</p>	<p>Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. ДТП, связанные со столкновениями автомобилей. Виды столкновения автомобилей. Повреждения автомобилей после столкновения. Определение скоростей движения автомобилей перед ударом. Наезд автомобиля на стоящее транспортное средство. Перекрёстное косое столкновение автомобилей.</p>	6	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>устный опрос, реферат, дискуссия</p>
<p>Программное обеспечение при экспертизе ДТП.</p>	<p>Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы. Использование компьютера при производстве экспертизы. Графические методы исследования ДТП. Используемое программное обеспечение при экспертизе ДТП</p>	6	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>устный опрос, реферат, дискуссия</p>

Экспертное исследование транспортных средств после ДТП.	Общие сведения о технической диагностике на транспорте. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики. Методические основы технической диагностики. Диагностические признаки. Анализ диагностического сигнала. Принципиальная схема процесса технического диагностирования . Общие требования, предъявляемые к диагностическим воздействиям. Структура системы диагностирования . Диагностические вероятностные матрицы. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.	6	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	устный опрос, реферат, дискуссия
Итого		36	36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы толерантности и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и, основываясь на знании этапов исторического развития общества и, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы толерантности и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и, основываясь на знании этапов исторического развития общества и, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты информационной безопасности, соблюдения режима секретности, социокультурными традициями	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			различных народов, культурными традициями мира		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы; как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; этапы экспертизы; основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта. Уметь: определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы	Устный опрос, дискуссия	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: порядок проведения автотехнической экспертизы в стране; компетенции, права и обязанности эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы; как осуществляет участие специалист-автотехник в следственных действиях; этапы экспертизы; основные документы, используемые для заключения судебного и служебного эксперта. Уметь: определять круг правовых норм, регулирующих производство экспертизы Владеть: навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе	Устный опрос, дискуссия, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	8-10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки	5-7

установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	2-4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	0-1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом реферата или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом реферата, делает необходимые выводы.	8
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом реферата, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание реферата соответствует его названию. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту реферата, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте реферата студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	8-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	5-7
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. 	2-4
<ol style="list-style-type: none"> 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно 2. выполнено менее половины задания; 3. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. 	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Классификация дорожно-транспортных происшествий
2. Современные средства фотофиксации ДТП
3. Использование технологии 3D-сканирования при производстве судебных автотехнических экспертиз

4. Отличие дорожно-транспортного преступления от происшествия?
5. Классификация дорожно-транспортных происшествий
6. Влияние механизма дорожно-транспортного происшествия на доказывание по уголовным делам
7. Правовые основы проведения экспертиз. Роль и место автотехнической экспертизы.
8. Топографическое изучение места ДТП.
9. Экспертиза ДТП с участием пешеходов
10. Экспертиза ДТП после столкновения автомобилей.
11. Программное обеспечение при экспертизе ДТП.
12. Экспертное исследование транспортных средств после ДТП.

Примеры заданий для практической подготовки:

Тема 2. Топографическое изучение места ДТП.

Составить схему по делу о ДТП и протокол осмотра места происшествия на основе данной схемы.

Тема 3. Экспертиза ДТП с участием пешеходов

Составить протокол осмотра транспортного средства по делу о ДТП с участием пешеходов.

Примерный перечень тем для дискуссии:

1. Какие международные договоры (конвенции), подписанные ратифицированные Российской Федерацией, регламентируют правовое регулирование безопасности дорожного движения? Какова их роль в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?
2. Какова роль Федеральных законов, уголовного и уголовно- процессуального законодательства России в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?
3. Какие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации разъясняют вопросы квалификации дорожно-транспортных преступлений? Какова их роль в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?
4. Перечислите приказы, указания и другие нормативные правовые акты министерств и ведомств, регламентирующие расследование дорожно-транспортных преступлений. Какова их роль в регламентации правового регулирования безопасности дорожного движения?
5. Дайте понятие дорожно-транспортного преступления.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. С какой целью проводятся экспертные исследования ДТП?
2. Что составляет правовую основу проведения экспертизы ДТП и подлежит ли деятельность экспертов обязательному лицензированию?
3. Что относится к технической основе выполнения экспертизы ДТП, каковы перспективы её развития?
4. Какие задачи решаются в ситуалогической и транспортно-трассологической экспертизах, в чем их отличие и эффективность одновременного проведения?
6. Чем отличается судебная экспертиза от заключения специалиста?
7. Какие недостатки в составлении протокола осмотра места происшествия ДТП осложняют решение задач при экспертизе?
8. Какова рациональная последовательность составления схемы ДТП и каковы недостатки схем в практике?
9. Каким образом заключение медицинской экспертизы используется при автотехнической экспертизе?

10. Какие данные получают при следственном эксперименте, какова роль при этом специалистов и экспертов?

11. Каково содержание Постановления или Определения суда на проведение экспертизы ДТП?

12. Каков порядок привлечения экспертов к делам по ДТП и каковы основания для его отвода? 1

13. Где прописаны права и обязанности экспертов и специалистов? Каково их содержание?

14. Что предусмотрено законодательством для независимой деятельности экспертов и специалистов?

15. Какова ответственность экспертов и специалистов за разглашение данных предварительного следствия и за заведомо ложное заключение?

16. В какой последовательности рекомендуется действовать эксперту и специалисту при исследовании материалов по ДТП для получения заключения?

17. Какие исходные данные по ДТП в постановлении следствия или в материалах дела являются для эксперта приоритетными?

18. Где указывается, что должно быть в заключении эксперта?

19. Какую форму могут иметь выводы эксперта в его заключении по поставленным вопросам?

21. На каких общих основаниях оценивается заключение эксперта и специалиста следствием и судами?

22. Как оценивается доказательное значение заключения эксперта, почему на практике проводится несколько экспертиз по материалам одного ДТП?

23. Какова последовательность развития дорожно-транспортной ситуации, как определяется момент объективной опасности в различных видах ДТП?

24. От какого момента дорожно-транспортной ситуации можно вести расчеты движения участников в едином масштабе времени?

25. Что является определяющим при установлении главной причины ДТП с технической стороны?

26. Какова роль экспертизы в установлении действительной причинно-следственной связи механизма конкретного ДТП в процессе его расследования?

27. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие

28. Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению, конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения.

29. Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов.

30. Классификация наездов на пешеходов.

31. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия.

32. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП.

33. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы.

34. Общие сведения о технической диагностике на транспорте.

35. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств.

36. Правовые и организационные основы экспертизы ДТП.

37. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.

38. Заключение эксперта.

Примерные вопросы к зачету:

1. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования.
2. Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
3. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».
4. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
7. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции.
8. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы.
9. В чем сущность определения понятия «безопасность дорожного движения»? Каковы его основные проблемы?
10. Каковы причины и виды ДТП
11. Каково влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения?
12. Как устанавливается виновность дорожных организаций в совершении ДТП?
13. Действия участников СОГ на месте ДТП
14. Основные правила осмотра места ДТП
15. Основные правила осмотра ТС и их следов, дорожных условий на месте ДТП
16. Что входит в компетенцию, права и обязанности служебного эксперта?
17. Форма составления заключения служебного эксперта
18. Цели и задачи автотехнической экспертизы
19. Порядок назначения судебной автотехнической экспертизы
20. Что входит в компетенцию, права и обязанности судебного эксперта-автотехника?
21. Состав исходных материалов для автотехнической экспертизы
22. Из каких этапов состоит заключение судебного эксперта-автотехника?
23. Из каких частей состоит заключение судебного эксперта-автотехника
24. Какие сведения должны указываться в заключении судебного эксперта-автотехника?
25. Цели и задачи транспортно-трассологической экспертизы
26. Порядок назначения судебной транспортно-трассологической экспертизы
27. Что входит в компетенцию, права и обязанности эксперта-трассолога?
28. Состав исходных материалов для транспортно-трассологической экспертизы
29. Из каких этапов состоит заключение транспортно-трассологической экспертизы?
30. Из каких частей состоит заключение транспортно-трассологической экспертизы?
31. Какие сведения должны указываться в заключении транспортно-трассологической экспертизы?
32. Как устанавливают момент, когда водитель ТС должен был принять меры для предотвращения наезда на пешехода?
33. Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов.
34. Классификация наездов на пешеходов.
35. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП.
36. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы.
37. Общие сведения о технической диагностике на транспорте.
38. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств.
39. Правовые и организационные основы экспертизы ДТП.
40. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.

41. Использование технических средств автоматизации и механизации автотехнической экспертизы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Дискуссия представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Для подготовки к дискуссии необходимо прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса. Для подготовки к устному опросу необходимо перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Реферат представляет собой письменную работу объемом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу. Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для вузов/ А. В. Антропов, Д.В Бахтеев, А В Кабанов.— Москва: Юрайт, 2020.— 179с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454688>
2. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза/ И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев.— Москва: Юрайт, 2020.— 123с.— Текст : электронный. — URL:<https://urait.ru/bcode/452733>
3. Тишин, Б.М. Автотехническая экспертиза: справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз. – Москва: Инфра-Инженерия, 2018. – 253 с. – Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493889>

6.2. Дополнительная литература:

1. Беляев, А. П. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Беляев А. П. , Ивкин Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html>
2. Градницын, А. А. Автоэкспертиза и оценка ущерба при ДТП : учеб. пособие. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361633>

3. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457056>
4. Корнеева, О. В. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП : науч.-прак. пособие. — 3-е изд. — Москва : РИОР, 2020. — 147 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355854>
5. Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901937.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
 7-zip
 Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.