

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1f679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков  
Кафедра методики преподавания иностранных языков

Согласовано  
деканом факультета романо-германских  
языков

«20» марта 2024 г.

  
/Шабанова В.И./

**Рабочая программа производственной практики**  
**(научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**

Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)

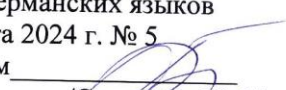
**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета романо-германских языков  
Протокол «20» марта 2024 г. № 5  
Председатель УМКом

  
/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой методики  
преподавания иностранных языков  
Протокол от «19» февраля 2024 г. № 9  
И.о. зав. кафедрой

  
/Селезнева Т.В./

Мытищи  
2024

Авторы-составители:

Акимова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Орешкова Надежда Леонидовна, кандидат педагогических наук

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, №121

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки ( по учебному плану) 2024

## Содержание

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, объём практики, способы её проведения.....                                                                                                            | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с<br>планируемыми результатами освоения образовательной программы .....        | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                                      | 5  |
| 4. Содержание практики.....                                                                                                                                        | 5  |
| 5. Формы отчётности по практике .....                                                                                                                              | 5  |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>методические материалы .....                                                | 6  |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>«Интернет», необходимых для прохождения практики .....                         | 19 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая<br>перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 21 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....                                                                                 | 21 |
| 10. Приложение.....                                                                                                                                                | 23 |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарно

Форма проведения - концентрированная

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объём практики: 6 з.е., 216 часов

По очной, очно-заочной форме обучения

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа), в том числе, контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой 8 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** - формирование и комплексное развитие на практике профессионально значимых знаний, навыков и умений студента, призванных обеспечить ему успешность в профессиональной деятельности и способность самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

#### **Задачи практики:**

- Формирование и развитие культуры научного труда;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в профильной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); ознакомление с инновационной деятельностью организаций; изучение разных сторон профессиональной деятельности;
- развитие умений аналитической работы.

### **2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Прохождению практики предшествует изучению дисциплин: «Теория и методика преподавания иностранных языков», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)», «Практический курс первого иностранного языка (английский)», учебные и производственные практики и др.

### 4. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы отчетности                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики | Инструктаж<br>Дневник по практике             |
| Основной этап            | Корректировка темы ВКР, объекта, предмета и гипотезы исследования, задач исследования ВКР, исходя из её объекта, предмета и гипотезы<br>Интерпретация результатов пробного обучения                                                                                                                                                                | Дневник по практике<br>Индивидуальное задание |
| Заключительный этап      | Заключительная лекция<br>Подведение итогов практики. Обсуждение содержания дневника по практике. Подготовка отчета по практике                                                                                                                                                                                                                     | Отчёт по практике<br>Дневник по практике      |

### 5. Формы отчётности по практике

1. Дневник по практике
2. Отчёт по практике
3. Индивидуальное задание

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                               | <i>Этапы формирования</i>                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                    | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                           | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                             | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                 | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                      | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                              | Шкала оценивания                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>             | Пороговый                | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- технологии самоорганизации и самообразования<br>- классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования<br><b>Уметь:</b><br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий,<br>- решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности. | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
|                         | Продвинутый              | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- технологии самоорганизации и самообразования<br>- классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования<br><b>Уметь:</b><br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий,                                                                                     | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |

|      |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                          |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                        | <p>- решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для создания контента,</li> <li>- навыками эффективного использования информационных образовательных систем в образовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                          |
| УК-2 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li> </ul> | Дневник по практике, индивидуальное задание, отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |

|      |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                          |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- принципы социального взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять социальное взаимодействие в команде                                                                                                                                                                                                                                                | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- принципы социального взаимодействия<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять социальное взаимодействие в команде<br><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде                                                                                                                                                       | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
| УК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- основные понятия речевой коммуникации;<br>- виды речевой деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);<br>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;<br>- планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |

|      |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                          |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- основные понятия речевой коммуникации;<br>- виды речевой деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);<br>- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;<br>- планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание;<br><b>Владеть:</b><br>- жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;<br>- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку;<br>- вести деловую дискуссию и участвовать в ней;<br>- выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями. | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
| УК-6 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br><b>Уметь:</b><br>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |

|      |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                          |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                        | - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                          |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br><b>Уметь:</b><br>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br><b>Владеть:</b><br>- культурой уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;<br>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
| ПК-1 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3.                     | <b>Знать:</b><br>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания                                                                |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                          |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | Заключительный этап                                                    | <b>Уметь:</b><br>- применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               | индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике                                                           |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;<br><b>Уметь:</b><br>- применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;<br>Владеть:<br>- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач. | Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
| ОПК-5 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>- основные способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.<br><b>Уметь:</b><br>- применять способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.                                                                                                                      | Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап                                               | <b>Знать:</b><br>- основные способы осуществления контроля и оценки формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по                                                                                             |

|       |           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                         |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           | 2. Основной этап<br>3. Заключительный этап                             | <p>результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</li> </ul>                                                |                                                               | <p>практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчёта по практике</p>                              |
| ОПК-6 | Пороговый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> | Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике | <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчёта по практике</p> |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                          |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
| ОПК-8 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы изученных методических направлений и концепций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по          |

|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                          |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  | практике                                                                                                                 |
|       | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>основные принципы изученных методических направлений и концепций.<br><b>Уметь:</b><br>использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.<br><b>Владеть:</b><br>стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала лингводидактического исследования. | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
| ОПК-9 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b><br>работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями                                                                                                | Дневник по практике, индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |

|  |             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                          |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br>2. Основной этап<br>3. Заключительный этап | <b>Знать:</b><br>основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Уметь:</b><br>работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями<br><b>Владеть:</b><br>навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных. | Дневник по практике,<br>индивидуальное задание<br>отчёт по практике | Шкала оценивания дневника по практике<br>Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания отчёта по практике |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания и индивидуальные задания

| Оценка             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 20 до 18 баллов | Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций.                                                                                                                                   |
| от 17 до 15 баллов | Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций. Имеются отдельные неточности формулировок, употребления терминов.                                                                 |
| от 14 до 10 баллов | Задания выполнены в неполном объеме. Выполненные задания отражают пороговый уровень сформированности компетенций. Имеются неточности формулировок, употребления терминов, ошибки в языковом оформлении, нарушены сроки сдачи промежуточного отчёта. |
| от 9 до 0 баллов   | Задания выполнены частично, нарушены сроки представления промежуточных отчётов. Имеются ошибки терминологического характера, существенные погрешности в языковом оформлении.                                                                        |

#### Шкала оценивания дневника по практике

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10  | Дневник выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне                                            |
| 5-7   | Дневник выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне                                    |
| 2-4   | Дневник не отражает деятельность в полном объеме, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям |
| 0-1   | Дневник схематичен, присутствуют многочисленные исправления, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок                      |

#### Шкала оценивания отчета по практике

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10  | Отчет выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне                         |
| 5-7   | Отчет выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне                 |
| 2-4   | Отчет выполнен не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям |
| 0-1   | Отчет не выполнен, содержание практики не отражено, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок.         |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Примерное индивидуальное задание***

Подготовка чернового варианта ВКР оформленного по ГОСТ (корректировка темы ВКР, объекта, предмета и гипотезы исследования, задач исследования ВКР, исходя из её объекта, предмета и гипотезы, интерпретация результатов пробного обучения)

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен полностью выполнить всё задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов. После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении и представляет по форме выполненного индивидуального задания ( Приложение 2)

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом( Приложение 3):

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики ( Приложение 1);

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;
- 4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:
  - положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;
  - какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
  - недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
  - общие выводы к аналитической части отчета

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который оцениваются в 30 баллов.

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              | Баллы        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций   | <b>26-30</b> |
| Студент представляет в достаточном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций, имеются незначительные ошибки в оформлении             | <b>20-25</b> |
| Студент представляет материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме, нарушены требования в оформлении.                                                                                      | <b>14-19</b> |
| Студентом представлены материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме и оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об не сформированности компетенций. | <b>0-13</b>  |

### Итоговая шкала оценивания по практике

При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в процессе практики, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации.

| Баллы, набранные в ходе прохождения практики | Оценка               |
|----------------------------------------------|----------------------|
| 81-100                                       | отлично              |
| 61-80                                        | хорошо               |
| 41-60                                        | удовлетворительно    |
| 0-40                                         | Не удовлетворительно |
|                                              |                      |

## 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 7.1 Основная литература

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / Трубицина О.И., ред. - М. : Юрайт, 2020. - 384с. – Текст: непосредственный.  
Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511673> (дата обращения: 20.06.2023).

2. **Щерба, Л.В.** Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. - М. : Юрайт, 2020. - 148с. — Текст: непосредственный.

Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519019> (дата обращения: 20.06.2023).

3. **Беляева, Л.А.** Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учеб.пособие для вузов / Л. А. Беляева. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. — Текст: непосредственный.

Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 20.06.2023).

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Вишняков, С.А. Иноязычная вербальная коммуникация : преподавание, изучение, освоение в контексте теории средового подхода: моногр. / С. А. Вишняков, Л. А. Дунаева. - М. : Флинта, 2017. - 168с. -- Текст: непосредственный

2. Вопросы лингвистики и раннего лингвистического образования: сб.науч.трудов / Кабалина О.И.,ред. - М. : МГОУ, 2017. - Текст: электронный

3. . Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам : учеб.пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350с. - - Текст: непосредственный

4. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб.пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 8-е изд.,доп. - М. : Академия, 2015. - 368с. - Текст: непосредственный

5. Шукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А. Н. Шукин, Г. М. Фролова. - М. : Академия, 2015. - 288с. - Текст: непосредственный

6. Особенности преподавания иностранного языка в условиях новой парадигмы образования : (внедрение ФГОС нов.поколения в практику обуч.иностран.яз.) : учеб.пособе / Сарычева Л.В.[и др.]. - М. : МГОУ, 2014. - 162с. - Текст: непосредственный

7. Колкова, М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Колкова М. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-0057-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500578.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Иванченко, А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам / Иванченко А. И. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-59925-1138-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511383.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

## **7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

<http://www.englishfirst.ru/methods/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра методики преподавания иностранных языков

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
программа подготовки

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в (на) \_\_\_\_\_  
(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_ (личная подпись и ФИО)

Цели и задачи практики \_\_\_\_\_

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

#### График прохождения практики

| №<br>п/п     | Наименование<br>этапа | Наименование организации, рабочее место практиканта | Продолжительность<br>и сроки (в днях) |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
|              |                       |                                                     |                                       |
| <i>Итого</i> |                       |                                                     |                                       |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

#### Ход выполнения практики

| №<br>п/п | Дата | Краткое описание<br>выполненной<br>работы | Форма отчетности | Отметки<br>руководителя<br>практики от<br>организации | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>Университета |
|----------|------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          |      |                                           |                  |                                                       |                                                        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
( Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра методики преподавания иностранных языков

Индивидуальное задание

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от Университета \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра методики преподавания иностранных языков

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
ФИО студента

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль/программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| <i>№</i>                                       | <i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i> | <i>Продолжительность (в часах)</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                               |                                    |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---



---



---

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)