

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Военное право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Базовые принципы и систему норм военного права в контексте общей правовой системы. Уметь: Толковать и использовать, интерпретировать действующие нормы военного права.	Презентация Доклад Тестовые задания	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: структуру и основополагающие начала военного права в контексте взаимодействия с иными правовыми отраслями. Уметь: Систематизировать, толковать и использовать, интерпретировать действующие нормы военного права. Владеть: навыками анализа и работы с правовыми нормами военного права, правовыми документами и актами в сфере военного права.	Презентация Доклад Тестовые задания Дискуссия	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для экзамена

1. Значение правового регулирования общественных отношений в сфере военной деятельности государства.
2. Особенности развития военного права на современном этапе.
3. Конституционные основы военного права.
4. Роль и значение принципов военного права.
5. Классификация принципов военного права.
6. Соотношение принципов военного права с положениями Конституции Российской Федерации.
7. Особенности предмета и метода современного военного права.
8. Военное право как часть правовой системы. с другими юридическими дисциплинами.
9. Военное право и его основные источники.
10. Система законодательства, содержащего нормы военного права.
11. Юридическая сила нормативных правовых актов, содержащих нормы военного права.
12. Роль Конституции РФ в формировании современного военного права.
13. Защита Отечества как конституционная обязанность.
14. Система и основные полномочия органов государства в области обороны.
15. Сущность и понятие военной безопасности.

16. Основная цель и задачи военной безопасности.
17. Система и основные принципы военной безопасности.
18. Основополагающие полномочия органов государства по обеспечению военной безопасности на современном этапе развития государства и общества.
19. Военная организация государства.
20. Общая характеристика военного положения.
21. Порядок введения военного положения.
22. Основание и цель введения военного положения.
23. Введение чрезвычайного положения и привлечение при необходимости к ликвидации чрезвычайных ситуаций Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований.
24. Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, выполняемые в условиях чрезвычайного положения.
25. Сущность и понятие воинской обязанности.
26. Система правовых основ воинской обязанности и военной службы.
27. Гражданский персонал военной организации государства.
28. Особенности воинского учета и его значение.
29. Воинский учет, его цель и задачи.
30. Основные обязанности граждан по воинскому учету.
31. Сущность и понятие военной службы.
32. Система и формы военно-патриотического воспитания граждан. Система принципов военной службы.
33. Форма исполнения воинской обязанности в виде обязательной подготовки к военной службе.
34. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.
35. Пребывание в запасе.
36. Особенности контракта о прохождении военной службы.
37. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту.
38. Характеристика военно-служебных отношений.
39. Призыв на военную службу.
40. Этапы подготовка гражданина к военной службе.
41. Система запретов и ограничений, связанные с военной службой.
42. Порядок исчисления и сроки военной службы.
43. Основания для прекращения военной службы.
44. Этапы прекращения военной службы.
45. Порядок материального обеспечения военнослужащих.
46. Охрана здоровья военнослужащих.
47. Особенности социального обеспечения военнослужащих.
48. Система гарантий, льгот и компенсаций военнослужащих.
49. Порядок увольнения с военной службы.
50. Требования к гражданам, подлежащие призыву на военную службу.
51. Понятие военнослужащих.
52. Особенности правового положения статус военнослужащего.
53. Соотношение прав и обязанностей военнослужащего.
54. Военнослужащий и его обязанности.
55. Система органов военной юстиции.
56. Ответственность за неисполнение обязанностей военнослужащего.
57. Структура органов военной прокуратуры.
58. Структура и этапы подготовки граждан к военной службе.

Вопросы презентаций

1. Особенности финансирования деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств.
2. Постановка граждан на воинский учет, снятие с воинского учета
3. Реестр воинского учета.
4. Система военного права.
5. Военные суды Российской Федерации.
6. Военная прокуратура.
7. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Правовой статус военнослужащих.
9. Военно-патриотическое воспитание.
10. Подготовка гражданина к военной службе.

Темы докладов

1. Военное право в системе Российского права, его роль и значение.
2. Система органов военной юстиции.
3. Правовой статус судей Военных судов Российской Федерации.
4. Правовой статус военных прокуроров.
5. Структура органов военной прокуратуры.
6. Военных судов Российской Федерации.
7. Задачи военной полиция.
8. Контракт о прохождении военной службы.
9. Права и обязанности военнослужащего
10. Общая характеристика военной службы

Тестовые задания

1. К военнослужащим относятся:
 1. муниципальные служащие
 2. граждане, имеющий особый статус
 3. офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования, сержанты и старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по контракту
2. Реестр воинского учета не включает в себя:
 - 1) сведения о постановке на воинский учет или снятии с воинского учета
 - 2) идентификационный номер налогоплательщика
 - 3) сведения о факте выдачи документа воинского учета
 - 4) сведения, составляющих государственную тайну
3. Условия контракта о прохождении военной службы определяются:
 1. законам субъектов Российской Федерации
 2. любыми нормативные правовыми актами
 3. федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
4. Установленная государством для решения задач в области обороны и военной безопасности военная служба - это:
 - 1) вид муниципальной службы
 - 2) особый вид правоохранительной службы
 - 3) особый вид гражданской службы
 - 4) особый вид федеральной государственной службы

5. Граждане (иностранцы, лица без гражданства) приобретают статус военнослужаших:

1. в момент получения необходимых документов
2. в момент поступления в воинскую часть
3. с началом военной службы

6. Военно-патриотическое воспитание граждан финансируется за счет средств:

- 1) внебюджетных средств
- 2) общественных организаций
- 3) органов местного самоуправления
- 4) федерального бюджета

7. Осуществление постановки граждан на воинский учет, снятие с воинского учета, актуализация сведений воинского учета осуществляются:

- 1) посредством процедур, выработанных правоприменительной практики
- 2) по усмотрению должностных лиц военных комиссариатов
- 3) путем включения соответствующих сведений в Реестр воинского учета

8. Изменение сведений, содержащиеся в записи Реестра воинского учета возможно:

- 1) только по обращениям граждан, в отношении которых они составлены
- 2) только по обращениям представителей граждан, в отношении которых они составлены
- 3) по обращениям граждан, в отношении которых они составлены, или их представителей.

Темы дискуссий

1. Особенности подсудности дел военным судам.
2. Система военных судов.
3. Организация военной полиции.
4. Основные направления деятельности военной полиции.
5. Полномочия военной полиции.
6. Система органов военной прокуратуры.
7. Полномочия военных прокуроров.
8. Принципы военной службы.
9. Соотношение военного права с другими отраслями права.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой итоговой аттестации является экзамен.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Полный и точный ответ на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно