

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной	Презентация, доклад, тестовые	Шкала оценивания презентации

		2.Самостоятельная работа	юридической деятельности. Умеет различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	задания	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Умеет различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет навыками толкования норм права с применением различных приемов и способов.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм. Владеет способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ. Умеет квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации.	Презентация, доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основы организации научного исследования и основные требования к написанию научных работ. Умеет квалифицированно применять информационные технологии в целях поиска и анализа информации. Владеет навыками написания научных статей и научно-исследовательских работ, навыками выступления на научных конференциях.	Презентация, доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы	

	и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4
--	--	---

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив,	4

допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета

1. Общественная опасность как универсальная категория преступления.
2. Субъект преступления и влияние его признаков на квалификацию.
3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Актуальные проблемы возникновения, реализация и прекращения уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Квалификация преступлений против свободы личности.
5. Квалификация преступлений, нарушающих общественные отношения в сфере установленного порядка налогообложения.
6. Соотношение криминологии с другими науками.
7. Историография криминологии.
8. Понятие и основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период.
9. Актуальные проблемы реализации принципов уголовно-исполнительного права.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовных наказаний.
11. Понятие и виды преступлений против воинской службы.
12. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за воинские преступления.
13. Вопросы квалификации преступлений против воинской службы в постановлениях Пленума Верховного суда РФ.
14. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
15. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
16. Уголовно-исполнительная политика современной России.
17. Субъекты исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
18. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
19. Уголовно-исполнительная политика современной России.
20. Субъекты исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.
21. Актуальные проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.
22. Уголовно-исполнительная политика: понятие, становление, теории.
23. Международное сотрудничество в сфере уголовно-исполнительной политики.
24. Состояние уголовно-исполнительной системы, проблемы и тенденции развития.
25. Актуальные проблемы женской преступности.
26. Преступность несовершеннолетних: тенденции развития и предупреждения.
27. Криминологические аспекты неосторожной преступности. Цена неосторожной преступности.
28. Миграционная преступность: детерминанты и предупреждение.
29. Экстремистская преступность в современной России.
30. Коррупционная и экономическая преступность: современные тенденции.
31. Актуальные проблемы изучения преступности в России.
32. Криминологическое прогнозирование преступности.
33. Личность преступника: дискуссионные вопросы.
34. Криминологические школы о причинности преступности.

35. Проблемы предупреждения преступности.

Темы презентаций

1. Основные этапы развития российской уголовно-правовой науки. Современное состояние науки российского уголовного права.
2. Дискуссионные вопросы в учении о преступном вреде. Значение преступного вреда для определения состава преступления.
3. Проблемы уголовной ответственности за соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
4. Проблемы соответствия отдельных наказаний принципам уголовного законодательства и соотношения различных наказаний.
5. Новации в законодательной регламентации видов освобождения от наказания.
6. Проблемы разграничения смежных составов преступлений против общей безопасности.
7. Специфические признаки преступлений против общественного порядка.
8. Спорные вопросы уголовной ответственности за преступления против общественного порядка.
9. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.
10. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Темы докладов

1. Механизм регулирования правового положения осужденных
2. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные основы правового положения осужденных
3. Юридические права и обязанности осужденных и их структура
4. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовное наказание
5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных
6. Виды юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
7. Меры надзора и контроля как гарантии охраны прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание
8. Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы
9. Общая характеристика правового статуса лиц, освобожденных от отбывания наказания
10. Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных

Перечень тестовых заданий

1. Обязательными элементами, образующими состав преступления, являются

- А) субъект преступления, объект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления
- Б) субъект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления
- В) объект преступления, мотив преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления
- Г) субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления

2. Состав преступления это

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние

- Б) совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
- Г) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление
- 3. Деяние как признак объективной стороны характеризуется признаками**
- А) общественной опасности, противоправности, осознанности, волевого характера
- Б) общественной опасности, противоправности, осознанности, виновности
- В) общественной опасности, осознанности, волевого характера, наказуемости
- Г) противоправности, осознанности, волевого характера
- 4. Преступление обладает признаком:**
- А) общественной опасностью
- Б) наличностью
- В) уголовной противоправностью
- Г) уголовной наказуемостью
- Д) виновностью
- Е) антисоциальностью
- 5. Под уголовной противоправностью деяния понимается ситуация, когда:**
- А) деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям
- Б) общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления
- В) психическое отношение лица к совершенному преступлению
- Г) угроза применения наказания за совершенное преступление
- 6. Объект криминологии:**
- А) принципы и условия преступности
- Б) общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями
- В) личность преступника
- Г) профилактика и предупреждение преступности
- 7. Динамический метод в криминологии применяется:**
- А) философское осмысление системности мира
- Б) выяснение причин преступности
- В) изучение закономерностей развития преступности
- Г) изучение личности
- 8. Методика в криминологии:**
- А) научное обеспечение предупреждения преступности
- Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- Г) организация криминологических исследований и прогнозирование
- 9. Характерная черта методики криминологии:**
- А) проведение экспертиз
- Б) эффективность
- В) субъективизм
- Г) междисциплинарный и комплексный характер
- 10. Основным источником российского уголовно-исполнительного законодательства является:**
- А) Правила внутреннего распорядка
- Б) Международные стандарты обращения с осужденными, содержащимися в местах лишения свободы
- В) Уголовно-исполнительный кодекс
- Г) Конституция РФ

Темы дискуссий

1. Правовой статус осужденных условно и условно-досрочно освобожденных осужденных
2. Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов обращения с осужденными
3. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве России

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	16-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-15
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено