

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 14:42
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

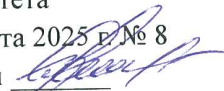
Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование земельно-имущественных отношений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юридическое сопровождение образовательной деятельности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент Ардашев Александр Иванович

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»: формирование у магистров в процессе изучения дисциплины как комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства и о месте земельного права в системе российского законодательства, так и умений, и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- обеспечить уяснение понятия отраслевой правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в земельном праве Российской Федерации;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться и глубоко проникать в сущность действующего земельного законодательства, выявляя и определяя проблемную область анализируемой сферы земельно-имущественных правоотношений;
- сформировать знания о ключевых понятиях в земельном праве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- обеспечить уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы в сфере земельно-имущественных правоотношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм земельного законодательства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При изучении дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы вещного права», «Актуальные проблемы обязательственного права», земельного права, актуальных проблем экологического и природоресурсного права, антимонопольного регулирования деятельности корпораций и государственного регулирования деятельности корпораций.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского, земельного и административного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (26) ¹
Контактная работа:	38,3 (26) ²
Лекции	18 (18) ³
Практические занятия	18 (6) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 (2) ⁵
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁶
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации является экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России	2	2
Тема 2. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	2	2
Тема 3. Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки	2	2 (2) ⁷
Тема 4. Ограничения оборота земельных участков	-	2 (2) ⁸
Тема 5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Приватизация земельных участков	2	2 (2) ⁹
Тема 6. Сделки с земельными участками	2	2
Тема 7. Территориальное планирование. Резервирование и изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	2	2
Тема 8. Плата за землю и оценка земельных участков	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 9. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	2	-
Тема 10. Особенности защиты прав в сфере земельно-имущественных отношений	2	2
Итого:	18 (18)¹⁰	18 (6)¹¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие, принципы, источники, основные этапы развития земельно-имущественных отношений в России	Понятие и виды земельно-имущественных отношений. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. Принцип единства судьбы земельного участка и объектов недвижимости, на нем расположенных. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Объекты земельно-имущественных отношений. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений. Субъекты земельно-имущественных отношений. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Земельная реформа 1861 года. Столыпинские земельно-аграрные преобразования (1906-1911гг.) и их значение. Земельный строй в России в годы советской власти (с 1917 по 1990 г.). Особенности земельных отношений в России на современном этапе (с конца XX века). Приватизация земель в РФ. Современная государственная земельная политика.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
Тема 2.	Система и полномочия	6	Работа с	Учебно-	Конспект,

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений. Разграничение государственной собственности на землю	федеральных органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю. Перераспределение и обмен земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, с земельными участками, находящимися в частной собственности.		литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий, написание доклада	методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий, доклад
Тема 3. Права на земельные участки: виды, классификация, основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки.	Виды и общая характеристика прав на земельные участки. Право собственности на земельные участки: формы, виды, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитуты. Обязательственные права на земельные участки. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
Тема 4. Ограничения оборота земель и земельных участков. Земли и земельные участки, изъятые из оборота: понятие, виды. Земли и земельные участки, ограниченные в обороте: понятие, виды, правовое регулирование.	Понятие ограничения оборота земель и земельных участков. Земли и земельные участки, изъятые из оборота: понятие, виды. Земли и земельные участки, ограниченные в обороте: понятие, виды, правовое регулирование.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
Тема 5. Предоставление	Общая характеристика и условия предоставления	6	Работа с литературой,	Учебно-методическое и	Конспект, опрос на

вление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Приватизация земельных участков	земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков. Понятие и общая характеристика приватизации земель и земельных участков в России. История правового регулирования приватизации земель в Российской Федерации. Особенности приватизации земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ и собственниками зданий, сооружений. Основания отказа в приватизации земельных участков.		ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	ресурсное обеспечение дисциплины	практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
Тема 6. Сделки с земельными участками и	Общая характеристика и виды сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, сооружения. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков. Аренда и залог земельных участков. Особенности наследования земельных участков. Образование новых земельных участков.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
Тема 7. Территориальное планирование. Резервирование и	Понятие и назначение территориального планирования. Роль территориального планирования в регулировании земельно-имущественных отношений. Документы	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых

изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд	территориального планирования: виды, содержание, юридическое значение. Порядок разработки и принятия документов территориального планирования. Основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.		тестовых заданий		заданий
Тема 8. Плата за землю и оценка земельных участков	Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю. Земельный налог: порядок установления и взимания. Арендная плата. Установление арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок проведения.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий
Тема 9. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок определения границ земельных участков при их образовании и уточнении границ. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельные участки.	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий, контрольная работа
Тема 10. Особенности защиты прав в сфере земельно -	Основные виды земельно-имущественных споров. Способы защиты нарушенных прав в сфере земельно-имущественных отношений. Особенности признания прав на земельный участок. Случаи и способы восстановления	6	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение тестовых	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения тестовых заданий,

имущественных отношений	положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Основания и порядок признания недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.		заданий		докладов
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - правоприменительную практику в области земельно-имущественных отношений; - методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - определять правовой статус субъектов земельно-имущественных отношений; Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - правоприменительную практику в области	конспект, устный опрос, решение тестовых	Шкала оценивания конспекта, шкала

		работа.	земельно-имущественных отношений; методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - определять правовой статус субъектов земельно-имущественных отношений; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы соответствующих отраслей права, регулирующих земельно-имущественные отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать источники и основополагающие понятия и категории права в практической деятельности; - составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельно-имущественных отношений; - выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - навыками работы с правовыми актами в сфере земельно-имущественных отношений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельно-имущественных отношений; - методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; - юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельно-имущественных правоотношений; - навыками разрешения споров в сфере земельно-имущественных правоотношений в претензионном и судебном порядке.	заданий	оценивания устного ответа, шкала оценивания решения тестовых заданий
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Порядок нормативно-правового регулирования земельных отношений Уметь: применять нормативно-правовые акты в области земельных отношений, осуществлять юридически значимые действия	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Порядок нормативно-правового регулирования земельных отношений Уметь: применять нормативно-правовые акты в области земельных отношений, осуществлять юридически значимые действия Владеть: - навыками осуществления юридически значимых действий	конспект, устный опрос, решение тестовых заданий, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания

			- навыками работы с правовыми актами в сфере земельно-имущественных отношений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельно-имущественных отношений		я решения тестовых заданий, доклада
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Критерии и уровни оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад	5-7

	оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении тестовых заданий терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы, исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении тестовых заданий терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы, исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении тестовых заданий даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Тестовые задания решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Административное регулирование земельно-имущественных отношений
2. Порядок налогообложения земель.
3. Публичная кадастровая карта как источник информации при реализации земельно-имущественных отношений.
4. Порядок налогообложения недвижимости.
5. Аренда муниципальных земель. Условия, сроки. Договор аренды.

6. Регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере земельно-имущественных отношений.
7. Аренда муниципальной недвижимости. Условия, сроки. Договор аренды.
8. Выкупная цена земли и недвижимости при изъятии для государственных и муниципальных нужд.
9. Штрафы и компенсационные платежи.
10. Земельные отношения в период НЭПа в России.
11. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений
12. Государственные и муниципальные информационные ресурсы.
13. ЕГРН – назначение, структура, содержание основных сведений.
14. Применение современных информационных технологий при государственном регулировании земельно-имущественных отношений
15. Особенности соотношения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений в современной России. Краткая характеристика Земельного и Гражданского кодексов с точки зрения регулирования земельных отношений.

Примерный перечень тем докладов

1. Понятие о сервитутах, обзор наиболее распространенных видов сервитутов.
2. Федеральные целевые программы в земельно-имущественном комплексе.
3. Формирование региональной земельной собственности.
4. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
5. Формирование муниципальной земельной собственности.
6. Особенности государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения
7. Общая характеристика и перспективы развития налоговых регуляторов в сфере земельных отношений.
8. Виды земельных сделок, носящих рыночный характер.
9. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель
10. Состояние и особенности развития земельного рынка в России, роль государства в его регулировании.

Примерные тестовые задания

1. Выберите институт Особенной части Земельного права:
а) институт права собственности на землю; б) институт государственного земельного кадастра; в) институт платы за землю; г) институт правового режима земель промышленности.
2. Предметом земельного права являются:
а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части; б) сделки с земельными участками; в) общественные отношения по поводу охраны земель; г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.
3. Земельное право относится к:
а) базовым отраслям права; б) специальным отраслям права; в) комплексным отраслям права; г) процессуальным отраслям права.
4. К принципам земельного законодательства не относится:
а) приоритет охраны жизни и здоровья человека; б) бесплатность землепользования; в) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов; г) множественность прав собственности на землю.
5. Земельное законодательство находится:

- а) в ведении РФ; б) в ведении субъектов РФ; в) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; г) нет правильного ответа.
6. Какой нормативный акт не содержит нормы земельного права:
а) УК РФ; б) ЛК РФ; в) ФЗ «Об акционерных обществах»; г) ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
7. Каков порядок вступления в силу федеральных законов:
а) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок; б) через 6 месяцев после дня их официального опубликования; в) со дня их подписания; г) в соответствии с порядком, установленным самим федеральным законом.
8. Каков общий порядок вступления в силу указов Президента РФ:
а) со дня их официального опубликования; б) по истечении 7 дней после их официального опубликования; в) со дня их подписания; г) по истечении 10 дней после их официального опубликования.
9. Основы законодательства о земле, принятые в апреле 1990 г. ввели право:
а) частной собственности на землю; б) пожизненного наследуемого владения земельным участком; в) отчуждение собственником земельного участка; г) постоянного бессрочного пользования.
10. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:
а) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач; б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений; в) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и виды земельно-имущественных отношений.
2. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Принцип единства судьбы земельного участка и объектов недвижимости, на нем расположенных.
4. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.
5. Объекты земельно-имущественных отношений.
6. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.
7. Субъекты земельно-имущественных отношений.
8. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права.
9. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом.
10. История становления земельно-имущественных отношений.
11. Земельная реформа 1861 года.
12. Столыпинские реформы (1906-1911 гг.) и их значение.
13. Земельный строй в России в годы советской власти (с 1917 по 1990 г.).
14. Особенности земельных отношений в России на современном этапе (с конца XX века).
Приватизация земель в РФ.
15. Современная государственная земельная политика.
16. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в области земельно-имущественных отношений.
17. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
18. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.

19. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю.
20. Перераспределение и обмен земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, с земельными участками, находящимися в частной собственности.
21. Виды и общая характеристика прав на земельные участки.
22. Право собственности на земельные участки: формы, виды, основания возникновения и прекращения.
23. Ограниченные вещные права на земельные участки.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитуты.
25. Обязательственные права на земельные участки.
26. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования.
27. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки
28. Понятие ограничения оборота земель и земельных участков.
29. Земли и земельные участки, изъятые из оборота: понятие, виды.
30. Земли и земельные участки, ограниченные в обороте: понятие, виды, правовое регулирование.
31. Общая характеристика и условия предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.
32. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
33. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.
34. Особенности организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков.
35. Понятие и общая характеристика приватизации земель и земельных участков в России. Особенности приватизации земельных участков, предоставленных до введения в действие Земельного кодекса РФ и собственниками зданий, сооружений.
36. Общая характеристика и виды сделок с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, сооружения.
37. Купля-продажа, мена, дарение земельных участков.
38. Аренда и залог земельных участков.
39. Особенности наследования земельных участков.
40. Образование новых земельных участков.
41. Понятие и назначение территориального планирования.
42. Документы территориального планирования: виды, содержание, юридическое значение. Порядок разработки и принятия документов территориального планирования.
43. Основания и порядок резервирования и изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
44. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
45. Земельный налог: порядок установления и взимания.
46. Арендная плата. Установление арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
47. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок проведения.
48. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.

49. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.
50. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков. Порядок определения границ земельных участков при их образовании и уточнении границ. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
51. Основные виды земельно-имущественных споров. Способы защиты нарушенных прав в сфере земельно-имущественных отношений.
52. Особенности признания прав на земельный участок.
53. Случаи и способы восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.
54. Основания и порядок признания недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.
55. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
56. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
57. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
58. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
59. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
60. Земельный контроль.
61. Государственный мониторинг земель.
62. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
63. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
64. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
65. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
66. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
67. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
68. Правовой режим земель населенных пунктов.
69. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
70. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
71. Правовой режим земель запаса.
72. Экспертиза земель
73. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
74. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
75. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
76. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
77. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
78. Правовой режим водоохранной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
79. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
80. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
81. Правоприменительная практика в сфере возмещения вреда, причиненного почвам. Судебная практика по спорам о самовольном строительстве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием

единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81-100
Хорошо	61-80

Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544249>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412>
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221>
4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В.А. Искусственный земельный участок как объект недвижимости // Российская юстиция. 2021. № 3. С. 52 – 55 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Афанасьев С.Ф., Волкова Т.В. Соотношение судебных и внесудебных способов юридической защиты прав участников земельных и экологических отношений // Арбитражный и гражданский процесс. 2018. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Баканева Н.Г., Задорожный М.Д. Ограниченные вещные права на земельные участки: тенденции развития законодательства // Юрист. 2017. № 9 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Бевзенко Р.С. Земельный участок с постройками на нем: введение в российское право недвижимости. М.: М-Логос, 2017 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536275>
6. Божок М. Правовое регулирование перевода земельных участков из одной категории в другую // Жилищное право. 2017. № 3 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Быковский, В. К. Лесное право России: учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17198-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535761>
8. Волков Г.А. О совершенствовании определения видов разрешенного использования земельных участков // Экологическое право. 2019. № 1 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов /

- Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561644>
10. Зиновьева В.В. Становление и развитие административной ответственности за правонарушения в сфере земельных отношений в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2020. № 10. С. 67 – 69 // СПС «КонсультантПлюс».
 11. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19607-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556749>
 12. Землякова Г.Л. Проблемы правового регулирования изменения видов разрешенного использования земельных участков в условиях отмены деления земель на категории // Экологическое право. 2021. № 1. С. 28 – 34 // СПС «КонсультантПлюс».
 13. Землякова Г.Л., Самончик О.А., Устюкова В.В. Правовое регулирование земельных отношений в садоводческих и огороднических товариществах: вопросы без ответов // Экологическое право. 2020. № 4. С. 22 – 28 // СПС «КонсультантПлюс».
 14. Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015 // СПС «КонсультантПлюс».
 15. Грядя Э.А. Функции дозволений и запретов в механизме правового регулирования земельных отношений // Современное право. 2017. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
 16. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537074>
 17. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536274>
 18. Крассов О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015 // СПС «КонсультантПлюс».
 19. Краснова Т.С., Жестовская Д.А., Силко Н.С., Лепехина О.И. Частные и публичные сервитуты при государственной кадастровой оценке земельных участков // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2021. № 1. С. 82 – 98 // СПС «КонсультантПлюс».
 20. Лунева Е.В. Правовой режим земельных участков в особо охраняемых природных территориях. М.: Статут, 2018 // СПС «КонсультантПлюс».
 21. Лунева Е.В. Электронные торги по предоставлению земельных участков, находящихся в публичной собственности, как способ обеспечения рационального землепользования // Журнал российского права. 2019. № 4 // СПС «КонсультантПлюс».
 22. Майборода В.А. Установление публичного сервитута для отдельных целей в отношении части земельного участка // Нотариус. 2020. № 4. С. 41 – 44 // СПС «КонсультантПлюс».
 23. Малышева А.В. Основания классификации способов приватизации земельных участков // Право и экономика. 2017. № 11 // СПС «КонсультантПлюс».
 24. Макаров О.В. Земельное право и земельные правоотношения: ретроспектива и перспектива // Правовые вопросы недвижимости. 2021. № 1. С. 6 – 9 // СПС «КонсультантПлюс».
 25. Мотлохова Е.А. Защита прав на земельные участки путем предъявления иска об установлении границ // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. №

- 11 // СПС «КонсультантПлюс».
26. Нуждин Т. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: вопросы правоприменительной практики // Жилищное право. 2019. № 3 // СПС «КонсультантПлюс».
27. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
28. Тоточенко Д.А. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд // Нотариус. 2021. № 7. С. 30 - 33 // СПС «КонсультантПлюс».
29. Умеренко Ю.А. Земельные споры в Российской Федерации: понятие и классификация // Современное право. 2018. № 12 // СПС «КонсультантПлюс».
30. Хубиева М.Х. Правовое регулирование образования земельных участков // Экологическое право. 2020. № 3. С. 32 – 36 // СПС «КонсультантПлюс»

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrf.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
5. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.