

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «24» 10 2024 г. № 06
И.А. Кокоева



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Цифровая лингвистика
(английский язык + китайский или корейский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» сентября 2024 г. № 9А

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики

Вековищева С.Н. кандидат филологических наук, доцент

Валуйцева И.И. доктор филологических наук, профессор

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация -Бакалавр.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – ГУП).

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства просвещения РФ;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере: научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

консультационный:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

научно-исследовательский:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК- 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

консультационный тип задач:

СПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира

СПК-2. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

научно-исследовательский тип задач:

СПК-3. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных

СПК-4. Способен применять основные современные методы научного исследования, в том числе и в смежных областях, в самостоятельных исследованиях

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Народы и государства в древности.
 - Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.
 - Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.
 - Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)
 - Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)
 - Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)
 - Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.
 - Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
 - Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118.5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17.5

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия как мировоззренческая система
- Тема 2. Философия как наука
- Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
- Тема 4. Античная философия
- Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 6. Европейская философия XVII–XIX вв.
- Тема 7. Современная западная философия.
- Тема 8. Русская философия
- Тема 9. Человек, его бытие и сознание
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Человек в мире культуры
- Тема 12. Онтология как учение о бытии
- Тема 13. Философия общества
- Тема 14. Философия истории.
- Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10 (10*)

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	20 (20 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (0,3 [*])
Экзамен	0,3 (0,3 [*])
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7 (9,7 [*])

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, УК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины:

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гирия, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	4
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цель, задачи, предмет дисциплины. Дефектология как интегрированная область научных знаний. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в России и за рубежом.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития

Факторы риска, способствующие возникновению нарушений развития и инвалидизации в ходе онтогенеза.

Общие и специфические закономерности физического и психического развития человека в норме и при наличии нарушений развития. Динамика психического развития в условиях недостаточности функций.

Нозологические категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии

Понятие дефекта. Глубина и структура дефекта. Дизонтогенез и дизонтогенез: понятия, этиология, патопсихологические параметры, классификации (психологические, клинические, клинко-патопсихологическая классификация В.В. Лебединского). Понятие адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Психофизические особенности лиц с нарушениями развития (при наличии интеллектуальных нарушений; нарушений зрения, слуха; нарушений опорно-двигательного аппарата, комплексных нарушений развития, эмоционально-поведенческих нарушений).

Основы психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями развития

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Нормы международного гуманитарного права: Декларация прав ребенка (ООН, 1959). Декларация о правах инвалидов (ООН, 1975). Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН, 1982). Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989). Конвенция о правах инвалидов (ООН, 2006).

Российское законодательство: Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с изменениями. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» (РФ) от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ с изменениями. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

Комплексный подход к реализации процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда и здоровьесберегающие технологии в учреждениях, взаимодействующих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Особенности организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рабочем месте: особенности организации деятельности лиц с нарушениями зрения, особенности организации деятельности лиц с нарушениями слуха, особенности организации деятельности лиц с двигательными нарушениями, особенности организации деятельности лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями. Особенности организации работы сотрудников, взаимодействующих с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10 (10*)
Практические занятия	20 (20*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 (0,2*)
Зачёт	0,2 (0,2*)
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8 (7,8*)

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений. Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование.

- Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.
 Тема 3. Система права и система законодательства.
 Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.
 Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.
 Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.
 Тема 7. Гражданское право и правоотношение.
 Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.
 Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.
 Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции.
 Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.
 Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное 2 6 6 положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального

(наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. 4 10 7 Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	60.2
Лекции	20
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2

Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Возникновение, становление, цели, задачи и методы прикладной лингвистики.

Тема 2. Алгоритм. Понятие и основные свойства. Структура лингвистического алгоритма. Анализ морфологии, синтаксиса и семантики естественного языка.

Тема 3. Современный машинный перевод. История и типология систем машинного перевода. Статистический и нейросетевой перевод

Тема 4. Современные направления прикладной лингвистики.

Тема 5. Корпусная лингвистика. Национальные корпуса, корпуса для русского языка

Тема 6. Современные направления прикладной лингвистики.

Тема 7. Информационный поиск. Основные понятия, анализ поисковых систем.

Тема 8. Экспертиза текста. Основные направления экспертного анализа.

Тема 9. Чат-боты. Типология, примеры и разработка

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50.2
Лекции	16 (16*)
Практические занятия	34 (34*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (2 семестр).

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как средство человеческого общения Лингвистика как наука о языке. Теоретическая, прикладная и практическая лингвистика. Общая и частная лингвистика.. Язык как общественное явление. Понятие знака, характеристики знака. Язык как система знаков. Свойства языкового знака. Структура языка и система языка. Свойства языковой системы. Уровни и единицы языка. Функции языка и функции языковых единиц. Типы отношений между языковыми единицами. Язык и мышление.

Тема 2. Язык и речь

Отличительные свойства языка и речи. Язык, речь, речевая деятельность. Дихотомия язык – речь в лингвистической литературе.

Тема 3. Методы исследования языка

Понятие метода. Общенаучные методы, частно-научные методы, методики.

Тема 4. Связь языкознания с другими науками

Место лингвистики в системе наук гуманитарного и естественнонаучного цикла. Науки, возникшие на стыке языкознания с другими науками.

Тема 5. Понятие о письме

Общее понятие о письме и предпосылки письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Иероглифика, идеография, фонография. Графика, алфавит, транскрипция, орфография.

Тема 6. Языки мира

Основные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков мира. Статистические данные. Функциональная типология языков мира: мировые, международные, национальные, региональные, местные языки. Живые и мертвые языки. Классификация языков: первые опыты генеалогической классификации языков, сравнительно-исторический метод в языковедении. Генеалогическая классификация языков

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	46.3
Лекции	20
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Предэкзаменационная консультации	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	52
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (1 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины **«Практический курс первого иностранного языка
(английский язык)»**,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лексика: Human Nature: Character, Psychology.

Идиоматика: People – Character and Behaviour.

Грамматика: Артикль: общие сведения, функции артикля, место артикля в предложении, лимитирующие и описательные определения, правила употребления.

Имя существительное: общие сведения, исчисляемые и неисчисляемые существительные, число, падеж, род.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 2. Лексика: Time for a Change.

Идиоматика: Ancient Myths and History.

Грамматика: Имя прилагательное: общие сведения, место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных, употребление прилагательных с глаголами, субстантивация прилагательных. Порядок слов в конструкциях с 'as', 'how', 'so', 'too'. Наречие: классификация наречий, формы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 3. Лексика: No Man is an Island: Individuality, Community.

Идиоматика: Relationships – Friends and Family.

Грамматика: Времена группы Present: Present Indefinite, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 4. Лексика: Scientific Discovery: Chemistry, Medicine.

Идиоматика: Life and Live.

Грамматика: Времена группы Past: Past Indefinite, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 5. Лексика: Striving to Achieve: Study, Work.

Идиоматика: Work.

Грамматика: Времена группы Future: Future Indefinite, Future Progressive, Future Perfect, Future Perfect Progressive, Future in the Past + иные способы выражения будущего времени: 'be + infinitive', 'going to' structure, Present Indefinite, Present Progressive.

Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs".

Тема 6. Лексика: Powers of persuasion: Advertising, marketing

Идиоматика: Advertising.

Грамматика: Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций: прямой, косвенный, предложный.

Базовая лингвистическая интерпретация текста.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 7. Лексика: Ways and means: tourism, travel

Идиоматика: Positive Feelings.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь: общие сведения, утвердительные предложения, вопросительные предложения, краткие ответы, неполные (эллиптические) предложения, повелительные предложения и просьбы, разговорные формулы.

Базовая лингвистическая интерпретация текста.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 8. Лексика: State control: government, society

Идиоматика: Agreeing and Disagreeing.

Грамматика: Инфинитив: признаки и формы инфинитива, употребление форм инфинитива и их значение, инфинитив без частицы 'to', использование частицы 'to' вместо инфинитива, наречие между частицей 'to' и глаголом, функции инфинитива в предложении. Сложное дополнение. Глагол + инфинитив. Прилагательное + инфинитив. Прилагательное + for + дополнение + инфинитив. Существительное + инфинитив. Вопросительные слова + инфинитив. Сложное подлежащее.

Базовая лингвистическая интерпретация текста.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 9. Лексика: Natural history: animal, conservation

Идиоматика: Animals

Грамматика: Причастие: образование, значение причастий, функции причастия в предложении, объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени, абсолютный причастный оборот. Подготовка к экзамену.

Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 10. Общий английский: People and Places. Age. Возрастные периоды. Отношения в семье. Приемная семья. Профессии. Работа. Устройство на работу. Собеседование. Преимущества и недостатки определённой профессии. Профессиональная квалификация. Карьерные перспективы. Характеристика личности и внешнего вида человека. Одежда. Тенденции моды. Повествовательно-описательные техники. Идиомы с «цветовым» компонентом.

Грамматика: Категории глагола. Категория наклонения. Изъявительное и повелительное наклонение (direct moods). Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 11. Общий английский: Ideas. Как заработать деньги. Работа в другой стране. Как планировать расходы. Благотворительность. Стоимость жизни. Дорогие покупки и дорогие нам вещи. выдающиеся личности. Реклама. Язык рекламы. Выражения со словом «money».

Грамматика: Способы выражения модальности. Способы выражения проблематичности и нереальности действия. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 12. Общий английский: Behavior. Стереотипы поведения. Как вести себя в незнакомой стране. Национальные праздники. Традиции и обычаи разных стран. Семейные торжества. Организация традиционных праздников. Суеверия. Сопоставление праздников страны изучаемого языка с отечественными.

Грамматика: Косвенные наклонения – the Suppositional Mood, Subjunctive I, Subjunctive II, the Conditional Mood. Употребление глагольных форм косвенных наклонений в простых и сложных предложениях. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 13. Общий английский: Trouble. Crime. Преступление и наказание. Виды преступлений. Социальная ответственность. Закон и порядок. Законодательная система в России и за рубежом. Сводки новостей. Криминальные хроники. Задержание преступника. Действия адвоката. Суд. Участники судебного процесса. Детективные истории. Личная безопасность.

Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Работа с газетными статьями.
Домашнее чтение: Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку.
Тема 14. Общий английский: Stories. Issues. Литературные жанры и стили. Средства массовой информации. Выдающиеся писатели в России и за рубежом. Современная проза и поэзия. Нобелевские лауреаты.
Грамматика: Герундий. Функции и употребление герундия. Работа с газетными статьями.
Домашнее чтение: Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку.
Тема 15. Общий английский: Downtime. Culture. Современное искусство и культура. Субкультуры. Социальные сети и общение онлайн. Фотография. Кино. Инсталляции.
Грамматика: Причастие I. Причастие II. Функции и употребление. Работа с газетными статьями.
Домашнее чтение: Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку.
Тема 16. Общий английский. Факты и выдумка. *Грамматика*: Временна Present Simple and continuous для описания трендов и фактов. Эллипсис. Формы будущего. *Лексика*: Эмоциональные реакции. *Говорение*: монологическое высказывание о себе. *Письмо*: публикация в онлайн энциклопедии; заявление на работу. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: Рассказ “Can-Can” A. Vivante. “The story of an hour” K. Chopin. Введение в интерпретацию текста.
Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику “Objectives”.
Тема 17. Общий английский. Свет и тьма. *Грамматика*: предсказание о будущем. Повествовательные времена *Лексика*: Звуки. *Говорение*: описание картины; беседа о трудном опыте. *Письмо*: история. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: Рассказ “Epicus” K. Vonnegut. Сжатый пересказ. Анализ содержания (тип повествования, сюжет, герои и пр.). Рассказ “The legacy” V. Woolf. Сжатый пересказ. Анализ содержания (тип повествования, сюжет, герои и пр.) и стилистических средств. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику “Objectives”.
Тема 18. Общий английский. Большое и малое. *Грамматика*: относительные придаточные. Составные существительные. *Лексика*: Числа. Разница между silent и quiet. *Говорение*: беседа о надеждах и ожиданиях. *Письмо*: эссе. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: Рассказ “The Kugelmass episode” W. Allen. Интерпретация текста (письменная). Рассказ “The Boarding house”. Интерпретация текста (письменная). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику “Objectives”.
Тема 19. Общий английский. Теория и практика. *Грамматика*: модальные глаголы. Артикли. *Лексика*: Кино. Теория и практика. *Говорение*: small talk. *Письмо*: отзыв. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: “Miss Brill” K. Mansfield. Интерпретация текста (письменная). “The Model” B. Malamud. Интерпретация текста (письменная). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику “Objectives”.
Тема 20. Общий английский. Герои и злодеи. *Грамматика*: время Present perfect simple и continuous. Придаточные отглагольные. *Лексика*: Личные качества. Мировые проблемы. Преступление и наказание. *Говорение*: беседа о героизме и личных качествах. *Письмо*: доклад. Домашнее чтение. Лингвостилистическая интерпретация текста: “The Lily-white boys” W. Maxwell. Интерпретация текста (письменная). “Everyday use” A. Walker. Интерпретация текста (письменная). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику “Objectives”.
Тема 21. ESAP: Что есть лингвистика: определение, ключевые понятия, разновидности. Функционально-стилистический анализ текста: введение в анализ текста. Тексты разговорного стиля, их особенности и анализ. тексты газетного и

публицистического стиля, их особенности и анализ. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 22. ESAP: Направления в лингвистике: история лингвистических учений, ключевые фигуры и направления. Функционально-стилистический анализ текста: тексты научного и официально-делового стиля, их особенности и анализ. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 23. ESAP: Изучение и освоение языка: освоение и изучение второго языка, признаки хорошего студента, типы личностного восприятия. Функционально-стилистический анализ текста: тексты художественного стиля, их особенности и анализ. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 24. ESAP: Язык и технологии: компьютеры в лингвистическом исследовании, технологии в обучении языкам. Функционально-стилистический анализ текста: анализ текстов и разговорного и публицистического стиля (письменный). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 25. ESAP: Язык и общество: основные концепты социолингвистики, диалекты и социальные разновидности языка. Функционально-стилистический анализ текста: анализ текстов научного и официально-делового стиля (письменный). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 26. ESAP: Обучение английскому языку: популярные методики обучения, эклектизм, планирование занятия. Функционально-стилистический анализ текста: анализ текстов художественного и газетного стиля (письменный). Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 27. Общий английский. Торговля и коммерция. *Грамматика*: пассивный залог. Предложения типа cleft. *Лексика*: Проблемы. Эквиваленты глагола смотреть. *Говорение*: беседа о проблемах. *Письмо*: email. Реферирование научной статьи.

Тема 28. Общий английский. Сердце и разум. *Грамматика*: артикль. Нереальное условное наклонение. Герундий и инфинитив. *Лексика*: Разум. *Говорение*: монологическое высказывание о мечтах. *Письмо*: эссе «за и против». Реферирование научной статьи.

Тема 29. Общий английский. Случай и стратегия. *Грамматика*: реальное и нереальное наклонение. Пассивный залог в косвенной речи. *Лексика*: глаголы, описывающие несчастный случай. Неловкие ситуации. Описание реакций. *Говорение*: беседа о конспирологических теориях. *Письмо*: статья.

Реферирование научной статьи.

Тема 30. Общий английский. Время и движение. *Грамматика*: нереальное прошедшее время. Сравнение. *Лексика*: формальный и неформальный регистр. Глагол get. *Говорение*: обсуждение проблем с трафиком на дорогах. *Письмо*: предложение.

Реферирование научной статьи.

Тема 31. Общий английский. Местное и глобальное. *Грамматика*: множественное и единственное число. Инверсия. *Лексика*: Выбор еды. Футбол. *Говорение*: монологическое высказывание о глобализации. *Письмо*: техническая инструкция.

Реферирование научной статьи.

Тема 32. ESAP: Языковые тесты. Специфика составления тестов. Работа с тестами. Английский язык и его роль как средства международной коммуникации. Реферирование научной статьи. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives".

Тема 33. ESAP: Перевод устный и письменный. Специфика письменного и устного переводов. Дискурс. Анализ дискурса. Реферирование научной статьи. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives". Функционально-стилистический анализ текста. Лингвостилистическая интерпретация текста.

Тема 34. ESAP: Произношение. Фонология. Индивидуальные научные исследования. Беседы по теме ВКР. Реферирование научной статьи. Exam practice: подготовка к международному экзамену CPE по учебнику "Objectives". Функционально-стилистический анализ текста. Лингвостилистическая интерпретация текста.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	67
Объем дисциплины в часах	2412
Контактная работа:	1083.9
Практические занятия:	1073 (320*)
из них в форме практической подготовки	820
Контактные часы на промежуточную аттестацию	10
Зачет с оценкой	0.8
Экзамен	1.2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	1260
Контроль	68.1

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1, 3, 4, 8 семестр) и зачет с оценкой (2, 5, 6, 7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фонетика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фонетика как научная дисциплина. Методы фонетических исследований

Тема 2. Физиологическая и акустическая база фонетики. Строение артикуляторного аппарата. Методы и средства исследования артикуляции. Артикуляторная классификация звуков речи.

Акустика речи. Физическая природа акустических колебаний. Функциональная анатомия слухового аппарата. Акустическая классификация звуков.

Классификация звуков Р.О.Якобсона, Фанта, Халле

Тема 3. Основные фонетические процессы

Тема 4. Фонетическая транскрипция.

Виды фонетической транскрипции. Практика транскрибирования

Тема 5. Компьютерные программы анализа звучащей речи

Тема 6. Функциональная фонетика (фонология)

Понятие фонемы.

Московская фонологическая школа. Фонематическая транскрипция в МФШ.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Пражский лингвистический кружок. Фонематическая транскрипция в ПЛШ.

Понятие фонемы в американской дескриптивной лингвистике.

Тема 7. Супraseгментная фонетика.

Основные супraseгментные средства и их функции.

Тема 8. Элементы фонетической, фонологической и просодической типологии

Звуковые цепи в языках мира. Слог, основные теории слога. Ударение, его основные типы в языках мира.

Тема 9. Элементы прикладной фонетики

Орфоэпия, понятие произносительной нормы. Интерференция. Акцент. Фонетические особенности поэтической речи.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,5
Лекции	18 (8*)
Практические занятия	24 (8*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5
Зачет с оценкой	0,2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	10
Контроль	25.5

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (2 семестр) и курсовая работа (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Морфология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи морфологии в системе языка

1.1. Место, предмет и задачи морфологии в системе языка, основные разделы морфологии.

1.2. Морфология и смежные уровни языка; морфология и фонология; основные понятия морфонологии; морфология и синтаксис.

Тема 2. Основные единицы морфологии. Грамматические способы.

Морфема как основная единица морфологии, означающее и означаемое в морфологии, понятие морфа, правила выделения морфов, сведение алломорфов в морфемы, установление тождества морфем.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Типы морфем. Корни и аффиксы (префиксы, постфиксы, суффиксы, циркумфлексы, инфиксы, трансфиксы, интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования). Значащие чередования (апофонии), незначащие чередования (альтернатики). Внутренняя флексия. Значение морфологических единиц: лексические, реляционные и деривационные значения. Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Понятие клитики, виды клитик.

Традиционное понятие частей речи. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках.

Грамматические способы. Синтетические грамматические способы. Аффиксация, агглютинация и фузия. Словообразование, редупликация, супплетивность, словосложение, конверсия. Аналитические грамматические способы. Служебные слова, порядок слов, интонация. Синтетический и аналитический строй языков.

Тема 3. Грамматические категории.

Понятие грамматической категории, типы грамматических категорий, словоизменяемые и словообразовательные категории. Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций. Синтаксические (реляционные) и несинтаксические (семантически наполненные) грамматические категории.

Тема 4. Морфологическая типология языков.

Современные представления о морфологической типологии и опыты морфологической классификации языков (Э. Сепир, Дж. Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка». Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Аналитизм, синтетизм и изоляция. Квантитативный подход к морфологической типологической классификации языков Дж. Гринберга.

Тема 5. Прикладные аспекты морфологии.

Морфологический анализ и синтез в системах машинного перевода и информационно-поисковых системах. Понятие морфологического класса.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44.3
Лекции	18 (10*)
Практические занятия	24 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Синтаксис»,

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи синтаксиса в системе языка

1.1. Синтаксис как научная дисциплина. Предмет и задачи синтаксиса в системе языка. Отношение синтаксиса и других лингвистических дисциплин – морфологии (морфосинтаксис) и семантики (семантика синтаксиса).

1.2. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса. Синтаксис в референциально-ролевой грамматике.

Тема 2. Основные синтаксические единицы.

2.1. Слово, словоформа. Синтаксические основания классификации по частям речи.

2.2. Словосочетание. Составляющая, типы составляющих. Именная, предложная, глагольная группа. Синтагма.

2.3. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Отличие от словосочетания. Предикативность. Предикатно-актантная структура. Разные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные именные и пр.).

2.4. Сверхфразовые единства. Связный текст (дискурс). Анафора и эллипсис.

Тема 3. Синтаксические отношения

3.1. Способы оформления синтаксических отношений, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкции, сочинение – подчинение. Критерии определения главного и зависимого в синтаксической паре.

3.2. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменительные морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация.

3.3. Присловные связи. Понятие управления. Валентности слов и модели управления. Валентности синтаксические и семантические, сильные и слабые. Понятие согласования и примыкания.

3.4. Принципы синтаксического членения предложения. теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения: субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Иерархия синтаксических отношений.

3.5. Типология предложений как проблема глубинного синтаксиса. Номинативный, эргативный, активный строй предложения..

Тема 4. Синтаксические процессы

4.1. Синтаксические процессы и их типы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для синтаксической теории.

4.2. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Типы залога: актив, пассив, медий. Рефлексив, реципрок.

4.3. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль..

Тема 5. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

5.1. Коммуникативные типы высказываний. Актуальное членение. Тема и рема. Коммуникативные свойства именных групп (данное, топик, антитопик).

5.2. Референция. Типы актуализаторов. Референтные и нереферентные именные группы.

Тема 6. Способы представления синтаксической структуры, элементы порождающей грамматики

6.1. Представление поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственно составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева НС к ДЗ и обратно. Достоинства и недостатки различных способов представления синтаксической структуры.

6.2. Понятие глубинной структуры. Глубинно-синтаксический уровень.

6.3. Общее представление о трансформационной грамматике. Базовая НС-структура. Типы трансформационных процессов. Глубинная и поверхностная структура.

6.4. Синтаксис в автоматизированных системах – СМП, АИПС.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40.3
Лекции	18 (8*)
Практические занятия	20 (10*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексикология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место, предмет и задачи лексикологии в системе языка.

Тема 2. Слово как основная единица лексикологии. Значение в структуре языкового знака.

Тема 3. Содержательное варьирование слова и его предел. Полисемия и омонимия.

Тема 4. Лексическая семантика.

Тема 5. Теоретическая и прикладная лексикография.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42.3
Лекции	16 (8*)
Практические занятия	24 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	56
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семантика»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4

1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи семантики в системе языка

1.1. Место, предмет и задачи семантики в системе языка, основные разделы семантики.

1.2. Семантика и смежные уровни языка; семантика и фонология; семантика и синтаксис.

Тема 2. Значение в структуре языкового знака. Основные единицы семантики.

2.1. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака: относительное постоянство связи между означаемым и означающим, двойное членение, асимметрический дуализм.

2.2. Семантический уровень языка и принципы его описания. Основные семантические единицы. Семантический треугольник. Понятие; денотат, сигнификат, интенционал, экстенционал, внутренняя форма слова.

Тема 3. Типология значений 3.1. Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний.

3.2. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; денотативный, сингификативный, прагматический, коммуникативный, и синтаксический слои значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

Тема 4. Лексическая семантика

4.1. Лексическое и грамматическое значение.

4.2. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; семантическое поле и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания. Два типа тезаурусов – идеографический словарь и тезаурус для ИПС.

4.3. Принципы и методы описания лексического значения. Представление слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, дифференциальных семантических признаков т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.

4.4. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции.

4.5. Проблема лексической многозначности. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Законы Ципфа, связанные с полисемией. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.

4.6. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

Тема 5. Семантика предложения-высказывания

5.1. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык-речь. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация. Пресуппозиция, имплицитные дискурсы.

5.2. Основные компоненты смысла высказывания. Пропозициональный элемент, его референциальный аспект. Референция.

Тема 6. Семантические метаязыки. Прикладная семантика. Лексикография.

6.1. Словарь семантического языка. Типология семантических метаязыков.

6.2. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний.

6.3. Семантический компонент в моделях типа <смысл – текст>.

6.4. Семантический уровень в анализе и синтезе естественного языка в современных прикладных системах – информационного поиска, машинного перевода, в обучающих и экспертных системах.

6.5. Перспективы развития семантического анализа и синтеза текстов на естественном языке. Семантические компоненты систем искусственного интеллекта – информационного поиска, машинного перевода, обучающих систем, экспертных систем.

6.6. Общая и компьютерная лексикография. Типология словарей.

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40.3
Лекции	18
Практические занятия	20 (20*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	58
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации является экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы социолингвистики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1 Объект, предмет и задачи социолингвистики
- Тема 2 История социолингвистических исследований
- Тема 3 Языки различных периодов становления общества
- Тема 4 Понятийный аппарат социолингвистики
- Тема 5 Национальный язык. Литературный язык.
- Тема 6 Функциональные стили и сферы речевого поведения
- Тема 7 Языковые контакты. Языковой сдвиг.
- Тема 8 Пиджины и креольские языки
- Тема 9 Билингвизм и диглоссия
- Тема 10 Языковая ситуация
- Тема 11 Власть и язык. Языковая политика
- Тема 12 Язык и религия.
- Тема 13 Методы социолингвистических исследований

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42.6
Лекции	20 (10 [*])
Практические занятия	24 (10 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.6
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0.3
Самостоятельная работа	38
Контроль	27.4

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (6 семестр) и курсовая работа (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психолингвистики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-1; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект и предмет психолингвистики. Основные разделы психолингвистики. Современное состояние психолингвистики

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Психологические основы психолингвистики.
 Тема 3. Лингвистические основы психолингвистики.
 Тема 4. Психолингвистические модели и теории порождения речи.
 Тема 5. Методы психолингвистических исследований. Роль эксперимента в психолингвистике. Виды психолингвистических экспериментов
 Тема 6. Психолингвистика восприятия речи.
 Тема 7. Психолингвистика развития. Этапы освоения речи ребенком.
 Тема 8. Патопсихолингвистика. Понятие патологии и нормы в речи.
 Тема 9. Этнопсихолингвистика.
 Тема 10. Невербальные компоненты коммуникации. Соотношение вербального и невербального в коммуникации. Функции невербальной коммуникации.
 Тема 11. Прикладная психолингвистика. Основные разделы и направления исследований

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56.3
Лекции	24 (12*)
Практические занятия	32 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

3. Формой промежуточной аттестации является экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	70.6
Лекции	24
Практические занятия	48

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	54
Контроль	19.4

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (1, 2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Понятийный аппарат математики»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык математики и естественный язык.

Тема 2. Переменные и формы.

Тема 3. Основные понятия теории множеств.

Тема 4. Числовые системы.

Тема 5. Элементы линейной алгебры.

Тема 6. Многочлены.

Тема 7. Комплексные числа.

Тема 8. Логарифм.

Тема 9. Ряды и последовательности.

Тема 10. Предел функции.

Тема 11. Производная функции.

Тема 12. Неопределенный интеграл.

Тема 13. Определенный интеграл.

Тема 14. Элементы теории вероятностей.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	13
Объем дисциплины в часах	468
Контактная работа:	142.5
Лекции	8 (8 [*])
Практические занятия	94 (64 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	246
Контроль	17.5

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в информационные технологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы программирования на языке Python

Понятие алгоритма. Блок-схема. Псевдокод. Язык программирования Python. Средства работы с Python. Особенности синтаксиса. Имена, объекты, типы. Арифметические операции. Операторы вывода и ввода. Условный оператор. Циклы. Итерируемые объекты. Пользовательские функции. Рекурсия.

Тема 2. Множества и словари в Python

Множества, операции над множествами. Словари. Основные методы работы со словарями.

Тема 3. Работа с текстовыми редакторами

Текстовый редактор Notepad++, его возможности для работы со строками. MS Word как текстовый редактор, его аналоги.

Тема 4. Основы работы со строками в Python

Конкатенация, дублирование. Строка как итерируемый объект; длина, доступ по индексам, срезы. Поиск и замена подстроки. Регистр символов. Разбиение и склейка строки по разделителю. Основы работы с файлами. Понятие о кодировках; Юникод.

Тема 5. Основы работы с регулярными выражениями

Синтаксис регулярных выражений. Поиск и замена с помощью регулярных выражений. Обратные ссылки. Регулярные выражения в Python, библиотека re.

Тема 6. Построение графиков в Python

Библиотеки для построения графиков в Python (pandas, matplotlib, seaborn и под.)

Тема 7. Символьные вычисления в Python

Библиотека sympy для символьных вычислений в Python. Использование jupyter notebook. Экспорт формул.

Тема 8. Элементы работы с MS Office

Редактор формул в MS Word. Построение графиков в MS Excel. Макросы. Использование языка Visual Basic for Application.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40
Лекции	2 (2*)

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	36 (20 [*])
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (1 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и
являющейся дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

第1课. 你好！Привет!

Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, l
финали: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь
международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляци
третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание.

Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (качественным, именным и глагольным сказуемым).

第2课. 你忙吗？Ты занят?

Лексико-фонетический курс. Фонетика: сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo; инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность,

Грамматика. Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частице 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённо лексикой.

第3课. 你是哪国人？Ты из какой страны?

Лексико-фонетический курс. Фонетика (инициали zh, ch, sh, r; финали i [ɿ], ai, uai, ong; инициали j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон.

Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительны местоимения. Предложения со значением местонахождения.

第4课. 认识你很高兴！Рад познакомиться!

Лексико-фонетический курс. Фонетика: финали ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициали z, c, s; финали i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.

Грамматика. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第5课. 餐厅在哪儿? Работа.

Лексика. Работа. Разговор о специальности. Профессия.

Грамматика. Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.

第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.

Лексика. Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи.

Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?".

第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?

Лексика. Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности.

Грамматика. Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?

Лексика. Семья. Разговор об университете и семье.

Грамматика. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

第9课. 他今年二十岁. Сколько тебе лет?

Лексика. Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения.

Грамматика. Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

第10课. 我在这儿买盘光. В магазине

Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец.

Грамматика. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.

第11课. 我会说一点汉语. Изучение китайского языка.

Лексика. Учеба. Моя будущая профессия.

Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).

第12课. 我全身都不舒服. Здоровье

Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина.

Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели) Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.

第13课. 他去上海了. Путешествия

Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюты; Впечатления от поездки. Планы.

Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.

第14课. 我把这事儿忘了. В библиотеке

Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале.

Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.

第15课. 这件旗袍比那件漂亮. Покупка вещей. Одежда.

Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер
Цвета. Материалы. Единицы измерения.

Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный
оборот с употреблением предлога 比.

第16课. 听懂了、可是记错了。На почте

Лексика. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов.

Грамматика. Дополнительный член количества. Выражение степени.

第17课. 中国画跟油画不一样。Китайская живопись

Лексика. Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи
Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные
художники.

Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное
предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样»
Употребление наречий 又 и 再.

第18课. 过新年。Празднуем Новый год.

Лексика. Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину.

Грамматика. Конструкция «因为...所以». Конструкция «的时候». Сравнительный оборот
«跟...一样». Употребление наречий 又 и 再 Употребление 或者 и 还是.

第19课. 我们的队员是不同国家来的。Спорт

Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования
чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.

Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояния с помощью
предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.

第20课. 你看过越剧没有? Китайская опера

Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли
костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая.

Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么+прил. Конструкция
«虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия
прошлом.

第21课. 我们爬上长城来了。Достопримечательности Китая

Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы.
Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане.

Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный
член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное
действие.

第22课. 你舅妈也开始用电脑了。Новые технологии.

Лексика. Разговор о жизни. Разговор об изменениях. Новые технологии. Жизнь в городе
и жизнь в деревне.

Грамматика. Дополнительный член возможности. Предлог 向 Конструкции «从..., 到...»
“不但.....而且».

第23课. 司机开着车送我们到医院 В больнице.

Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит
врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы
лечения. Лекарства.

Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 在
и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».

第24课. 你快要成中国通了。Знаток Китая.

Лексика. Разговор о китайском языке. Учеба в Китае.

Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 越...越. Употребление 越来越. Предлог «对».

第25课. 入乡随俗。Различия культур разных стран. В чайной.

Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню.

Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.

第26课. 礼轻情意重。Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками.

Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология.

Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不但. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.

第27课. 请多提意见。Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.

Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби.

Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.

第28课. 他们是练太极剑的。Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.

Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье. Китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе). Олимпиада.

Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后. Конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.

第29课. 中国人叫她“母亲河”。Китай, географическое положение достопримечательности. Хуанхе — мать река.

Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.

Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил.», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.

第30课. 这样的问题现在也不能问了。Личные вопросы. Вопросы о себе.

Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.

Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол»
Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把
第31课. 复习. Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第32课. 保护环境就是保护我们自己. Защита окружающей среды.

Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летни лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и те для обсуждения.

Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле
Конструкции «即...又...», «连...也/都...».

第33课. 神女峰的传说. Легенда о богине горного пика.

Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение
Акцентирование внимания.

Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连..., 也 / 都...».

第34课. 汽车我先开着. Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.

Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражены упрека, отказа с объяснением причин.

Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».

第35课. 北京热起来了. В Пекине потеплело. Климат в Китае.

Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды
Выражение возможности.

Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».

第36课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.

Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления.

Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения.

Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.

第37课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае.

Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения.

Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».

第38课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第39课。别总说‘亲爱的’Образование, работа, отношения。

Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба объяснение.

Грамматика. Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».

第40课。半边天和全职太太 Положение женщины в Китае. Трудоустройство.

Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование.

Грамматика. «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагол 占. 几乎、为了、在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.

第41课我想开律师事务所 Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты.

Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟).

Грамматика. Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使..., 也...» и «不管..., 都/也...».

第42. 洋爷爷在农村过春节。Национальные праздники Китая

Лексика. Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные праздничные блюда. Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия.

Грамматика. Конструкция «怎么+гл.+都行». Конструкция «гл.+一声». Использование 怪、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但不没..., 反而...» и «不是..., 就是...».

第43课。读“孔乙己”。Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ)

Лексика. Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии.

Грамматика. Конструкция «要是..., 就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил.+坏/死了». Конструкция «不/没(有)..., 就...».

第44课。买的没有卖的精。Покупка вещей

Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены.

Грамматика. Использование 就 (5 значений)、遍、一下子、从来. Удвоение глаголов прилагательных. Способы выражения сравнения.

第45课。马大为求职。Поиск работы.

Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу.

Грамматика. Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据

Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом связкой 是. Конструкция «无论..., 都/也...».

第46课。现在谁最累。 Воспитание детей. Школа у китайских детей.

Лексика. Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба.

Грамматика. Конструкция «拿...来说, ...». Использование 就是、本来、并、妹

Конструкция «在...下,...». Конструкция «要么..., 要么...».

第47课。复习。 Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第48课。打工的大学生多起来了。 Подработка в студенческие годы. Условия жизни.

Лексика. Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование.

Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、
当的时候、也许、却.

第49课。我是独生子女。 Семейный быт. Демографическая политика КНР
Единственный ребёнок в семье.

Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результат
Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка
ситуации.

Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...»

Использование 以来、关系到、一直、其实.

第50课。头痛医脚。 Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.

Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и част
тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение
разубеждение. Объяснение.

Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым
выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面..., 一方面...».

第51课。我有可能坐中国船到太空旅行了。 Освоение космоса. Космическое
путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.

Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование.

Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行

Способы усиление смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.

第52课。复习。 Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	41
Объем дисциплины в часах	1476
Контактная работа	777.5

Практические занятия	770 (220 [*])
из них в форме практической подготовки	600
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7.5
Экзамен	0.9
Зачет с оценкой	0.6
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	646
Контроль	52.5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4,5,7 семестр) и экзамен (3,6,8 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (корейский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и
являющейся дисциплиной по выбору

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Лексико-фонетический курс. Фонетика (слоги, правила транскрибирования Приветствие. Обращение. Прощание.

Грамматика. Порядок слов в корейском языке. Повествовательное предложение (качественным, именным и глагольным сказуемым).

Знать.

Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность,

Грамматика. Отрицательное предложение. Личные местоимения. Построение диалога по заданной теме с определённой лексикой.

Страна:

Лексико-фонетический курс.; Правила чтения. Правила написания иероглифов.

Представление: язык, место жительства, адрес, телефон.

Грамматика. Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.

Знакомство

Лексико-фонетический курс. Правила чтения. Правила написания иероглифов.

Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.

Грамматика. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение. Употребление наречий Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Работа.

Лексика. Работа. Разговор о специальности. Профессия.

Грамматика. Предложные конструкции

Досуг.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лексика. Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи.
Грамматика. Слова со значением времени в роли обстоятельства.

Лексика. Семья. Разговор об университете и семье.
Грамматика. Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым
Лексика. Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения.
Грамматика. Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым

В магазине

Лексика. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец.
Грамматика.

Изучение корейского языка.

Лексика. Учеба. Моя будущая профессия.

Грамматика. Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами.

Здоровье

Лексика. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина.

Грамматика. Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели
Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативны
глаголом.

Путешествия

Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюты;
Впечатления от поездки. Планы.

Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица. Подтверждени
завершения или осуществления действия. Удвоение глагола.

В библиотеке

Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу
в библиотеке. В читальном зале.

Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с
инструментальным предлогом. Дополнительный член времени и меры.

Покупка вещей. Одежда.

Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Разме
Цвета. Материалы. Единицы измерения.

Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительны
оборот с употреблением предлога .

Празднуем Новый год.

Лексика. Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину.

Грамматика. Сравнительный оборот .Употребление наречий.

Спорт

Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования
чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.

Достопримечательности.

Грамматика. Выражение расстояние с помощью предлога. Употребление частиц. Мест
и направление.

Различия культур разных стран. В чайной.

Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки
Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню.

Праздники в Корее. Обычаи. Обмен подарками.

Лексика. Основные праздники. Праздник середины осени. Новый Год. Подарки
сувениры. Мифология.

Грамматика.. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольны
сказуемым.

Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.
Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы.

Хобби.

Грамматика.. Предложения наличия.

Гимнастика с мечом. Хобби. Свободное время.

Лексика. Достопримечательности. Улицы. Досуг. Здоровье, гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада.

Грамматика.

Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.

Грамматика. Конструкции приблизительное количество. Побудительные предложения.

Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.

Защита окружающей среды.

Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения.

Грамматика.

Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания.

Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания.

Экономика. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.

Лексика. Транспорт, экономика, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека; отказа с объяснением причин.

Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты кратные.

Образование, работа, отношения.

Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба объяснение.

Грамматика. Конструкция, выражающая степень.

Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование.

Грамматика. Показатель неопределенного количества. Двойное отрицание. Вводное слово.

Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты.

Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение.

Покупка вещей

Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены.

Грамматика. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.

Поиск работы.

Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	41
Объем дисциплины в часах	1476
Контактная работа	777.5
Практические занятия	770 (220 [*])
из них в форме практической подготовки	600
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7.5
Экзамен	0.9
Зачет с оценкой	0.6
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	646
Контроль	52.5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4,5,7 семестр) и экзамен (3,6,8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачеты);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час: зачеты);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерная лингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Компьютерная лингвистика: цели, задачи и методы. Современные приложения компьютерной лингвистики. Определение компьютерной лингвистики, связь с другими дисциплинами. История развития компьютерной лингвистики. Библиотеки инструментов для обработки текста.

Тема 2. Первые этапы обработки текста. Необходимость обработки «сырого» текста. Токенизация. Другие этапы предобработки текста.

Тема 3. Регулярные выражения. Понятие регулярных выражений. Метасимволы регулярных выражений. Применение регулярных выражений для обработки языка.

Тема 4. Компьютерная морфология. Основные понятия. Стемминг и лемматизация: алгоритмы и различия.

Тема 5. Конечно-автоматная морфология. Конечный автомат как способ организации словаря для морфологического анализа и синтаксиса.

Тема 6. Скрытые Марковские модели. Основная структура. Применение для обработки морфологии.

Тема 7. Задание правил для анализа морфологии. Типы правил для обработки фонологических особенностей. Создание набора правил для обработки морфологии. Теория оптимальности.

Тема 8. Особенности создания лингвистических процессоров и обработки семантики и прагматики. Пирамида обработки естественного языка.

Тема 9. Особенности обработки синтаксиса. Порождающие грамматики. Исчисление Ламбека. СКУ-парсинг.

Тема 10. Представление текста и слова в виде вектора значений. Задание документа в виде вектора: способы, применение векторной модели. Дистрибутивная гипотеза. Word2vec.

Тема 11. Лямбда-исчисление. Задание значения предложения в виде предикатов.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	94.7
Лекции	14 (8 [*])
Практические занятия	68 (40 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.7
Зачет с оценкой	0.4
Курсовая работа	0.3
Самостоятельная работа	100
Контроль	33.3

4.Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3, 4 семестр) и курсовая работа (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста»,

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития и современное состояние систем АОТМ

Тема 2. Современные лингвистические процессоры (ЛП) - АСОТ и АСОР

Тема 3. Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ЛП, включая СМП

Тема 4. Общие проблемы перевода (человеческого и машинного)

Тема 5. Основные проблемы машинного перевода и варианты их решения

Тема 6. Основные типы СМП, ТМ (переводческие накопители), онлайн-переводчики

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	46
Лекции	12 (10*)
Практические занятия	24 (20*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучающие лингвистические системы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК -1; СПК-2; СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в ОЛС. Основные методы лингводидактики: грамматико-переводческий, прямой, аудио-визуальный, коммуникативный

Тема 2. Современные лингвистические процессоры (ЛП). АСОТ и АСОР.

2.1. Современные лингвистические процессоры (ЛП). Автоматизированные системы обработки текста (АСОТ) и автоматизированные системы обработки речи (АСОР)

2.2. Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ОЛС.

Тема 3. Типология современных ОЛС.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Типология современных ОЛС. Различие ОЛС по разным признакам: функциональному; по предназначению в учебном процессе; по режиму работы; по структуре технического обеспечения; по назначению; по характеру занятий; по адаптации к обучающемуся.

Тема 4. Экспертные системы.

4.1. Определение экспертной системы, экспертной обучающей системы (ЭОС) и их основные функциональные компоненты.

4.2. Требования к ЭОС с позиций обучающегося; с позиции эксперта-преподавателя

Тема 5. Обучение с помощью компьютера. Обзор современных ОЛС.

5.1. Компьютерный учебный курс и компьютерный учебник (система IntroTrans)

5.2. Компьютерные справочники и энциклопедии 5.3. Тестирующие, моделирующие программы, учебные игры (Golden English, Business Russian др.)

5.4. Система CALL (Computer-assisted Language Learning). Типы программ: вопросно-ответный (Question and Answer programs); игры со словарем (Vocabulary games); тестовые манипуляции с рядом подтипов (Gapmaster, Matchmaster, Storyboard, Choicemaster; Text Construction); приключения (Adventures); ролевые игры (Simulations).

5.5. Детские обучающие системы компании Scholastic, Руссобит, 1С и др. (обучение английскому языку, математике, музыкальной грамоте и пр.).

5.7. Онлайн ОЛС в Интернете.

5.8 Дистанционное обучение

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40.2
Лекции	10 (10 [*])
Практические занятия	30 (30 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическая типология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-4, СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи лингвистической типологии. Разнообразие языков мира. Виды типологических исследований. Функциональная и структурная типология.

Тема 2 История типологических исследований

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Проблемы типологического исследования языков в зарубежном и русском языкознании 19-20 вв. (основные направления). Типологические исследования в 21 веке.

Тема 3. Фонетико-фонологическая и просодическая типология.

Тема 4. Морфологическая типологическая классификация

Тема 5. Синтаксическая типология.

Тема 6. Типология языкового строя. Контенсивная типология

Тема 7. Лексическая типология. Семантическая типология. Семантические примитивы

Тема 8. Языковые универсалии.

Тема 9 Предмет и задачи ареального изучения языков. Лингвистический атлас

Тема 10. Понятие языкового союза

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42,2
Лекции	20 (10 [*])
Практические занятия	22 (10 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Компаративистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и история сравнительно-исторического языкознания

Тема 2 Краткий очерк истории сравнительно-исторического языкознания

Тема 3. Общее представление о родстве языков. Генеалогическая классификация языков мира

Тема 4. Понятия регулярного фонетического соответствия и фонетического закона

Тема 5. Понятие праязыка (языка-основы), архетипа. Реконструкция и проблема ее достоверности.

Тема 6. Основные понятия глоттохронологии, лексикостатистики. Дивергентное и конвергентное развитие языков. Теория А.Шлейхера и теория Й.Шмидта

Тема 7. Теория дальнего сравнения языков. Макрокомпаративистика

Тема 8. Реконструкция протокультуры и определение прародины

Тема 9. Компьютерная компаративистика. Система STARLING

Тема 10. Сравнительная фонетика, морфология и морфонология индоевропейских языков, реконструкция синтаксиса

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	18 (8*)
Практические занятия	24 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дискурсивный анализ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие дискурса. Текст и дискурс. Характеристики текста. Архитектоника текста. Межфразовые связи и отношения.

Тема 2. Понятие актуального членения.

Тема 3. Интеграция и завершенность текста.

Тема 4. Поликодовые/креолизованные тексты

Тема 5. Интертекстуальность. Понятие и аспекты изучения

Тема 6. Макроструктура дискурса и ее составляющие

Тема 7. Устный и письменный дискурс. Дискурсивные слова

Тема 8. Методы анализа дискурса

Тема 9. Частные типы дискурса

Тема 10. Политический дискурс. Коммуникативные стратегии языковой личности.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48.3

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	20 (10 [*])
Практические занятия	26 (12 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	14
Контроль	9.7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Языковая картина мира и межкультурная коммуникация»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Межкультурная коммуникация

Функциональная модель речевой коммуникации Р.О. Якобсона. Понятие культуры. Уровни и формы коммуникации при межкультурном взаимодействии. Законы и принципы коммуникации. Интеракция, перцепция. Лингвокультурология, ее основные постулаты и задачи исследования.

Тема 2

Основные теории МКК

Теория высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культур Э. Холла, Модель освоения «чужой культуры» М. Беннета. Теория культурной грамотности Э. Хирша
Теория культурных измерений Г. Хофштеде. Основные положения, примеры

Тема 3.

Концепт. Концептосфера. Понятие, структура и примеры. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии

Понятие концепта и концептосферы. Различные определения понятия «концепт» и методики его изучения. Типы концептов. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии

Тема 4. Когнитивная лингвистика как направление исследований рубежа XX-XXI веков. Истоки и история формирования когнитивной лингвистики

Место когнитивной лингвистики в кругу других дисциплин. Когнитивная лингвистика как часть когнитологии. Междисциплинарный характер когнитивной лингвистики.

Тема 5. Структура и основные направления исследований в отечественной когнитологии

Основные направления исследований. Семантико-когнитивное: исследование лексической и грамматической семантики языка (Е.С. Кубрякова, Е.В. Рахилина, З.Д. Попова, И.А.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Стернин). Культурологическое – исследование концептов как элементов культуры с опорой на данные разных наук (Ю.С.Степанов). Лингвокультурологическое – исследование концептов как элементов национальной лингвокультуры (В.И.Карасик) и др.

Тема 6. Работы Дж. Лакоффа в русле когнитивных исследований

Языковая картина мира и методы ее изучения: лексикографический, этимологический, корпусный подходы. Роль метафоры в формировании ЯКМ. Работа Дж. Лакоффа и М. Джонсона «Метафоры, которыми мы живем». Понятие концептуальной метафоры.

Тема 7. Концептуальная оппозиция «свой-чужой»

Лакуны. Понятие. Классификация лакун. Примеры

Культурологические лакуны. Примеры

Тема 8. Применение аппарата когнитивной лингвистики.

Применение методов и методик концептуального и когнитивного анализа к объяснению речевых аномалий и оговорок.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	12 (6*)
Практические занятия	28 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическая экспертиза»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК 4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лингвистическая экспертиза как способ применения языковедческих знаний.

Тема 2. Судебная экспертиза: задачи, виды. Использование лингвистических знаний.

Тема 3. Автороведческая экспертиза: особенности идиолекта и способы выявления.

Автороведческая экспертиза при определении плагиата. Автороведческая экспертиза в криминалистике.

Тема 4. Лингвистическая экспертиза в других областях деятельности: экспертиза

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

медиа- и политического текста. Экспертиза рекламного сообщения.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44.2
Лекции	16 (8*)
Практические занятия	28 (14*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Программирование в лингвистике»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык как неструктурированные данные. Анализ данных как современное направление computer science. Структурированные и неструктурированные данные. Особенности создания и разметки корпусов для обучения и тестирования систем обработки естественного языка.

Тема 2. Инженерный подход к анализу текстов. Способы задания правил для решения лингвистической задачи.

Тема 3. Машинное обучение. Основные типы алгоритмов машинного обучения, применяемые к классификации и кластеризации текстов. Отбор признаков для машинного обучения для конкретных задач.

Тема 4. Практикум по разработке алгоритмов решения лингвистических задач. Групповые проекты по разработке rule-based систем на псевдокоде или на языке Python.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа:	148.5
Лекции	18 (4*)
Практические занятия	110 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.4
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	122
Контроль	25.3

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в анализ больших данных»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Структуры данных. Основы проектирования баз данных. Базовые структуры данных – массивы и записи; Основные операции над структурами данных; Динамические структуры данных. Списки. Стеки. Деревья; Информационная система. Понятие базы данных.

Тема 2. Проектирование и реализация базы данных. Проектирование базы данных. Анализ предметной области. Выделение сущностей и их атрибутов. Составление универсального отношения. Нормализация. Реализация базы данных. Создание таблиц данных.

Тема 3. Использование языка SQL для программного извлечения информации из баз данных. SQL. Краткий обзор. Создание простейшего запроса. Оператор SELECT. Квалифицированный выбор – предложение WHERE. Запрос нескольких таблиц, как одной.

Тема 4. Реализация интеграции баз данных в современных языках программирования. Формирование запросов к базам данных SQLite на примере языка Python.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26.2
Лекции	6 (4*)
Практические занятия	20 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа
Контроль

38
7.8

5. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика мультимедиа коммуникации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.

История и причины появления креолизованных текстов

Тема 2.

Понимание и интерпретация поликодовых текстов в мультимедиакоммуникации

Тема 3.

Порождение поликодового текста. Отношения между вербальным и иконическим компонентами мультимодального текста в мультимедиа коммуникации.

Тема 4.

Системы оценки поликодового текста. Применение видеовербальных текстов в дистанционной, рекламе, медиа коммуникации

Тема 5.

Симулякр как новый тип видеовербального мультисемиотического текста. Проблемы локализации и перевода видеовербального текста в мультимедиа коммуникации

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2
Лекции	12 (8*)
Практические занятия	30 (24*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

6. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Корпусная лингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в корпусную лингвистику.

Основные понятия корпусной лингвистики; история создания, основные характеристики и типы лингвистических корпусов.

Тема 2. Предварительные работы по созданию корпуса.

Отбор источников; основные процедуры обработки естественного языка.

Тема 3. Понятие разметки.

Средства разметки корпусов; лингвистическая разметка; экстралингвистическая разметка; стандартизация в корпусной лингвистике.

Тема 4. Корпусные менеджеры.

Корпус как поисковая система; языки запросов; выходные интерфейсы; корпусные менеджеры нелингвистических корпусов.

Тема 5. Обзор существующих корпусов различных типов.

Зарубежные национальные корпусы; корпусы русского языка; Национальный корпус русского языка; специальные корпусы.

Тема 6. Корпусные исследования.

Способы использования корпусов. Лексикографические, грамматические, дискурсивные исследования, основанные на корпусах.

3. Объем дисциплины.

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	8 (4*)
Практические занятия	28 (14*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационно-поисковые системы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях. Предмет, цели и задачи курса. Информация, информационные процессы, информационные системы, информационные потоки, информационные технологии. Основные понятия информационного поиска. Основное содержание информационного поиска. Данные и документы. Виды информационных документов.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Документальные ИПС. История развития автоматизированных документальных ИПС, этапы развития. Составные части ИПС. ИПЯ. Структура документальных и фактографических ИПС. Двухконтурные системы. Полнотекстовые ИПС. Гипертекстовые информационные системы. Обеспечивающие подсистемы.

Тема 3. Лингвистическое обеспечение информационного поиска. Лингвистические средства информационного поиска. Понятие информационно-поискового языка (ИПЯ). Информационно-поисковые языки: классификация, типология. Deskрипторные языки. Вербальные языки. Семантические и синтагматические языки. Способы описания языков.

Тема 4. Информационный поиск в сети Интернет. Значение компьютерных сетей для организации информационного обслуживания. Сеть Интернет, ее краткая характеристика. Проблемы ранжирования документов в выдаче. Способы управления ранжированием. Входные интерфейсы. Языки запросов. Выходные интерфейсы. Представление результатов поиска. Управление поиском. Статистика поиска. Поиск в найденном. Поиск по подобию. Примеры вербальных ИПС. Классификационные ИПС.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2
Лекции	8 (8*)
Практические занятия	24 (24*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

6. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «База данных»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-4; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типология языков программирования.

Тема 2. Основы синтаксиса языка Python.

Тема 3. Структурная парадигма программирования.

Тема 4. Основы объектно-ориентированного программирования.

Тема 5. Функциональная парадигма программирования.

Тема 6. Системы контроля версий.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 7. Оформление программного кода.
Тема 8. Тестирование программ.
Тема 9. Библиотеки и модули.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2
Лекции	8 (8*)
Практические занятия	24 (24*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

1. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Квантитативная лингвистика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-3
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение и основные понятия

1.1. Основные статистические категории. Понятие выборки и совокупности, типы переменных в зависимости от уровня лингвистического анализа.

1.2. Понятие частоты и распределения частот встречаемости единиц разного уровня. Случайная выборка. Методы оценки представительности распределения. Критерии значимости.

1.3. Элементы лингвостатистики: квантили, мода, медиана, среднее, дисперсия, асимметрия, эксцесс

1.3. Типология распределений. Нормальное распределение. Интерпретация лингвистических распределений.

1.4. Критерий χ^2 .

1.5. Системная и прагматическая выборка лингвистических данных. Частоты: индивидуальная, частота класса, абсолютная, относительная, условная и позиционная.

Тема 2. Применение формальных методов на разных уровнях языка

2.1. Применение статистических методов в фонетике: построение системы фонем с использованием критерия частоты встречаемости, квантитативные модели слогоделения.

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Грамматический и семантический аспекты количественного исследования лексики. Словообразовательная структура слов. Математическая теория словообразования. Полисемия, связь с частотой слова.

2.3. Ранговое распределение и законы Ципфа-Мандельброта. Разные точки зрения, новые трактовки.

2.4. Понятие и методы лингвистической дешифровки. Эвристические модели.

2.5. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в грамматике.

2.6. Метод дистрибутивно-статистического анализа: традиционный и автоматизированный варианты. Использование ДСА для автоматического распознавания жанров текстов в информационном потоке.

Тема 3. Количественные методы в лексикографии

3.1. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Национальные корпуса.

3.2. Характеристики частотных словарей и индексы покрытия текста.

3.4. Зависимость «словарь-текст». Теория вероятностных систем.

Тема 4. Прикладные (компьютерные) аспекты количественной лингвистики

4.1. Задачи атрибуции текста. Лексико-стилистический анализ текстов.

4.2. Контент-анализ. История метода. Виды контент-анализа.

4.3. Формирование выборки. Типы выборки. Категории и кодирование.

4.4. Прикладные пакеты КА

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	12 (6*)
Практические занятия	22 (12*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы веб-дизайна»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Веб-разработка: история, возникновение и развитие гипертекста и браузеров. Основные понятия и методы. Понятие гипертекста. Возникновение HTML. Гонка браузеров. Появление новых версий гипертекста. Элементы разработки, front-end и back-end. Языки программирования, применяемые для веб-разработки. HTML5 – структура

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

страницы. CSS – способы изменения дизайна страницы. JavaScript – применение в разработке и синтаксис.

Тема 2. Гипертекст. Работа с HTML. Основные теги, добавление медиа и ссылок. Создание страницы. Программы, применяемые для работы с HTML.

Тема 3. CSS и хостинг. Работа с основным дизайном страницы. Базовая работа с CSS, способы привязки стиля к элементу HTML. Работа с готовыми шаблонами CSS. Бесплатный хостинг сайта на github.

Тема 4. JavaScript. Синтаксис JavaScript. Практикум по работе с JavaScript.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32.2
Лекции	12 (8*)
Практические занятия	22 (24*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7.8

1. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в NLP»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Типология языков программирования.

Тема 2. Основы синтаксиса языка Python.

Тема 3. Структурная парадигма программирования.

Тема 4. Основы объектно-ориентированного программирования.

Тема 5. Функциональная парадигма программирования.

Тема 6. Системы контроля версий.

Тема 7. Оформление программного кода.

Тема 8. Тестирование программ.

Тема 9. Библиотеки и модули.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48.2
Лекции	12 (4*)

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	36 (16*)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Создание цифрового контента»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)», и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие интеллектуальной информационной системы. Основные свойства. Области применения и классификация ИИС. Системы, основанные на знаниях. Классификация систем по задаче, по связям с реальным временем, по степени интеграции, по типу ЭВМ.

Тема 2. . Этапы построения экспертных систем. Идентификация, Концептуализация, формализация, опытная эксплуатация, тестирование, переформулирование, переконструирование, усовершенствование, выполнение

Тема 3 Структуры данных. Связные списки, стеки, очереди, множества, ассоциативные массивы (Map), Хеш-таблицы, двоичное дерево поиска, префиксное дерево, двоичная куча, граф.

Тема 4. Информационное моделирование. Описательные модели, формальные модели, модели в различных областях знаний. Моделирование отклика системы на внешнее воздействие.

Тема 5. Объектно-ориентированное программирование. Подход к программированию как к моделированию информационных объектов. Структурирование информации с точки зрения управляемости. Абстрагирование, наследование, инкапсуляция, полиморфизм

Тема 6. Распознавание образов. История возникновения искусственных систем распознавания и их реализации. Классификационная группировка в системе классификации. Общая характеристика задач распознавания образов и их типы.

Тема 7. Интеллектуальные системы (ИС) в современных гаджетах. Интеллектуальный сад, умный дом, удаленные ИС.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48.2

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	12 (4 [*])
Практические занятия	36 (16 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
 входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект – фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30.2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистическая антропология»

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Антропология как наука.

Тема 2. Основы физической антропологии.

Тема 3. Основы социально-культурной антропологии.

Тема 4. Этнические феномены.

Тема 5. Национальные феномены.

Тема 6. Лингвофольклористика.

Тема 7. Антропологическая лингвистика.

Тема 8. Категоризация в языках мира.

3. Объем дисциплины.

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	26,2
Лекции	6 (4 [*])
Практические занятия	20 (10 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация языкового образования. Основные направления и перспективы.

Тема 2. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде.

Тема 4. Поиск и отбор информации в учебных целях.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2

* Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	12 (6 [*])
Практические занятия	24 (12 [*])
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации является зачёт (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	68.2
Лекции	26
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет с оценкой	0.2

Самостоятельная работа	32
Контроль	7.8

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (2 семестр).

4.4. Программы практик (приложение 4)

Аннотация к рабочей программе
учебной практики
(научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; СПК-4; СПК-3
2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 132 часа, контроль - 7,8 часа.
3. Формой промежуточной аттестации является зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе
производственной практики
(преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; СПК-2; СПК-1
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 96 часов, контроль - 7,8 часа.
3. Формой промежуточной аттестации является зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе
учебной практики
(консультационной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики СПК-1, СПК-2
2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 132 часа, в том числе 96 часов в форме практической подготовки, контроль - 7,8 часа.
3. Формой промежуточной аттестации является зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе
производственной практики
(научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-4, СПК-3
2. Объем практики: 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 132 часа, контроль - 7,8 часа.
3. Формой промежуточной аттестации является зачет (8 семестр)

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- Методические рекомендации к написанию курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное;

психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противозидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе высшего образования (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.